

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Департамент образования администрации города Кирова

МБОУ Гимназия №46 г. Кирова

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Злобина М.В.

Приказ от 30.08.2024

№ 174 – о/д

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Митяшина Е.В.

Приказ от 30.08.2024

№ 174 – о/д

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова

Сухотина Е.А.

Приказ от 30.08.2024

№ 174 – о/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Ох, и чудо хороша наша Вятская земля»

5 класс

г. Киров, 2024

Пояснительная записка

Общая характеристика

Рабочая программа внеурочной деятельности «Ох, и чудо хороша наша Вятская земля» (далее – Программа) для 5 класса составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», а также с учетом:

–федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

–Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.);

–письма Министерства культуры Российской Федерации от 28.02.2017 № 49-01.1-39-НМ «О направлении Методических рекомендаций по отнесению историко-культурных территорий к объектам культурного наследия в виде достопримечательного места»;

–письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

–федеральной рабочей программы по истории для 5–9 классов образовательных организаций.

При разработке данной программы использовались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

3. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Актуальность программы «Ох, и чудо хороша наша Вятская земля»

Актуальность курса внеурочной деятельности «Ох, и чудо хороша наша Вятская земля» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян.

Создание программы продиктовано важностью стоящих перед школой задач исторического просвещения подрастающего поколения россиян, формирования у них способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранения исторической памяти о подвигах и достижениях предков, о ключевых исторических событиях и их участниках.

Основное внимание в программе уделено современным подходам к организации деятельности, нацеливающих школьников не на пассивное восприятие сообщаемой педагогом информации, а на самостоятельный поиск и исследование, формирующие умение работать с многообразными источниками исторической и современной информации.

Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного курса «История России», призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие отечественной истории посредством обращения к знаковым личностям и памятным событиям из истории родного края и малой родины.

Цель программы: развитие интереса к истории и культуре родного края в классе с углублённым изучением истории.

Достижению поставленных целей способствует решение следующих задач:

- формирование у учащихся знаний об основных событиях и фактах о родном крае, о его месте и роли в современной России;
- развитие наблюдательности, умений самостоятельно добывать знания, используя различные исторические источники;
- формирование навыков использования интернет ресурсов по краеведению;
- предоставить учащимся возможность работы в малых проектных группах, научить прислушиваться к мнению других, корректировать свое поведение, толерантному отношению друг к другу;
- выработка навыков работы в группе, в коллективе, умение высказывать свое мнение и логически его обосновывать;
- выработка практических навыков при работе с различными географическими картами;
- формирование гуманитарной культуры школьников на краеведческом материале;
- формирование художественного вкуса, творческого интереса, развитие образного и пространственного мышления;
- создание комфортной среды педагогического общения между педагогом и воспитанниками.

Место курса «Ох, и чудо хороша наша Вятская земля»

Согласно плану внеурочной деятельности образовательного учреждения, на изучение данного курса в 5 классе углубленного изучения истории выделяется 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебных недели.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа носит историко-просветительскую и гражданско-патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне основного общего образования:

- осознанное принятие обучающимися своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе;
- понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовно-нравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к

боевым подвигам и трудовым достижениям к героям и защитникам Отечества в прошлом и современности.

Результаты освоения курса

Личностными результатами курса внеурочной деятельности являются:

- в рамках когнитивного компонента
 - способность к познанию родной области, города;
 - умение применять полученные знания в собственной деятельности;
 - ориентироваться в основных принципах и правилах отношения к природе;
- в рамках ценностного и эмоционального компонентов
 - уважать историю, культурные и исторические памятники родного края;
 - эмоционально положительно принимать свою этническую идентичность;
 - ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций;
 - нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;
- в рамках деятельностного (поведенческого) компонента
 - участвовать в общественной жизни родного города, быть активным в общественно полезной деятельности;
 - приобретать навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни.

Метапредметными результатами курса внеурочной деятельности являются:

- умения видеть и воспринимать проявления художественной культуры Вятского края в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- активное использование языка изобразительного искусства и различных художественных материалов вятских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир и др.);
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержанием;
- способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;
- формирование мотивации и умений организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.

Содержание программы

1. Введение (1 ч.)

Цели и задачи курса «Ох, и чудо хороша наша Вятская земля». Почему нужно изучать историю родного края. Понятие «малая родина». Горжусь Россией – горжусь Вятским краем. Что значит быть патриотом своей земли? Где может быть «малая Родина».

2. Место на карте (2 ч.)

Территория Кировской области, ее месторасположение в составе России. История образования области. Карта региона в исторической ретроспективе. Крупные города Кировской области. Состав, численность населения. Игра «Собери пазл».

3. Природные чудеса нашего края (3 ч.)

Наша область – лесной край. Реки и озёра области. Разнообразие животного и растительного мира. Уникальные растения и животные. Природные лаборатории-заповедники. Пять природных чудес Вятки (природный заповедник «Нургуш». Вятская Швейцария. Уржумский дьявол. Котельнические динозавры. Жуковлянские валуны). Игра-путешествие «По страницам Красной книги Кировской области».

4. Родной мой город и улица родная. (4 ч.)

История образования города и его официальные символы. Хлынов-Вятка-Киров. Исторические улицы города. Дискуссия о переименованиях.

5. История застыла в камне. (7 ч.)

Древние памятники архитектуры нашего города. Успенский Трифонов монастырь. Входной портик Александровского сада. Ротонда в Александровском саду. Здания торговых лавок на улице Спасской. Особняк купца Булычева, 1908-1911 гг. Александровский костёл, Храм Пресвятого Сердца Иисуса. Утраченные шедевры. (Сретенская (Пятницкая) церковь. Свято-Троицкий кафедральный собор. Палаты купца Толмачева. Александро-Невский собор. Городская электрическая станция). Градостроительство на Вятке.

6. Славных лиц в России много: выдающиеся земляки. (12 ч.)

Врачи, прославившие наш край (Бакулев А.Н., Бехтерев В.М.). Знаменитые художники, архитекторы и скульпторы (Шишкин И.И., Васнецов В.М., Васнецов А.М., Хохряков Н.Н., Чарушин И.А., Чарушин Е.И.). Писатели и поэты (Костров Е.И., Грин А.С., Любовиков О.М., Лиханов А.А.). Творчество Ф.И. Шаляпина. Советские маршалы (Конев И.С., Говоров Л.А., Вершинин К.А.). Вклад нашего края в развитие космонавтики (Циолковский К.Э., Савиных В.П., Волков В.Н.). Ссылный край (Витберг А.Л., Салтыков-Щедрин М.Е., Герцен А.И.)

7. Современные достопримечательности и памятные места города. (4 ч.)

Арт - объекты города сегодня. Игра «Вятка - история города в фотографиях». Места, которые точно нужно показать гостям города. Викторина «Знатоки».

8. Итоговое занятие. (1 ч.)

Город будущего (представление мини-проектов «Я хочу, чтобы наш город был таким»).

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсия, презентация, игра – викторина, дискуссия, ролевая игра, посещение музеев, викторины, проекты, этические беседы, проблемно-ценностные дискуссии.

Для отслеживания результативности используются такие формы контроля, как педагогическое наблюдение, просмотр и обсуждение готовых работ, тестирование, создание и защита мини-проектов.

Виды внеурочной деятельности:

- познавательная деятельность;
- игровая деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество.

Учебно-тематический план

34 часа в 5 классе

п/п	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
.	Введение	1 ч.	Беседа.
.	Место на карте	2 ч.	Беседа. Работа с картой. Игровая деятельность.
.	Природные чудеса нашего края	3 ч.	Беседа. Виртуальная экскурсия. Работа с картой. Игровая деятельность. Коллективная и групповая творческая деятельность. Практическая работа с Красной книгой области.
.	Родной мой город и улица родная.	4 ч.	Беседа. Работа с историческими сведениями. Просмотр к/ф.
.	История застыла в камне.	7 ч.	Беседа. Экскурсия. Игровая деятельность. Коллективная и групповая

			творческая деятельность. Работа со справочной информацией. Просмотр к/ф.
.	Славных лиц в России много: выдающиеся земляки.	12 ч.	Беседа. Работа с историческими сведениями. Игровая деятельность. Коллективная и групповая творческая деятельность. Просмотр к/ф. Практическое занятие (Оформление стенда «Всемирно известные земляки»). Экскурсия. Викторина.
.	Современные достопримечательности и памятные места города.	4 ч.	Проблемно-ценностная дискуссия. Игровая деятельность. Коллективная и групповая творческая деятельность.
.	Итоговое занятие.	1 ч.	Дискуссия.
Всего:			34 часа

Планируемые результаты освоения учащимися программы курса.

Обучающийся научится:

- ориентироваться в историческом времени;
- определять место Кировской области на карте;
- рассказывать о родной крае, своем городе;
- уважительно относиться к памятникам истории и культуры, защитникам Родины;
- читать и воспринимать исторические тексты;
- анализировать ответы учащихся;
- осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- приводить примеры исторических и культурных памятников родного края (не менее трех);
- называть известных земляков, внесших свой вклад в развитие нашего края, страны, мира в целом;
- анализировать различные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;
- на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
- уважительно относиться к своему городу, людям своего города, народу, России.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение Учебно-методическое обеспечение

Литература:

1. Вятка. Памятники и памятные места// сост. М. Н. Бойчук.- Киров, 2002.- 256 с.
2. Вятка и вятчане. Энциклопедия для подростков// сост. Л. В. Шевченко и др.- Киров, 2006.
3. Вятская азбука. Энциклопедия для детей// сост. Г. И. Емельянова.- Киров, 2005.
4. История и культура Вятского края. – М.: Академический проект; Киров: Константа, 2005.
5. Памятники истории и культуры города Кирова: Справочник/ Составитель М.Н. Бойчук. – Горький: Волго-Вятское кн. изд-во, 1986.
6. Столица земли Вятской. Фотоальбом.- Киров: Вятское книжное издательство, 2002.
7. Хлынов. Вятка. Киров. Путеводитель по улицам города// сост. Г. И. Емельянова.- Киров, 1999.
8. Энциклопедия Земли Вятской. Том 1. Города. 2000 г.
9. Энциклопедия Земли Вятской. Том 5. Архитектура. 1996 г.
10. Административная карта России.
11. Физическая карта России.
12. Карта Кировской области.
13. Красная книга животных и растений Кировской области.

Материально-техническое обеспечение

- ✓ Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок.
- ✓ Мультимедиа проектор. Персональный компьютер для учителя.
- ✓ Стенд для размещения творческих работ учащихся.
- ✓ Ученические столы 2-местные с комплектом стульев.

Календарно-тематический план

п/п	№ Тема	Дата проведения	
		план	факт
1	Вводное занятие. Цели и задачи курса «Ох, и чудо хороша наша Вятская земля». (1ч.)		
2	Место на карте. (2 ч.)		
	2.1. Территория нашего края.		
	2.2. История образования нашей области.		
3	Природные чудеса нашего края. (3 ч.)		
	3.1. Природно-географические особенности родного края.		
	3.2. Пять природных чудес Вятки.		
	3.3. Игра-путешествие «По страницам Красной книги Кировской области».		
4	Родной мой город и улица родная. (4 ч.)		
	4.1.- 4.2. История образования города, герб, гимн. Просмотр к/ф «Герб и флаг Кировской области. История создания».		
	4.3. Исторические улицы города.		
	4.4. Дискуссия о переименовании города, улиц.		
5	История застыла в камне. (7 ч.)		
	7.1. Архитектурный ансамбль Успенского Трифоновамонастыря.		
	7.2. Александровский сад и его памятники.		
	7.3. Утраченные архитектурные шедевры.		
	7.4. Александр – Невский собор. Просмотр к/ф «Александр Витберг – загадки Вятки».		
	7.5. Архитектурные стили в застройке города.		
	7.6. Градостроительство на Вятке: вчера, сегодня, завтра.		
	7.7. Экскурсия в музей гимназии «Как застраивался наш микрорайон».		
6	Славных лиц в России много: выдающиеся земляки (12 ч.)		
	6.1. Врачи, прославившие наш край (Бакулев А.Н., Бехтерев В.М.).		
	6.2. Знаменитые художники, архитекторы и скульпторы (Шишкин И.И., Хохряков Н.Н., Чарушин И.А., Чарушин Е.И.).		
	6.3. Знаменитые художники, архитекторы и скульпторы (Васнецов В.М., Васнецов А.М.). Просмотр к/ф «Виктор Васнецов. Я только Русью жил».		
	6.4. Писатели и поэты (Костров Е.И., Грин А.С., Любовиков О.М., Лиханов А.А.).		
	6.5. Творчество Ф.И. Шаляпина.		
	6.6. Советские маршалы (Конев И.С., Говоров Л.А., Вершинин К.А.).		

	6.7. Экскурсия к аллее памяти в Парке Победы.		
	6.8. Вклад нашего края в развитие космонавтики (Циолковский К.Э., Савиных В.П., Волков В.Н.).		
	6.9. Викторина «Из Вятки в космос».		
	6.10. – 6.11. Ссылный край (Витберг А.Л., Салтыков-Щедрин М.Е., Герцен А.И.)		
	6.12. Оформление стенда «Всемирно известные земляки».		
7	Современные достопримечательности и памятные места города (4 ч.)		
	7.1. Современные арт-объекты города.		
	7.2. Игровое занятие «Вятка – история города в фотографиях».		
	7.3. Виртуальная экскурсия «Этот город над Вяткой рекой»		
	7.4. Викторина «Знатоки».		
8	Итоговое занятие «Город будущего» (1 ч.)		
	Всего:		