

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Департамент образования администрации города Кирова

МБОУ Гимназия №46 г. Кирова

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Кожина Н.В.
Протокол № 1
от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по ВР

Овечкина М.В.
Приказ от 30.08.2024
№ 174 – о/д

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Гимназия № 46
г. Кирова

Сухотина Е.А.
Приказ от 30.08.2024
№ 174 – о/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по направлению «Учение с увлечением!»
«Народное творчество»
2-3 классы

г. Киров, 2024

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе, в том числе:

Всфере *гражданского воспитания* — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности.

Всфере *патриотического воспитания* — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Всфере *духовно-нравственного воспитания* — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Всфере *эстетического воспитания* — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Всфере *физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия* — формирование навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Всфере *трудового воспитания* — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, знакомство с профессиями настоящего и прошлого, с ремеслами и промыслами вятских мастеров-умельцев

Всфере *экологического воспитания* — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Всфере *ценностей научного познания* — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению новых знаний.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: выявлять дефицит информации о той или иной стороне значимой деятельности, находить способы решения возникших проблем; использовать вопросы как инструмент для познания; аргументировать свою позицию, мнение; оценивать достоверность информации; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого обсуждения в группе или в паре, и по результатам проведенного мини – исследования; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию; находить аргументы, подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, предназначенную для остальных участников курса; самостоятельно определять; самостоятельно определять круг чтения, исходя из собственных интересов и познавательных потребностей; ориентироваться и выбирать из предложенных книг, соответствующих возрасту, произведения заданных авторов или соответствующей тематики.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: формулировать суждения в соответствии с целями и условиями общения в рамках занятий, включённых в курс; выражать свою точку зрения; понимать намерения других участников занятий курса, проявлять уважительное отношение к ним и к взрослым, участвующим в занятиях; в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и(или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты работы, распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких участников курса, проявлять готовность руководить и выполнять поручения, подчиняться.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку опыту, приобретённому в ходе прохождения курса уметь находить позитивное в любой ситуации; уметь вносить коррективы в свою деятельность уметь ставить себя на место другого человека, осознанно относиться к другому человеку, его мнению, понимать мотивы и намерения участников курса, осознанно относиться к ним; выделять и сохранять познавательную задачу; ставить новые познавательные задачи в сотрудничестве с учителем; планировать последовательность познавательных действий по аналогии с поставленной задачей и составлять алгоритм их выполнения; самостоятельно контролировать процесс и результат де-

тельности; самостоятельно вносить необходимые дополнения и коррективы для достижения результатов; самостоятельно определять критерии оценивания.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Знать основные праздники народного календаря, заклички, песни, игры, поговорки, пословицы, загадки, шутки, небылицы, частушки, скоморошины.

Уметь исполнять песни, выполнять игровые, хороводные движения, элементы пляски, выразительно декламировать.

Приобретать первичные навыки игры на музыкальных на простейших музыкальных инструментах.

Уметь рассказывать о народных праздниках и календарных приметах.

Знать жанры русских народных песен (былины, исторические песни, хороводы) и их особенности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2 класс

Истоки. Знакомство с малыми жанрами фольклора, потешки, колыбельные песни, загадки, скороговорки, пословицы, крылатые выражения, народные игры. Этическая беседа на тему «Моя семья», «Крестьянский дом», «Домашние животные», «Кто такие скomorохи?» Элементы танцевальной терапии (разучивание игрового хоровода «Я сижy горю пылаю»). Обучение приёмам игры на ложках). Разучивании потешек, инсценирование пословиц. Русские народные игры. Сочинение напева и слов к колыбельным песням. Отработка произношения текстов скороговорок).

Былины. История появления былин. Знакомство с историей страны на основе былин. Героические поступки богатырей. Положительные и отрицательные герои. Герой, на которого я хочу быть похожим. Уважение других. Копилка добрых дел. Сила добра и зла. Добрые слова. Беседа на тему «Кто такие богатыри?», творческая работа в группах «Мой любимый герой!». Конкурс рисунков «Богатыри».

Исторические песни. Что такое исторические песни? Знакомимся с историческими событиями. Защитники Отечества. Честь и правда. Честность и правдивость. Беседы на тему «Татаро-монгольское иго», «Особенности русского характера», «Дмитрий Донской, его вклад в историю». Коллективное обсуждение последствий татаро-монгольского ига. Беседа-диалог «Степан Разин – герой или разбойник?», «Герои Бородинского сражения», «Как вырасти настоящим мужчиной?», «Великая Отечественная война, благодарность нашим прадедам!». Групповое пение и индивидуальное пение. «Как за речкою, да за Дарьею». «Ах, туманы», «Солдатушки bravery ребятушки», «Катюша». Народные игры.

Хороводы. Что такое хороводы? Когда водили хороводы? Беседа-диалог «Мама и семья», «Женские и мужские заботы в крестьянском быту», «Кто такая красная девица и добрый молодец?». Активный диалог «Почему раньше боялись быть лодырем и лентяем?». Групповая хореография, разучивание хороводов «Лен зеленой», «А мы просо сеяли». «Царевич-королевич», «Во саду ли во городе девица гуляла», «Дома ли кума воробей?». Игра «Мой любимый хоровод».

3 класс

Осенние обряды. Знакомство с календарными праздниками. Обрядовые песни. Русские народные игры и забавы. Народные приметы. Народные пляски Этическая беседа на тему «Осенние обычаи в крестьянском быту»,

«Хлеб - наше богатство», «Мама – женщина – дети», «Осенние хлопоты». Элементы песенной и танцевальной терапии (разучивание лирической песни «Рябинушка», частушек). Воссоздание народных обрядов «Овсянники», «Капустники», «Рябинники». Проект «Осенние посиделки».

Свадебный обряд. Что такое свадебный обряд. Задачи семьи. Главные действующие лица в свадебном обряде. Свадебные, величальные песни. Беседа на тему «Семья», «Мама и её роль в семье». Разучивание величальных песен, плясовой «Черной ворон воду пил», «Как у Васьки глаза баски» Творческая работа в группах (инсценирование свадебного обряда).

Зимние обряды. Особенности зимних праздников. Зимний календарь природы. Колядки. Масленичные песни, игры, забавы. Беседа на тему «Зимний календарь». Активный диалог «Зимние заботы крестьян», «Традиция празднования Нового года», «Рождество», «Проводы зимы». Групповое пение и индивидуальное пение «Колядок», «Масленичных песен». Инсценирование зимних обрядов в группах и коллективно «Колядки» и «Масленица». Народные зимние игры и забавы («Стенка на стенку», «Маслѐнка», «Третий лишний», «Клум-бам-ба»).

Весенние обряды. Виды весенних праздников, особенности летних обрядов. История возникновения ПАСХИ, ЗЕЛЕННЫХ СВЯТОК. Беседа «Весенний календарь», «Весна – начало года в природе». «Весенние заботы крестьянина». «Летние приметы», «Хлыновское побоище, история обряда». Сообщение о перелётных птицах. Весенние хороводы «Во поле береза стояла» «Царевич-королевич, «Во саду ли во городе» (практика). Коллективный проект «Проводы весны». Групповая хореография.

СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Курс «Народное творчество» связан с целевыми ориентирами рабочей программы воспитания на уровне НОО.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся, например, этические беседы, народные игры, викторины, групповое и индивидуальное пение, групповая хореография и т. д.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Виды деятельности обучающихся
1.	Истоки	9 часов	Проблемно-ценностное общение, игровая деятельность, познавательная деятельность, творческая деятельность
2.	Былины	7 часов	Художественное творчество, проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность
3.	Исторические песни	10 часов	Познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение, игровая деятельность, творческая деятельность
4.	Хороводы	8 часов	Проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность, творческая деятельность, игровая деятельность
ИТОГО:		34 часа	

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Виды деятельности обучающихся
1.	Осенние обряды	9 часов	Игровая деятельность, познавательная деятельность, творческая деятельность, проектная деятельность
2.	Свадебные обряды	7 часов	Художественное творчество, проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность
3.	Зимние обряды	10 часов	Познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение, игровая деятельность, творческая деятельность
4.	Весенние обряды	8 часов	Проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность, творческая деятельность, игровая деятельность, проектная деятельность
ИТОГО:		34 часа	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
1.	Что такое народное творчество?		
2.	Малые жанры фольклора. Колыбельные песни.		
3.	Малые жанры фольклора. Пестушки, прибаутки.		
4.	Символика цвета через русские народные сказки.		
5.	Символика цвета в народном костюме.		
6.	Мудрость народного слова. Пословицы, загадки.		
7.	Мудрость народного слова. Пословицы, загадки.		
8.	Малые жанры фольклора. Скороговорки.		
9.	Занятие-защита творческих работ «Мои любимые потешки, загадки, пословицы».		
10.	Многообразие жанров русской народной песни. Знакомство с былинной «Исцеление Ильи Муромца».		
11.	«Илья Муромец и соловей разбойник».		
12.	«Добрыня и змей».		
13.	«Алеша Попович и Тугарин Змеевич».		
14.	Особенности былинного языка.		
15.	«Садко»		
16.	Занятие-обобщение «Образы русских богатырей»		
17.	Что такое исторические песни?		
18.	Татаро- монгольское иго на Руси.		
19.	Куликовская битва. Русская народная песня «Как за речкою, да за Дарьею»		
20.	Крестьянская война под предводительством Степана Разина.		
21.	Историческая песня «Ах, туманы вы мои, растуманушки»		
22.	Бородинское сражение. Его след в русской истории.		
23.	Историческая песня «Солдатушки, бравы ребятушки»		
24.	Великая Отечественная война.		
25.	Великая Отечественная война. Песня «Катюша»		
26.	Занятие-игра «История страны в русских народных песнях».		
27.	Магические хороводы.		
28.	Магические хороводы.		
29.	Драматические хороводы.		
30.	Драматические хороводы.		
31.	Масленица. Масленичные хороводы.		
32.	Орнаментальные хороводы.		

33.	Орнаментальные хороводы.		
34.	Занятие-концерт «Мои любимые хороводы»		

3 класс

№	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
1.	Что такое русский народный обряд?		
2.	Овсянники.		
3.	Овсянники.		
4.	Капустники.		
5.	Капустники.		
6.	Рябинники.		
7.	Рябинники.		
8.	Осенины.		
9.	Осенины – обобщающе занятие.		
10.	Мудрость народного слова.		
11.	История возникновения.Сватание.		
12.	Осмотр хозяйства жениха. Запоруки.		
13.	Величальные песни.		
14.	Свадебная неделя. Приезд жениха. Частушки.		
15.	Свадебная неделя. Приезд жениха. Частушки.		
16.	Приезд свадебного поезда, приговоры дружки.		
17.	Зима. Народный календарь.		
18.	Зимние святки.		
19.	Колядки.		
20.	Колядки.		
21.	Святочные гадания.		
22.	Рождество.		
23.	Крещение.		
24.	Масленица.		
25.	Масленица.		
26.	Разыгрываем обряд «Широкая масленица».		
27.	Весенние обряды. Народный календарь.		
28.	Встреча весны. Веснянки-заклички.		
29.	Грачевники. Сороки.		
30.	Вербное воскресенье. Чистый четверг.		
31.	Пасха.		
32.	Радуница. Егорьев день.		
33.	Зеленые святки, народные приметы.		
34.	Занятие-праздник «Дымковская свистунья» - история обряда.		

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

[Учитель из будущего](#)

