

**Публичный доклад директора МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова  
Сухотиной Елены Александровны  
по итогам 2022 – 2023 учебного года**

Адрес: г. Киров, ул. Ломоносова, 29б

Телефон 53-07-46

E-mail: [sch46@kirovedu.ru](mailto:sch46@kirovedu.ru)

Адрес сайта: <https://sch46-kirov.gosuslugi.ru>

### **Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 46» города Кирова, учреждено постановлением администрации города Кирова от 28.01.2014 № 305-П путем изменения существующего муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия №46 города Кирова и является муниципальной гражданской светской некоммерческой общеобразовательной организацией.

Учредителем гимназии является муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова (администрация муниципального образования «Город Киров»).

Собственником недвижимого, особо ценного движимого имущества «Гимназии» и земельного участка является муниципальное образование «Город Киров».

Функции и полномочия Учредителя в части реализации прав собственника имущества выполняет департамент муниципальной собственности администрации города Кирова. Функции и полномочия Учредителя в области формирования муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет департамент образования администрации города Кирова.

Учредительным документом «Гимназии» является ее Устав.

«Гимназия» осуществляет свою уставную деятельность путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем.

Основным предметом (видом) деятельности Гимназии является реализация основных общеобразовательных программ.

Основной целью деятельности Гимназии является образовательная деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, и дополнительного образования.

Основными задачами Гимназии являются формирование личности учащегося, на основе его индивидуальных особенностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни), формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Гимназия может осуществлять предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность для достижения уставных целей и решения задач.

В своей деятельности Гимназия руководствуется Конституцией Российской Федерации,

Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации

местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Кировской области от 14.10.2013 № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области», другими федеральными законами, законами Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, Уставом Кировской области, постановлениями Правительства Кировской области, решениями Кировской городской Думы, Уставом муниципального образования «Город Киров», постановлениями администрации города Кирова, иными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти Кировской области, органов местного самоуправления муниципального образования «Город Киров», приказами департамента образования администрации города Кирова, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом, муниципальным заданием и локальными актами Гимназии.

Информация о лицензировании и аккредитации.

Номер лицензии 43 Л 01 № 0000304 регистрационный № 0056

Дата выдачи лицензии 20 марта 2014 года

Срок действия лицензии бессрочно

Номер свидетельства об аккредитации 43 А01 № 0000453 регистрационный № 1441

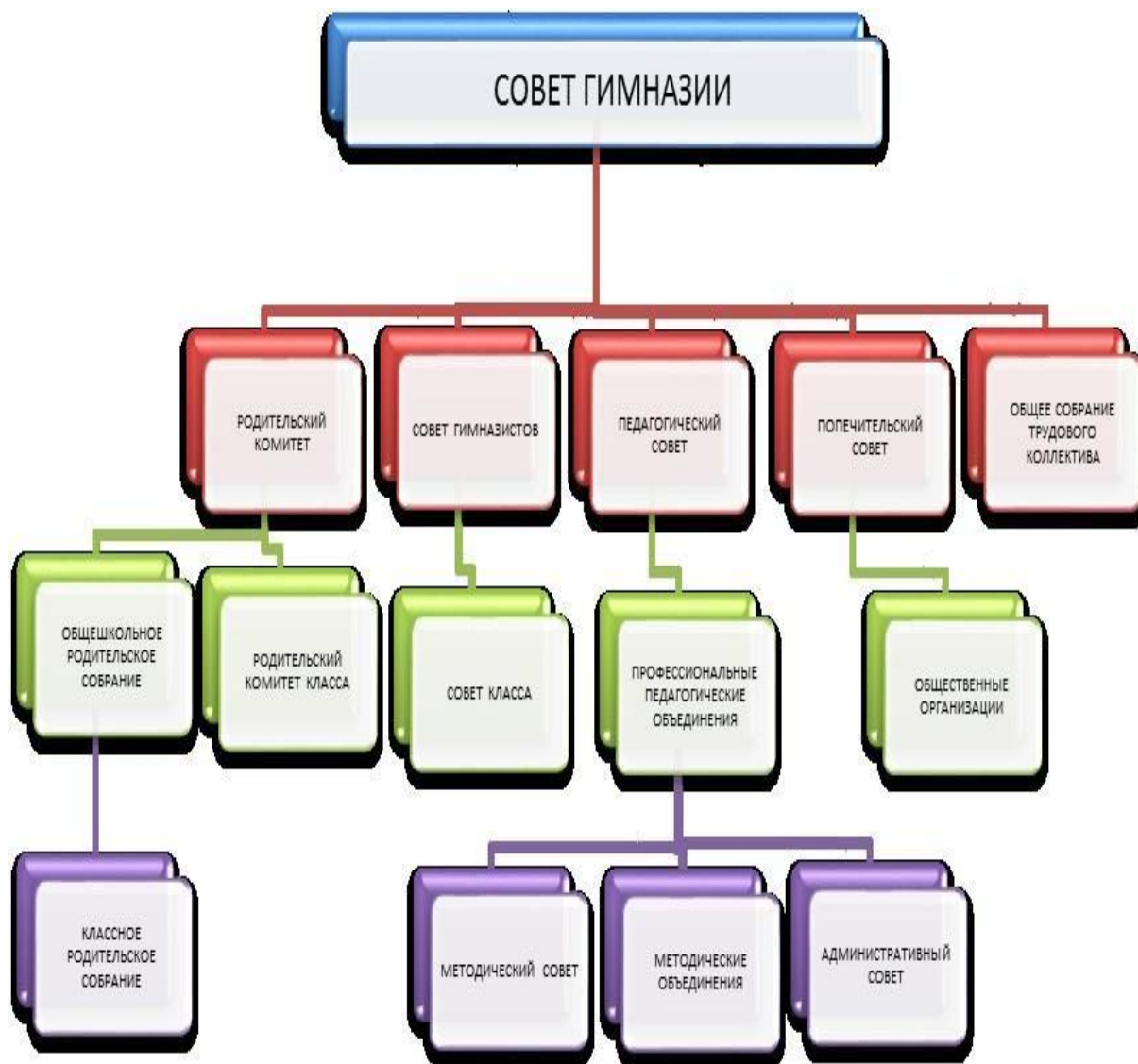
Дата выдачи свидетельства об аккредитации 11 апреля 2014 года

Срок действия свидетельства об аккредитации бессрочно

**Структура управления образовательным учреждением,  
включая органы самоуправления**

Должность	ФИО административного работника	Награды, звания
Директор	Сухотина Елена Александровна	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Заместитель директора по УВР	Данилина Наталья Ивановна	Почетная грамота Министерства образования РФ; Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
	Овечкина Марина Валерьевна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
	Татарина Наталья Николаевна	
	Потапов Леонид Николаевич	
Заместитель директора по ВР	Митяшина Елена Владимировна	Почетная грамота Министерства просвещения РФ
Заместитель директора по АХЧ	Шехирева Екатерина Владимировна	
Главный бухгалтер	Бушмакина Ольга Владимировна	

## ГРАФИЧЕСКАЯ СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИИ



Управление «Гимназией» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор действует на основе единоначалия, его права и обязанности, его компетенция в области управления гимназией определяются в соответствии с законодательством об образовании, Уставом гимназии.

В гимназии сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Гимназии, педагогический совет, Совет гимназии, попечительский совет и другие коллегиальные органы.

Порядок выборов органов самоуправления, их компетенция и деятельность регламентируется Уставом «Гимназии» и локальными актами «Гимназии».

### **Особенности образовательного процесса**

Цель развития личности гимназиста является для педагогического коллектива приоритетной. Актуальными для гимназии являются следующие задачи:

□ сохранить высокое качество гимназического образования, позволяющее выпускникам успешно продолжать обучение и уверенно адаптироваться в окружающем мире;

- сохранить в гимназии атмосферу интеллигентности, уважения и взаимопонимания, добра, красоты, творческого сотрудничества;
- расширить образовательную среду гимназии и увеличить её вариативность;
- обеспечить успешный переход на обновленные стандарты (ФГОС НОО, ООО) и стандарты СОО с изменениями;
- совершенствовать технологическую и информационно-коммуникационную составляющие образовательного процесса;
- совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;
- повысить комфортность и безопасность образовательной среды;
- создать условия, обеспечивающие повышение профессиональной компетентности педагогов, реализацию их творческого потенциала и рост профессиональных достижений;
- усовершенствовать систему управления гимназией;
- усовершенствовать сложившуюся в гимназии систему анализа и диагностики;
- повысить организационную культуру и открытость гимназии;
- улучшить ресурсное обеспечение образовательного процесса, укрепить и развить материально-техническую базу, соответствующую статусу гимназии.

Пути решения задач и достижения цели:

- усиление личностно-ориентированной направленности образовательного процесса;
- переход на обновленные образовательные стандарты;
- реализация компетентного подхода;
- усиление деятельностного компонента образования, активизация самостоятельной познавательной и творческой деятельности гимназистов;
- развитие системы дополнительного образования;
- развитие различных видов и форм внеурочной деятельности;
- возможность свободного самоопределения гимназистов в образовательной среде гимназии;
- широкое использование ИКТ в образовательном и управленческом процессах;
- забота о физическом, психологическом и социальном здоровье всех участников образовательного процесса и повышении комфортности и безопасности образовательной среды;
- ориентация педагогов на высокое качество образования и высокие профессиональные достижения;
- совершенствование содержательной, технологической и методической составляющих образовательного процесса;
- совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности и профессионального развития педагогов;
- повышение роли родителей и гимназистов в управлении гимназией;
- поиск новых форм взаимодействия с родителями, повышение воспитательной компетентности родителей;
- создание на основе имеющихся аналитико-диагностических программ системы внутригимназического мониторинга;
- совершенствование организационной культуры, развитие и обновление организационно-управленческих механизмов.

Приоритетные направления развития гимназии:

- развитие образовательной среды гимназии;
- совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья, повышению комфортности и безопасности образовательной среды;
- развитие учительского потенциала, совершенствование наставничества;
- совершенствование системы управления;
- развитие ресурсной базы.

В каждом из этих направлений предполагается углубление элементов позитивного развития гимназии, разработка и внедрение новых содержательных, технологических, ресурсных, управленческих компонентов, обеспечивающих высокое качество гимназического образования.

Итогом развития гимназистов в условиях обновленной образовательной среды должна стать конкурентоспособная, компетентная, социально интегрированная личность, способная к постоянному саморазвитию и успешной самореализации в условиях современного информационного общества.

### **Характеристика образовательных программ**

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) закладывает основы функциональной грамотности учащихся, приобщает их к основам отечественной и мировой культуры. Содержание начального образования ориентировано на первоначальное формирование основных сторон личности - познавательной, коммуникативной, экологической, эстетической, физической культуры и нравственности.

Главная цель гимназии - воспитание и развитие свободной, гуманной, жизнелюбивой, талантливой личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Ведущие задачи:

- учить мыслить, развивать интеллект детей (развивать мыслительные способности, обеспечить знаниями на уровне ФГОС, формировать познавательные интересы, выявлять и развивать индивидуальные творческие способности, учить понимать и ценить жизненные ценности);

- воспитывать чувства, формировать нравственные отношения (учить любить людей и жизнь, приобщать к духовным ценностям как национальным, так и мировым, формировать нравственное отношение к человеку, труду, природе, индивидуальное воспитание характера каждого ребенка, развитие его коммуникативных качеств);

- совершенствовать систему воспитания здорового образа жизни, используя образовательные и здоровьесберегающие возможности.

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья и на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования гимназии разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования в МБОУ Гимназия №46 г. Кирова и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная идея среднего уровня образования состоит в том, что образование здесь носит профильный характер и является более индивидуализированным, функциональным и эффективным.

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) реализуется в 10 - 11-х классах гимназии.

## Дополнительные образовательные услуги

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0056 от 20 марта 2014 года, Постановление администрации города Кирова от 31.08.2022 № 2245-П «Об установлении муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Гимназия № 46» города Кирова тарифов на платные дополнительные образовательные услуги», Постановление администрации города Кирова от 21.08.2023 № 3640-п «Об установлении муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Гимназия № 46» города Кирова тарифов на платные дополнительные образовательные услуги».

№№	Наименование услуги	Тариф (руб)
1.	Занятие в группе, работающей по программе дополнительного образования «Эрудит»	100
2.	Занятие в группе по адаптации детей к условиям школьной жизни «Школа развития»	100
3.	Занятие на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования	100
4.	Занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Шашки и шахматы»	100
5.	Занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Риторика»	100
6.	Занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Гимназист»	100
7.	Занятие на курсах по изучению иностранных языков	110

### Условия осуществления образовательного процесса

Продолжительность учебного года:

- 1-й класс - 33 учебные недели;
- 2-11-е классы – 34 учебные недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность учебной недели:

- пятидневная учебная неделя для учащихся 1- 4 классов;
- шестидневная учебная неделя во 2-11 классах с углубленным изучением отдельных предметов, что обусловлено гимназическим статусом учебного заведения.

Обучение проводилось в две смены: в 1 смену учились учащиеся 21 классов – (1-е, 3в, 5-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е классы) и 15 классов во 2 смену (2а, 2б, в; 3а, 3б, 4а, 4б, в; 6-е, 7-е классы).

По состоянию на конец 2022-2023 учебного года в гимназии обучалось 920 учащихся (36 классов), из них в начальной школе - 342 чел. (12 классов), в основной школе – 454 человека (19 классов), в 10-11 классах – 124 учащихся (5 классов).

### Итоговая информация за 2022-2023 учебный год

Классы	Количество учащихся на начало учебного года	Кол-во учащихся на конец данного периода
1	88	88

2	81	80
3	88	88
4	87	86
1-4	344	342
5	108	106
6	98	97
7	74	73
8	94	92
9	86	86
5-9	460	454
10	59	59
11	65	65
10-11	124	124
1-11	928	920

### Результаты деятельности учреждения, качество образования

Сводная информация об успеваемости:

	Всего учащихся на конец 2022-2023 уч.г.	Оставлены на повторный курс обучения		Обученность		Закончили год на "4" и "5" (без учета 1 класса)		Получили аттестат особого образца		Получили медали (11 класс)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Федер уровня	Регион
1-4 кл.	342	0	0	342	100	234	92,13				
5-9 кл.	454	0	0	454	100	363	79,96				
10-11 кл.	124	0	0	124	100	93	75				
Итого	920	0	0	920	100	690	82,9				
в т.ч. 9 кл.	86	0	0	86	100	58	67,4	16	18,6		
11 кл.	65	0	0	65	100	43	66,15	15	23,07	15	2

Количество выпускников 11 – х классов, награжденных медалями «За особые успехи в учении» федерального уровня в 2022-2023 учебном году, составило 15 человек, медалями «За успехи в учении» регионального уровня – 2 выпускника; 16 девятиклассников получили аттестаты с отличием.

## Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 - 2023 учебном году

### 9 классы:

Предметы	Количество сдававших	Средний балл по гимназии (по 5-ти балльной шкале)	Средний балл по гимназии (в баллах)	Средний балл по области	Динамика по отношению к ср. баллу по области
Русский язык	86	4,43	28,2	25,43	+2,77
Математика	86	3,95	18,07	14,28	+3,98
Физика	10	4,2	30	25,35	+4,65
Химия	8	4,38	29	26,60	+2,4
Информатика	44	4,11	13,59	10,77	+2,88
Биология	13	4,08	32,92	26,96	+4,08
История	9	3,89	24,44	22,96	+1,48
География	11	4,45	19,65	25,64	+5,99
Англ. язык	18	4,67	59	56,49	+2,51
Обществознание	56	3,84	26,73	22,76	+3,97
Литература	2	4,5	30,50	27,24	+3,26

Результаты ОГЭ в 9-ых классах показали, что все учащиеся по всем предметам успешно сдали экзамены в форме ОГЭ. По всем предметам средний балл ОГЭ превышает среднеобластные показатели.

### 11 классы:

Предметы	Сдавали (чел)	Ср. балл ЕГЭ по гимназии 2022-2023	Ср. балл ЕГЭ по обл.	Динамика по отношению к ср. баллу по области
Русский язык	65	81,77	73,25	+8,52
Математика (проф.)	27	66,33	58,76	+6,05
Математика (база)	38	4,42	4,26	+0,16
Физика	6	59,33	54,41	+4,92
Химия	4	70	62,50	+7,5
Биология	5	68	53,78	+14,21
История	22	68,91	59,83	+9,11
Обществознание	43	73,73	62,42	+11,31
Литература	8	77,62	65,24	+12,38
Англ. язык	17	75	67,43	+7,57
Информатика и ИКТ	9	62,67	58,88	+3,79



География	1	65	56,39	+8,61
-----------	---	----	-------	-------

**Вывод:**

Результаты ЕГЭ в 11-ых классах показали, что все учащиеся по всем предметам успешно сдали экзамены: по всем предметам средний балл превышает среднеобластные показатели.

**Результаты ВПР в 4-х классах**

**Русский язык**

Класс	Количество уч-ся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Итоги ВПР (чел)				% качества знаний	% успеваемости (без «2»)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4-а	30	29	20	9	0	0	100	100
4-б	28	28	21	7	0	0	100	100
4-в	28	27	17	9	1	0	96,2	100
Итого	86	84	58	25	1	0	98,7	100

**Выводы:**

1. Все четвероклассники, выполнявшие работу по русскому языку, написали работу без «2».
  2. Максимальный результат показали 2 человека.
  3. Средний процент качества знаний составил - 98,7 %.
  4. Средний показатель учащихся 4-ых классов, выполнивших работу ниже результатов 3 четверти, составил 4,8 %;
- подтвердили результат (отм. = отм. за 3 четверть) – 55,9 %;  
повысили результат (отм. выше отм. за 3 четверть) – 39,3 %.

**Математика**

Класс	Количество уч-ся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Итоги ВПР (чел)				% качества знаний	% успеваемости (без «2»)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4-а	30	28	26	2	0	0	100	100
4-б	28	28	27	1	0	0	100	100
4-в	28	27	27	0	0	0	100	100
Итого	86	83	80	2	0	0	100	100

**Выводы:**

1. Все четвероклассники, выполнявшие работу по русскому языку, написали работу без «2».
2. Максимальный результат показали 18 человек.

3. Средний процент качества знаний составил - 100 %.

4. Средний показатель учащихся 4-ых классов, выполнивших работу ниже результатов 3 четверти, составил 0 %;

подтвердили результат (отм. = отм. за 3 четверть) – 43,4 %;

повысили результат (отм. выше отм. за 3 четверть) – 56,6 %.

### Окружающий мир

Класс	Количество уч-ся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Итоги ВПР (чел)				% качества знаний	% успеваемости (без «2»)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4-а	30	28	27	1	0	0	100	100
4-б	28	27	19	8	0	0	100	100
4-в	28	27	18	9	0	0	100	100
Итого	86	82	64	18	0	0	100	100

#### Выводы:

1. Все четвероклассники, выполнявшие работу по русскому языку, написали работу без «2».

2. Максимальный результат показали 6 человек.

3. Средний процент качества знаний составил - 100 %.

3. Средний показатель учащихся 4-ых классов, выполнивших работу ниже результатов 3 четверти, составил 2,4 %;

подтвердили результат (отм. = отм. за 3 четверть) – 74,4 %;

повысили результат (отм. выше отм. за 3 четверть) – 23,2 %.

### Результаты ВПР в 5-8 классах

#### Русский язык

Класс	Количество уч-ся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Итоги ВПР (чел)				% качества знаний	% успеваемости (без «2»)	% выполнивших работу ниже 3 четверти	% выполнивших работу выше 3 четверти
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5-а	28	26	16	7	3	0	88,5	100	7	15
5-б	28	25	10	11	4	0	84	100	12	8
5-в	24	22	10	10	2	0	90,9	100	22,7	22,7
5-г	26	21	9	10	2	0	90	100	42,8	14,2

Итого	106	94	45	38	11	0	88,3	100	21,1	15,0
-------	-----	----	----	----	----	---	------	-----	------	------

**Выводы:**

1. Все пятиклассники, выполнявшие работу по русскому языку, написали работу без «2».
2. Средний процент качества знаний составил - 88,3%.
3. Средний показатель учащихся параллели 5-ых классов, выполнивших работу ниже результатов 3 четверти, составил 21,1% (в 5-г несоответствие результатов составило 42,8%; в 5-в классе 22,7% учащихся выполнили работу ниже результатов 3 четверти, 22,7% класса повысили результат 3 четверти).

**Математика**

Класс	Количество уч-ся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Итоги ВПР (чел)				% качества знаний	% успеваемости (без «2»)	% выполнивших работу ниже 3 четверти	% выполнивших работу выше 3 четверти
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5-а	28	27	15	9	3	0	89	100	3	7
5-б	28	25	12	10	3	0	88	100	16	32
5-в	24	23	15	6	2	0	91	100	4	35
5-г	26	23	8	14	1	0	65	100	13	9
Итого	106	98	50	39	9	0	90,8	100	9	20,8

**Выводы:**

1. Все пятиклассники, выполнявшие работу по математике, написали работу без «2».
2. Средний процент качества знаний составил - 90,8%.
3. Результаты оценивания ВПР и отметки за 3 четверть в основном свидетельствуют об объективности оценивания предметных результатов по математике.

## Биология

Класс	Количество уч-ся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Итоги ВПР (чел)				% качества знаний	% успеваемости (без «2»)	% выполненных работ ниже 3 четверти	% выполненных работ выше 3 четверти
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5-а	28	26	7	17	2	0	92,3	100	11,5	0
5-б	28	28	3	23	2	0	92,9	100	17,8	0
5-в	25	24	8	16	0	0	100	100	25	0
5-г	26	26	10	13	3	0	88,4	100	26,9	0
Итого	107	104	28	56	7	0	80,8	100	20,3	0

### Выводы:

1. Все пятиклассники, выполнявшие работу по биологии, написали работу без «2».
2. Средний процент качества знаний по предмету составил - 80,8%.
3. Результаты оценивания ВПР и отметки за 3 четверть не совпадают в среднем у 1/5 части параллели 5-ых классов.

## История

Класс	Количество уч-ся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Итоги ВПР (чел)				% качества знаний	% успеваемости	% выполненных работ ниже 3 четверти	% выполненных работ выше 3 четверти
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5-а	28	24	13	10	1	0	95,8%	100	20,8	12,5
5-б	28	23	12	10	1	0	95,7	100	17,4	13,04
5-в	24	22	12	9	1	0	95,4	100	25	0
5-г	26	22	18	4	0	0	100	100	18,2	4,6
Итого	106	91	55	33	3	0	96,7	100	20,4	10,0

### Выводы:

1. Все пятиклассники, выполнявшие работу по истории, написали работу без «2».

2. Средний процент качества знаний составил - 96,7%.

3. Результаты оценивания ВПР по истории и отметки за 3 четверть не совпадают, в среднем, у 1/5 части параллели 5-ых классов.

Учащиеся 6-ых классов писали ВПР по 4 предметам: «русский язык», «математика», по случайному выбору: «история»-«обществознание», «биология»-«география».

### Русский язык

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Итоги ВПР (чел)				% качества знаний	% успеваемости (без «2»)	% выполнивших работу ниже 3 четверти	% выполнивших работу выше 3 четверти
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6-а	26	26	8	6	12	-	54	100	34	27
6-б	24	24	6	18	-	-	100	100	нет	8
6-в	23	23	5	7	11	-	52	100	34	4
6-г	24	19	4	10	5	-	73	100	50	5
Итого	97	92	23	41	28	-	69,6	100	29,5	11

#### Выводы:

1. Все шестиклассники, выполнявшие работу по русскому языку, написали работу без «2».
2. Средний процент качества знаний по параллели 6-ых классов составил - 69,6%.
3. Средний показатель учащихся параллели 6-ых классов, выполнивших работу ниже результатов 3 четверти, составил 29,5% (по 34% расогласований в оценивании в 6-а и в 6-в классах, 50% - в 6-г классе).

### Математика

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Итоги ВПР (чел)				% качества знаний	% успеваемости (без «2»)	% выполнивших работу ниже 3 четверти	% выполнивших работу выше 3 четверти
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6-а	26	25	4	14	7	0	72	100	12	24
6-б	24	24	4	11	9	0	63	100	33	13
6-в	23	23	5	8	10	0	57	100	39	13
6-г	24	20	5	10	4	1	75	95	40	10

Итого	97	92	18	43	30	0	66,3	98,9	31	15
-------	----	----	----	----	----	---	------	------	----	----

**Выводы:**

1. 91 шестиклассник из 92, выполнявших работу по математике, написали работу без «2».
2. Средний процент качества знаний составил - 66,3%.
3. Средний показатель учащихся параллели 6-ых классов, выполнивших работу ниже результатов 3 четверти, составил 31% (40% расогласований в оценивании в 6-г,39%- в 6-в,33% - в 6-б классе).

**Биология**

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Итоги ВПР (чел)				% качества знаний	% успеваемости (без «2»)	% выполнивших работу ниже 3 четверти	% выполнивших работу выше 3 четверти
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6-а	26	23	8	12	3	0	86,9	100	8,6	8,6
6-г	24	19	4	13	2	0	89,4	100	10,4	10,4
Итого	50	42	12	25	5	0	88,1	100	9,5	9,5

**Выводы:**

1. Все шестиклассники, выполнявшие работу по биологии, написали работу без «2».
2. Средний процент качества знаний составил -88,1%.
3. Результаты оценивания ВПР и отметки за 3 четверть свидетельствуют в основном об объективности оценивания предметных результатов по биологии.

**История**

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Итоги ВПР (чел)				% качества знаний	% успеваемости (без «2»)	% выполнивших работу ниже 3 четверти	% выполнивших работу выше 3 четверти
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6-б	24	21	15	6	0	0	100	100	19	19
6-в	23	21	13	8	0	0	100	100	4,8	14,3
Итого	47	42	28	14	0	0	100	100	11,9	16,7

**Выводы:**

1. Все шестиклассники, выполнявшие работу по истории, написали работу без «2».
2. Средний процент качества знаний составил -100%.
3. Результаты оценивания ВПР и отметки за 3 четверть в основном свидетельствуют об объективности оценивания предметных результатов по истории.

**Обществознание**

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Итоги ВПР (чел)				% качества знаний	% успеваемости (без «2»)	% выполнивших работу ниже 3 четверти	% выполнивших работу выше 3 четверти
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6-а	26	24	15	8	1	0	95,8	100	20,8	4,2
6-г	24	22	8	13	1	0	95,4	100	36,4	4,5
Итого	50	46	23	21	2	0	95,7	100	28,6	4,4

**Выводы:**

1. Все шестиклассники, выполнявшие работу по обществознанию, написали работу без «2».
2. Средний процент качества знаний составил -95,7%.
3. Средний показатель учащихся параллели 6-ых классов, выполнивших работу ниже результатов 3 четверти, составил 28,6% (в 6-г – 36,4%).

Учащиеся 7-ых классов писали ВПР по 5 предметам: «русский язык», «математика», «английский язык», по случайному выбору: «история»-«обществознание»-«география», «биология»-«физика».

**Русский язык**

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Итоги ВПР (чел)				% качества знаний	% успеваемости (без «2»)	% выполнивших работу ниже 3 четверти	% выполнивших работу выше 3 четверти
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7-а	25	22	6	14	2	0	91	100	18	9
7-б	24	20	3	5	10	2	40	90	25	15
7-в	24	20	7	10	3	0	85	100	5	20
Итого	73	62	16	29	15	2	72,6	96,8	16	14,7

**Выводы:**

1. 60 семиклассников из 62, выполнявших работу по русскому языку, написали работу без «2».
2. Средний процент качества знаний составил 72,6%.
3. Средний показатель учащихся параллели 7-ых классов, выполнивших работу ниже результатов 3 четверти, составил 16% (25% расогласований в оценивании в 7-б).

**Математика**

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Итоги ВПР (чел)				% качества знаний	% успеваемости (без «2»)	% выполнивших работу ниже 3 четверти	% выполнивших работу выше 3 четверти
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7-а	25	24	6	16	2		92	100	29	13
7-б	24	21	4	3	11	3	33	86	33	14
7-в	24	18	7	8	3		83	100	28	---
Итого	73	63	17	27	16	3	69,8	95,2	30	9

**Выводы:**

1. 60 семиклассников из 63, выполнявших работу по математике, написали работу без «2» (95,2%)
2. Средний процент качества знаний составил 69,8%.
3. Средний показатель учащихся параллели 7-ых классов, выполнивших работу ниже результатов 3 четверти, составил 30% (33% расогласований в оценивании в 7-б, 29%-в 7-а, 28%- в 7-в).

**Английский язык**

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Итоги ВПР (чел)				% качества знаний	% успеваемости (без «2»)	% выполнивших работу ниже 3 четверти	% выполнивших работу выше 3 четверти
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7-а	11	11	2	7	2	0	82	100	45	0
7-а	14	14	5	5	1	0	93	100	21	14
7-б	11	11	2	7	2	0	82	100	45	0
7-б	14	14	5	5	1	0	93	100	21	14
7-в	12	11	2	8	1	0	91	100	17	0
7-в	12	10	7	3	0	0	100	100	0	30



Итого	74	71	23	35	7	0	81,7	100	24,5	9,7
-------	----	----	----	----	---	---	------	-----	------	-----

**Выводы:**

1. Все семиклассники, выполнявшие работу по английскому языку, справились без «2».
2. Средний процент качества знаний составил 81,7%.
3. Средний показатель учащихся параллели 7-ых классов, выполнивших работу ниже результатов 3 четверти, составил 24,5% (по 45% рассогласований в оценивании в 7-а и в 7-б – группы К. О.А.).

**Физика**

Класс	Количество уч-ся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Итоги ВПР (чел)				% качества знаний	% успеваемости (без «2»)	% выполнивших работу ниже 3 четверти	% выполнивших работу выше 3 четверти
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7-а	25	23	9	12	2	0	91,3	100	34	0

**Выводы:**

1. Все семиклассники, выполнявшие работу по физике, написали работу без «2».
2. Процент качества знаний составил -91,3%.
3. Средний показатель учащихся параллели 7-ых классов, выполнивших работу по физике, ниже результатов 3 четверти, составил 34%.

**История**

Класс	Количество уч-ся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Итоги ВПР (чел)				% качества знаний	% успеваемости (без «2»)	% выполнивших работу ниже 3 четверти	% выполнивших работу выше 3 четверти
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7-а	25	23	16	6	1	0	95	100	21	9

**Выводы:**

1. Все семиклассники, выполнявшие работу по истории, написали работу без «2».
2. Процент качества знаний составил -95%.
3. Средний показатель учащихся параллели 7-ых классов, выполнивших работу по истории, ниже результатов 3 четверти составляет 21%.

**Биология**

Класс	Количество уч-ся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Итоги ВПР (чел)				% качества знаний	% успеваемости (без «2»)	% выполнивших работу ниже 3 четверти	% выполнивших работу выше 3 четверти
			«5»	«4»	«3»	«2»				

7-б	24	19	1	11	7	0	63,15	100	10,4	0
7-в	24	22	6	14	2	0	91	100	13,6	4,5
Итого	48	41	7	25	9	0	78,0	100	12	2,3

#### Выводы:

1. Все семиклассники, выполнявшие работу по биологии, написали работу без «2».
2. Процент качества знаний составил -78%.
3. Средний показатель учащихся параллели 7-ых классов, выполнивших работу по биологии, ниже результатов 3 четверти, составил 12%.

#### Обществознание

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Итоги ВПР (чел)				% качества знаний	% успеваемости (без «2»)	% выполнивших работу ниже 3 четверти	% выполнивших работу выше 3 четверти
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7-в	24	23	12	9	3	0	91,3%	100%	43,5%	4,3%

#### Выводы:

1. Все семиклассники, выполнявшие работу по обществознанию, написали работу без «2».
2. Процент качества знаний составил -91,3%.
3. Средний показатель учащихся параллели 7-ых классов, выполнивших работу по обществознанию, ниже результатов 3 четверти, составил 43,5%.

#### География

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Итоги ВПР (чел)				% качества знаний	% успеваемости (без «2»)	% выполнивших работу ниже 3 четверти	% выполнивших работу выше 3 четверти
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7-б	24	20	3	6	11	-	45	100	50	-

#### Выводы:

1. Все семиклассники, выполнявшие работу по географии, написали работу без «2».
2. Процент качества знаний составил -45%.
3. Средний показатель учащихся параллели 7-ых классов, выполнивших работу по географии, ниже результатов 3 четверти, составил 50%.

Учащиеся 8-ых классов писали ВПР по 4 предметам: «русский язык», «математика», по случайному выбору: «история»-«обществознание»-«география», «биология»-«физика»- «химия».

## Русский язык

Класс	Количество уч-ся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Итоги ВПР (чел)				% качества знаний	% успеваемости (без «2»)	% выполнивших работу ниже 3 четверти	% выполнивших работу выше 3 четверти
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8-а	23	19	7	11	1	-	95	100	15	10
8-б	25	21	0	14	5	2	67	90,5	19	14
8-в	22	20	7	13	-	-	100	100	10	15
8-г	22	18	4	11	3	0	83	100	0	5
Итого	92	78	18	49	9	2	85,9	97,4	11	11

### Выводы:

1. Процент выполнения работы по русскому языку без «2» составил 97,7%.
2. Процент качества знаний составил -97,4%.
3. В основном отметки за ВПР по русскому языку и за 3 четверть практически совпадают.

## Математика

Класс	Количество уч-ся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Итоги ВПР (чел)				% качества знаний	% успеваемости (без «2»)	% выполнивших работу ниже 3 четверти	% выполнивших работу выше 3 четверти
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8-а	23	20	1	14	6	0	75	100	55	5
8-б	25	24	0	8	15	1	33	96	33	8
8-в	22	19	1	10	8		58	100	37	5
8-г	22	21	4	11	3	0	71	100	3	2
Итого	92	84	6	43	30	1	58,3	98,8	32	5

### Выводы:

1. Процент выполнения работы по математике без «2» составил 97,7%.
2. Процент качества знаний составил -58,3%.
3. В среднем у трети учащихся параллели 8-ых классов отличаются отметки за ВПР по математике и за 3 четверть.

## Обществознание

Класс	Количество уч-ся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Итоги ВПР (чел)				% качества знаний	% успеваемости (без «2»)	% выполнивших работу ниже 3 четверти	% выполнивших работу выше 3 четверти
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8-а	23	20	7	7	5	1	70	95	40	5
8-г	22	20	4	10	5	1	70	95	60	10
Итого	45	40	11	17	10	2	70	95	50	7,5

### Выводы:

1. Процент выполнения работы по обществознанию без «2» составил 95%.
2. Процент качества знаний составил -70%.
3. В среднем у половины учащихся параллели 8-ых классов отличаются отметки за ВПР по обществознанию и за 3 четверть.

## История

Класс	Количество уч-ся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Итоги ВПР (чел)				% качества знаний	% успеваемости (без «2»)	% выполнивших работу ниже 3 четверти	% выполнивших работу выше 3 четверти
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8-б	25	21	2	14	5	0	76	100	33	5

### Выводы:

1. 100% учащихся 8-б класса справились с работой без «2».
2. Процент качества знаний составил -76%.
3. Но у 33% класса имеется рассогласование между отметкой за ВПР и отметкой за 3 четверть.

## Биология

Класс	Количество уч-ся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Итоги ВПР (чел)				% качества знаний	% успеваемости (без «2»)	% выполнивших работу ниже 3 четверти	% выполнивших работу выше 3 четверти
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8-а	23	21	5	10	6	0	71,4	100	32,9	9,4
8-г	22	18	3	8	7	0	61,1	100	22	16,5

Итого	45	39	8	18	13	0	66,7	100	27,5	13,0
-------	----	----	---	----	----	---	------	-----	------	------

**Выводы:**

1. 100% учащихся 8-а и 8-г классов справились с работой по биологии без «2».
2. Процент качества знаний составил 66,7%.
3. Но у 27,5% класса имеется рассогласование между отметкой за ВПР и отметкой за 3 четверть.

### География

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Итоги ВПР (чел)				% качества знаний	% успеваемости (без «2»)	% выполнивших работу ниже 3 четверти	% выполнивших работу выше 3 четверти
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8-в	22	19	10	8	1	-	95	100	0	0

**Выводы:**

1. 100% учащихся 8-в класс справились с работой по географии без «2».
2. Процент качества знаний составил -95%.
3. Отметки за ВПР и за 3 четверть совпадают, то есть выставлены объективно.

### Физика

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Итоги ВПР (чел)				% качества знаний	% успеваемости (без «2»)	% выполнивших работу ниже 3 четверти	% выполнивших работу выше 3 четверти
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8-в	22	21	4	14	3	0	85,7	100	38	0

**Выводы:**

1. 100% учащихся 8-в класс справились с работой по физике без «2».
2. Процент качества знаний составил -85,7%.
3. Рассогласование отметок за ВПР и за 3 четверть составили 38%.

### Химия

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Итоги ВПР (чел)				% качества знаний	% успеваемости (без «2»)	% выполнивших работу ниже 3 четверти	% выполнивших работу выше 3 четверти
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8-б	25	22	4	16	2	-	91	100	0	18

**Выводы:**

1. 100% учащихся 8-б класса справились с работой по химии без «2».
2. Процент качества знаний составил -91%.
3. Отметки за ВПР и за 3 четверть в основном совпадают, то есть выставлены объективно.

**Общие выводы по результатам ВПР 2023 года:**

Состояние преподавания и качество образования в 5-8 классах находится на достаточно высоком уровне: результаты ВПР по большинству предметов находятся на оптимально - допустимом уровне и по большинству предметов превышают средние показатели по г. Кирову, Кировской области и по России.

**Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях****Школьный этап ВСОШ**

	2022- 2023	2021- 2022	2020- 2021	2019- 2020	2018- 2019	2017- 2018
Количество предметов	20	18	18	18	18	19
Количество участников	2072	1549	673	1801	1880	2264
Количество победителей и призеров	111/603	92	69	110	105	114

В сравнении с прошлым годом количество участников стало больше, количество победителей стало также стало больше.

**Количество участников по предметам**

Предмет	2022- 2023	2021- 2022	2020- 2021	2019- 2020	2018- 2019	2017- 2018
история	182	130	96	189	214	228
математика	319	196	78	142	226	331
русский язык	445	346	96	334	394	393
литература	98	94	71	121	148	135
физика	50	49	20	57	67	82
химия	21	20	18	45	30	42
биология	107	98	43	187	161	167
экология	10	-	-	-	-	31
обществознание	161	124	36	121	105	195

ОБЖ	58	38	6	50	23	86
искусство	80	35	15	56	48	51
физкультура	79	46	25	50	76	74
английский язык	177	167	103	181	179	152
немецкий язык	36	41	11	41	10	19
география	27	59	26	41	57	51
информатика	59	17	12	72	84	91
технология	57	59	6	62	26	63
астрономия	27	14	5	20	13	40
право	20	16	6	32	20	33
экономика	15	0	0	0	0	0
Итого	2072	1549	673	1801	1881	2264

#### Итоги школьного этапа ВСОШ

№ п/п	Предмет	Количество участников	Победители	Призеры
1	Литература	98	7	33
2	Русский язык	445	9	187
3	Английский язык	177	7	43
4	Физика	50	3	18
5	Искусство	80	6	15
6	Биология	107	7	36
7	Право	20	3	5
8	География	71	3	6
9	История	182	8	55
10	Обществознание	161	6	35
11	Химия	21	3	6
12	Астрономия	27	7	4
13	Математика	319	14	78
14	Немецкий язык	36	2	5
15	Технология	57	9	8
16	Информатика	59	3	13
17.	ОБЖ	58	4	21
18.	Физическая культура	79	9	35
19.	Экономика	15	1	0
20.	Экология	10	0	0
	Итого	2072	111	603

## Муниципальный этап ВСОШ

В МЭ всероссийской олимпиады школьников приняли участие 251 (250) учеников. МЭ проводился в образовательной организации (5-11 кл.)

### Результаты муниципального этапа ВСОШ (с учетом областной олимпиады, 5 – 11 классы)

Предмет	Победы тели 2018- 2019	Призе ры 2019- 2020	Побе дител и 2019- 2020	Призе ры 2020- 2021	Побе дител и 2020- 2021	Победит ели и призеры 2021- 2022	Динам ика	Победи тели и призер ы 2022- 2023	Дина мика
Русский язык	0	6	0	3	0	6	+3	3	=
Английский язык	0	19	2	9	0	10	+1	14	+4
Право	0	1	0	1	0	3	+2	5	+2
Литература	0	4	0	2	0	7	+5	4	-3
География	0	2	0	4	0	4	=	1+3	=, но есть побе дител ь
Обществозна ние	0	0	0	1	0	1	=	3	+2
Астрономия	0	0	0	0	0	1	+1	2	+1
История	0	5	0	8	0	1/10	+3	13	+2
Физкультура	3	13	0	14	0	1/11	-2	1+20	+9
Искусство	0	3	0	6	0	7	+1	11	+4
Биология	0	2	0	2	1	8	+5	11	+3
Химия	0	1	0	0	0	9	+8	3	- 6
ОБЖ	0	1	0	0	0	1	+1	1+3	+3, побе дител ь
Математика	0	1	0	0	0	1	+1	3	+2
Технология	0	0	0	0	0	1	+1	1+7	+6, побе дител ь
Физика	0	1	0	2	0	4	+2	4	=
Информатика	0	0	0	0	0	0	=	2	+2
Немецкий язык	0	3	1	0	1	1	=	1+1	+1, побе дител ь
Экономика								1	+1
Итого	3	62	3	52	2	Всего 87		5+113 118	

В муниципальном этапе олимпиад приняли учащиеся по всем предметам, в этом году впервые участие по экологии и экономике.



Наблюдается положительная динамика в количестве победителей и призеров за два последних учебных года.

Учебный год	Победители	Призеры
2021 - 2022	2	85
2022 - 2023	5: немецкий язык, ОБЖ, технология, география, физическая культура	113

### Региональный этап ВСОШ

Результаты участия на региональном этапе олимпиады школьников: призерами предметных олимпиад регионального этапа ВСОШ из 43 допущенных участников стали 13 учеников – 18 призовых мест

9-11 классы		
Участники РЭ	Победители РЭ	Призеры РЭ
Приглашены - 43 Фактически - 42	3	15

### Итоги регионального этапа ВОШ по предметам:

№ п/п	Предмет	Количество победителей и призеров
1.	Биология	1
2.	Английский язык	1
3.	Немецкий язык	1
4.	ОБЖ	1
5.	Физическая культура	6
6.	МХК	1
7.	История	3
8.	Право	2
9.	География	2

### Заключительный этап ВСОШ

На заключительном этапе ВСОШ принимали участие 2 гимназиста: по немецкому языку и по географии, один из них стал призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.

### Общие результаты участия во ВСОШ в 2022 – 2023 учебном году:

Школьный этап ВСОШ	Муниципальный этап ВСОШ	Региональный этап ВСОШ	Заключительный этап ВСОШ

4 класс			5-11 классы			9-11 классы				
Участники	Победы	Призы	Участники	Победы	Призы	Участники	Победы	Призы	Участники	Призы
38	0	11	213	5	102	251	5	113	2	1

### Результаты участия гимназистов в конкурсах

Название конкурса	Количество учащихся	Уровень	Результат участия
Международная естественнонаучная игра «Астра»	703чел	Международный	По РФ: Диплом 1 степени-9; Диплом 2 степени-15; Диплом 3 степени-20. По КО: Диплом 1 ст – 22; Диплом 2 ст – 39; Диплом 3 степени – 53
Международный конкурс – игра «Смарт - Кенгуру»	519	По Кировской области	Диплом призера (региональный уровень) – 7
Международный творческий конкурс «Космос зовет!»	1	Международный	Диплом 1 степени
Международная математическая олимпиада школьников. Творческая лаборатория «Дважды Два»	3	Международный	Похвальный отзыв 1 степени-1, Похвальный отзыв II степени-1
Международный конкурс «Зеленая планета»	50	Всероссийский	Победители – 3 Призеры - 7
«Русский медвежонок Языкознание для всех»	2-11 кл-497 чел	Международный	Диплом 1 степени-2; Диплом 2 степени-2 Диплом 3 степени-1, Похвальная грамота - 1
«Пегас»	5-11 кл-69 чел	Международный	Диплом 1 степени-2
Математический конкурс – игра «Кенгуру»	27	Международный	Регион: Диплом 1 степени-1+; Диплом 2 степени-1+

			Диплом 4 степени-3,
Международная интернет-олимпиада по информатике для 7 класса	1	Международный	Диплом 1 степени по Кировской области
Региональная научно – практическая конференция «Наши открытия» XVI Малые Свято – Трифоновские чтения	1	Региональный	Диплом II степени-1
VII открытый городской конкурс «Мы гордимся»	1	Городской	Диплом III степени-1
II областной конкурс изобразительного искусства «Мы – россияне!»	1	Областной	Диплом II степени-1
XXVI городская краеведческая конференция «Отчий дом»	3	Городской	Диплом 1 степени-1 Диплом 2 степени-2;
Конкурс рисунков, плакатов в рамках городского фестиваля «Город без жестокости»	2	Городской	Диплом 1 степени-1; Диплом 2 степени-1
Региональная олимпиада школьников «Умники и умницы Вятки»	2	Региональный	Диплом 3 степени-1; Призер в полуфинале
Региональный конкурс «Шаг в будущее».	3	Региональный	Диплом 1 степени-3; Диплом 3 степени-1;
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности УЧИ.РУ	26	Всероссийский	Диплом 1 степени – 24 Похвальная грамота – 2
Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности для обучающихся 1 – 9 классов на платформе Учи.ру	210 (учащиеся 6-8 классов)	Всероссийский	Победителей и призеров более 50 % от общего числа участников конкурса
Многопрофильная олимпиада «Аксиос»	4	Всероссийский	Диплом 2 ст. - 4
Всероссийская олимпиада по гражданско – патриотическому воспитанию «Основы Конституции РФ»	2	Всероссийский	Победители- 2
Всероссийская онлайн - олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру для 1-4 классов, октябрь 2020	Учащиеся начальной школы	Всероссийский	Диплом победителя - 7
Всероссийский экодиктант	38	Всероссийский	Победители – 2, Призеры - 16
Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК»	Команда Волонтеров Победы	Всероссийский	Диплом за 1 место

Всероссийская игра «Лига Знаний: школы и колледжи».	5	Всероссийский	Призеры степени	3
Всероссийская олимпиада Учи. ру по русскому языку	10 чел	Всероссийский	Диплом 1 степени-6, Похвальная грамота - 3	
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор»	1	Всероссийский	Диплом 1 степени-	
Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU	3	Всероссийский	Диплом 1 степени	
Всероссийский творческий конкурс приложений «Разноцветная фантазия»	1	Всероссийский	Диплом 1 степени	
Всероссийский конкурс художественного слова, посвященный Дню защитника Отечества «ВО СЛАВУ РАТНЫХ ДЕЛ» на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» <a href="http://www.art-talant.o rg">www.art-talant.o rg</a>	2	Всероссийский	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени	
Всероссийская познавательная викторина «Финансовая азбука»(для учащихся 1-2 классов)	5	Всероссийский	Диплом степени-3	1
Всероссийский творческий фестиваль «Радуга талантов»	1	Всероссийский	Диплом степени-1	II
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	5	Всероссийский	Диплом степени-5	1
Всероссийский экологический диктант «Экодиктант-2022»	1	Всероссийский	Диплом 2 степени -1	
Онлайн олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса на платформе «Учи.ру»	5	Всероссийский	Диплом победителя -5	
Онлайн олимпиада Зимняя олимпиада по русскому языку для 1-го класса на платформе «Учи.ру»	1	Всероссийский	Диплом победителя -1	
Онлайн олимпиада Зимняя олимпиада по окружающему миру для 1-го класса на платформе «Учи.ру»	6	Всероссийский	Диплом победителя -6	
КИТ	32	Всероссийский	Диплом 3 степени по Кировской области-1	
Всероссийский конкурс научных и творческих работ «Зелёная экономика 2023»	2	Всероссийский	Диплом победителя - 1	
Всероссийская олимпиада по информатике от сервиса Яндекс Учебник	1	Всероссийский	Диплом 1 степени по Кировской области-1	

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	1	Всероссийский	Диплом 1 степени по Кировской области-1
Олимпиада «Олимпийское интеллектуальное многоборье»	201	межрегиональный	Похвальная грамота – 12
XV Межрегиональный конкурс проектных работ имени В.И. Вернадского -2023	1	Межрегиональный	Диплом лауреата 2 степени-1
XV Межрегиональный конкурс проектных работ имени В. И. Вернадского - 2023	10 чел	Межрегиональный	Диплом 1 степени-2; Диплом 2 степени-6 Диплом 3 степени-2
XV Межрегиональный конкурс исследовательских работ имени В.И. Вернадского	16	Межрегиональный	Диплом 1 степени-7; Диплом 2 степени-3 Диплом 3 степени-4, Призеры отборочного тура - 2
Областная онлайн-игра «Путешествие хомячка Фили»	3	Областная	По Кировской области: Победитель - 1 Призер (2 степень) - 2
Областной фестиваль образовательных достижений детей и молодежи	Команда СМЭИЛ	Областной	Диплом победителя в номинации «Лидерская позиция»
Первый региональный образовательный квест «Агропрофи»	1	Региональный	Диплом победителя-1
Областной конкурс «Голоса Блокады» центр «Патриот»	1	Областной	Диплом победителя-1
Областной конкурс детских творческих работ «Буллингу#нет»	1	Региональный	Диплом 3 степени-1
Окружная онлайн – викторина «Солдатами не рождаются»	3	Окружной	Призер, денежный сертификат-1
Областной конкурс исследовательских работ по краеведению	1	Региональный	Диплом II степени-1
Областная олимпиада «Разносолы русского языка»	2	Областной	Диплом 2 степени-1 Диплом 3 степени-1; Похвальная грамота-3
Олимпиада «Разносолы русского языка» (Фонд инновационно-познавательного досуга «Одарённые	5 чел	Региональный	Диплом 2 степени-1 Диплом 3 степени-21,

дети Вятки», олимпиадное движение «Дети XXI века»)			Похвальная грамота - 2
VII региональная многопредметная олимпиада «Победы начинаются здесь	1	Региональная	Диплом призера-1
Окружной конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»	1	Окружной	Диплом победителя-1
Региональный конкурс проектных работ учащихся «Превосходная идея!»	4	Региональный	Диплом победителя-2, благодарственные письма-2
Региональный краеведческий конкурс «Заповедная Вятка: дом архитектора И.А. Чарушина», Музей истории народного образования Кировской области	1	Региональный	Лауреат -1
Региональный VI-й областной конкурс научно-технических и инженерных проектов учащихся школ, лицеев, гимназий и студентов младших курсов учебных заведений среднего профессионального образования «Я – инженер»	1	Региональный	Диплом победителя -1
Математический кросс	1	Региональный,	Диплом 3 степени-1
Проект в образовании ученика	3	Городской	Призеры - 2
IV открытый городской патриотический конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества "Тебе поем, Россия"	Ансамбль «Интонация»	Городской	Лауреат I степени
«Гражданин Вселенной». 1 городская игра, посвященная 165-летию со дня рождения К.Э.Циолковского	Команда СМЭИЛ	Городской	Диплом за участие
Городской конкурс рисунков, плакатов в рамках фестиваля «Город без жестокости»	2	Муниципальный	Диплом 1 степени-1; Диплом 3 степени-1
Спортивные лично-командные военизированные соревнования среди юнармейских отрядов образовательных организации г. Кирова	1	Муниципальный	Диплом III степени-1
Конкурс сочинений «Храм моей малой родины»	1	Городской	Диплом призера-1
Конкурс сочинений, посвященный году учителя	2	Городской	Диплом 1 степени-1, Диплом призера - 1
Открытый городской конкурс «Bull-mark советы по безопасности»	2	Городской	Диплом III степени
Открытый городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	24	Городской	Грамота за IX место

Городская детская библиотека №16 им. Л.В. Дьяконова «Самый читающий класс 2022 года»	27	Городской	Класс – победитель – 4 А – Диплом
«Лучший читатель 2022 года» в рамках Недели детской и юношеской книги	2	Городской	Диплом победителя -2
Конкурс рисунков «Книжные фантазии»	2	Городской	Диплом 1 место, Диплом 3 место
Муниципальный XIX Васнецовские историко-краеведческие чтения для детей и юношества Номинация «Исследовательские работы»	3	Муниципальный	Диплом степени-1, 1 Диплом степени-2 2
Муниципальная научно-практическая конференция «Проект в образовании ученика»	1	Муниципальная	Лауреат -1
Муниципальная научно-практическая конференция «Проект в образовании ученика»	1	Муниципальная	Лауреат-1
Муниципальная научно-практическая конференция «Проект в образовании ученика»	1	Муниципальная	Лауреат-1

### Воспитательная работа

В 2022-2023 учебном году гимназия продолжила реализацию рабочей программы воспитания. В структуру был добавлен модуль «Социальное партнерство», скорректированы календарные планы воспитательной работы. В реализации программы воспитания принимало участие все гимназическое сообщество: учителя, родители, гимназисты, наши социальные партнеры.

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания гимназии находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;

- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельность детских общественных объединений;
- деятельность школьных медиа.

### **Работа с классными руководителями**

Ключевыми фигурами реализации программы воспитания в гимназии являются классные руководители, реализующие по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Данный модуль даёт определённый алгоритм формирования и развития воспитательной системы класса, в основе которых лежит комплекс приоритетных ценностей: родина, общество, коллектив, семья.

Осуществляя свою деятельность, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В 2022-2023 учебном году МО классных руководителей состояло из 35 педагогов (12 – начальная школа, 13 – 5-8 классы и 9 – 9 - 11 классов). Руководитель методического объединения - классный руководитель 8а класса, учитель иностранного языка Бабаевская Г.В.

В августе был подготовлен план работы МО на учебный год. В плане отразились основные направления, рекомендованные департаментом образования города Кирова, приоритетной определена работа по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, гражданско-патриотическое воспитание, а также организация занятости учащихся во внеурочное время.

Заседания МО классных руководителей проводились по плану и носили тематический характер, имели разнообразные методы проведения (практикумы, анкетирование, семинары, творческая мастерская, круглый стол). Классные руководители высказали единое мнение о пользе и регулярности проведения такой методической учёбы.

Традиционно был составлен информационный бюллетень, который определил нормативно-правовую базу работы классного руководителя (перечень основных документов для организации воспитательной работы, в том числе документацию классного руководителя). Бюллетень включил в себя и циклограмму работы классного руководителя на год.

Был разработан примерный календарный график проведения мероприятий, в котором по месяцам прописаны направления работы, совещания и семинары, сроки предоставления отчетности и др. в соответствии с этим графиком в течение года велась работа.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что большинство планов являются перспективными, они были направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом. При составлении планов воспитательной работы классные руководители использовали новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе с позиций личностно-ориентированного подхода.

В течение года было проведено четыре обучающих семинара для классных руководителей, одиннадцать заседаний МО, на которых обсуждались текущие вопросы. Индивидуальные и групповые консультации проводились для классных руководителей 5 - 11-х классов по организации



воспитательного процесса с учетом гимназической программы воспитания и плана внеурочной деятельности (ФГОС) и с классными руководителями начальной школы по реализации программы воспитания, с классными руководителями выпускных классов по организации мероприятий Последнего звонка, консультации по параллелям по организации социально-психологического тестирования, скрининг-анкетирования и мониторинга «Индекс толерантности», итоговые полугодовые собеседования со всеми классными руководителями.

В мае состоялся педагогический совет по реализации модуля «Профорентация».

Также была организована работа с новыми классными руководителями, впервые исполняющими функциональные обязанности, с целью оказания помощи в осуществлении качественного планирования воспитательной работы и организации деятельности по повышению качества воспитательного процесса.

В течение года в рамках сотрудничества с ВятГУ 20 классных руководителей проводили практику для студентов педагогических направлений подготовки. В гимназии практику проходили более 120 студентов. Все студенты успешно прошли практику, на следующий год в эта работа продолжится.

Продолжилась курсовая переподготовка и учеба классных руководителей по вопросам организации воспитательного процесса, образовательный интенсив от ВятГУ прошли 20 классных руководителей. Гимназия вошла в состав РИП «Повышение уровня творческого развития обучающихся через внедрение комплексной программы воспитания в общеобразовательной организации».

#### **Работа с родителями.**

В текущем учебном году в рабочую программу воспитания в гимназии включен инвариантный модуль «Работа с родителями». Работа с родителями или законными представителями гимназистов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и гимназии в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На групповом уровне:*

- Общегимназическая родительская конференция и Фонд развития гимназии, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания детей. Родители в управлении гимназией могут осуществлять следующие функции – выступать как социальные заказчики образовательных услуг, исполнители дополнительных образовательных услуг, эксперты качества образования, защитники прав и интересов ребёнка;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в гимназии;

- общешкольные родительские собрания «Ответственное родительство», происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские форумы, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются консультации психологов и педагогов.

*На индивидуальном уровне:*

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Родители участвуют в профилактической работе (медицинские работники, сотрудники правоохранительных органов и др.), помогают вести профориентационную работу, организуют экскурсии на предприятия и в организации. Родители, бабушки и дедушки – участники семейных гимназических праздников «День матери», «День добра и уважения», фестивалей «Осенний звездопад» и «Танцуют все!», Малых олимпийских игр, ежегодно родителей чествуют на «Звездном директорском приеме».

Работа в этом учебном году велась как в очном формате, так и через различные интернет-сервисы. Во всех классах были созданы родительские чаты, где классные руководители знакомили родителей с информацией о предстоящих событиях, выкладывали памятки и рекомендации, проводили анкетирование и собирали информацию, через данные чаты родители приглашались на гимназические и городские собрания и конференции, мероприятия, которые проходили в дистанционном режиме. Всю необходимую информацию классные руководители получали через группу в Вайбере. Многие родители отметили в анкетах, что такая форма работы удобна, позволяет оперативно получать информацию, но порой информации слишком много.

1. Всеми классными руководителями в рамках плана воспитательной работы проводятся родительские собрания. Проведено 172 классных родительских собраний. Количество проведенных собраний незначительно увеличилось в сравнении с прошлым годом. Но все-таки ряд классных руководителей (Сычева О.Г., Аверина Е.Ю., Коротких О.А. и Мокрушина С.Б.) провели только по три классных собрания, что не соответствует установленным нормам.

2. Практически во всех классах (нет только в 8а, 8б, 8г, 10а) выбран родительский комитет или инициативные группы, систематически проводятся заседания родительского комитета по планированию, решению проблемных вопросов, чаще всего связанных с подготовкой к различным мероприятиям, оформлению, сбору средств на ремонтные работы (всего 137 заседаний).

3. Ведется совместная работа учителей, детей и родителей в том числе через сайт гимназии и группу гимназии в ВК.

4. В школе идет педагогическое просвещение родителей на общешкольных и классных родительских собраниях, в процессе индивидуальных консультаций, которые проводят учителя, классные руководители, различные специалисты (психолог, логопед и т. д.), администрация школы, большая часть мероприятий проходит в дистанционном режиме.

5. Родительские собрания по своей тематике охватывают во многих классах все те вопросы, которые волнуют родителей, учителей и учащихся данного класса. Большое количество родительских собраний было посвящено вопросам профилактики асоциального поведения. В течение года проходили гимназические, городские и областные родительские собрания, в которых также принимали участие представители классных родительских коллективов или все родители:

- Общешкольное родительское собрание «Ответственное родительство». Инспектор ПДН Смирнова Т.Н., сотрудник ГИБДД Шиляев М.С. (20.09.22)
- Общегородское собрание в ЦПКРО по теме «Психиатрическая и медицинская помощь несовершеннолетним». Профилактика психических нарушений (06.10.22) Онлайн-собрание
- Общешкольное родительское собрание по профилактике ПАВ. (13.12.22) Онлайн-собрание
- Общегородское собрание. «Булинг. Виды и последствия» (24.01.23)
- Областное родительское собрание «Роль семьи и личный пример педагога и родителей в развитии наших детей» (16.02.23)
- Общешкольное родительское собрание «Предварительные итоги года. Безопасность» (16.05.23)

- Общегородское родительское собрание «Вопросы безопасности» (16.05.23) онлайн-собрание

- 4 общегородских и областных собрания по профилактике ДТП

6. Родители готовы активно участвовать в жизни большинства классных коллективов, часто выходят с инициативой проведения каких-либо мероприятий. Достаточную активность проявляют в делах, которые проводятся через группу в ВК и дистанционных проектах.

7. В гимназии создан в этом учебном году «Совет гимназии», в состав которого вошли родители, и неформальное родительское объединение «СВЧ» - самый важный чат, которое занимается помощью в организации и проведении различных общегимназических мероприятий.

Классные руководители указали, что в работе с родителями в течение года не возникало проблем, рабочие вопросы решались в корректной доброжелательной форме.

Анализируя актуальные для родителей вопросы воспитания, классные руководители по-прежнему отмечают следующие направления:

- Обучение во вторую смену (наибольшее количество вопросов)

- Преемственность (5 и 10 классы)

- Низкая мотивация к учебе

- Воспитание самостоятельности

- Адаптация

- Профорентация (наибольший интерес в 7-11 классах)

- ЗОЖ

- Безопасность

- Организация дополнительного образования в учреждениях города

В целом, в течение года в каждом классе гимназии с родителями была проведена работа, соответствующая планам воспитательной работы классных руководителей, родители всех классов принимали участие в общегимназических мероприятиях, собраниях и конференциях, в городских мероприятиях.

### **Основные школьные дела.**

Все мероприятия, проведенные в 2022-2023 учебном году проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием для каждого уровня обучения.

В течение этого года работа велась по следующим направлениям:

1. Профилактика употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ: Малые Олимпийские игры, акция «Ленточка жизни», День защиты детей и др.

2. Гражданско-патриотическое: Патриотическое завещание «В завтра из вчера», митинги и классные часы, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, 9 мая, памяти С. Сырчина, организация акций, посвященных Дню защитника Отечества и Дню Победы, в социальных сетях, проект «Гимназические династии» и проект «Доживем до понедельника», музейные уроки и мероприятия.

3. Экологическое: сборы макулатуры, с батареек, сбор пластика, крышечек; Экофестиваль, конкурс рисунков.

4. Профилактика ДТП: Праздник Светофора, участие в городских проектах «Единый день дорожной безопасности», «Творчество юных за безопасность дорожного движения», минутки безопасности, видеолекторий.

5. Конкурсное движение в рамках гимназического конкурса «СуперКласс»: Малые олимпийские игры, «Осенний звездопад», «Танцуют все!», «Слово о маме».

Отдельно хочется остановиться на традиционных мероприятиях гимназии – это мероприятия, которые проводятся каждый год практически в одно и то же время, не меняя свой формат и правила, но каждый год наиболее ярко раскрывают творческие таланты учащихся и показывают профессионализм педагогов гимназии. Год для гимназии был юбилейным, многие мероприятия были посвящены 60-летию нашей образовательной организации.

Активность участия классов в мероприятиях можно определить по участию в конкурсе «СуперКласс» победителями которого в этом году стали:

Начальная школа – 2А класс, классный руководитель Корякина Е.Н.

Среднее звено – 5 Б класс, классный руководитель Буторина Н.Г.

Старшее звено – 10А класс, классный руководитель Коротких О.А.

### **Профилактическая работа.**

Традиционно большое внимание уделялось в течение года вопросам профилактики асоциального поведения. Организована работа Совета профилактики асоциальных проявлений, школьной Службы примирения. Утверждены планы профилактической работы. На совещаниях и семинарах классных руководителей определен круг вопросов, важных для обсуждения и проработки на классных мероприятиях, на родительских собраниях. Утвержден пакет документов, необходимых классному руководителю для ведения профилактической работы.

В 2022-2023 на учете состоял один ученик.

Для предотвращения случаев нарушения ПДД проводилась следующая работа:

1. Беседы с учащимися и родителями (классные руководители и заместитель директора по вопросам безопасности Потапов Л.Н.).

2. Классные часы по теме «Безопасная дорога».

3. Занятия по внеурочной деятельности (1-4 классы).

4. В 5-11 классах прошли беседы о безопасных маршрутах в гимназию (зам. директора Потапов Л.Н.).

5. Инструктажи по ПДД (1 раз в месяц).

6. Темы по безопасности дорожного движения рассмотрены на уроках ОБЖ в 5-9 классах.

7. Классные родительские собрания. Вопрос профилактики ДТП (сентябрь-ноябрь, апрель).

8. В гимназии работу в течение года с учащимися и родителями вели сотрудники ГИБДД.

9. Прошли традиционные мероприятия «Три веселых огонька», «Азбука безопасности».

10. Видеоуроки «Уроки безопасности».

### **Статистика по годам:**

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
0	0	4	2 + 1 ДТП (не по вине ребенка в общественном транспорте)	2 нарушения	1 ДТП (наезд на пешеходном переходе)

Вопросы правового воспитания обучающихся, потребности в здоровом образе жизни, вопросы антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной работы всех классных руководителей 1-11 классов.

С ПДН Октябрьского района и ГИБДД разработан план совместных мероприятий по профилактике асоциальных проявлений, инспектор ПДН Смирнова Т.Н. в течение года проводила индивидуальные беседы и встречи с родителями и учащимися, а также классные часы, сотрудник ГИБДД – Шиляев М.С. систематически проводил беседы с обучающимися 1-11 классов, выступал на родительских собраниях.

### **Летняя занятость**

В целях организации занятости учащихся гимназии в период летних каникул в гимназии был разработан план мероприятий, в который вошли уже традиционные виды занятости: организация

лагеря дневного пребывания, трудовой отряд по договору с городским центром занятости и департаментом образования города Кирова.

На базе гимназии был открыт лагерь «Калейдоскоп» с дневным пребыванием учащихся. В лагерь пришли гимназисты 1-7 классов, было сформировано 5 отрядов. Для открытия лагеря была разработана нормативная база и собраны все документы, в том числе новая программа работы «Калейдоскоп»

Цель лагерной смены – создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом интересов, наклонностей и возможностей. В плане-сетке продуманы мероприятия профилактической направленности:

- мероприятия по ТБ, охране жизни и здоровья воспитанников (проведение тренировочной эвакуации);
- мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- мероприятия по формированию толерантных отношений и профилактики правонарушений;
- мероприятия по формированию ЗОЖ, в том числе по профилактике ПАВ;
- мероприятия, посвященные тематическим и календарным датам.
- мероприятия экологической направленности
- мероприятия по медиации

Проработана предварительная информация о занятости учащихся в летний период 2023 года. По договору с городским центром занятости и департаментом образования города Кирова, согласованным с управлением опеки и попечительства, сформирован трудовой отряд (июнь - 6 человек).

#### **Работа психологической службы**

В настоящее время психологическая служба гимназии представлена двумя педагогами-психологами. Педагог-психолог Баранова Е. А. в 2022/23 учебном году работала с учащимися 6-11-х классов. Педагог-психолог Банникова Н. В. работала с учащимися начальной школы и учениками 5-х классов.

Основными задачами психологической службы гимназии являются:

- Создание условий для реализации психологических возрастных и индивидуально-личностных возможностей учащихся.
- Оказание комплексной психолого-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении и развитии.
- Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

Психологическое сопровождение включает следующие цели:

- Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса гимназиста и динамики его развития, накопление информации, связанной с особенностями развития, определением психологических причин нарушения личностного и социального развития.
- Создание психолого-педагогических условий для личностного, интеллектуального, творческого и социального развития гимназистов, реализации возрастных и индивидуально-психологических возможностей учащихся.
- Формирование у гимназистов внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, формирование способности к самоопределению и саморазвитию.
- Создание условий для формирования благоприятного социально-психологического климата в ученических коллективах.
- Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.
- Содействие в обеспечении деятельности педагогических работников гимназии научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

Основные направления работы:

- ✓ Психологическая диагностика.
- ✓ Коррекционно-развивающая работа.
- ✓ Консультативно-просветительская работа.

### **Работа социального педагога**

Цель деятельности социального педагога: оказание учащимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации, в процессе восприятия мира и адаптации в нем, защита ребенка в его жизненном пространстве.

Задачи работы социального педагога на 2022-2023 учебный год:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШУ, КДН.

В течение года проведены социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, мониторинг «Индекс толерантности», скрининг-анкетирование. Запланированные мероприятия в 2022-2023 учебном году выполнены: постоянно ведётся профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми, родителями и педагогическим коллективом. Все обучающиеся, стоящие на учёте в КДН на конец учебного года сняты с учёта, развивается волонёрское движение: увеличивается количество учеников – волонёров и расширяется направленность их работы.

### **Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

В 2022/2023 учебном году проведено:

- закупка учебной литературы;
- закупка оборудования по предметам химия и физика;
- закупка спортивного инвентаря;
- закупка учебной мебели;
- замена оконных блоков в здании гимназии (26 шт);
- ремонт в коридоре 1 этажа;
- замена батарей в коридоре 1 этажа;
- замена электропроводки на 1 этаже гимназии;
- установка охранной сигнализации;
- ремонт входной группы;
- дооборудование системы видеонаблюдения;
- ремонт системы водоснабжения и водоотведения в туалетах.

### **Проведены противопожарные мероприятия:**

- испытание внутреннего противопожарного водопровода – 15 кранов (2 раза в год);
- испытание насоса – повысителя давления в водопроводе (2 раза в год);
- очистка систем вентиляции от пожароопасных накоплений (2 раза в год);
- испытание внутреннего аварийного освещения (2 раза в год);
- частичная перезарядка, ТО огнетушителей;
- огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений и сцен, занавесов огнезащитными составами (1 раз в 3 года);
- замеры сопротивления изоляции электропроводов и электрооборудования.

### **Проводятся санитарно-оздоровительные мероприятия:**

- дезинсекция (2 раза в год);

- дератизация (12 раз в год);
- противоклещевая обработка территории гимназии (1 раз в год);
- санитарная уборка территории гимназии (2 раза в год);
- приобретены рециркуляторы для обеззараживания воздуха, термометры для проведения термометрии;
- проводятся ежедневная уборка помещений;
- проводятся генеральные уборки помещений (1 раз в неделю);
- проводятся мероприятия для выполнения требований санитарного законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID–19).

### Материально-техническое оснащение

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022-2023 учебный год
1.	Общее количество компьютеров, из них <i>компьютеров</i> <i>- ноутбуков</i> <i>- планшетные компьютеры</i>	шт.	202 92 55 55
2.	Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося	единиц	0,24
3.	Численность /удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	Человек/проценты	921(100%)
4.	Количество интерактивных досок	шт.	10
5.	Количество плазменных панелей	шт.	4
6.	Количество мультимедийных проекторов	шт.	34
7.	Количество принтеров	шт.	33
8.	Количество веб-камер	шт.	4
9.	Количество документ-камер	шт.	1
10.	Smart-доски	шт	4
11.	Скорость доступа в Интернет, способ соединения	Мб/сек	100 Оптоволокно
12.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления		АИАС «Директор», Подсистема «Электронный журнал» ЕРИСО КО, Web-сервис для организации питания учащихся
13.	Учебные кабинеты	шт	30

14.	Общая площадь кабинетов, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	2,73
-----	---	-------	------

1. Развитие материально - технической базы гимназии позволило создать единую образовательную информационную среду, расширить области взаимодействия с другими организациями, расширить возможности по организации учебной, внеклассной и внеурочной деятельности.
2. Материально - техническая оснащённость гимназии обеспечивает функционирование гимназии, позволяет реализовывать заявленные образовательные программы с учетом требований ФГОС (в том числе обновленных ФГОС в 1-ых и 5-ых классах) к предметным, метапредметным и личностным результатам в 1-4,5-9,10-11 классах.
3. В гимназии работают учебные кабинеты, отвечающие всем современным требованиям и являющиеся ресурсом обеспечения качества образования (рабочие места учителей в учебных кабинетах оборудованы стационарными компьютерами, проекторами, имеется доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности).
4. Продолжается работа по накоплению и использованию в педагогической деятельности цифровых образовательных ресурсов, использование сервисов web 2.0 для учителя.
5. Для реализации некоторых инновационных проектов и программ требуется постоянное обновление компьютерного парка в связи с быстрым устареванием техники, обновление и приобретение новых технических средств обучения (интерактивных досок, мультимедийных проекторов и т. д), для этих целей необходимы дополнительные финансовые ресурсы.
6. Функционирует система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией, установлено видеонаблюдение, функционирует автоматизированная система учета питания учащихся, организован пропускной режим учащихся и сотрудников гимназии, стационарный пост охраны, оснащенный системой контроля управления доступа.



## Кадровое обеспечение образовательного процесса

На конец 2022/23 учебного года численность педагогических работников составляла 55 человек (с учетом учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком).

### Возрастная структура коллектива:

Возраст	Кол-во человек	Удельный вес
Моложе 25 лет	5	9,0%
30-34 года	4	7,2%
35-39 лет	6	10,9%
40-44 года	5	9,0%
45-49 лет	19	34,5%
50-54 года	5	9,0%
55-59 лет	6	10,9%
60 лет и старше	5	9%

### По стажу педагоги гимназии распределяются следующим образом:

Стаж	Количество человек	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников
До 3 лет	4	7,2%
От 3 до 5 лет	1	1/1,8%
От 5 до 10 лет	2	2/3,6%
10-15 лет	5	5/9,0%
15-20 лет	5	5/9,0%
20 и более лет	38	69,0%

### Квалификация педагогических работников

Категория		
Высшая категория	68,6 % (35 чел.)	68,3% (41 чел.)
I категория	17,6 % (9 чел.)	13,3 % (8 чел.)
Нет категории	1,9 % (1 чел.)	13,3 % (8 чел.)
Соответствует занимаемой должности	5,8 % (3 чел.)	5,0 % (3 чел.)

### Курсовая подготовка педагогов

Учебный год	Прошли курсы
2017/2018	36 (из них 2 по работе с детьми с ОВЗ) + 6 по ИКТ
2018/2019	36 (из них 3 по работе с детьми с ОВЗ)+6 по ИКТ
2019-2020	13
2020-2021	39 чел (из них 16 чел по работе с детьми с ОВЗ+17 чел по ИКТ)
2021/2022	51 (из них 40 чел по работе с ОВЗ, 3 чел – по ИКТ, 51 человек – по функциональной грамотности )

2022/2023	25 чел (12 чел-по информационной безопасности, 8 чел- по преподаванию предметов в условиях обновленных ФГОС, 2 чел- по ИКТ и др.)
-----------	--

### Методическая работа

Важным условием повышения качества образования является методическое сопровождение образовательного процесса.

Методическая работа в гимназии рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее интересного педагогического опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок.

Методическая работа позволяет определить профессионально-личностные качества педагогов, выявить затруднения и успехи в их деятельности, помочь решить проблемы, спрогнозировать перспективы развития.

Единая методическая тема педагогического коллектива гимназии: «Развитие профессионально-личностных качеств педагога как необходимое условие повышения качества образования». Методическая работа в 2022/23 учебном году по-прежнему была направлена на самораскрытие, развитие и успех каждого педагога в соответствии с его индивидуальными особенностями

На 2022/23 учебный год были определены следующие приоритетные направления методической работы:

- Развитие единого методического пространства гимназии при сохранении индивидуальности каждого профессионального объединения и каждого педагога.
- Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и переход на обновленные ФГОС в 1,5 классах.
- Формирование функциональной грамотности: читательской, математической, финансовой, естественно - научной; формирование глобальных компетенций и креативного мышления.
- Работа региональных базовых площадок в рамках реализации ФГОС.
- Создание организационно-методических условий для более активного внедрения ИКТ в образовательный процесс, для развития наставничества в формах «Учитель - учитель», «учитель-ученик», «учитель - студент», «ученый –учитель- студент- школьник».
- Работа с молодыми учителями и учителями, стремящимися к профессиональному развитию, по выявлению их индивидуальных методических проблем и затруднений и оказанию эффективной помощи.
- Совершенствование урока с позиций реализации деятельностного подхода.
- Продолжение работы по активному освоению и применению современных образовательных технологий, в том числе информационно- коммуникационных технологий. с целью повышения качества образования гимназистов и совершенствования профессионализма учителей.
- Создание условий для успешного прохождения педагогами гимназии процедуры аттестации.
- Изучение, обобщение, распространение и пропаганда опыта работы педагогов гимназии.
- Активное и результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах, совершенствование системы подготовки потенциальных участников очных профессиональных конкурсов.
- Увеличение количества и высокое качество методических публикаций учителей гимназии.
- Дальнейшее развитие системы поддержки способных и одаренных детей через развитие проектно-исследовательской деятельности в гимназии, поиск и внедрение различных форм интеллектуальной и творческой деятельности на уроках и во внеурочное время.
- Совершенствование образовательного процесса с точки зрения безопасности и здоровьесбережения.

### **Инновационная деятельность: сотрудничество с ИРО КО**

Гимназия всегда находилась и находится в поиске новых путей развития, обновления идей с целью вывести наше учреждение на качественно новый уровень, повысить конкурентоспособность, обеспечить наибольшее соответствие требованиям, ожиданиям личности, общества, государства, сферы профессионального использования.

В текущем учебном году гимназия продолжила сотрудничество с ИРО Кировской области в режиме базовой образовательной организации по темам:

1. «Индивидуальный проект как средство формирования универсальных учебных действий, обучающихся в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования» (научный руководитель – Кошурникова Т.В.)

2. «Внеурочная деятельность как средство достижения метапредметных результатов освоения обучающимися ООП НОО» (научный руководитель - Бершанская О.Н.).

### **Инновационная деятельность: сотрудничество с ВятГУ**

Администрация стимулирует развитие инновационных процессов, используя потенциал вузовской науки, потенциал творчески работающих учителей.

В 2022 - 2023 году гимназия продолжила работу совместно с ВятГУ. в статусе региональной инновационной площадки по теме «Повышение уровня творческого развития обучающихся через внедрение комплексной программы воспитания в общеобразовательной организации» Проект рассчитан на 3 года: с 2022 по 2024 годы. Руководитель проекта- заведующий базовой кафедрой педагогических технологий и предметных методик ВятГУ. кандидат педагогических наук, доцент – Горев П.М.

Основная цель проекта – разработать и внедрить в практику работы общеобразовательной организации адекватную возрасту и развитию обучающихся, содержанию образования модель воспитательной работы в школе, основанную на использовании методического конструктора вариативных модулей программы воспитания, обеспечивающей повышение уровня творческого развития обучающихся.

Цель реализуется через систему задач:

а) на уровне ученического коллектива гимназии:

– создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала обучающихся с учетом индивидуальных особенностей;

– личностное и психоэмоциональное развитие обучающихся, достижение ими высоких личностных и метапредметных результатов через участие в мероприятиях воспитательного характера;

– формирование у учащихся устойчивого активного интереса к участию в мероприятиях, предусмотренных комплексной программой воспитания;

– повышение компетентности в общении;

б) на уровне педагогического коллектива гимназии:

– активизация исследовательской деятельности педагогов в направлениях педагогического проектирования воспитательных событий, вариативных модулей программы воспитания, в том числе в командах со студентами – будущими учителями в роли педагога-наставника;

– обобщение, представленного в направлениях деятельности инновационной площадки;

– обеспечение профессионального роста участников инновационной площадки путем организации и/или прохождения курсов повышения квалификации, участия в организуемых семинарах, стажировках, круглых столах, хакатонах, фестивалях, выставках-презентациях, профессиональных конкурсах и т.п.;

– повышение публикационной активности педагогов путем публикации статей в сборниках по описанию мероприятий воспитательного характера и методических журналах, доведения до готовых образовательных решений разрабатываемых воспитательных событий;

в) на уровне образовательной организации:

– разработка и внедрение в образовательный процесс модели воспитательной работы в школе, основанной на методическом конструкторе вариативных модулей программы

воспитания, обеспечивающей повышение уровня творческого развития обучающихся;  
– разработка и внедрение в практику работы образовательной организации.

### План реализации проекта:

Задача	Сроки реализации	Результат (конечная продукция)
Разработка модели программы воспитания на основе методического конструктора вариативной части	2022–2023	Сборник материалов
Внедрение модели	2023–2024	Методическое пособие
Разработка и внедрение в образовательный процесс учебных пособий по творческому развитию обучающихся	2023–2024	Учебные пособия
Разработка учебно-методических пособий для студентов – будущих учителей по организации воспитательной работы в школе	2022–2024	Учебные пособия
Разработка системы оценивания результатов творческого развития обучающихся при реализации модели комплексной программы воспитания	2023–2024	Измерительные материалы
Создание системы конкурсов обучающихся, характеризующих уровень их творческого развития	2022–2024	Система соревнований
Организация и проведение семинаров для учителей области и студентов педагогических направлений подготовки ВятГУ по теме площадки	2022–2024	Семинары для педагогов и студентов
Разработка, организация и проведение гимназической недели, как основы событийного образования, направленного на творческое развитие обучающихся	2022–2024	Система мероприятий
Организация и проведение Всероссийской научно-методической конференции «Организация воспитательной работы в школе: проблемы, идеи и решения»	2023	Всероссийская научно-методическая конференция

С 1 сентября 2020 года гимназия совместно с ВятГУ продолжают сотрудничество по реализации инновационного проекта по теме «Развитие навыков профессионального наставничества в контексте совместного проектирования образовательных ресурсов предметных областей в системе «ученый – учитель - студент –школьник».

### Участие гимназии в конкурсах и фестивалях

В 2022/23 учебном году гимназия принимала участие в ряде конкурсных мероприятий регионального и всероссийского уровня:

Уровень	Место проведения	Название конкурса, фестиваля, соревнования	Количество участников	Результат
Региональный	Министерство образования Кировской области	Конкурсный отбор для предоставления государственной поддержки областным государственным и муниципальным общеобразовательным организациям Кировской	МБОУ Гимназия №46 г. Кирова	Призер

		области, обеспечивающим высокое качество образования		
Всероссийский	г. Москва	«Зеленая премия» Российского экологического оператора («Будущее начинается сегодня: экоотряд «Кристаллики» действует!)	3	Спецприз РЭО «Зеленая премия» в номинации «Образовательные проекты»

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Региональный конкурс имени А.Н. Тепляшиной	Региональный	Лауреат
2.	Конкурс на грант президента «Лучший учитель Кировской области»	Региональный	Победитель
3.	Конкурс на грант президента «Лучший учитель Кировской области»	Региональный	Победитель
4.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогика без границ» (конкурсная работа: Презентация к уроку математики по теме «Деление без остатка»).	Всероссийский	Диплом 2 степени
5.	Городской конкурс "Талантливый педагог - талантливые дети"	Городской	Лауреат
6.	Городской конкурс "Талантливый педагог - талантливые дети"	Городской	Лауреат
7.	Всероссийский творческий фестиваль-конкурс «Русский Лад»-2023 Номинация ««Подвижничество и просветительская деятельность» имени генерал-лейтенанта Тарасова Б.В.»	Всероссийский	Лауреат
8.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ в начальных классах в условиях инклюзивного образования» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС начального общего образования» инклюзивного образования»	Всероссийский	Победитель Диплом
9.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций».	Всероссийский	Призер

10.	Всероссийский конкурс методических разработок «Воспитание души». Разработка урока. Окружающий мир 2 класс на тему: «Хлеб – всему голова. Занятия наших предков. Труд в сельской местности.»»	Всероссийский	Диплом 2 степени Приказ № 407 от 30.11.2022
	XV Международный конкурс научных, методических и творческих работ. «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ» Организаторы: АНО «Научно-просветительский центр «Традиция» ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет» Историко-культурное молодёжное научное общество «Самобытная Вятка». Тема: «Мы приглашаем вас в музей...»	Международный	Диплом 1 степени
	Национальный Образовательный Портал «Педагоги России». Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог - 2023». Статья.	Всероссийский	Диплом 1 степени
11.	Всероссийский конкурс методических разработок «Воспитание души». КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». «Лучший урок социально-гуманитарных дисциплин» на тему: «Родина – что это значит? Символика России: герб, гимн, флаг».	Всероссийский	Диплом III степени победителя Приказ № 407 от 30.11.2022.
12.	Региональный фестиваль инновационных проектов «Наша инновация». Проект: «Будущее начинается сегодня: экоотряд «Кристаллики «действует»	Региональный	Диплом 1 степени
	Региональный фестиваль школьных методических служб «Школа молодого педагога» в рамках Недели науки и инноваций. «Проектная школа. Методическая служба по организации проектной и исследовательской деятельности детей в формате учитель-ученик-студент-родитель»	Региональный	Диплом Лауреата
	Всероссийский конкурс «Зелёная премия» на лучшие практики и достижения в сфере защиты окружающей среды и правильного обращения с отходами. Инновационная практика экологического просвещения школьников «Будущее начинается сегодня: экоотряд «Кристаллики действует» в номинация Образовательные проекты	Всероссийский	ТОП-10 (4 место)

13.	Межрегиональный конкурс «Педагог-исследователь»	Межрегиональный	Призер
14.	Кейс-чемпионат: «Диаграмма учительского роста: развитие профессиональных навыков проектирования в педагогической деятельности»	Окружной	Диплом 3 степени
15.	Кейс-чемпионат: «Диаграмма учительского роста: развитие профессиональных навыков проектирования в педагогической деятельности»	Окружной	Диплом 3 степени
16.	Областной фестиваль педагогических талантов «Талантливый педагог – талантливые дети» в номинации Декоративно-прикладное творчество	Областной	Диплом лауреата
17.	Кейс-чемпионат: «Диаграмма учительского роста: развитие профессиональных навыков проектирования в педагогической деятельности»	Окружной	Диплом 3 степени
18.	VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей «Современные образовательные технологии»	Всероссийский	победитель
19.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические находки»	Всероссийский	участник
20.	«Современные образовательные технологии»	Всероссийский	Диплом I степени
21.	«Территория успеха»	Региональный	Диплом II степени
22.	«Методическая разработка -2023»	Всероссийский	Диплом II степени
23.	Региональный конкурс «Воспитать человека»	Региональный	Победитель
24.	Окружной фестиваль мастер-классов «У меня это хорошо получается»	Окружной	Лауреат
25.	Фестиваль РИП	Региональный	Диплом II степени
26.	Метапредметная олимпиада по функциональной грамотности «Команда большой страны» (отборочный тур)	Региональный	1 место в регионе
27.	Метапредметная олимпиада по функциональной грамотности «Команда большой страны»	Региональный	2 место
28.	Метапредметная олимпиада «Большая перемена»	Региональный	Победители отборочного этапа, 2 место региональный этап

29.	Метапредметная олимпиада по функциональной грамотности «Команда большой страны» (отборочный тур)	Региональный	1 место в регионе
30.	Метапредметная олимпиада по функциональной грамотности «Команда большой страны»	Региональный	2 место
31.	Метапредметная олимпиада по функциональной грамотности «Команда большой страны» (отборочный тур)	Региональный	1 место в регионе
32.	Метапредметная олимпиада по функциональной грамотности «Команда большой «отборочный тур)	Региональный	1 место в регионе
33.	Метапредметная олимпиада по функциональной грамотности «Команда большой страны»	Региональный	2 место
34.	Метапредметная олимпиада по функциональной грамотности «Команда большой страны»	Региональный	2 место

**Участие в открытых мероприятиях в 2022-2023 учебном году**  
(проведение открытых уроков, выступлений, мастер – классов, мастерских и др.)

ФИО учителя	Тема выступления	Место выступления (гимназия, город, область)
З. О.Ю.	Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках русского языка	Гимназия № 46
М. Е.Ю.	Функциональная грамотность как средство достижения образовательных результатов обучающихся по русскому языку и литературе»	ВГГ
	Проектная работа как форма организации классного коллектива.	Гимназия № 46
	«Чтение – вот лучшее учение». 23.03. 23 (По современной детской литературе)	Гимназия № 46
А. М.Г.	Открытый урок по русскому языку в 5 классе «Описание животного»	Областной фестиваль открытых уроков для родителей
Б. О.В.	Лучший опыт воспитательной работы в школе»	МКОУ ДПО ЦПКРО г. Кирова: семинар-практикум для учителей и заместителей директора по воспитательной работе в школе.
	"Классный руководитель в системе вызовов современного образования".	КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области: выступление в рамках вебинара «Блог классного руководителя» для учителей области



	«Креативные уроки: мифы и реальность»	МКОУ ДПО ЦПКРО г. Кирова: семинар для заместителей директора по учебно-воспитательной работе г. Кирова
	"Профессиональная ориентация: эффективные практики в работе образовательных организаций".	МКОУ ДПО ЦПКРО г. Кирова (благодарственное письмо)
	«Новые вызовы воспитания»	МКОУ ДПО ЦПКРО г. Кирова (для советников города Кирова)
	«Финансовая грамотность: интересно, просто и доступно (реализуем курс внеурочной деятельности в 6 классе).	X Международная конференция «Школа в фокусе. Фокусы для школы» (международный уровень).
	Участие во Всероссийской просветительской акции «Учитель-учителю» в качестве лектора Российского общества знание.	Выступление для педагогов гимназии в рамках всероссийского проекта (благодарственное письмо).
П. Д.А.	Проориентационное шоу «Время выбирать»	В рамках регионального инновационного образовательного проекта «Я – классный!» ФГБОУ ВО «Вятский Государственный университет» для студентов III курса направления подготовки «Педагогическое образование»
Л. Е.В.	Областной фестиваль открытых уроков для родителей: Обобщающий урок по теме «Атмосфера» в 6- в классе	Гимназия № 46 Апрель 2023
З. М.В.	Областной фестиваль открытых уроков для родителей: Открытый урок в 10-а классе по теме «Великая Отечественная война»	Гимназия № 46 Апрель 2023
Д. Л.А.	Урок русского языка на тему «Имя существительное»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» в рамках Фестиваля открытых уроков для родителей, 07.04.2023г.
Д.Н.В.	Урок литературного чтения на тему «В. Осеева. Кто хозяин?»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» в рамках базовой организации, 25.01.2023г.
	Урок математики на тему «Прибавление чисел 7, 8, 9»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» в рамках Фестиваля открытых уроков для родителей, 07.04.2023г.
Г. Н.Г.	«Буквы Ш,ш . Звук [ш].».	Проведение открытого занятия для студентов первого курса ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по курсу «Обучению грамоте» «Школы развития», 04.03.2023

	Интерактивный урок «Работа с текстом»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» в рамках Фестиваля открытых уроков для родителей, 07.04.2023г.
Ж. Е.В.	Занятие курса внеурочной деятельности «Круг моего общения» на тему: «Нет милее дружка, чем родная матушка»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» в рамках курсов повышения квалификации «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС НОО», 25.11.2022г.
	Урок русского языка на тему: «Перенос слов. Речевые ситуации»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» в рамках Фестиваля открытых уроков для родителей, 07.04.2023г.
К. Н.В.	Занятие внеурочной деятельности по курсу «Мой безопасный мир» на тему «Завтрак для мамочки»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» в рамках курсов повышения квалификации «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС НОО», 25.11.2022г.
	Урок математики на тему «Деление с остатком»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» в рамках Фестиваля открытых уроков для родителей, 07.04.2023г.
К. Е.Н.	Воспитательные возможности урока математики «Площадь прямоугольника»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» в рамках курсов профессиональной переподготовки по программе «Педагогика и методика начального образования», 21.03.2023г.
	Урок математики на тему: «Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц».	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» в рамках Фестиваля открытых уроков для родителей, 07.04.2023г.
	Урок математики на тему: «Установление количественных отношений через счет предметов с использованием чисел и наведение порядка между ними».	Проведение открытого занятия для студентов первого курса ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по курсу «Обучению грамоте» «Школы развития», 04.03.2023
О. М.В.	Открытое мероприятие «Организация школьных перемен: спортивная игротка для младших школьников»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» в рамках курсов профессиональной переподготовки по программе «Педагогика и методика начального образования», 21.03.2023г.
	Открытый урок по технологии на тему: «Мастер-класс по изготовлению тряпичной куклы Веснянка»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» в рамках Фестиваля открытых уроков для родителей, 07.04.2023г.
П. О.Н.	Открытое занятие по внеурочной деятельности «Калейдоскоп моих проектов» «Подарок для мамы»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» в рамках курсов повышения квалификации «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС НОО», 25.11.2022г.

	Конструирование и моделирование из цветной бумаги «Открытка маме»	Проведение открытого занятия для студентов первого курса ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по курсу «Художественное творчество» «Школы развития», 04.03.2023
Р. Е.Ю.	Урок окружающего мира на тему: «Жизнь земноводных весной»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» в рамках Фестиваля открытых уроков для родителей, 13.04.2023г.
	Внеурочное занятие по формированию экологической грамотности «Наше будущее»	для студентов ВятГУ на базе МБОУ СОШ № 54 г. Кирова в 4 В классе
С. В.А.	Урок русского языка по теме «Имя существительное»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» в рамках Фестиваля открытых уроков для родителей, 07.04.2023г.
Ц.В.В.	Урок русского языка по теме «Имя прилагательное»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» в рамках Фестиваля открытых уроков для родителей, 07.04.2023г.
Д. Н.В.	«Ресурсы внеурочной деятельности. Пути реализации»	Всероссийская конференция «Обновленный ФГОС» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 18.11. 2022 г.
	«Модель организации внеурочной деятельности младших школьников в МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» в рамках базовой организации, 25.11. 2022 г.
Г. Н.Г.	Из опыта работы «Коллективное творческое дело – создание презентации»	Методический семинар практикум по ИКТ (гимназический) для учителей гимназии, 30.03. 2023 г.
	«Воспитательная система классного руководителя в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» в рамках весенней научно – практической конференции по опыту реализации обновленного ФГОС НОО, 27.04.2023г.
Ж. Е.В.	Представление опыта по теме «Музейные занятия, как эффективная форма воспитания и обучения»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» в рамках курсов профессиональной переподготовки по программе «Педагогика и методика начального образования», 21.03.2023г.
	Из опыта работы «Создание фильмов»	Методический семинар практикум по ИКТ (гимназический) для учителей гимназии, 30.03. 2023 г.
К. Л.А.	Из опыта работы: «Дети. Родители. Учитель. Создание единого воспитательного пространства».	Онлайн конференция, 12.02. 2023
	«Воспитательная система классного руководителя в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» в рамках весенней научно – практической конференции по опыту

		реализации обновленного ФГОС НОО, 27.04.2023г.
К.Н.В.	«Опыт работы классного руководителя по организации и работе детского объединения «Юные Инспекторы Дорожного движения»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» в рамках курсов профессиональной переподготовки по программе «Педагогика и методика начального образования», 21.03.2023г.
	Мастер – класс на тему «Формирование естественно-научной грамотности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» в рамках слета учителей начальных классов – лауреатов премии имени А.Н. Тепляшиной, 29.03.2023г.
	«Опыт работы классного руководителя по организации и работе детского объединения «ЮИД»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» в рамках весенней научно – практической конференции по опыту реализации обновленного ФГОС НОО, 27.04.2023г.
К. Е.Н.	Из опыта работы: «Скретч – визуальная событийно-ориентированная среда».	Методический семинар практикум по ИКТ (гимназический) для учителей гимназии, 30.03. 2023 г.
	Представление опыта работы по теме: «Курс внеурочной деятельности курса «МоёПрочтение»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» в рамках весенней научно – практической конференции по опыту реализации обновленного ФГОС НОО, 27.04.2023г.
О. М.В.	Мастер-класс по теме «Развитие личности младшего школьника через организацию рефлексивной деятельности на занятиях «Эрудит»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» в рамках слета учителей начальных классов – лауреатов премии имени А.Н. Тепляшиной, 22.09.2022 г.
	Выступление «Модель сетевого взаимодействия по профориентации о профессиональному самоопределению обучающихся»	Семинар-практикум для заместителей директоров школ Кировского образовательного округа, 27.10.2022 г.
	Стендовый доклад «Образовательный ресурс «Эрудит»: опыт совместного проектирования в системе «учёный-учитель-студент-школьник»	Форум «Образовательная перспектива», г. Москва, съезд наставников исследовательской и проектной деятельности учащихся, стендовая сессия «Новые решения в организации исследовательской и проектной деятельности школьников», 09.11.2022 г.
	Выступление «Будущее начинается сегодня: экоотряд «Кристаллики «действует»	Форум «Образовательная перспектива», г. Москва, XII Международная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве», 10.11.2022 г.

	Выступление «Проектная школа. Методическая служба по организации проектной и исследовательской деятельности детей в формате учитель-ученик-студент-родитель»	Неделя науки и инноваций, региональный фестиваль школьных методических служб «Школа молодого педагога», 08.02.2023 г.
	Стендовый доклад «Образовательный ресурс «Эрудит»: опыт совместного проектирования в системе «учёный-учитель-студент-школьник»	Неделя науки и инноваций, участие в выставке «Развитие наставничества в системе «учёный-учитель-студент-школьник»», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» 06.02.2023 г.
	Мастер-класс «Формирование естественно-научной грамотности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» в рамках слета учителей начальных классов – лауреатов премии имени А.Н. Тепляшиной, 29.03.2023г.
Р. Е.Ю.	Выступление по теме «Проектная школа: методическая служба по организации проектной и исследовательской деятельности детей в формате учитель-студент-ученик-родитель»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» в рамках регионального фестиваля школьных методических служб «Школа молодого педагога», 08.02.2023 г.
	Представление опыта работы по теме: «Экологическое воспитание. Организация работы гимназического экологического отряда»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» в рамках курсов профессиональной переподготовки по программе «Педагогика и методика начального образования», 21.03.2023 г.
	Выступление на тему «Проектная деятельность как средство развития читательского интереса первоклассников к произведениям К.Д. Ушинского»	Музей истории народного образования Кировской области фестиваль «Родное слово», посвященного 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, 31.03.2023 г.
	Мастер-класс по теме «Развитие личности младшего школьника через организацию рефлексивной деятельности на занятиях «Эрудит»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» в рамках слета учителей начальных классов – лауреатов премии имени А.Н. Тепляшиной, 22.09.2022 г.
	Стендовый доклад по теме: «Будущее начинается сегодня: экоотряд «Кристаллики» действует»	Форум «Образовательная перспектива», г. Москва, XII Международная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве», 10.11.2022 г.
	Докладом «Наша малая родина – Вятский край: воспитание	XII Международная научно-практическая конференция

	патриотизма через организацию исследовательских проектов младших школьников»	«Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве» Университетская гимназия МГУ имени г.М.В. Ломоносова, 10.11.2022
	Выступление с презентацией сборников дидактических материалов курса «Эрудит» как средство развития интеллектуальных способностей младших школьников и подготовки к участию в предметных конкурсах и олимпиадах	Неделя науки и инноваций, участие в выставке «Развитие наставничества в системе «учёный-учитель-студент-школьник»», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» 06.02.2023 г.
	Выступление по теме: «Профессиональные компетентности педагога-наставника в реализации требований обновленного ФГОС НОО во внеурочной деятельности»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» в рамках курсов, 23.05.2023 г.
Г. В.В.	Областной фестиваль открытых уроков для родителей: Обобщающий урок по теме: «Текстовый редактор MS Word» в 5-а классе	Гимназия № 46
М. С.Б.	Областной фестиваль открытых уроков для родителей: «Пирамида» в 10-а классе	Гимназия № 46
Е. Е.В.	Областной фестиваль открытых уроков для родителей: Решение уравнений в 6-б классе	Гимназия № 46
П. М.А.	Организация проектной деятельности обучающихся в рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы классного руководителя»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
П.М.А.	«Сетевой проект как образовательное пространство учебно-исследовательской деятельности, организованное посредством социального партнерства с помощью сервисов Web 2.0»	КОГОАУ ДО «Центр технического творчества», областное методическое объединение
Першина М.П.	Областной фестиваль открытых уроков для родителей: «Новоселье в Германии», 7в класс	Гимназия № 46, область
А. Е.Ю.	«Совершенствование умений проектной деятельности в роли	Рефлексивный семинар — анкетирование «Рефлексия по итогам

	наставника»	проекта «Прорывное решение» Вят ГУ
Б.Г.В.	«Опыт классного руководителя. Профорientационный проект как реализация модуля «Профорientация»	Для слушателей курсов ИРО
Б. Г.В.	«Модель сетевого взаимодействия по профорientации и профессиональному самоопределению учащихся»	Семинар-практикум для заместителей директоров школ Кировского образовательного округа
С. С.А.	«Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности»	Семинар в гимназии
С. С.А.	«Путешествие в мир профессий» (проект профорientационной направленности)	Педсовет в гимназии
Б. О.Г.	Открытый урок Разговоры о важном по теме «Мы разные, мы вместе»	КОГОАУ ИРО Кировской области
Н. Ю.Л.	Праздник Светофора	Гимназия № 46. Первokлассники и родители. Гимназический
	Нетворкинг для родителей	Гимназия № 46. Родители. Гимназический
	Посвящение в гимназисты	Гимназия № 46. Первokлассники и родители. Гимназический
	Праздник 5-классников	Гимназия № 46. 5-классники и родители. Гимназический
	Новогодние елки	Гимназия № 46. Учащиеся начальных классов, учителя, родители. + елка для учителей
	Посвящение в Орлята	4а, родители. Гости – региональные и муниципальные кураторы проектов «Орлята России» и «Навигаторы детства»
	Патриотическое завещание «В завтра из вчера»	1) Учащиеся гимназии 2) Учителя гимназии 3) Ветераны 4) Гости: депутаты, Волонтеры Победы, курсанты ИРО
	Праздник Букваря	Первokлассники и их родители
	День воинов-интернационалистов	Старшеклассники, региональный руководитель проекта «Навигаторы детства», приглашенный гость – Хромушин А.С
	День выпускника	Выпускники 46-ой разных лет
Юбилей 46-ой, концерт	Учителя-ветераны, выпускники разных лет, приглашенные гости	

	Мисс Гимназия	Учащиеся, учителя; родители участник и приглашенное жюри (выпускники и родители)
	Открытие ПО РДДМ	Муниципальные и региональные кураторы проектов «Орлята России» и «Навигаторы детства», руководитель Куприт; ДОО гимназии; Барминов Г.А. и др
	Танцуют ВСЕ	Участники и родители
	Концерт ко Дню Победы	Родители, гости
	Последний звонок	Родители, гости
	Ночь в гимназии (Ночь в музее)	Учащиеся, Министр молодежной политики и Министр Культуры
Б. Е.А.	Тренинг по вежливости	Для учителей гимназии
П. Т.А.	«Капустники»	Школьное мероприятие для детей 16 класса и их родителей
	«Пришла коляда, отворяйте ворота!»	В школе для всех 3х классов
	« Широкая масленица»	Школьное мероприятие для всех 2х классов
	Школьный концерт	Начальная школа
	Областной фольклорный фестиваль «Лен зеленой»	Дом культуры с. Шихово Слободского района
Н. Ю.Л.	Взаимодействие советника по воспитанию и классных руководителей	ЦПКРО, советники директоров города. Уровень - городской
	Семинар-практикум «Лучший опыт воспитательной работы», опыт участия школы в конкурсе «Воспитание: от теории к практике»	ЦПКРО, для школ-участников конкурса, уровень-городской
	На курсах от ИРО по классному руководству, на базе нашей школы. Выступление о взаимодействии советников и классных руководителей; показ Патриотического завещания «В завтра из вчера»	Гимназия № 46, для курсантов ИРО, уровень – областной
	Мастер-класс «Ток-шоу «Время выбирать»	Гимназия № 46; для студентов-практикантов. Уровень - городской
	Мастер-класс «Ток-шоу «Время выбирать» на научно-практической конференции «Профессиональная ориентация: эффективные практики в работе образовательных организаций»	ЦПКРО, для учителей, замов школ и др. образовательных учреждений города; уровень – городской
	Мастер-класс «Ток-шоу «Время выбирать» на педсовете 23	Для учителей гимназии.
К. С.Б.	Открытый урок	Гимназия № 46



	«Семья и здоровый образ жизни человека» (ОБЖ)	
П. Л.Н.	Областной фестиваль открытых уроков для родителей: «Развитие физических способностей (выносливость). Прыжки в высоту способом перешагиванием».	Гимназия № 46
Ш.Н.Г.	Областной фестиваль открытых уроков для родителей: « Историческое развитие растительного мира»	Гимназия № 46
Р. И.В.	Организация и проведения ВОШ по физической культуре	ЦПКРО
К.С.Б.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на основе критериев международной оценки качества образования	Гимназия № 46
С. Н.В.	<p>ХII Международная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве» с докладом «Наша малая родина – Вятский край: воспитание патриотизма через организацию исследовательских проектов младших школьников»</p> <p><b>Участие дистанционное</b></p>	Университетская гимназия МГУ имени М.В. Ломоносова
	«Учимся составлять предложения и тексты»	Школа развития Проведение открытого занятия в рамках дисциплины «Введение в профессию» и практической подготовки <b>студентов кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования</b> открытые занятия п по развитию речи
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научно-практическая конференции по опыту реализации обновлённого ФГОС НОО представлен опыт работы «Организация внеурочной деятельности по курсу «Круг моего общения».</li> </ul>	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Б. Н.В.	Методический семинар «Личностные результаты начального общего образования: от планирования к формированию» представлен опыт работы по теме «Внеурочная деятельность как средство достижения личностных результатов освоения обучающимся ООП НОО».	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
	Областной практико-ориентированный интенсив: представлен опыт работы по проведению процедуры медиации и восстановительных программ в работе медиатора В рамках поддержки реализации технологий примирения в образовательном процессе участие в Областном слёте служб примирения «Школа-территория согласия».	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

### Публикации педагогов

Ф.И.О автора статьи	Название статьи	Где опубликовано
Д. Л.А.	Калейдоскоп воспитательных событий. От сердца к сердцу.	Сборник создан в рамках реализации проекта Педагогического института ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» «Я – классный!» и работы региональной инновационной площадки.
Г.Н.Г.	Учебно- методический материал «Решение нестандартных задач»	Международный образовательный портал «ФГОС онлайн»
Ж. Е.В.	«Организация работы с репродукциями живописных произведений в начальной школе на уроках окружающего мира»	«Мастера педагогического дела: Сборник лучших практик лауреатов премии имени Аполлинии Николаевны Тепляшиной. Выпуск 1. УДК 373.3ББК74.26 М32Киров: Полиграфовна, 2023 ISBN 978-5-6048992-3-6

	«Организация коммуникативной деятельности младших школьников через работу с произведениями искусства»	Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал»
	«Организация работы с репродукциями живописных произведений в начальной школе» <a href="https://clck.ru/349vJa">https://clck.ru/349vJa</a>	Всероссийский журнал публикаций педагогических статей «1 сентября»
	«Организация курса внеурочной деятельности «Круг моего общения», как средство достижения метапредметных результатов освоения обучающимися ООП НОО»	Занесение опыта в областной банк данных. Скриншот страницы. <a href="https://bpo.kirovipk.ru/категории/education/организация-курса-внеурочной-деятел/">https://bpo.kirovipk.ru/категории/education/организация-курса-внеурочной-деятел/</a>
К. Л.А.	Реализация программы внеурочной деятельности «Моя интеллектуальная шкатулка» в достижении метапредметных результатов учащихся.	Занесение опыта в областной банк данных.
К.Е.Н.	Реализация программы внеурочной деятельности «МоеПРОчтение» в достижении метапредметных результатов учащихся.	Занесение опыта в областной банк данных.
	Тема: «Воспитание театром»	Мастера педагогического дела: Сборник лучших практик лауреатов премии имени Аполлинарии Николаевны Тепляшиной / Авторский коллектив, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».- Киров:«Полиграфовна», 2023.-82 с.- УДК 373.3 ББК 74.26 М32
О. М.В.	Учебно-методический материал «Решение нестандартных задач» Номер сертификата :СП1000243957	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» № ФС77-72602
	«ПРОСТО запомнить»: создание мнемотехнического словаря для учащихся 4-х классов»	Занесение опыта в областной банк данных. – в работе.
	Статья «ПРОСТО запомнить: создание мнемотехнического словаря для учащихся 4-х классов»	Сборник: «Педагогическое проектирование: идеи и решения», выпуск 6; ноябрь, 2022 г.
	Статья «Вятская матрёшка: информационно-познавательный кейс для урока изобразительного искусства»	Региональный, публикация детской работы в рамках проекта «ПРОрывное решение»; июнь, 2023 г.
	Статья «Кладовая знаний»: мнемотехнический словарь по русскому языку для третьеклассников»	Региональный, публикация детской работы в рамках проекта «ПРОрывное решение»; июнь, 2023 г.

	Статья «КЛАССный мюзикл: музыкальная сказка на школьной сцене»	Региональный, публикация детской работы в рамках проекта «ПРОрывное решение»; июнь, 2023 г.
Р. Е.Ю.	Статья ««Просто запомнить: мнемотехнический словарь для учащихся 1-2 классов»»	Сборник: «Педагогическое проектирование: идеи и решения», выпуск 6; ноябрь, 2022 г.
Г. В.В.	статья на тему: «О построении схемы-модели проведения обобщающе-повторительных уроков физики в основной и средней школе»	ЦДОШ: 4 всероссийская научно-практическая конференция
П.М.А.		Сборник статей учащихся совместно с педагогом «Научный калейдоскоп. Выпуск 2» 2023 г. Киров
	Сайт с сетевым учебным проектом «Мой город - мой родной уголок»	Всероссийский журнал «Учительский журнал» Сайт с сетевым учебным проектом «Мой город - мой родной уголок» ISSN: 2782 – 4209, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701
	Python для начинающих»: электронный курс для начинающих по программированию на языке Python для обучающихся 8–11-х классов	Интернет- ресурсы
А. Е.Ю.	Skilful=successful/Умеешь – значит преуспеешь: образовательный тренинг-квест для развития Soft Skills (гибких навыков) учащихся старшей школы при обучении английскому и немецкому языку	Сборник «Педагогическое проектирование: идеи и решения. Вып. 6», 2022 Изд-во МЦИТО межрегиональный
Б. Г. В	“Learn idioms with flying colours”: настольная игра, направленная на изучение идиом английского языка, для учащихся 7–9-х классов	[Электронный ресурс] // Педагогическое проектирование: идеи и решения: сборник статей. Вып. 6 / Электрон. текст. дан. (12,9 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). DOI: 10.52376/978-5-907623-41-5
	Сборник статей «Калейдоскоп» «Мы все равные»	К17 Калейдоскоп воспитательных событий [Электронный ресурс]: сборник методических разработок воспитательных событий. Вып. 1 / Электрон. текст. дан. (35,7 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 35,7 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана. DOI: 10.52376/978-5-907623-47-7

		ISBN 978-5-907623-47-7
	Your Guide of British Holidays: иллюстрированный календарь с информацией об основных праздниках Великобритании	Электронный ресурс июнь 2023
	English tenses are a piece of cake: карточки с правилами времён английского языка	Электронный ресурс июнь 2023
К. О.А.	Сборник статей «Калейдоскоп» «Знатоки природы»	K17 Калейдоскоп воспитательных событий [Электронный ресурс]: сборник методических разработок воспитательных событий. Вып. 1 / Электрон. текст. дан. (35,7 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 35,7 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана. DOI: 10.52376/978-5-907623-47-7  ISBN 978-5-907623-47-7
П. М.П.	Сборник статей «Калейдоскоп» - «Я и мама» ..	K17 Калейдоскоп воспитательных событий [Электронный ресурс]: сборник методических разработок воспитательных событий. Вып. 1 / Электрон. текст. дан. (35,7 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 35,7 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана. DOI: 10.52376/978-5-907623-47-7  ISBN 978-5-907623-47-7
С. С.А.	«Тренажер по чтению «BOOMing English» - дидактический ресурс для формирования читательской грамотности обучающихся 6-7 классов на уроках английского языка»	[Электронный ресурс] // Педагогическое проектирование: идеи и решения: сборник статей. Вып. 6 / Электрон. текст. дан. (12,9 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). DOI: 10.52376/978-5-907623-41-5
	Сборник статей «Калейдоскоп» - Мир профессий	K17 Калейдоскоп воспитательных событий [Электронный ресурс]: сборник методических разработок воспитательных событий. Вып. 1 / Электрон. текст. дан. (35,7 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). –
	K17 Калейдоскоп воспитательных событий [Электронный ресурс]: сборник методических разработок воспитательных событий. Вып. 1 / Электрон. текст. дан. (35,7 Мб). –	

	<p>Киров: Изд-во МЦИТО, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 35,7 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана. DOI: 10.52376/978-5-907623-47-7</p> <p>ISBN 978-5-907623-47-7</p>	<p>Систем. требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 35,7 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана. DOI: 10.52376/978-5-907623-47-7</p> <p>ISBN 978-5-907623-47-7</p>
	«Отдых с пользой: 3D модель школьной зоны отдыха»	Электронный ресурс июнь 2023
	“Help us! What to do?”: Настольная игра на английском языке - решение проблемных ситуаций играя	Электронный ресурс июнь 2023
	«Reading!Why not? : Серия буктрейлеров по произведениям иностранной литературы для подростков»	Электронный ресурс июнь 2023
	«Play and explain: настольная игра на английском языке для учащихся 5, 6 классов»	Электронный ресурс июнь 2023
Б. О.В.	Презентация опыта реализации курса внеурочной деятельности по финансовой грамотности.	<a href="https://intr-market.ru/author/1757/">https://intr-market.ru/author/1757/</a>
	Калейдоскоп воспитательных событий [Электронный ресурс]: сборник методических разработок воспитательных событий. Вып. 1 / Электрон. текст. дан. (35,7 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 35,7 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана. DOI: 10.52376/978-5-907623-47-7 Предупрежден – значит вооружен. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Сборник методических разработок воспитательных событий г. Киров
	Боровская О. В., Кайгородцева А. А., Угрюмова А. Н., Шубина Е. А. «Контроль качества»: комплект контроль-карт по истории России XIX века для обучающихся 9-х классов [Электронный ресурс] // Педагогическое проектирование: идеи и решения: сборник статей.	г. Киров

	Вып. 6 / Электрон. текст. дан. (12,9 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). DOI: 10.52376/978-5-907623-41-5	
	Воспитание и гуманитарные науки: эффективные практики. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Статья «Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности: формируем, развиваем, применяем на практике».	г. Иваново (Всероссийский уровень)
Ф.И.В.	Тема "Размышление о профессии учителя"	Газета "Мы вместе".
Н.Ю.Л.	Остаться в живых: интерактивно-дидактическая настольная игра по ОБЖ для 8-9 классов	Сборник «Педагогическое проектирование: идеи и решения». Выпуск №6. 2022 год

### Приоритетные направления деятельности в 2023/2024 учебном году

1. Создание условий для получения доступного и качественного образования всеми обучающимися в соответствии с требованиями, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (с изменениями).

2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения реализации образовательных программ.

3. Формирование функциональной грамотности обучающихся, педагогических работников.

4. Совершенствование методической работы в гимназии на основе диагностики образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов.

5. Использование в практической деятельности современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка, внедрение здоровьесберегающих и информационно - коммуникационных технологий, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья.

6. Развитие, совершенствование цифровой образовательной среды, применение цифровых сервисов из федерального перечня электронных образовательных ресурсов, использование ресурсов РГИС ЕРИСО при организации образовательной деятельности, обеспечение информационной безопасности и защиты персональных данных участников образовательных отношений, безопасное использование цифровых технологий.

7. Реализация инновационных проектов в рамках сотрудничества с ИРО, ВятГУ, ГАТУ, ЦПКРО/ИМЦ (работа РИП, базовой образовательной организации, опорной образовательной организации, временных творческих групп).

8. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров на основе принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников;

9. Совершенствование и реализация целевой модели наставничества.

10. Обобщение опыта работы учителей, претендующих на первую и высшую и на новые категории («педагог - методист», «педагог - наставник»).

11. Организация работы по обновлению содержания образования на основе предметных концепций.

12. Реализация планов в рамках года педагога и наставника по повышению престижа профессии педагога, по сохранению лучших традиций системы образования города Кирова, по повышению педагогического мастерства педагогов. по развитию системы наставничества с учетом мероприятий на гимназическом, муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

13. Развитие внутренней системы оценки качества образования на основе разработанной методологии и критериев оценки качества.

14. Совершенствование системы выявления, развития и поддержки одарённых, талантливых и высокомотивированных детей, их самореализации в соответствии со способностями, личностными потребностями и интересами.

15. Создание единого воспитательного пространства, работа в рамках программы воспитания.

16. Создание условий для формирования у учащихся осознанного отношения к профессионально- трудовой сфере с целью успешного самоопределения и выбора профессии в рамках профориентации.

17. Достижение гимназией уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже базового уровня.