

Приложение №7  
к средней образовательной программе  
основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Гимназия № 46» города Кирова,  
утвержденной приказом директора гимназии  
от 11.08.2020 № 153 – о/д

**Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»)** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.06.2017,

**с учётом:**

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 28 июня 2016 г. №2\16-з).
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России // Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Стандарты Второго поколения. Издательство «Просвещение», 2014.

**Нормативные документы,** обеспечивающие разработку рабочей программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденном приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 и письмом Минобрнауки России «О федеральном перечне учебников» от 29.04.2014 года № 08-548 (с изменениями), а также приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 (с изменениями от 08 мая 2019 года, от 22.11.2019 № 632 и 18.05.2020 № 249).

Предлагаемая рабочая программа по предмету **«Основы безопасности жизнедеятельности»** для общеобразовательных учреждений реализуется при использовании учебников:

**10 класс:** Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов Б.О. Хренников/Под ред. А.Т. Смирнова; -3-е издание, М.: Просвещение, 2016.

**11 класс:** Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций /Базовый уровень/ А.Т. Смирнов Б.О. Хренников/Под ред. А.Т. Смирнова; -5-е издание, М.: Просвещение, 2017.

Авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 10-11 классы. Под редакцией А.Т. Смирнова» - Просвещение, 2016.

В программе отражены требования ФГОС СОО к результатам освоения основной образовательной программы, которые могут быть реализованы при изучении «Основы безопасности жизнедеятельности».

*Согласно учебному плану МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год, в 11 классе - 1 час в неделю, 34 часа в год, 68 часов на уровень обучения.*

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования по ОБЖ: одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).- 2016. Авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 10-11 классы. Под редакцией А.Т. Смирнова» - Просвещение, 2016.

**10 класс:** Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов Б.О. Хренников/Под ред. А.Т. Смирнова; -3-е издание, М.: Просвещение, 2016.

**11 класс:** Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций /Базовый уровень/ А.Т. Смирнов Б.О. Хренников/Под ред. А.Т. Смирнова; -5-е издание, М.: Просвещение, 2017.

**Информация  
о недельном и годовом количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа**

Класс	Количество учебных недель	Недельное количество часов	Годовое количество часов
10	34	1	34
11	34	1	34
			Итого: 68

**Планируемые результаты**

**освоения учебного предмета «ОБЖ»**

Изучение учебного предмета «ОБЖ» по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

**Личностные результаты** должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Л.1. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине и государству:**

##### **Л.1.1. Российская гражданская идентичность (п.7.1, 7.3 ФГОС СОО)**

- а) патриотизм, чувство ответственности перед Родиной, готовность к служению Отечеству, его защите;
- б) уважение к своему народу, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- в) уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) *и государственного языка Российской Федерации;*

- d) уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;*
- e) осознание ценности многонационального российского общества,*
- f) осознание места России в мировом сообществе;*
- g) осознание природного богатства родной страны;*
- h) уважение и сохранение памятников истории и культуры России;*

Л.1.2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества (п.7.2, 7.4 ФГОС СОО)

- a) осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка,
- b) сформированность различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- c) чувство собственного достоинства;
- d) осознанное принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- e) *готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;*
- f) *приобретение опыта участия в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций;*
- g) *приобретение опыта реализации собственного лидерского потенциала.*

## **Л.2. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе:**

Л.2.1. Ценности саморазвития и самовоспитания (п.7.5 ФГОС СОО)

- a) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- b) готовность и способность к самостоятельной и ответственной деятельности;
- c) готовность и способность к творческой и инновационной деятельности;
- d) навыки креативного и критического мышления.

Л.2.2. Ценности самообразования (п.7.9 ФГОС СОО)

- a) готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
- b) сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- c) осознание ценности образования и науки;
- d) осознание ценности труда и творчества для человека и общества, *добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;*
- e) *готовность и способность к построению дальнейшей индивидуальной траектории образования.*

Л.2.3. Ценности самоопределения (п.7.13 ФГОС СОО)

- a) *готовность и способность к личностному самоопределению, способность строить жизненные планы;*
- b) осознанный выбор возможностей реализации собственных жизненных планов;
- c) осознанный выбор будущей профессии как *путь и способ реализации собственных жизненных планов;*
- d) отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л.2.4. Ценности здорового и безопасного образа жизни (ЗОЖ) (п.7.11 ФГОС СОО)

- a) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- b) принятие и реализация потребности в физическом самосовершенствовании, занятии спортивно-оздоровительной деятельностью;
- c) неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- d) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью;

**Л.2.5. Семейные ценности (п.7.15 ФГОС СОО)**

- a) осознанное принятие традиционных ценностей семьи;
- b) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- c) *сознательное отношение к родительству (отцовству и материнству);*
- d) *осознание значения семьи для жизни современного общества;*

**Л.3. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

**Л.3.1. Взаимопонимание (п.7.6, 7.8 ФГОС СОО)**

- a) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- b) осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, *культуре, языку, вере, гражданской позиции;*
- c) готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания;
- d) готовность и способность находить общие цели с другими людьми и сотрудничать для их достижения;
- e) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- f) *способность к сопереживанию и позитивному отношению к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;*

**Л.3.2. Сотрудничество (п.7.7 ФГОС СОО)**

- навыки сотрудничества со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- навыки сотрудничества с детьми младшего возраста в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- навыки сотрудничества со взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- *умение выстраивать общение в различных стилях в соответствии с коммуникативной ситуацией;*
- *навыки конструктивного поведения в конфликтной ситуации;*
- *умение конструктивно разрешать конфликты;*
- *готовность и способность вырабатывать собственное мнение и позицию в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.*

**Л.3.3. Отношение к физическому и психологическому здоровью других людей (п.7.12 ФГОС СОО)**

- a) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей,
- b) умение оказывать первую помощь;
- c) *осознанное соблюдение эмоционально-психологической и информационной безопасности в отношении окружающих людей;*
- d) *осознание роли гражданской обороны в области защиты людей в чрезвычайных ситуациях.*

**Л.4. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру:**

**Л.4.1. Мировоззрение (п.7.4 ФГОС СОО)**

- a) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;
- b) владение основами научных методов познания окружающего мира;
- c) активное и целенаправленное познание окружающего мира;

*d) ответственное и уважительное отношение к достижениям современной научной мысли.*

Л.4.2. Эстетическое мышление (сознание) (п.7.10 ФГОС СОО)

- a) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- b) *приобретение опыта проявления эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира;*
- c) *активное и осознанное отношение к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;*

Л.4.3. Экологическое мышление (п.7.14 ФГОС СОО)

- a) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- b) *бережливое отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; приобретение опыта эколого-направленной деятельности и разумного природопользования;*
- c) *понимание влияния научных открытий на экологическое состояние окружающей среды.*

**Метапредметные результаты** должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

**• Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **М.1. Регулятивные универсальные учебные действия** (п.8.1, 8.6, 8.7, 8.9 ФГОС СОО)

#### М.1.1. Регуляция деятельности

- a) умение самостоятельно определять цели деятельности;
- b) умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- c) умение самостоятельно составлять планы деятельности (*выполнения проекта, проведения исследования*);
- d) умение *организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели*;
- e) умение *оценивать* и использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- f) умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- g) умение *выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат*;
- h) умение *описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса*;
- i) умение *оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата*.

#### М.1.2. Построение стратегии поведения и деятельности

- a) умение самостоятельно оценивать и принимать решения *и нести за них ответственность*;
- b) умение определять стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- c) умение выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- d) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- e) умение *анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения деятельности*;
- f) умение *обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов*;
- g) умение *определять потенциальные затруднения при решении проблемы и находить средства для их устранения*;
- h) умение *эффективно управлять своим временем (самостоятельно планировать и контролировать своё время)*.

#### М.1.3. Рефлексия деятельности

- a) владение навыками осознания совершаемых действий, их результатов и оснований;

- b) владение навыками осознания совершаемых мыслительных процессов, их результатов и оснований (познавательная рефлексия);
- c) осознание границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- d) умение сопоставлять полученный результат деятельности с заранее поставленной целью;
- e) умение демонстрировать приемы регуляции психофизиологических и эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).

#### • Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### М.2. Познавательные универсальные учебные действия (п.8.3, 8.4, 8.5 ФГОС СОО)

#### М.2.1. познавательная деятельность

- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения познавательных проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- *владение навыками смыслового чтения текстов / умение работать с различными текстами (находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в содержании текста, структурировать текст, устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов, резюмировать главную идею текста, преобразовывать и интерпретировать текст, критически оценивать содержание и форму текста, умение трансформировать линейный текст в нелинейный и наоборот, умение выделять в тексте факты и мнения, различать их);*
- умение выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия.

#### М.2.2. Работа с информацией

- a) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
- b) владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов;
- c) умение ориентироваться в различных источниках информации;

- d) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- e) умение распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- f) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- g) умение использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- h) умение переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот.

#### М.2.3. Проектно-исследовательская деятельность

- a) владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности,
- b) умение определять проблему как противоречие, формулировать задачи для решения проблемы;
- c) умение выдвигать гипотезы;
- d) умение организовать исследование с целью проверки гипотезы;
- e) умение отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- f) умение применять такие математические методы и приёмы, как абстракция и идеализация, доказательство от противного, доказательство по аналогии, опровержение, контрпример, индуктивные и дедуктивные рассуждения, перебор логических возможностей, математическое моделирование;
- g) умение использовать методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: опрос, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;
- h) умение использовать такие естественно-научные методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование, использование математических моделей, теоретическое обоснование, абстрагирование от привходящих факторов, проверка на совместимость с другими известными фактами;
- i) умение представлять и продвигать к использованию результаты и продукты проектной и учебно-исследовательской деятельности.

#### • Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### М.3. Коммуникативные универсальные учебные действия (п.8.2, 8.8 ФГОС СОО)

### М.3.1. Организация взаимодействия

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- умение учитывать позиции других участников деятельности;
- *корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения (мнение);*
- *способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);*
- *работать индивидуально и в группе;*
- *при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях (генератором идей, критиком, исполнителем, презентующим и т. д.)*
- умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- *умение спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.*
- умение эффективно разрешать конфликты (распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы);

### М.3.2. Умение использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- умение использовать адекватные языковые средства (владение языковыми средствами);
- *владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;*
- *умение соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;*
- *умение различать в речи собеседника: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;*
- *умение адаптировать собственное речевое поведение к особенностям речи собеседника.*

**Предметные результаты** освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровье сберегающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального

характера;

- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

### **Основы безопасности жизнедеятельности**

**В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

#### **Основы комплексной безопасности**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;

- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и

чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;

- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

#### **Основы здорового образа жизни**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

### **Основы обороны государства**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

### **Правовые основы военной службы**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;

- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

#### **Элементы начальной военной подготовки**

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);

- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

#### **Военно-профессиональная деятельность**

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

#### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

##### ***Основы комплексной безопасности***

- *Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .*

##### ***Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций***

- *Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.*

##### ***Основы обороны государства***

- *Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;*
- *приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.*

##### ***Элементы начальной военной подготовки***

*Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;*

- *определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;*
- *выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;*
- *выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;*
- *описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;*
- *выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;*
- *описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;*
- *выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).*

##### ***Военно-профессиональная деятельность***

- *Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;*
- *оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.*

**III. Содержание учебного предмета** представлено в трех модулях и девяти разделах:

**Модуль №I Основы безопасности личности, общества и государства**

**Модуль № II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Модуль № III. Обеспечение военной безопасности государства**

**Раздел 1 «Основы комплексной безопасности»** раскрывает вопросы, связанные с экологической безопасностью и охраной окружающей среды, безопасностью на транспорте, явными и скрытыми опасностями в современных молодежных хобби подростков.

**Раздел 2 «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»** раскрывает вопросы, связанные с защитой населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

**Раздел 3 «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации»** раскрывает вопросы, связанные с противодействием экстремизму, терроризму и наркотизму.

**Раздел 4 «Основы здорового образа жизни»** раскрывает основы здорового образа жизни.

**Раздел 5 «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»** раскрывает вопросы, связанные с оказанием первой помощи, санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и профилактикой инфекционных заболеваний.

**Раздел 6 «Основы обороны государства»** раскрывает вопросы, связанные с состоянием и тенденциями развития современного мира и России, а также факторы и источники угроз и основы обороны РФ.

**Раздел 7 «Правовые основы военной службы»** включает вопросы обеспечения прав, определения и соблюдения обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

**Раздел 8 «Элементы начальной военной подготовки»** раскрывает вопросы строевой, огневой, тактической подготовки.

**Раздел 9 «Военно-профессиональная деятельность»** раскрывает вопросы военно-профессиональной деятельности гражданина.

**10 – 11 класс**

**Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства**

***Раздел 1. «Основы комплексной безопасности»***

**Тема №1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Автономное пребывание человека в природной среде.

Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.

Обеспечение личной безопасности на дорогах.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях

***Раздел 2 «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных***

*ситуаций»*

## **Тема №2 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия.

Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера

## **Тема №3 Современный комплекс проблем безопасности военного характера**

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов

### ***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера***

## **Тема № 4 Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи

### ***Раздел 3 «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации»***

## **Тема 2 Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

2.1. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

2.2. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны

## **Тема № 5 Терроризм и экстремизм — их причины и последствия**

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности

## **Тема № 6 Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации**

Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации

## **Тема №7 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и анти- экстремистского мышления.

## **Тема №8 Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности**

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

## **Тема № 9 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### ***Раздел 4. Основы здорового образа жизни***

- 3.1. Правила личной гигиены.
- 3.2. Нравственность и здоровый образ жизни.
- 3.3. Инфекции, передающиеся половым путём. Меры их профилактики.
- 3.4. Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.
- 3.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья

### ***Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи***

#### **Тема 4 Первая помощь при неотложных состояниях**

- 4.1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
- 4.2. Первая помощь при ранениях.
- 4.3. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.
- 4.4. Первая помощь при остановке сердца

#### **Тема №10 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний**

Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

#### **Тема №11 Здоровый образ жизни и его составляющие**

Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

### ***Раздел 6 «Основы обороны государства»***

## **Модуль 3 Обеспечение военной безопасности государства**

#### **Тема 5 Вооружённые Силы Российской Федерации — основа обороны государства**

5.1. Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации

#### **Тема 6. Символы военной чести**

6.1. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды

#### **Тема 7. Воинская обязанность**

- 7.1. Основные понятия о воинской обязанности.
- 7.2. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту.
- 7.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
- 7.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
- 7.5. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.
- 7.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

### ***Раздел 7 «Правовые основы военной службы»***

### ***Раздел 8 «Элементы начальной военной подготовки»***

#### **Тема 8 Особенности военной службы**

- 8.1. Правовые основы военной службы
- 8.2. Статус военнослужащего.
- 8.3. Военные аспекты международного права.

8.4. Общевоинские уставы.

### **Тема 9. Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества**

9.1. Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.

9.2. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

9.3. Военнослужащий-патриот.

. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ.

9.5. Военнослужащий-специалист своего дела.

9.6. Военнослужащий-подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих

### **Тема 10. Прохождение военной службы по призыву**

11.1. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы

### **Раздел 9 «Военно-профессиональная деятельность»**

### **Тема 11. Прохождение военной службы по контракту**

12.1. Особенности военной службы по контракту.

12.2. Альтернативная гражданская служба

### **Тема №12 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны**

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации

### **Тема №13 Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества**

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Памяти поколений - дни воинской славы России. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации

### **Тема №14 Боевые традиции Вооружённых Сил России**

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений

Тематическое планирование 10 - 11 класс

Модуль	Кол – во часов	Раздел	Кол – во часов
Модуль №I Основы безопасности личности, общества и государства		Раздел 1 «Основы комплексной безопасности»	
		Раздел 2 «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных»	

		ситуаций»	
		Раздел 3 «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации»	
Модуль № II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		Раздел 4 «Основы здорового образа жизни»	
		Раздел 5 «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»	
Модуль № III. Обеспечение военной безопасности государства		Раздел 6 «Основы обороны государства»	
		Раздел 7 «Правовые основы военной службы»	
		Раздел 8 «Элементы начальной военной подготовки»	
		Раздел 9 «Военно-профессиональная деятельность»	

## 10 класс

### Содержание

#### Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

##### Раздел 1. Основы комплексной безопасности

##### Тема №1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Автономное пребывание человека в природной среде.

Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.

Обеспечение личной безопасности на дорогах.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

##### Тема №2 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия.  
Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия.

Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях

чрезвычайных ситуаций техногенного характера

### **Тема №3 Современный комплекс проблем безопасности военного характера**

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов

## **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

### **Тема № 4 Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи

## **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

### **Тема № 5 Терроризм и экстремизм — их причины и последствия**

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности

### **Тема № 6 Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации**

Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации

### **Тема №7 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и анти- экстремистского мышления.

### **Тема №8 Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности**

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

### **Тема № 9 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

### **Тема №10 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний**

Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

### **Тема №11 Здоровый образ жизни и его составляющие**

Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

### **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства**

#### **Раздел 6. Основы обороны государства**

##### **Тема №12 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны**

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации

##### **Тема №13 Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества**

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Памяти поколений - дни воинской славы России. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации

##### **Тема №14 Боевые традиции Вооружённых Сил России**

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений

**Тематическое планирование по ОБЖ**  
**10 класс**

№	Тема урока	Элементы содержания	Кол-во часов
<b>Модуль №I Основы безопасности личности, общества и государства ( 16 ч)</b>			
<i>Раздел I. «Основы комплексной безопасности» ( 7 ч)</i>			
<b>Тема №1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч)</b>			
1.	Автономное пребывание человека в природной среде	Краткая характеристика наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования.	<b>1</b>
2.	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	Отработка элементов ориентирования на местности с помощью карты и компаса, по местным предметам, солнцу и часам.	<b>1</b>
3.	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	Понятие – ДТП. Причины ДТП, травматизм. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Статистика. История развития автомобильного транспорта.	<b>1</b>
4	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	Краткая характеристика наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале	<b>1</b>
<b>Тема №2 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч)</b>			
5	Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану ОУ (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	<b>1</b>

6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану ОУ (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	1
<b>Тема №3 Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1 ч)</b>			
7	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов	Характеристика понятий «военная безопасность Российской Федерации» и «стратегические цели совершенствования обороны Российской Федерации в современных условиях». Особенности современных войн и вооружённых конфликтов	1
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)</b>			
<b>Тема № 4 Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)</b>			
8	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС.	1
<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (8 ч.)</b>			
<b>Тема № 5 Терроризм и экстремизм — их причины и последствия (4 ч)</b>			
9	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	Характеристика терроризма и экстремизма как социальные явления, представляющие серьёзную угрозу национальной безопасности России.  Анализ факторов, способствующих вовлечению молодёжи в террористическую деятельность.  Гражданско- нравственные позиции негативного отношения к любым видам террористической и экстремистской деятельности	1

10	Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния	Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния	1
11	Экстремизм и экстремистская деятельность.	Виды экстремизма и экстремистской деятельности	1
12	Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности	Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности	1
<b>Тема № 6 Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (1 ч)</b>			
13	Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации	Основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму. Комплекс мер, принимаемых в Российской Федерации по противодействию терроризму	1
<b>Тема №7 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (1 ч)</b>			
14	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и анти- экстремистского мышления	Нравственные позиции и личные качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и обосновывают их значение. Значение современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	1
15	Итоговая работа за I полугодие	Тест	1
<b>Тема №8 Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1 ч)</b>			
16	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. Уголовная ответственность за террористическую деятельность	Виды ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Понятие и виды преступлений. Классификация преступлений. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1
<b>Тема № 9 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 ч)</b>			
17	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта,.	1
<b>Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 ч)</b>			
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч)</b>			
<b>Тема №10 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч)</b>			

18	Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой деятельности.	Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества	<b>1</b>
19	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	<b>1</b>
<b>Тема №11 Здоровый образ жизни и его составляющие (4 ч)</b>			
20	Здоровый образ жизни.	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	<b>1</b>
21	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека.	<b>1</b>
22	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	Двигательная активность и ее значение. Закаливающие процедуры, принципы применения и виды закаливания. Занятия физической культурой.	<b>1</b>
23	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	<b>1</b>
<b>Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства (11 ч)</b>			
<b>Раздел 6. Основы обороны государства (11 ч)</b>			
<b>Тема №12 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (7 ч)</b>			
24	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО. Структура и органы управления ГО.	<b>1</b>

25	Основные виды оружия и их поражающие факторы	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	<b>1</b>
26	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.	<b>1</b>
27	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО. Основное предназначение защитных сооружений ГО. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	<b>1</b>
28	Средства индивидуальной защиты.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Отработка надевания противогаза ГП-7. Медицинские средства защиты.	<b>1</b>
29	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	<b>1</b>
30	Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации	Организация ГО в ОУ, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	<b>1</b>
<b>Тема №13 Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества (2 ч)</b>			
31	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.	Организация вооружённых сил Московского государства в 14 – 15 веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности.	<b>1</b>

		Военные реформы в России во второй половине 19 века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы РФ, основные предпосылки проведения военной реформы.	
32	Памяти поколений - дни воинской славы России.	Дни воинской славы России – Дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	<b>1</b>
<b>Тема № 14 Боевые традиции Вооружённых Сил России (2 ч)</b>			
33	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации	Виды Вооруженных Сил РФ, рода Вооруженных Сил РФ, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно – воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.	<b>1</b>
34	Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений	Понятие о боевых традициях российских Вооруженных Сил. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Воинский коллектив и его особенности. Войсковое товарищество – боевая традиция российской армии и флота.	<b>1</b>
	<b>Итого 34 часа</b>		

## 11 класс

### Содержание

#### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

##### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

###### **Тема 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

- 1.1. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях

##### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

###### **Тема 2 Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

- 2.1. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.
- 2.2. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны

#### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

##### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

###### **Тема 3 Нравственность и здоровье**

- 3.1. Правила личной гигиены.
- 3.2. Нравственность и здоровый образ жизни.
- 3.3. Инфекции, передающиеся половым путём. Меры их профилактики.
- 3.4. Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.
- 3.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья

##### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

###### **Тема 4 Первая помощь при неотложных состояниях**

- 4.1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
- 4.2. Первая помощь при ранениях.
- 4.3. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.
- 4.4. Первая помощь при остановке сердца

#### **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства**

##### **Раздел 6. Основы обороны государства**

###### **Тема 5 Вооружённые Силы Российской Федерации — основа обороны государства**

- 5.1. Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации

###### **Тема 6. Символы военной чести**

- 6.1. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды

###### **Тема 7. Воинская обязанность**

- 7.1. Основные понятия о воинской обязанности
- 7.2. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту.
- 7.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
- 7.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
- 7.5. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.
- 7.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

## **Раздел 7. Основы военной службы**

### **Тема 8 Особенности военной службы**

- 8.1. Правовые основы военной службы.
- 8.2. Статус военнослужащего.
- 8.3. Военные аспекты международного права.
- 8.4. Общевоинские уставы.

### **Тема 9. Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества**

- 9.1. Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности
- 9.2. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.
- 9.3. Военнослужащий-патриот.
- 9.4. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ.
- 9.5. Военнослужащий-специалист своего дела.
- 9.6. Военнослужащий-подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих

### **Тема 10. Прохождение военной службы по призыву**

- 11.1. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы

### **Тема 11. Прохождение военной службы по контракту**

- 12.1. Особенности военной службы по контракту.
- 12.2. Альтернативная гражданская служба.

### Тематическое планирование по ОБЖ 11 класс

№	Тема урока	Элементы содержания	Кол-во часов
<b>Модуль №I Основы безопасности личности, общества и государства ( 5 ч)</b>			
<i>Раздел 1. «Основы комплексной безопасности» ( 3 ч)</i>			
<b>Тема №1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3 ч)</b>			
1.	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	Последовательность действий для обеспечения личной безопасности при: возникновении пожара в квартире, нахождении на водоемах в различное время года	<b>3</b>
<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч)</i>			
<b>Тема №2 Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации 2</b>			
2	Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	Основные положения правового режима контртеррористических операций. Роль и место ГО по защите населения от террористических актов. Порядок применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом	<b>2</b>
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)</b>			
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)</i>			
<b>Тема 3 Нравственность и здоровье (5 ч)</b>			
3	Правила личной гигиены.	Личная гигиена, общее понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма	<b>1</b>
4	Нравственность и здоровый образ жизни	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.	<b>1</b>
5	Инфекции, передающиеся половым путём. Меры их профилактики.	Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи причины способствующие заражению	<b>1</b>

		ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражении венерической болезнью.	
6	Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.	Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ инфекцией	<i>1</i>
7	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	Брак и семья. Основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. - Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека	
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)</b>			
<b>Тема 4 Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)</b>			
8	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	<i>1</i>
9	Первая помощь при ранениях	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.	<i>1</i>
10	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	<i>1</i>
11	Первая помощь при остановке сердца	Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.	
<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (20 ч)</b>			

<b>Раздел 6. Основы обороны государства (8 ч)</b>			
<b>Тема 5 Вооружённые Силы Российской Федерации — основа обороны государства (1 ч)</b>			
12	Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации	Участие ВС РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента	<i>1</i>
<b>Тема 6. Символы военной чести (1 ч)</b>			
13	Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды	Боевое знамя воинской части-реликвия воинской части. Порядок хранения боевого знамени. Общее представление об военной форме одежды.	<i>1</i>
<b>Тема 7. Воинская обязанность (6 ч)</b>			
14	Основные понятия о воинской обязанности	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.	<i>1</i>
15	Итоговая работа за I полугодие	Тест	<i>1</i>
16	Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту.	Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	<i>1</i>
17	Обязательная подготовка граждан к военной службе	Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.	<i>1</i>
18	Добровольная подготовка граждан к военной службе	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятия военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим цель военную подготовку несовершеннолетних граждан в ОУ среднего	<i>1</i>

		(полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ОУ высшего профессионального образования.	
19	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет.	<i>1</i>
20	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.	<i>1</i>
<b>Раздел 7. Основы военной службы (12 ч)</b>			
<b>Тема 8 Особенности военной службы (4 ч)</b>			
21	Правовые основы военной службы	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ определяющие правовую основу военной службы.	<i>1</i>
22	Статус военнослужащего.	Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего, льготы предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву и военные аспекты международного военного права. Конституция Российской Федерации, Федеральные Законы: "Об обороне", "О статусе военнослужащих", "О воинской обязанности и военной службе"	<i>1</i>
23	Военные аспекты международного права.		<i>1</i>
24	Общевоинские уставы.	Общевоинские уставы. Нормативно-правовые акты регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный Устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ их предназначение и основные положения.	<i>1</i>
<b>Тема 9. Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества (5ч)</b>			
25	Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах ВС и родах войск.	<i>1</i>

26	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.	Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста, к военной службе.	<i>1</i>
27	Военнослужащий-патриот	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание-защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимо-сти конституционного строя России, народа и Отечества.	<i>1</i>
28	Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ	Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива	<i>1</i>
29	Военнослужащий-специалист своего дела	Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.	<i>1</i>
30	Военнослужащий-подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих	Единоначалие-принцип строительства ВС РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность вы-полнять свои обязанности, беспрекословно овиноваться командирам и	<i>1</i>

		начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу	
<b>Тема 10. Прохождение военной службы по призыву (1 ч)</b>			
31	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих уволенных в запас. Воинские знания военнослужащих ВС РФ. Военная форма дежды.	<i>1</i>
<b>Тема 11. Прохождение военной службы по контракту (2 ч)</b>			
32	Особенности военной службы по контракту	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	<i>1</i>
33	Альтернативная гражданская служба	ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.	<i>1</i>
34	Промежуточная аттестация	Тест	<i>1</i>
		<b>Итого 34 часа</b>	

**Контрольно- измерительные материалы для оценки достижения результатов освоения, материально-техническое, учебно-методическое обеспечение предмета, курса см. в приложении к программе.**

**Приложение 1**

**Календарно – тематическое планирование**

**Приложение 2**

**Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение:**

**Учебно – методическое обеспечение:**

**Материально – техническое обеспечение**

**Материалы для проведения промежуточной аттестации**

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по Основам безопасности жизнедеятельности в 10 классе составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по ОБЖ, общеобразовательной программой по ОБЖ 10-11 классы под редакцией А.Т. Смирнова. Авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников », издательство «Просвещение» 2016. , реализуемой рабочей программой учебного предмета ОБЖ 10 класс.

КИМ разработаны в 2-х вариантах, в каждом из которых по 25 тестовых заданий с выбором ответа

**Структура КИМа**

<b>№ части</b>	<b>№ задания</b>	<b>Проверяемые темы</b>
1 вариант	1-3	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни
	4,15, 18	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций
	5	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
	6-8, 16, 19-25	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний
	9-14	Боевые традиции Вооружённых Сил России
2 вариант	1-3,11-14	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни
	4,5,8, 20,21,22	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны
	7,9, 15,18,19	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний
	16,17,23-25	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций
	10	Боевые традиции Вооружённых Сил России

**Условия и порядок выполнения работы:** На выполнение работы отводится время – 40 минут. В каждом задании полученный ответ надо записать в отведенном для этого месте.

**Критерии оценивания :** За выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания работы - 25 баллов.

Отметка за выполнение работы выставляется в соответствии с критериями:

«5» – 25-22 б. (100% - 90%)

«4» – 21-17 б. (89% - 70%)

«3» – 16-11б. (69% - 50%)

«2» – 10-0б. (49% -0%)

### Ответы к экзаменационным материалам:

#### 1 вариант

Вопрос	Ответ
1	б
2	а
3	в
4	б
5	б
6	в
7	г
8	а
9	а
10	а
11	а
12	а
13	а
14	б
15	а
16	б
17	а
18	а
19	а
20	в
21	а
22	в
23	в
24	б
25	а

#### 2 вариант

Вопрос	Ответ
1	в
2	б
3	г
4	б
5	а
6	в
7	б
8	в
9	б
10	в
11	а
12	б
13	г
14	б
15	б
16	а
17	а
18	1-г, 2-а, 3-д, 4-б, 5-
19	в
20	б
21	А, б, г
22	а
23	а
24	б
25	а

### Литература, используемая для составления работы:

**Учебник** Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов Б.О. Хренников/Под ред. А.Т. Смирнова; -3-е издание., М.: Просвещение, 2016.

# КИМ 10 класс

## 1 Вариант.

**1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:**

- а) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;
- б) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар;
- в) потеря части продуктов питания, потеря компаса.

**2. Готовясь к походу, вам необходимо правильно подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать:**

- а) одежда должна быть свободной, чистой и сухой, носиться в несколько слоёв;
- б) одежда должна быть из синтетических материалов;
- в) одежда должна быть из однотонного или камуфлированного материала, чистой и сухой.

**3. Что запрещается делать при разведении костра:**

- а) использовать для костра сухостой; б) разводить костёр возле источника воды; в) разводить костёр на торфяных болотах; г) использовать для костра сухую траву; д) оставлять дежурить возле костра менее 3 человек.

**4. При заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей необходимо:**

- а) выйти из дома и укрыться под ближайшим большим деревом; б) закрыть все окна и двери;
- в) включить телевизор, радио и выслушать рекомендации.

**5. РСЧС создана с целью:**

- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других работ;
- б) объединение усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации

**6. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ:**

- а) начальный период, период инфицирования, опасный период, пассивный период, заключительный период;
- б) прединкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление;
- в) скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление.

**7. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:**

- а) повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды; б) повязка предохраняет рану от загрязнения;
- в) повязка закрывает рану; г) повязка уменьшает боль.

**8. Какие из причин могут вызвать травму позвоночника:**

- а) удар твёрдым предметом по пальцам ног; б) потоп; в) выпадение радиоактивных веществ; г) удар электрическим током.

**9. Боевые традиции – это:**

- а) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы;
- б) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;
- в) специальные нормы, предъявленные к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы.

**10. Из приведенных волевых качеств определите те, которые необходимы для выполнения воинского долга.**

- а) решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей;
- б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;
- в) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

**11. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов – это:**

- а) патриотизм; б) героизм; в) воинский долг.

**12. День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:**

- а) победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г.;
- б) разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1943;
- в) снятие блокады города Ленинграда в 1944 г.

**13. Совершение выдающихся по своему значению действий и требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию – это:**

- а) героизм;
- б) мужество;
- в) воинская честь.

**14. Куликовская битва между русским войском с Дмитрием Донским и войском Золотой Орды произошла:**

- а) в 1240 г.;
- б) в 1380 г.;
- в) в 1480 г.

**15. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас дома, необходимо:**

- а) оставаться дома, плотно закрыв окна и двери;
- б) быстро покинуть здание и спуститься в ближайшее убежище;
- в) покинуть здание и отойти от него на безопасное расстояние.

**16. Максимальное время наложения жгута летом не более:**

- а) 30 минут;
- б) 60 минут;
- в) 90 минут;
- г) 120 минут.

**17. Вы попали под завал в результате землетрясения, нога была придавлена упавшей конструкцией, но освобождена: шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий:**

- а) окажете себе первую помощь, установите подпорки под конструкции над вами, найдете теплые вещи или одеяло, чтобы укрыться, будете кричать, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;
- б) окажете себе первую помощь и начнете разгребать завал в сторону выхода из помещения;
- в) установите подпорки под конструкции над вами, попытаетесь подойти к оконному проему, если найдете спички, попытаетесь развести небольшой костер, чтобы согреться и осмотреться вокруг.

**18. Наиболее сильной проникающей способностью обладает:**

- А) гамма-излучение;
- Б) альфа-излучение;
- В) бета-излучение

**19. Один из признаков сотрясения головного мозга - это:**

- А) нечеткость зрения и неодинаковые зрачки;
- Б) увеличение лимфатических узлов;
- В) появление сыпи на руках и ногах;
- Г) покраснение кожи в области суставов

**20. При химическом ожоге 2 степени необходимо:**

- А) полить пузыри водой, дать пострадавшему большое количество жидкости и забинтовать ожог;
- Б) обработать кожу жиром или зеленкой, дать обезболивающее и забинтовать ожог;
- В) полить пузыри водой, сделать содовый раствор и обработать ее ожог, а затем забинтовать ожог;
- Г) дать пострадавшему большое количество жидкости и доставить в больницу.

**21. При открытом переломе необходимо в первую очередь:**

- А) остановить кровотечение;
- Б) дать обезболивающее;
- Г) провести иммобилизацию.

**22. По каким местным признакам можно определить стороны горизонта:**

- А) стволам деревьев и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам;
- Б) кустарнику и сухой траве, наезженной колее, направлению течения ручьев и рек;
- В) линиям электропередач, газо- и нефтепровода, звук автомобильного шоссе;
- Г) по солнцу, луне и звездам.

**23. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:**

- А) от отравляющих, радиоактивных веществ и высоких температур при пожарах;
- Б) от радиации и бактериальных средств;
- В) от отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств.

**24. К какой группе принадлежит ВИЧ- инфекция?**

- А- кишечной
- Б- кровяной
- В- инфекция дыхательных путей
- Г-инфекция наружных покровов

**25. При поступлении АХОВ в организм человека через рот прежде всего необходимо:**

- А) промыть желудок;
- Б) прополоскать рот водой;
- В) очистить кишечник;
- Г) ввести абсорбенты

## 2 вариант

### **1. К преступлениям небольшой тяжести относятся:**

- а) неумышленное деяние, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает одного года лишения свободы;
- б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает трёх лет лишения свободы;
- в) умышленное или неумышленное деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает двух лет лишения свободы

### **2. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стёкла и люстры, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно:**

- а) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться о месте встречи;
- б) займёте место в дверном проёме;
- в) закроете окна и двери, перейдёте в подвальное помещение или защитное сооружение.

### **3. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определённого времени, - это:**

- а) территория заражения; б) очаг химического заражения; в) область химического заражения; г) зона химического заражения.

### **4. Ядерное оружие – это:**

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

### **5. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:**

- а) от всех поражающих факторов ядерного взрыва; б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия; в) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения; г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

### **6. Самым надёжным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:**

- а) наложение давящей повязки; б) пальцевое прижатие; в) наложение жгута; г) максимальное сгибание конечности

### **7. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:**

- а) проводить иммобилизацию повреждённых конечностей; б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость; в) останавливать кровотечение.

### **8. Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются:**

- а) специально создаваемые штабы; б) эвакуационные комиссии; в) органы управления по делам ГОЧС.

### **9. При закрытом переломе бедра необходимо:**

- а) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное положение;
- б) дать обезболивающее средство, положить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки;
- в) дать обезболивающее средство, положить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.

### **10. Бородинское сражение между русской армией М.И. Кутузова и французской армией Наполеона произошло:**

- а) в 1825 г.; б) в 1815 г.; в) в 1812 г.

### **11. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:**

- а) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить растроб на пламя и нажать на рычаг; б) прочистить растроб, нажать на рычаг и направить на пламя; в) нажать на рычаг, взяться за растроб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения.

### **12. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:**

- а) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;

- б) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар;  
в) потеря части продуктов питания, потеря компаса.

**13. В 19:00 вечера тень указывает направление на:**

- а) юг; б) север; в) запад; г) восток.

**14. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:**

- а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;  
б) пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;  
в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

**15. Кто служит возбудителем кровяных инфекций?**

- А- укусы животных Б- укусы насекомых В- фактор передачи отсутствует Г- нет правильного ответа

**16. Производственные аварии и катастрофы относятся к:**

- А) ЧС техногенного характера; Б) ЧС экологического характера; В) стихийным бедствиям  
Г) ЧС природного характера

**17. Проникающая радиация может вызвать у людей:**

- А) лучевую болезнь; Б) поражение центральной нервной системы; В) поражение опорно-двигательного аппарата

**18. Проведите соответствие названий видов кровотечений и их определений:**

- |                    |   |
|--------------------|---|
| 1) смешанное       | А) кровь ярко алого цвета, вытекает пульсирующим фонтаном |
| 2) артериальное    | Б) разрыв внутренних органов                              |
| 3) капиллярное     | В) кровь темного цвета, вытекает ровно и спокойно         |
| 4) паренхиматозное | Г) 2 и более вида кровотечений одновременно               |
| 5) венозное        | Д) пальцевой порез  |

**19. Инкубационный период – это...**

- А- промежуток времени от момента заражения до выздоровления человека  
Б- промежуток времени от момента заражения до периода угасания симптомов болезни  
В- промежуток времени от момента заражения до появления первичных клинических признаков болезни  
Г- промежуток времени от момента заражения до появления комплекса защитных реакций организма

**20. Противорадиационное укрытие защищает от:**

- А) радиоактивного заражения; Б) ударной волны; В) сильнодействующих ядовитых веществ.

**21. К характерным особенностям взрыва относятся:**

- А) сильный звуковой эффект; Б) большая скорость химических превращений взрывчатых веществ;  
В) резкое уменьшение давления и температуры горения; Г) мощное дробящее действие;

**22. Федеральный орган, решающий в РФ задачи безопасности жизнедеятельности населения, называется:**

- А) Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; Б) Министерство обороны РФ; В) Министерство труда и занятости РФ.

**23. Выходить из зоны заражения следует:**

- А) перпендикулярно направлению ветра; Б) по направлению ветра; В) навстречу потоку ветра.

**24. При отравлении таблетками человек оказался в бессознательном состоянии. Ваши действия.**

- А) промыть желудок и дать активированный уголь; Б) доставить в больницу и не предпринимать самостоятельные действия к спасению; В) уложить пострадавшего, вызвать скорую помощь и дать активированный уголь; Г) все ответы неверны.

**25. Сточные воды представляют опасность для здоровья населения, так как могут:**

- А) являться источником распространения тяжелых инфекционных заболеваний;  
Б) вызвать гидродинамические аварии и значительные затопления;  
В) стать источником загрязнения водоемов

## Материалы для проведения промежуточной аттестации

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по Основам безопасности жизнедеятельности в 11 классе составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по ОБЖ, общеобразовательной программой по ОБЖ 10-11 классы под редакцией А.Т. Смирнова. Авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников », издательство «Просвещение» 2016. , реализуемой рабочей программой учебного предмета ОБЖ 11 класс.

КИМ разработаны в 2-х вариантах, в каждом из которых по 25 тестовых заданий с выбором ответа

### Структура КИМа

№ части	№ задания	Проверяемые темы
1 вариант	1-7	Основы здорового образа жизни
	8-14	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи
	15-25	Воинская обязанность
2 вариант	1-4	Особенности военной службы
	5-9	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи
	10-18	Воинская обязанность
	19-25	Особенности военной службы

### Условия и порядок выполнения работы:

На выполнение работы отводится время – 40 минут. В каждом задании полученный ответ надо записать в отведенном для этого месте.

**Критерии оценивания:** За выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания работы - 25 баллов.

Отметка за выполнение работы выставляется в соответствии с критериями:

«5» – 25-22 б. (100% - 90%)

«4» – 21-17 б. (89% - 70%)

«3» – 16-11б. (69% - 50%)

«2» – 10-0б. (49% -0%)

- 1. При оповещении об аварии на радиационно опасном объекте необходимо действовать в следующей последовательности:**
- а) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;
  - б) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;
  - в) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакуационный пункт»
- 2. РСЧС создана с целью:**
- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
  - б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
  - в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.
- 3. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:**
- а) региональном уровне; б) федеральном уровне; в) объектовом уровне; г) местном уровне; д) территориальном уровне.
- 4. Органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на территориальном уровне создаются:**
- а) при органах внутренних дел субъектов Российской Федерации; б) при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации; в) при военных округах на территории Российской Федерации.
- 5. Ядерное оружие — это:**
- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);
  - б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
  - в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.
- 6. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:**
- а) от всех поражающих факторов ядерного взрыва; б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия; в) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения; г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.
- 7. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ:**
- а) начальный период, период инфицирования, опасный период, пассивный период, заключительный период;
  - б) прединкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление;
  - в) скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление.
- 8. Причинами сердечной недостаточности могут быть:**
- а) ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;
  - б) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;
  - в) тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, разможнение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.
- 9. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:**
- а) наложение давящей повязки; б) пальцевое прижатие; в) наложение жгута; г) максимальное сгибание конечности.
- 10. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:**

а) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей; б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость; в) останавливать кровотечение.

**11. Какие из причин могут вызвать травму позвоночника:**

а) удар твердым предметом по пальцам ног; б) потоп; в) выпадение радиоактивных веществ; г) удар электрическим током.

**12. Брак может быть расторгнут:**

а) по заявлению одного из супругов или их ближайших родственников; б) по заявлению обоих супругов или по просьбе одного из них; в) по заявлению или просьбе совершеннолетних детей супругов.

**13. Генитальный герпес и генитальные бородавки (кондиломы) одинаково поражают как мужчин, так и женщин и могут стать причиной:**

а) рака, выкидыша, преждевременных родов или рождения мертвого ребенка; б) бесплодия, острых инфекционных заболеваний пищеварительной системы, гастрита; в) инвалидности, поражения нижних конечностей, нарушения функции мочеиспускательной системы.

**14. Признаками алкогольного отравления являются:**

а) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние; б) пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, улучшение аппетита, снижение иммунитета; в) отсутствие речи, повышение температуры тела и артериального давления.

**15. Вооруженные Силы — это:**

а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств;  
б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;  
в) вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти.

**16. Военно-Морской Флот — это:**

а) вид вооруженных сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил;  
б) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;  
в) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения.

**17. Под обороной государства понимается:**

а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;  
б) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории;  
в) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства для подготовки их к вооруженной защите от агрессии.

**18. Боевые традиции — это:**

а) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;  
б) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы;  
в) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения воинской службы.

**19. Из приведенных волевых качеств определите те, которые наиболее необходимы для выполнения воинского долга:**

а) решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей; б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;  
в) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

**20. Кто в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномочен вести переговоры и подписывать международные договоры об участии Российских Вооруженных Сил в операциях по поддержанию мира и международной безопасности:**

а) Президент Российской Федерации; б) министр обороны Российской Федерации; в) секретарь Совета Безопасности Российской Федерации.

**21. Под воинской обязанностью понимается:**

- а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вне войсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

**22. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:**

- а) военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;
- б) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;
- в) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог);

**23. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:**

- а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) ограниченно годен к военной службе.

**24. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:**

- а) для развертывания в военное время народного ополчения;
- б) для создания резерва дефицитных военных специалистов;
- в) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны.

**25. В связи с выполнением обязанностей военной службы гражданам предоставляются определенные преимущества, которые называются льготами. Это льготы:**

- а) по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы по отдельным вопросам брачно-семейного законодательства, льготы в области здравоохранения, в области образования, по перевозкам, льготы за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;
- б) по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы в области здравоохранения, в области образования и культуры, по перевозкам, за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;
- в) за службу в отдаленных местностях, льготы за выполнение задач при вооруженных конфликтах, в области здравоохранения, в области образования и культуры, жилищные льготы, льготы по налогам, в области материальной и уголовной ответственности, по перевозкам.

**1. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:**

- а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

**2. Из приведенных ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу:**

- а) имеющие ребенка, воспитываемого без матери, имеющие двух или более детей, имеющие ребенка в возрасте до 3 лет, мать которых, кроме них, имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены);
- б) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную или альтернативную гражданскую службу в Российской Федерации, прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук;
- в) граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки, граждане, временно пребывающие за границей.

**3. Окончанием военной службы считается день:**

- а) в который истек срок военной службы;
- б) подписания приказа об увольнении с военной службы;
- в) передачи личного оружия другому военнослужащему.

**4. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:**

- а) административную;
- б) уголовную;
- в) дисциплинарную.

**5. Инфекционные (заразные) болезни - это болезни**

- А- возникающие вследствие внедрения в макроорганизм живого специфического возбудителя инфекции (бактерии, вирус, грибок и др.)
- Б- возникающие вследствие внедрения в микроорганизм живого специфического возбудителя инфекции (бактерии, вирус, грибок и др.)
- В- возникающие вследствие внедрения в макроорганизм живого специфического возбудителя инфекции – вируса.
- Г- нет правильного ответа

**6. Самое распространенное инфекционное заболевание – это:**

- А- гонорея;
- Б- грипп;
- В- хламидиоз;
- Г- герпес.

**7. Назовите признаки артериального кровотечения:**

- А. Кровь темного цвета, вытекает из раны непрерывным потоком,
- Б. Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей,
- В. Кровь алого цвета, сочится по всей поверхности раны.

**8. Карантин –это:**

- А- осуществление усиленного медицинского наблюдения за больным человеком;
- Б- лечебно-профилактические и противоэпидемические мероприятия проводимые в населенных пунктах;
- В- частичные изоляционно-ограничительные меры и проведение усиленного медицинского осмотра
- Г- система мер, которые направлены на предупреждение распространения инфекционного заболевания.

**9. При кровотечении в области височной артерии ее прижимают:**

- А) Большим пальцем на виске впереди и чуть выше ушной раковины;
- Б) Большим пальцем на виске сзади и чуть ниже ушной раковины;
- В) На шее, со стороны ранения.

**10. Что характерно для любого воинского коллектива?**

- А) автономия, означающая определенную самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- Б) способность сохранять структуру и функции;
- В) минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;

- Г) оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;  
Д) способность быстро изменять организационную структуру.

**11. Дополни предложение. Ордена-это...**

- А) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;  
Б) наградные государственные знаки за успехи на производстве;  
В) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.  
Г) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине

**12. Дополни предложение. Воинская обязанность-это...**

- А) особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;  
Б) установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;  
В) установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

**13. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?**

- А) отсрочку от военной службы;    Б) призыв на военную службу;  
В) прохождение военной службы;    Г) военное обучение;

**14.Какие санкции принимаются в отношении гражданина, не являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?**

- А) моральная и материальная ответственность;  
Б) дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;  
В) административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

**15.Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?**

- А) подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,  
Б) участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;  
В) членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;

**16.Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности? Найдите неверное определение**

- А) рекомендуется вне очереди — высшая категория профессиональной пригодности;  
Б) рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;  
В) рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;

**17.В соответствии с Федеральным законом «О статусе военнослужащих» определены следующие права и свободы военнослужащих:**

- а) защита свободы, чести и достоинства;    б) право на труд, право на отдых;  
в) право на участие в управлении делами общества и государства;

**18.Воинские ритуалы — это:**

- а) торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях;  
б) торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;  
в) определенные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими при выносе Боевого Знамени воинской части.

**19.Военно-Воздушные Силы — это:**

- а) вид вооруженных сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;  
б) вид войск, предназначенный для проведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений Военно-Морского Флота и Сухопутных войск;  
в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий, как на своей территории, так и на территории противника.

**20. Обороноспособность государства — это:**

- а) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
- б) степень его подготовленности к защите от агрессии;
- в) степень подготовленности органов управления государства противостоять угрозам агрессии со стороны противника.

**21. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав Вооруженных Сил Российской Федерации:**

- а) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;
- б) пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации;
- в) специальные, автомобильные, дорожные, железнодорожные, трубопроводные, радиотехнические и топогеодезические войска.

**22. Внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга, — это:**

- а) героизм; б) воинская доблесть; в) воинская честь.

**23. Принятие военной присяги, вручение боевого Знамени, вручение государственных наград относится к воинским ритуалам:**

- а) повседневной деятельности; б) боевой деятельности; в) учебно-боевой деятельности

**24. Воздушно-десантные войска — это:**

- а) вид вооруженных сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- б) род войска, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- в) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.