

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Гимназия
№ 46 города Кирова
_____ Е.А. Сухотина
Приказ от 30.08.2024
№ 174 – о/д

План внеурочной деятельности
1-11 классы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №46»
города Кирова
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Обеспечение плана

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Взаимосвязь с Программой воспитания.

Основными задачами внеурочной деятельности являются:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Для реализации внеурочной деятельности в гимназии организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Основные направления внеурочной деятельности:

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках курсов по направлениям:

На уровне НОО:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности.
- Коммуникативная деятельность
- Проектно – исследовательская деятельность
- Спортивно – оздоровительная деятельность
- Учение с увлечением!

На уровне ООО и СОО:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности.
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

**План внеурочной деятельности НОО
на 2024/25 учебный год**

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/33	1/34	1/34	1/34
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	1/33	1/34	1/34	1/34
Проектно – исследовательская деятельность	«Калейдоскоп моих проектов»	1/33	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть					
Спортивно – оздоровительная деятельность	«Школьный спортивный клуб»	1/33	1/34	1/34	1/34
Учение с увлечением!	«Моё ПРОчтение»	1/33			1/34
	«Народное творчество»		1/34	1/34	
Недельный объем внеурочной деятельности		5	5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год		495	510	510	510
Общий объем внеурочной деятельности		2025			

**План внеурочной деятельности ООО
на 2024/25 учебный год**

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов				
		5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение Профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Проектная деятельность»	1/34	-	-	-	-
	«Россия – мои горизонты»	-	1/34	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школьный спортивный клуб»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«От А до Я»	1/34 А	1/34 Б	1/34 Б	-	1/34 А
	«Математика без тайн»	1/34 Б	1/34 В	1/34 А	-	-
	«Ох, и чудо хороша наша Вятская земля»	1/34 Г	-	-	-	-
	«За страницами учебника английского языка»	1/34 В	1/34 А	1/34 В	-	1/34 В
	«Живая история»	-	1/34 Г	1/34 Г	-	1/34 Б
	«Регионоведение»	-	-	-	1/34	-
Недельный объем внеурочной деятельности		5	5	5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год		680	680	680	680	510
Общий объем внеурочной деятельности		3230				

**План внеурочной деятельности СОО
на 2024/25 учебный год**

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов	
		10 класс	11 класс
Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1/34	1/34
Вариативная часть			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школьный спортивный клуб»	1/34	1/34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Нестандартные и сложные вопросы в курсе «Обществознание»»	1/34 А	-
	«Математика без тайн»	1/34 Б	
	«От А до Я»	-	1/34
Недельный объем внеурочной деятельности		5	5
Объем внеурочной деятельности за год		340	340
Общий объем внеурочной деятельности		680	

Внеурочная деятельность**1 классы**

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов		
		1 А	1Б	1В
Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/33	1/33	1/33
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	1/33	1/33	1/33
Проектно – исследовательская деятельность	«Калейдоскоп моих проектов»	1/33	1/33	1/33
Спортивно – оздоровительная деятельность	«Школьный спортивный клуб»	1/33	1/33	1/33
Учение с увлечением!	«Моё ПРОчтение»	1/33	1/33	1/33
Недельный объем внеурочной деятельности		5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год		165	165	165

Внеурочная деятельность**2 класс**

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов		
		2А	2Б	2В
Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	1/34	1/34	1/34
Проектно – исследовательская деятельность	«Калейдоскоп моих проектов»	1/34	1/34	1/34
Спортивно – оздоровительная деятельность	«Школьный спортивный клуб»	1/34	1/34	1/34
Учение с увлечением!	«Народное творчество»	1/34	1/34	1/34
Недельный объем внеурочной деятельности		5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год		170	170	170

Внеурочная деятельность

3 класс

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов		
		3А	3Б	3В
Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	1/34	1/34	1/34
Проектно – исследовательская деятельность	«Калейдоскоп моих проектов»	1/34	1/34	1/34
Спортивно – оздоровительная деятельность	«Школьный спортивный клуб»	1/34	1/34	1/34
Учение с увлечением!	«Народное творчество»	1/34	1/34	1/34
Недельный объем внеурочной деятельности		5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год		170	170	170

**Внеурочная деятельность
4 классы**

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Классы		
		4 А	4Б	4В
Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	1/34	1/34	1/34
Проектно – исследовательская деятельность	«Калейдоскоп моих проектов»	1/34	1/34	1/34
Спортивно – оздоровительная деятельность	«Школьный спортивный клуб»	1/34	1/34	1/34
Учение с увлечением!	«Моё ПРОчтение»	1/34	1/34	1/34
Недельный объем внеурочной деятельности		5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год		170	170	170

Внеурочная деятельность

5 классы

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Классы			
		5 А	5Б	5В	5Г
Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Проектная деятельность»	1/34	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школьный спортивный клуб»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«От А до Я»»	1/34			
	«Математика без тайн»		1/34		
	«Ох, и чудо хороша наша Вятская земля»				1/34
	«За страницами учебника английского языка»			1/34	
Недельный объем внеурочной деятельности		5	5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год		170	170	170	170

**Внеурочная деятельность
6 классы**

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Классы			
		6А	6Б	6В	6Г
Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1/34	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школьный спортивный клуб»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«От А до Я»»		1/34		
	«Математика без тайн»			1/34	
	«Живая история»				1/34
	«За страницами учебника английского языка»	1/34			
Недельный объем внеурочной деятельности		5	5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год		170	170	170	170

**Внеурочная деятельность
7 классы**

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Классы			
		7А	7Б	7В	7Г
Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1/34	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школьный спортивный клуб»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«От А до Я»»	-	1/34	-	-
	«Математика без тайн»	1/34	-	-	-
	«Живая история»	-	-	-	1/34
	«За страницами учебника английского языка»			1/34	
Недельный объем внеурочной деятельности		5	5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год		170	170	170	170

**Внеурочная деятельность
8 классы**

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Классы			
		8А	8Б	8В	8Г
Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1/34	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школьный спортивный клуб»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Регионоведение»	1/34	1/34	1/34	1/34
Недельный объем внеурочной деятельности		5	5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год		170	170	170	170

**Внеурочная деятельность
9 классы**

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Классы		
		9А	9Б	9В
Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школьный спортивный клуб»	1/34	1/34	1/34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«От А до Я»»	1/34	-	-
	«Живая история»	-	1/34	-
	«За страницами учебника английского языка»	-	-	1/34
Недельный объем внеурочной деятельности		5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год		170	170	170

**Внеурочная деятельность
10 классы**

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Классы	
		10А	10Б
Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1/34	1/34
Вариативная часть			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школьный спортивный клуб»	1/34	1/34
	«Математика без тайн»		1/34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Нестандартные и сложные вопросы в курсе «Обществознание»»	1/34	
Недельный объем внеурочной деятельности		5	5
Объем внеурочной деятельности за год		170	170

**Внеурочная деятельность
11 классы**

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Классы	
		11А	11Б
Информационно- просветительские занятия патриотической и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1/34	1/34
Вариативная часть			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школьный спортивный клуб»	1/34	1/34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«От А до Я»»	1/34	1/34
Недельный объем внеурочной деятельности		5	5
Объем внеурочной деятельности за год		170	170