

**План работы  
педагога-психолога Банниковой Натальи Владимировны,  
курирующей начальные классы на 2024-2025 учебный год**

**СЕНТЯБРЬ**

Классы	Диагностическая работа	Коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа
<b>1-ые классы</b> <b>Работа над программой «Адаптация»</b>	Экспресс-диагностика эмоционального отношения к школе, к обучению	Классный час «Давайте познакомимся»	Р/с.«Успешная адаптация. От кого и от чего она зависит». Анкетирование родителей. Составление информационных листов «Советы психолога» для родителей. Индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов.
<b>2-ые классы</b>		Классный час «Мы – второклассники».	Индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов.
<b>3-ие классы</b>		Классный час «На год мы стали взрослей».	Индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов.
<b>4 –ые классы</b>		Классный час «Мы-четвероклассники».	Индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов.

## ОКТЯБРЬ

<p><b>1 классы</b> <b>Продолжение работы над программой «Адаптация» в первых классах</b></p>	<p>Изучение эмоционального отношения к школе, к обучению. Подготовка аналитических материалов и рекомендаций</p>	<p>Комплектование коррекционно - развивающих групп 1-х классов по результатам первоначальной диагностики. Классный час «Учимся находить новых друзей и интересные занятия».</p>	<p>Р/с «Как помочь первокласснику справиться с первыми школьными трудностями». Индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов.</p>
<p><b>2-ые классы</b></p>	<p>Изучение эмоционального отношения к школе, к обучению.</p>	<p>Комплектование коррекционно - развивающих групп</p>	<p>Р/с. «Значение режима дня в жизни школьника». Индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов.</p>
<p><b>3-ие классы</b></p>	<p>Изучение психологического климата, умения взаимодействовать в классном коллективе</p>	<p>Комплектование коррекционно - развивающих групп.</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов.</p>
<p><b>4-ые классы</b></p>		<p>Комплектование коррекционно - развивающих групп</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов.</p>

**Подготовка материалов к работе «Круглого стола» по адаптации пятиклассников**

## НОЯБРЬ

<b>1 классы</b> <b>Продолжение работы над программой «Адаптация» в первых классах</b>	Изучение устойчивости внимания, объёма зрительной и слуховой памяти.	Работа коррекционно-развивающих групп	Индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов.
<b>2-ые классы</b>		Классный час. «Учимся дружить. Какой Я? Какой Ты?» Работа коррекционно-развивающих групп «Тропинка к своему Я».	Индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов.
<b>3-ие классы</b>		Работа коррекционно-развивающих групп «Тропинка к своему Я». Классный час «Живём дружно. Учимся понимать друг друга».	Р/с. «Роль семьи в преодолении физических и учебных нагрузок ребёнка». Индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов.
<b>4-ые классы</b>	Изучение учебной мотивации	Работа коррекционно-развивающих групп «Тропинка к своему Я». Классный час «Учимся видеть хорошее. Копилка хороших поступков».	Р/с. «Как подготовить ребёнка к успешному обучению в пятом классе».

## ДЕКАБРЬ

<b>1 классы</b> <b>Продолжение работы над программой «Адаптация» в первых классах</b>	Подготовка аналитических материалов по адаптации в 1-х классах.	Работа коррекционно-развивающих групп «Тропинка к своему Я»	Р/с. «Роль семьи в преодолении физических и учебных нагрузок ребёнка». Индивидуальные и групповые консультации.
<b>2-ые классы</b>		Работа коррекционно-развивающих групп Классный час «Учимся работать в команде».	Р/с. «Взаимоотношения взрослых в семье – пример для подражания». Индивидуальные и групповые консультации.
<b>3-ие классы</b>		Работа коррекционно-развивающих групп «Тропинка к своему Я».	Индивидуальные и групповые консультации.
<b>4-ые классы</b>	Изучение мыслительных способностей, умения классифицировать, обобщать, исключать, анализировать; изучение концентрации и распределения внимания.	Классный час «Тренируем наблюдательность и внимание». Работа коррекционно-развивающих групп «Тропинка к своему Я».	Индивидуальные и групповые консультации.

## ЯНВАРЬ

<b>1-ые классы</b>		Работа коррекционно-развивающих групп Классный час «Учимся быть внимательными».	Р/с.«Ребёнок в зеркале родителей». Индивидуальные и групповые консультации.
<b>2-ые классы</b>	Изучение устойчивости внимания; объёма зрительной и слуховой памяти	Работа коррекционно-развивающих групп.	Индивидуальные и групповые консультации.
<b>3-ие классы</b>	Изучение устойчивости внимания	Работа коррекционно-развивающих групп Классный час «Учимся работать в команде».	Р/с.«Особенности общения с ребёнком в семье». Индивидуальные и групповые консультации
<b>4-ые классы</b>	Подготовка аналитических материалов по результатам диагностики	Работа коррекционно-развивающих групп «Тропинка к своему Я»	Индивидуальные и групповые консультации

## ФЕВРАЛЬ

<b>1-ые классы</b>	Изучение психологического климата в коллективе	Работа коррекционно-развивающих групп «Тропинка к своему Я»	Индивидуальные и групповые консультации.
<b>2-ые классы</b>	Подготовка аналитических материалов	Работа коррекционно-развивающих групп «Тропинка к своему Я».	Р/с. «Успех семейного воспитания». Индивидуальные и групповые консультации.
<b>3-ие классы</b>	Изучение мыслительных процессов, объёма зрительной и слуховой памяти	Работа коррекционно-развивающих групп. «Тропинка к своему Я».	Индивидуальные и групповые консультации.
<b>4-ые классы</b>		Работа коррекционно-развивающих групп. «Тропинка к своему Я».	Р/с.«Типы семейного воспитания». Индивидуальные и групповые консультации.

## МАРТ

<b>1-ые классы</b>	Подготовка аналитических материалов	Работа коррекционно-развивающих групп Классный час «Развиваем память».	Индивидуальные и групповые консультации
<b>2-ые классы</b>		Работа коррекционно-развивающих групп «Тропинка к своему Я».	Индивидуальные и групповые консультации

<b>3-ие классы</b>	Подготовка аналитических материалов по результатам диагностики	Работа коррекционно-развивающих групп «Тропинка к своему Я».	Р/ с. «Средства массовой информации в жизни ребёнка и его семьи» Индивидуальные и групповые консультации.
<b>4-ые классы</b>		Работа коррекционно-развивающих групп «Тропинка к своему Я».	Индивидуальные и групповые консультации.

## АПРЕЛЬ

<b>1-ые классы</b>	Изучение учебной мотивации и эмоционального отношения к школе, к обучению; умения классифицировать, обобщать, исключать, анализировать; устойчивости, распределения внимания; объёма зрительной и слуховой памяти.	Работа коррекционно-развивающих групп «Тропинка к своему Я»	Р/с.«Впереди второй класс. Советы. Рекомендации». Индивидуальные и групповые консультации.
<b>4-ые классы</b>	Изучение способности контролировать и оценивать свои действия; объёма зрительной и слуховой памяти; способности слушать учителя и управлять своей деятельностью	Работа коррекционно-развивающих групп «Тропинка к своему Я».	Р/с. « Мы - будущие пятиклассники». Индивидуальные и групповые консультации

	<p>соответствии с поставленной задачей; умения классифицировать, обобщать, исключать, анализировать; концентрации и распределения внимания; учебной мотивации и эмоционального отношения к школе, к обучению; психологического климата в коллективе. умения взаимодействовать в классном коллективе</p>		
--	---	--	--

**МАЙ**

<b>1 - 4 классы</b>	Подготовка аналитических материалов по результатам диагностики для учителей и родителей.	Подведение итогов работы коррекционно-развивающих групп	Индивидуальные и групповые консультации.
---------------------	--	---	--

**ИЮНЬ – ГОДОВОЙ ОТЧЁТ**