



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования Кировской области

КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова



# Стратегии смыслового чтения и работы с текстом в условиях реализации ФГОС

Учебно-методическое пособие



УДК 372.882  
ББК 74.268.3 (2 Рос-4 Ки)  
С83

Печатается по решению Совета по научной,  
инновационной и редакционно-издательской деятельности  
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Под общей редакцией: *Кошурниковой Т.В.*, канд. филол. наук, доцента  
кафедры предметных областей КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

**Авторский коллектив:**

*Кошурникова Т.В.* – введение;

*Татарина Н.Н.* – раздел 1;

*Боровская О.В., Буторина О.Г., Ветошкина О.Д., Возмищева К.А.,  
Зыкина О.Ю., Коновалова С.И., Микрюкова Е.А., Мокрушина С.Б.,  
Пантюхина М.А., Пентина Т.А., Перминова Е.В., Симакова Н.Г., Ситчихина С.Л.,  
Созонова И.А., Шабардина Н.Г., Шишкина Е.А., Шулятьев А.Н., Юдинцева Е.В.* –  
раздел 2;

*Бабаевская Г.В., Измestьева О.А., Репина Е.Ю., Солодянкина Н.В.,  
Смирнова С.А.* – раздел 3.

**Рецензенты:**

*Рылова А.С.*, канд. пед. наук, доцент кафедры предметных областей  
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,

*Иконникова Е.В.*, Заслуженный учитель Российской Федерации, учитель  
русского языка и литературы МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова

**С83** Стратегии смыслового чтения и работы с текстом в условиях  
реализации ФГОС [Текст]: учебно-методическое пособие / Под общей ред.  
Т.В. Кошурниковой, Авторский коллектив, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской  
области», МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова. - Киров: ООО «Типография «Старая  
Вятка», 2019. - 115 с. - (Серия «Региональные инновационные площадки»).

Учебно-методическое пособие подготовлено для реализации одной из приоритетных  
задач современного образования – обучения школьников стратегиям смыслового чтения и  
работы с текстом в образовательной организации. В пособии представлен опыт работы  
региональной инновационной площадки на базе МБОУ Гимназии № 46 г. Кирова (научный  
руководитель – Т.В. Кошурникова, канд. филол. наук, доцент кафедры предметных областей  
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»). Пособие содержит междисциплинарную  
программу, статьи из опыта работы учителей-предметников по использованию приемов  
смыслового чтения на учебных занятиях и на занятиях внеурочной деятельности,  
составленных в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Пособие адресовано педагогическим работникам начальной, основной и средней  
ступеней обучения, методистам, руководителям окружных, районных и школьных  
методических объединений педагогов.

*Авторы публикуемых материалов несут ответственность за подбор и точность  
приведенных фактов, цитат, статистических данных, собственных имен, названий и  
прочих сведений, а также за то, что не содержится данных, не подлежащих открытой  
публикации.*

© ИРО Кировской области, 2019

© МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова, 2019

© Авторский коллектив, 2019



## Содержание

<i>Курникова Т.В.</i> Стратегии смыслового чтения и работы с текстом .....	5
<b>Раздел 1. Междисциплинарная программа «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом» .....</b>	<b>7</b>
<i>Татарина Н.Н.</i> Междисциплинарная программа «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом» в условиях реализации ФГОС .....	7
<b>Раздел 2. Смысловое чтение и работа с текстом на уроках .....</b>	<b>33</b>
<i>Боровская О.В.</i> Приёмы смыслового чтения на уроках истории в 5-6 классах в условиях реализации ФГОС.....	33
<i>Буторина О.Г.</i> Смысловое чтение как средство расширения культурного пространства ученика .....	36
<i>Ветошкина О.Д.</i> Роль смыслового чтения в подготовке к Всероссийским проверочным работам по русскому языку .....	40
<i>Возмищева К.А.</i> Формирование навыков смыслового чтения на уроках русского языка (на примере УМК по русскому языку под ред. А.Д. Шмелёва).....	44
<i>Зыкина О.Ю.</i> Приёмы смыслового чтения на этапе мотивации на уроках литературы .....	50
<i>Коновалова С.И.</i> Некоторые приемы смыслового чтения при подготовке к итоговому сочинению .....	53
<i>Микрюкова Е.А., Мокрушина С.Б.</i> Приемы смыслового чтения на уроках математики .....	57
<i>Пантюхина М.А.</i> Использование сервисов Web 2.0 при формировании и развитии текстовой компетенции .....	61
<i>Пентина Т.А.</i> Приемы смыслового чтения при подготовке к устному собеседованию.....	65
<i>Перминова Е.В.</i> Приемы развития смыслового чтения и работы с текстом на уроках химии .....	67
<i>Симакова Н.Г.</i> Как привить интерес к чтению по истории в старших классах ..	71
<i>Ситчихина С.Л.</i> Приёмы смыслового чтения на уроках литературы.....	73
<i>Созонова И.А.</i> Приемы работы над прагматическими текстами на уроках иностранного языка .....	79
<i>Шабардина Н.Г.</i> Смысловое чтение на уроках биологии в 5-х классах в условиях введения ФГОС.....	83
<i>Шишкина Е.А.</i> Обучение смысловому чтению на уроках английского языка (из опыта работы).....	87
<i>Шулятьев А.Н.</i> Формирование у обучающихся навыков осмысленного чтения на уроках ОБЖ.....	96

<b>Юдинцева Е.В.</b> Методика смыслового чтения при изучении немецкого языка как второго иностранного.....	101
<b>Раздел 3. Смысловое чтение во внеурочной деятельности.....</b>	104
<b>Бабаевская Г.В.</b> Использование сервисов Web 2.0 при обучении смысловому чтению на уроках английского языка и во внеурочной деятельности.....	104
<b>Изместьева О.А.</b> Смысловое чтение в работе психолога: использование притч и психотерапевтических сказок во время занятий и консультирования обучающихся .....	107
<b>Репина Е.Ю., Солодянкина Н.В.</b> Использование приёмов смыслового чтения для реализации задач исследовательской работы учащихся (из опыта организации проектно-исследовательской деятельности).....	109
<b>Смирнова С.А.</b> Использование стратегий смыслового чтения с применением ИКТ в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку .....	112