

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Департамент образования администрации города Кирова

МБОУ Гимназия №46 г. Кирова

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Ситчихина С.Л.

Приказ от 30.08.2024
№ 174 – о/д

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УВР**

Татаринова Н.Н.

Приказ от 30.08.2024
№ 174 – о/д

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МБОУ Гим-
назия № 46**

г. Кирова

Сухотина Е.А.

Приказ от 30.08.2024
№ 174 – о/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «За страницами учебника русского языка»

для обучающихся 11 классов

Рабочая программа элективного курса «За страницами учебника русского языка» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.

Элективный курс - дополнение к урочной деятельности. Курс предназначен для подготовки обучающихся 11 классов к ЕГЭ Курс поможет каждому обучающемуся выявить и реализовать свои способности; углубить знания по отдельным темам, обеспечит качественную подготовку к ЕГЭ по русскому языку. Содержание курса предполагает расширить и углубить теоретический материал, сформировать практические навыки выполнения творческих заданий ЕГЭ, так как в программе учитывается специфика контрольных измерительных материалов ЕГЭ. При этом учитывается орфографическая, пунктуационная, речевая грамотность обучающегося, умение грамотно сформулировать свои мысли.

Особенность данного курса в том, что основной акцент направлен на наиболее характерные ошибки, допускаемые выпускниками в творческих заданиях, а также на особенно сложные случаи орфографии и пунктуации. Актуальность элективного курса обусловлена спецификой ЕГЭ, работа с тестами требует постоянного, активного тренинга. При подборе заданий учитывается структура заданий КИМов по русскому языку, а также характеристики заданий, предложенных Министерством Образования РФ для стилей подготовки стили к ЕГЭ. Данный элективный курс по русскому языку помогает обеспечить подготовку обучающихся к выпускному экзамену по русскому языку.

Цель курса – качественно подготовить обучающихся к выполнению творческих заданий, предусмотренных ЕГЭ.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности обучающихся;
- освоение алгоритма выполнения текстовых заданий обучающимися;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование коммуникативной и лингвистической компетенций;
- развитие речевой культуры.

В программе отражены требования ФГОС СОО к результатам освоения основной образовательной программы, которые могут быть реализованы при изучении русского языка и литературы.

Согласно учебному плану МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова на изучение элективного курса «От слова - к предложению, от предложения – к тексту» в 10 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Курс рассчитан на 1 год обучения

Планируемые результаты

освоения элективного курса «За страницами учебника русского языка» Изучение **элективного курса «За страницами учебника русского языка»** по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных

предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

11 КЛАСС

К концу обучения в 11 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по русскому языку:

Общие сведения о языке

Иметь представление об экологии языка, о проблемах речевой культуры в современном обществе.

Понимать, оценивать и комментировать уместность (неуместность) употребления разговорной и просторечной лексики, жаргонизмов; оправданность (неоправданность) употребления иноязычных заимствований; нарушения речевого этикета, этических норм в речевом общении и другое.

Язык и речь. Культура речи

Синтаксис. Синтаксические нормы

Выполнять синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложения.

Определять изобразительно-выразительные средства синтаксиса русского языка (в рамках изученного).

Анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм согласования сказуемого с подлежащим, употребления падежной и предложно-падежной формы управляемого слова в словосочетании, употребления однородных членов предложения, причастного и деепричастного оборотов (в рамках изученного).

Соблюдать синтаксические нормы.

Использовать словари грамматических трудностей, справочники.

Пунктуация. Основные правила пунктуации

Иметь представление о принципах и разделах русской пунктуации.

Выполнять пунктуационный анализ предложения.

Анализировать и характеризовать текст с точки зрения соблюдения пунктуационных правил современного русского литературного языка (в рамках изученного).

Соблюдать правила пунктуации.

Использовать справочники по пунктуации.

Функциональная стилистика. Культура речи

Иметь представление о функциональной стилистике как разделе лингвистики.

Иметь представление об основных признаках разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы.

Распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, научный, публицистический и официально-деловой стили, язык художественной литературы).

Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения — не менее 150 слов).

Применять знания о функциональных разновидностях языка в речевой практике.

III. Содержание программы

11 класс (34 часа)

Нормативные документы по проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демоверсия. Критерии и нормы оценки сочинения.

Нормы литературного языка. Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка. Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Орфоэпия. Орфоэпические нормы (акцентология)

Лексика. Лексическое значение слова. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости). Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексические ошибки.

Словообразование. Способы словообразования. Ошибки при образовании новых слов.

Морфология. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль слов разных частей речи. Морфологические нормы (образование форм слова). Варианты падежных окончаний. Средства связи предложений в тексте.

Текст. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Функционально-смысловые типы речи. Средства связи предложений в тексте. Речь. Языковые средства выразительности. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации.

Типы речи. Отличительные признаки разных типов речи.

Функционально-смысловые стили речи. Функциональные стили речи, их характеристика. Признаки стилей речи.

Изобразительно-выразительные средства языка. Речь. Языковые средства выразительности. Тропы. Стилистические фигуры.

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Проблема исходного текста. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Аргументация собственного мнения по проблеме. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки. Абзацное членение. Точность и выразительность речи. Орфографические, пунктуационные, языковые, речевые, этические нормы.

IV. Тематическое планирование

№п/п	Тема	Содержание	Воспитательные цели и задачи	Кол-во часов
1	Нормативные документы	Нормативные документы по проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демоверсия.	Воспитание отношения к элективному курсу как к части общечеловеческой культуры	1

		Критерии и нормы оценки сочинения.		
2	Нормы литературного языка.	Литературный язык. Типы норм.	Воспитывать ценностное отношение к языковым нормам	1
3-4	Орфоэпия.	Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	Воспитывать ценностное отношение к орфоэпическим нормам	2
5-9	Лексика	Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы. Тропы, умение находить их в тексте. Стилистические фигуры, их роль в тексте.	Способствовать формированию критического и логического мышления в работе с лексическим материалом	5
10-12	Грамматические нормы	Правила образования форм слов разных частей речи. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	Способствовать осознанию особенностей языковой структуры	3
13-22	Орфография	Использование алгоритмов при написании Н-НН в суффиксах разных частей речи. Правописание корней и приставок. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме Н-НН) Практическая работа. Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ. Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний.	Способствовать усвоению гуманистических, демократических, ценностей; формировать бережное отношение к языку	10
23-28	Синтаксические нормы	Порядок слов в предложении. Грамматическая основа предложения. Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим,	Воспитывать у обучающихся логическую культуру мышления	6

		согласование определений с определяемым словом) Нормы управления. Построение предложений с ОЧП. Нормы примыкания. Использование деепричастного оборота в речи. Знаки препинания в простых предложениях. Знаки препинания в ССП, СПП и БСП.		
29	Стили речи.	Функциональные стили речи, их характеристика. Признаки стилей речи	Воспитывать уважение к слову и языку	1
30-34	Создание сочинения-рассуждения	Употребление языковых средств. Структура письменной экзаменационной работы. Проблема исходного текста. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Аргументация собственного мнения по проблеме. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки. Абзацное членение. Точность и выразительность речи. Орфографические, пунктуационные, языковые, речевые, этические нормы.	Способствовать усвоению гуманистических ценностей Способствовать формированию основ читательской грамотности	5

V. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Государственный стандарт полного (среднего) образования по русскому языку;
2. Программа полного (среднего) образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения;
3. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. 10-11 классы. учебник для общеобразов. учреждений/В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко.6-е изд. перераб., – М., «Просвещение», 2013.-368с
4. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка: /Под ред. Н. Ю. Шведовой. – М.: Рус. яз., 2003;
5. Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2-х т. – М.: Рус. яз., 1985;

6. Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации. - Челябинск: Юж.-Урал.кн.изд-во., 1994.;
7. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка: Ок. 30000 слов. - 4-е изд., стереотип.-М.: Рус.яз.,1985.

Пособия для подготовки к ЕГЭ:

1. Русский язык. Высший балл. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ. Г.Т.Егораева, О.А.Серебрякова. М.: «Экзамен», 2017.- 352 с.
2. Я сдам ЕГЭ! Русский язык. Модульный курс. Практика и диагностика. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Под ред. И.П.Цыбулько. М.: «Просвещение», 2017.- 320 с.
3. ЕГЭ -2017. Русский язык. Типовые тестовые задания. 50 вариантов типовых текстовых заданий. И.П.Васильевых, Ю.Н.Гостева, В.В.Львов, М.: Издательство «Экзамен», 2020.- 448 с.
4. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г.– Ростов н/Д: Легион, 2016. – 288 с.

Ресурсы сети Интернет:

1. [Открытый банк заданий ФИПИ](#)
2. [Решу ЕГЭ](#)
3. [Незнайка](#)

Приложение 1

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	К-во час.	Дата проведения		Основные понятия
I	Введение	1			
1.	Знакомство с нормативными документами ЕГЭ. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Знакомство с демоверсией текущего года	1			структура и содержание ЕГЭ, спецификация, правила заполнения бланков ответов классификация заданий
II	Языковые нормы	1			
2	Литературный язык. Языковые нормы.	1			типы норм, словари
III	Орфоэпия	2			
3.	Основные правила орфоэпии. Ударение.	1			акцентология, ударение, словник
4	Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	1			
IV	Лексика	5			

5.	Многообразие лексики русского языка. Фразеология.	1			основное и переносное значение
6.	Речевые ошибки на лексическом уровне.	1			смешение паронимов, плеоназм, тавтология стилистически окрашенная лексика, лексика ограниченного употребления
7.	Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы.	1			стилистически окрашенная лексика, лексика ограниченного употребления Эпитеты, метафоры, сравнения
8.	Тропы, умение находить их в тексте.	1			Контекстные синонимы, антонимы
9.	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1			Фигуры речи
V	Грамматические нормы	3			
10.	Грамматические нормы	1			Грамматические нормы
11.	Правила образования форм слов разных частей речи.	1			виды грамматических ошибок образование форм слов разных частей речи
12.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1			типы ошибок
VI	Орфография	10			
13	Использование алгоритмов при написании Н-НН в суффиксах разных частей речи.	1			Выбор Н-НН в разных частях речи
14	Использование алгоритмов при написании Н-НН в суффиксах разных частей речи.	1			
15	Правописание корней и приставок.	1			Безударные гласные Чередующиеся гласные
16	Правописание корней и приставок.	1			
17	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	1			Спряжение глаголов. Выбор окончаний глаголов и суффиксов причастий
18	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	1			

19.	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме Н-НН)	1			Правописание суффиксов прилагательных и существительных
20.	Практическая работа.	1			
21.	Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ.	1			НЕ и НИ с разными частями речи
22.	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний.	1			Омонимичные части речи
VII	Синтаксические нормы	6			
23.	Порядок слов в предложении. Грамматическая основа предложения.	1			Разные виды грамматических основ
24.	Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом)	1			Согласование сказуемого и подлежащего
25.	Нормы управления. Построение предложений с ОЧП.	1			Однородные члены предложений
26.	Нормы примыкания. Использование деепричастного оборота в речи.	1			Использование деепричастного оборота
27.	Знаки препинания в простых предложениях.	1			Осложнение простого предложения
28.	Знаки препинания в ССП, СПП и БСП	1			Основные правила постановок знаков препинания в СП,
VII	Функционально-смысловые стили речи	1			
29.	Функциональные стили речи, их характеристика. Признаки стилей речи.	1			Основные особенности, назначение, сфера использования особенности стилей речи.
IX	Создание сочинения- рассуждения	5			
30.	Употребление языковых средств.	1			Особенности употребления языковых средств.
31.	Структура письменной экзаменационной работы. Проблема исходного текста.	1			Критерии, содержание, композиция, речевое оформление, грамотность, исходный текст, виды проблем

32.	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.	1			Комментарий, отражение авторской позиции
33.	Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Аргументация собственного мнения по проблеме. Правила использования аргументов. Источники аргументации.	1			Аргумент, источники и формы аргументации. Связность и последовательность изложения, логические ошибки
34.	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки. Абзацное членение. Точность и выразительность речи. Орфографические, пунктуационные, языковые, речевые, этические нормы	1			Связность и последовательность изложения, логические ошибки орфографические, пунктуационные, языковые, речевые, этические нормы, фактологическая точность