

*Публичный доклад директора МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова  
Сухотиной Елены Александровны по итогам  
2021 – 2022 учебного года*

Адрес: г. Киров, ул. Ломоносова, 29б

Телефон 53-07-46

E-mail: [sch46@kirovedu.ru](mailto:sch46@kirovedu.ru)

Адрес сайта: [http //sch46.kirovedu.ru/](http://sch46.kirovedu.ru/)

### Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 46» города Кирова, учреждено постановлением администрации города Кирова от 28.01.2014 № 305-П путем изменения существующего муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия №46 города Кирова и является муниципальной гражданской светской некоммерческой общеобразовательной организацией.

Учредителем гимназии является муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова (администрация муниципального образования «Город Киров»).

Собственником недвижимого, особо ценного движимого имущества «Гимназии» и земельного участка является муниципальное образование «Город Киров».

Функции и полномочия Учредителя в части реализации прав собственника имущества выполняет департамент муниципальной собственности администрации города Кирова. Функции и полномочия Учредителя в области формирования муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет департамент образования администрации города Кирова.

Учредительным документом «Гимназии» является ее Устав.

«Гимназия» осуществляет свою уставную деятельность путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем.

Основным предметом (видом) деятельности Гимназии является реализация основных общеобразовательных программ.

Основной целью деятельности Гимназии является образовательная деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования и дополнительного образования.

Основными задачами Гимназии являются формирование личности учащегося, на основе его индивидуальных особенностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни), формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Гимназия может осуществлять предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность для достижения уставных целей и решения задач.

В своей деятельности Гимназия руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Кировской области от 14.10.2013 № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области», другими федеральными законами, законами Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, Уставом Кировской области, постановлениями Правительства Кировской области, решениями Кировской городской Думы, Уставом муниципального образования «Город Киров», постановлениями администрации города Кирова, иными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти Кировской области, органов местного самоуправления муниципального образования «Город Киров», приказами департамента образования администрации города Кирова, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом, муниципальным заданием и локальными актами Гимназии.

Информация о лицензировании и аккредитации.

Номер лицензии 43 Л 01 № 0000304 регистрационный № 0056

Дата выдачи лицензии 20 марта 2014 года

Срок действия лицензии бессрочно

Номер свидетельства об аккредитации 43 А01 № 0000453 регистрационный № 1441

Дата выдачи свидетельства об аккредитации 11 апреля 2014 года

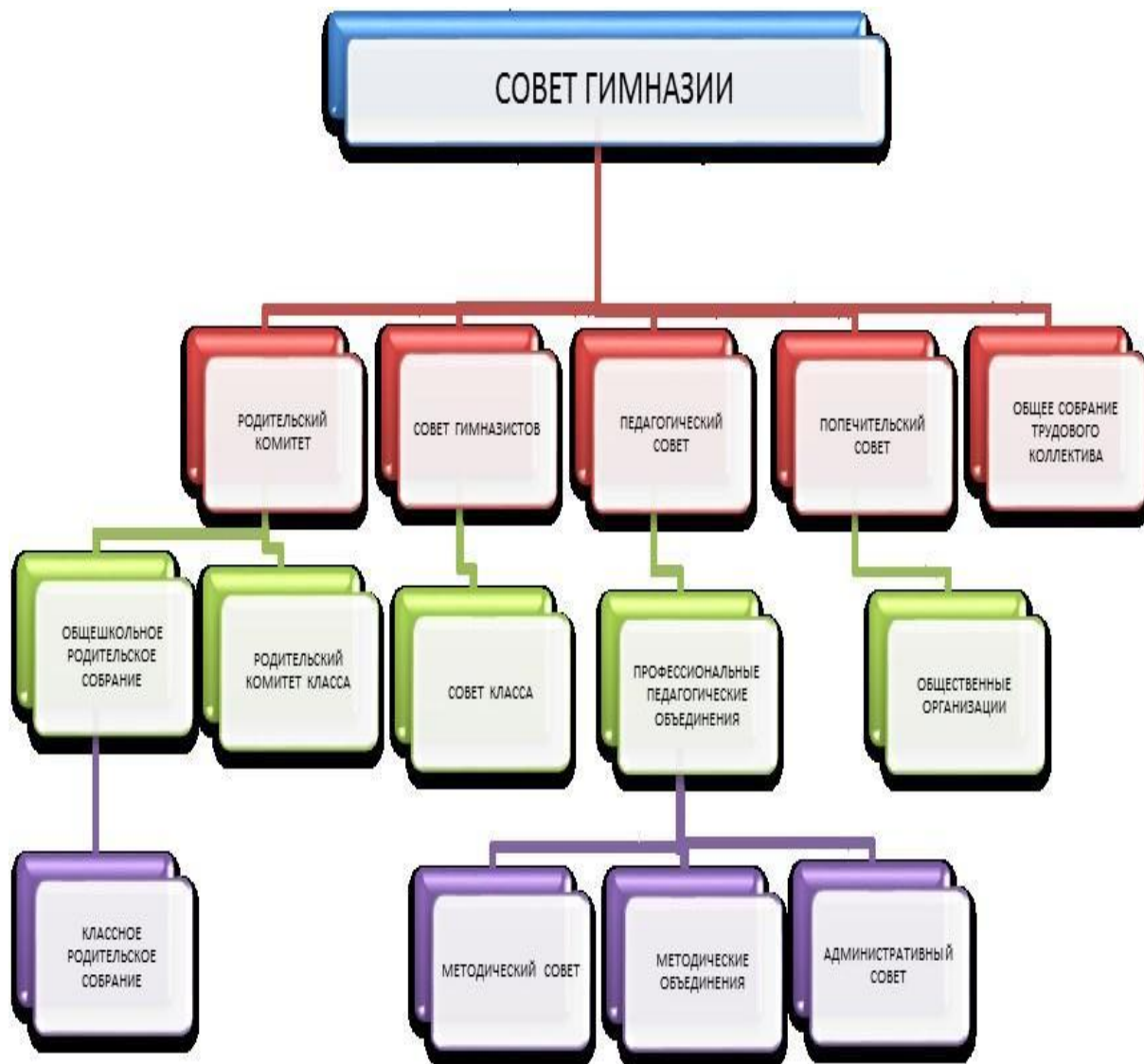
Срок действия свидетельства об аккредитации действительно по 11 апреля 2024 года

*Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления*

должность	ФИО административного работника	Награды, звания
Директор	Сухотина Елена Александровна	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Заместитель директора по УВР	Данилина Наталья Ивановна	Почетная грамота Министерства образования РФ; Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
	Дембицкая Наталья Владимировна	
	Татарина Наталья Николаевна	
	Потапов Леонид Николаевич	
Заместитель директора по ВР	Митяшина Елена Владимировна	Почетная грамота Министерства просвещения РФ

Заместитель директора по АХЧ	Шехирева Екатерина Владимировна	
Главный бухгалтер	Трач Вера Валерьевна	

### ГРАФИЧЕСКАЯ СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИИ



Управление «Гимназией» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор действует на основе единоначалия, его права и обязанности, его компетенция в области управления гимназией определяются в соответствии с законодательством об образовании, Уставом гимназии.

В гимназии сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Гимназии, педагогический совет, Совет гимназии, попечительский совет и другие коллегиальные органы.

Порядок выборов органов самоуправления, их компетенция и деятельность регламентируется Уставом «Гимназии» и локальными актами «Гимназии».

## Особенности образовательного процесса

Цель развития личности гимназиста является для педагогического коллектива приоритетной. Актуальными для гимназии являются следующие задачи:

- сохранить высокое качество гимназического образования, позволяющее выпускникам успешно продолжать обучение и уверенно адаптироваться в окружающем мире;
- сохранить в гимназии атмосферу интеллигентности, уважения и взаимопонимания, добра, красоты, творческого сотрудничества;
- расширить образовательную среду гимназии и увеличить её вариативность;
- обеспечить успешный переход на обновленные стандарты (ФГОС НОО, ООО);
- совершенствовать технологическую и информационно-коммуникационную составляющие образовательного процесса;
- совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;
- повысить комфортность и безопасность образовательной среды;
- создать условия, обеспечивающие повышение профессиональной компетентности педагогов, реализацию их творческого потенциала и рост профессиональных достижений;
- усовершенствовать систему управления гимназией;
- усовершенствовать сложившуюся в гимназии систему анализа и диагностики;
- повысить организационную культуру и открытость гимназии;
- улучшить ресурсное обеспечение образовательного процесса, укрепить и развить материально-техническую базу, соответствующую статусу гимназии.

Пути решения задач и достижения цели:

- усиление личностно-ориентированной направленности образовательного процесса;
- переход на обновленные образовательные стандарты;
- реализация компетентного подхода;
- усиление деятельностного компонента образования, активизация самостоятельной познавательной и творческой деятельности гимназистов;
- развитие системы дополнительного образования;
- развитие различных видов и форм внеурочной деятельности;
- возможность свободного самоопределения гимназистов в образовательной среде гимназии;
- широкое использование ИКТ в образовательном и управленческом процессах;
- забота о физическом, психологическом и социальном здоровье всех участников образовательного процесса и повышении комфортности и безопасности образовательной среды;
- ориентация педагогов на высокое качество образования и высокие профессиональные достижения;
- совершенствование содержательной, технологической и методической составляющих образовательного процесса;
- совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности и профессионального развития педагогов;
- повышение роли родителей и гимназистов в управлении гимназией;
- поиск новых форм взаимодействия с родителями, повышение воспитательной компетентности родителей;
- создание на основе имеющихся аналитико-диагностических программ системы внутригимназического мониторинга;
- совершенствование организационной культуры, развитие и обновление организационно-управленческих механизмов.

Приоритетные направления развития гимназии:

- развитие образовательной среды гимназии;
- совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья, повышению комфортности и безопасности образовательной среды;
- развитие учительского потенциала, совершенствование наставничества;
- совершенствование системы управления;
- развитие ресурсной базы.

В каждом из этих направлений предполагается углубление элементов позитивного развития гимназии, разработка и внедрение новых содержательных, технологических, ресурсных, управленческих компонентов, обеспечивающих высокое качество гимназического образования.

Итогом развития гимназистов в условиях обновленной образовательной среды должна стать конкурентоспособная, компетентная, социально интегрированная личность, способная к постоянному саморазвитию и успешной самореализации в условиях современного информационного общества.

### **Характеристика образовательных программ**

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) закладывает основы функциональной грамотности учащихся, приобщает их к основам отечественной и мировой культуры. Содержание начального образования ориентировано на первоначальное формирование основных сторон личности - познавательной, коммуникативной, экологической, эстетической, физической культуры и нравственности.

Главная цель гимназии - воспитание и развитие свободной, гуманной, жизнелюбивой, талантливой личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Ведущие задачи:

- учить мыслить, развивать интеллект детей (развивать мыслительные способности, обеспечить знаниями на уровне ФГОС, формировать познавательные интересы, выявлять и развивать индивидуальные творческие способности, учить понимать и ценить жизненные ценности);

- воспитывать чувства, формировать нравственные отношения (учить любить людей и жизнь, приобщать к духовным ценностям как национальным, так и мировым, формировать нравственное отношение к человеку, труду, природе, индивидуальное воспитание характера каждого ребенка, развитие его коммуникативных качеств);

- совершенствовать систему воспитания здорового образа жизни, используя образовательные и здоровьесберегающие возможности.

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья и на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования гимназии разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования в МБОУ Гимназия №46 г. Кирова и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная идея среднего уровня образования состоит в том, что образование здесь носит профильный характер и является более индивидуализированным, функциональным и эффективным.

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) реализуется в 10 - 11-х классах гимназии.

Дополнительные образовательные услуги:

(Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0056 от 20 марта 2014 года, Постановления администрации города Кирова от 20.09.2016 № 3082 – П «Об установлении тарифов на дополнительные платные образовательные услуги, оказываемые МБОУ «Гимназия № 46» города Кирова», от 31.08.2017 № 3261 – П «Об установлении тарифов на дополнительные платные образовательные услуги, оказываемые МБОУ «Гимназия № 46» города Кирова», от 26.10.2017 № 3928 – П «О внесении изменения в постановление администрации города Кирова от 31.08.2017 № 3261-П», от 26.10.2017 № 3930-П «О внесении изменения в постановление администрации города Кирова от 31.08.2017 № 3082-П», Постановление администрации города Кирова от 31.08.2022 № 2245-П «Об установлении муниципального бюджетному общеобразовательному учреждению «Гимназия № 46» города Кирова тарифов на платные дополнительные образовательные услуги»)

№ п/п	Наименование услуги	Тариф (руб.)
1.	Занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Эрудит» 1 класс	70
2.	Занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Эрудит» 2 класс	70
3.	Занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Эрудит» 3 класс	70
4.	Занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Эрудит» 4 класс	70
5.	Занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Практикум решения математических задач повышенной сложности» для учащихся 11-х классов	60
6.	Занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Основы речевой деятельности» для учащихся 8-х классов	60
7.	Обучение на спецкурсе «Практический курс речеведения» для учащихся 9-х классов	60
8.	Занятие в группах по адаптации детей к условиям школьной жизни «Школа развития 5 лет»	70
9.	Занятие в группах по адаптации детей к условиям школьной жизни «Школа развития 6 лет»	70
10.	Занятие в группах по адаптации детей к условиям школьной жизни «Школа развития 6+ лет»	70
11.	Занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Шашки и шахматы»	100
12.	Занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Риторика»	100
13.	Занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Гимназист»	100

14.	Занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Хореография»	100
15.	Занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Интонация»	100
16.	Занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Пушистики»	100
17.	Занятие на курсах по изучению иностранных языков	110

Организация изучения иностранных языков:

- английский язык – 2-11 класс;
- английский язык (угл.) – 2-11 класс;
- немецкий язык (второй) – 5-11 класс.

Условия осуществления образовательного процесса:

Продолжительность учебного года:

- 1-й класс - 33 учебные недели;
- 2-11-е классы - 34 учебные недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность учебной недели:

- пятидневная учебная неделя для учащихся 1- 4 классов;
- шестидневная учебная неделя во 2-11 классах с углубленным изучением отдельных предметов, что обусловлено гимназическим статусом учебного заведения.

Обучение проводилось в две смены: в 1 смену учились учащиеся 21 классов – (1-е, 2в, 4в,5-е, 8-е, 9-е, 10-е,11-е классы) и 14 классов во 2 смену (2а,2б, 3а, 3б,3в, 4а,4б, 6-е, 7-е классы).

По состоянию на конец 2021-2022 учебного года в гимназии обучалось 890 учащихся (35 классов), из них в начальной школе - 342 учащихся (12 классов), в основной школе – 433 человека (18 классов), в 10-11 классах – 115 учащихся (5 классов).

Итоговая информация за 2021-2022 учебный год:

Классы	Количество учащихся на начало учебного года	Кол-во учащихся на конец данного периода
1	83	83
2	89	88
3	85	83
4	88	88
1-4	345	342
5	99	99
6	78	75
7	96	95
8	90	88
9	76	76
5-9	439	433
10	62	65

11	50	50
10-11	112	115
1-11	896	890

### Результаты деятельности учреждения, качество образования

Сводная информация об успеваемости:

	Всего учащихся на конец 2021-2022 уч.г.	Оставлены на повторный курс обучения		Обученность		Закончили год на "4" и "5" (без учета 1 класса)		Получили аттестат особого образца (9 класс)		Получили медали (11 класс)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Федер. уровня	Регион
1-4 кл.	342	0	0	342	100	248	95,75				
5-9 кл.	433	0	0	433	100	325	75,75				
10-11 кл.	115	0	0	115	100	85	75,77				
ИТОГО	890	0	0	890	100	66	81,91				
в т. ч. 9 кл.	76	0	0	76	100	52	68,48	13	17		
11 кл.	50	0	0	50	100	45	90			8	5

Количество выпускников 11 – х классов, награжденных медалями «За особые успехи в учении» федерального уровня в 2021-2022 учебном году составило 8 человек, медалями «За успехи в учении» регионального уровня – 5 выпускников; 13 девятиклассников получили аттестаты с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2021 - 2022 учебном году:  
9 классы:

Предметы	Средний балл по гимназии (по 5-ти балльной шкале)	Средний балл по гимназии	Средний балл по области	Динамика
Русский язык	4,47	28,47	25,57	+2,9
Математика	3,96	17,99	14,49	+3,5
Физика	3,58	23,21	24,26	-0,05
Химия	4,42	29,08	25,87	+3,21
Информатика	4,15	13,64	10,14	+3,5
Биология	3,93	28,53	24,73	+3,8
История	3,56	19,67	22,08	-2,41
География	4,4	24,93	19,36	+5,57
Английский язык	4,62	60	54,02	+5,98
Обществознание	3,74	25,74	22,22	+3,52
Литература	4,0	29,50	27,92	+1,58



Результаты ОГЭ в 9-ых классах показали, что все учащиеся по всем предметам успешно сдали экзамены в форме ОГЭ. Практически по всем предметам средний балл превышает среднеобластные показатели.

11 классы:

Предметы	Средний балл ЕГЭ по гимназии 2021-2022	Средний балл ЕГЭ по области	Динамика
Русский язык	77,98	72,74	+5,24
Математика (проф.)	63,38	61,77	+1,61
Математика (база)	4,64	4,49	+0,15
Физика	44,29	51,19	-6,9
Химия	71,22	62,16	+9,04
Биология	63	52,78	+10,22
История	70,5	59,82	+10,68
Обществознание	74,33	62,81	+11,52
Литература	68,17	61,89	+6,28
Англ. язык	76,2	75,5	+0,7
Информатика и ИКТ	66	60	+6

Результаты ЕГЭ в 11-ых классах показали, что все учащиеся по всем предметам успешно сдали экзамены. Практически по всем предметам средний балл превышает среднеобластные показатели.

### Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях:

#### Участие в олимпиадах:

Количество участников олимпиад (с 2017-2018 года по 2021-2022 уч. год):

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество предметов	19	18	18	18	18
Количество участников	2264	1880	1801	673	1549
Количество победителей	114	105	110	69	92

#### Количество участников по предметам:

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
История	228	214	189	96	130
Математика	331	226	142	78	196
Русский язык	393	394	334	96	346
Литература	135	148	121	71	94
Физика	82	67	57	20	49
Химия	42	30	45	18	20
Биология	167	161	187	43	98
Экология	31	-	-	-	-
Обществознание	195	105	121	36	124
Обж	86	23	50	6	38
Мхк	51	48	56	15	35
Физкультура	74	76	50	25	46

Английский язык	152	179	181	103	167
Немецкий язык	19	10	41	11	41
География	51	57	41	26	59
Информатика	91	84	72	12	17
Технология	63	26	62	6	59
Астрономия	40	13	20	5	14
Право	33	20	32	6	16
Итого:	2264	1881	1801	673	1549

**Итоги гимназического этапа Всероссийской олимпиады школьников  
(по предметам):**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Победители	Призеры
1	Литература	94	7	37
2	Русский язык	346	9	97
3	Английский язык	167	10	41
4	Физика	49	4	12
5	Искусство	35	5	16
6	Биология	98	8	57
7	Право	16	3	6
8	География	59	3	4
9	История	130	9	43
10	Обществознание	124	5	34
11	Химия	20	2	6
12	Астрономия	14	-	-
13	Математика	196	5	51
14	Немецкий язык	41	2	-
15	Технология	59	9	16
16	Информатика	17	-	5
17.	ОБЖ	38	4	16
18.	Физическая культура	46	7	32
	Итого:	1549	92	473

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  
в 2021-2022 учебном году.**

Итоги муниципального этапа ВсОШ (по предметам)  
за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 уч. г.

Предмет	Победители и призеры 2018-2019 уч. года	Победители и призеры 2019-2020 уч. года	Победители и призеры 2020-2021 уч. года	Победители и призеры 2021-2022 уч. года
Русский язык	12	6	3	6
Английский язык	18	21	9	10
Право	1	1	1	3
Литература	12	4	2	7
География	3	2	4	4
Обществознание	3	0	1	1
Астрономия	2	0	0	1
История	7	5	8	11
Физкультура	12	13	14	12

Искусство	11	3	6	7
Биология	2	2	3	8
Химия	1	1	0	9
ОБЖ	3	1	0	1
Математика	1	1	0	1
Технология	0	0	0	1
Физика	0	1	2	4
Информатика	0	0	0	0
Немецкий язык	0	4	1	1
Итого	88	65	54	87

### **Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников**

Итоги участия на региональном этапе олимпиады школьников:  
 призерами предметных олимпиад регионального этапа ВсОШ из 30 допущенных участников стали 12 учеников:

№ п/п	Предмет	Количество призеров
1.	Биология	1
2.	Английский язык	1
3.	Немецкий язык	1
4.	Технология	1
5.	Физическая культура	2
6.	МХК	2
7.	История	4

## Результаты участия гимназистов в конкурсах

Название конкурса	Количество учащихся	Организатор конкурса	Уровень	Результат участия
ХХМ Региональный Конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее»	1	Российская научно – социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Региональный	Благодарственное письмо - 1
Конкурс исследовательских работ им Вернадского	1	Оргкомитет конкурса	Региональный	Диплом – 3 степени
Викторина «По страницам ВОВ»	1	Совет ветеранов г. Кирова	Городской	Победитель – 1
Олимпиада по избирательному праву	1	г. Киров	Городской	Благодарность за участие
Международная игра-конкурс «Британский Бульдог»	158	Институт продуктивного обучения РАО, Российский оргкомитет конкурса, КОГАОУ ДО «ЦДООШ», г. Киров	Международный	Диплом призера – 2
Международная естественнонаучная игра «Астра»	Учащиеся начальной школы	Институт продуктивного обучения РАО, Центр продуктивного обучения, Российский оргкомитет конкурса, КОГАОУ ДО «ЦДООШ», г. Киров	Международный	По КО: Диплом 1 ст - 4 Диплом 2 ст – 3 Диплом 3 степени – 4
Международная игра «Русский медвежонок» - среднее звено	475	Межрегиональный комитет игры «Русский медвежонок» ЦДООШ г.Кирова	Межрегиональный	Победитель - 1 Призер – 2
Международная конкурс «Золотое руно»	18	Межрегиональный комитет конкурса «Золотое руно» г. Киров	Межрегиональный	Всероссийский уровень: Диплом победителя– 1
Международная конкурс «Пегас»	44	Межрегиональный комитет конкурса «Пегас» г. Киров	Межрегиональный	Сертификаты участия
Конкурс проектных работ «Превосходная идея»	20	ВятГУ	Межрегиональный	Диплом победителя – 1 Диплом 2/3 ст. – 2 Сертификаты участников

XXV городская краеведческая конференция школьников «Отчий дом» среди обучающихся образовательных организаций г. Кирова	4	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Городской	Диплом Победителя - 2 Диплом 2 степени - 1 Диплом 3 степени - 1
XXV областной конкурс исследовательских работ учащихся образовательных учреждений Кировской области	3	г. Киров	Кировская область	Диплом Победителя – 1 Диплом 3 степени - 1
Городской конкурс знатоков русского языка «Вятский грамотей»	36	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Городской	Призер - 4
Международный конкурс – игра «Смарт - Кенгуру»	166	Межрегиональный комитет конкурса «Кенгуру» г. Киров	По Кировской области	Диплом призера (региональный уровень) - 3
Многопрофильная олимпиада «Аксиос»	1	ПСТГУ г. С. - Петербург	Международный	Диплом 2 ст. - 1
Всероссийская олимпиада по гражданско – патриотическому воспитанию «Основы Конституции РФ»	2	Интернет - конкурс	Всероссийский	Победители- 2
Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности для обучающихся 1 – 9 классов на платформе Учи.ру	210: учащиеся 6-8 классов	Учи. ру	Всероссийский	Победителей и призеров более 50 % от общего числа учащихся гимназии, участников конкурса
Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру для 1-4 классов, октябрь 2020	Учащиеся начальной школы	Учи. Ру – информационно образовательный ресурс	Всероссийский	Диплом победителя - 7

Областная онлайн-игра «Путешествие хомячка Фили»	3	Интернет - конкурс	По Кировской области	Победитель - 1 Призер (2 степень) - 2
Окружная онлайн – викторина «Солдатами не рождаются»	3	Интернет - конкурс	Окружной	Призер, денежный сертификат
Проект в образовании ученика	3	ЦПКРО	Городской	Призеры - 2
Всероссийский экодиктант	38	Географическое общество (РФ)	Всероссийский	Победители – 2 Призеры - 16
Международный конкурс «Зеленая планета»	50	Проект «Экология России»	Всероссийский	Победители – 3 Призеры - 7

### Воспитательная работа

В 2021-2022 учебном году гимназия вышла на реализацию собственной модели рабочей программы воспитания. В работу над ее структурными элементами было включено все гимназическое сообщество: учителя, родители, гимназисты, наши социальные партнеры.

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания гимназии находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профорентация»

Модуль Работа с родителями

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль Школьные медиа

Модуль Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Безопасное детство».

### **Работа с классными руководителями**

Ключевыми фигурами реализации программы воспитания в гимназии являются классные руководители, реализующие по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Данный модуль даёт определённый алгоритм формирования и развития воспитательной системы класса, в основе которых лежит комплекс приоритетных ценностей: родина, общество, коллектив, семья.

Осуществляя свою деятельность, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В 2021-2022 учебном году МО классных руководителей состояло из 35 педагогов (12 – начальная школа, 11 – 5-7 классы и 12 – 8-11 классы). Руководитель методического объединения - классный руководитель 8а класса, учитель иностранного языка Бабаевская Г.В.

В августе был подготовлен план работы МО на учебный год. В плане отразились основные направления, рекомендованные департаментом образования города Кирова, приоритетной определена работа по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, гражданско-патриотическое воспитание, а также организация занятости учащихся во внеурочное время.

Заседания МО классных руководителей проводились по плану и носили тематический характер, имели разнообразные методы проведения (практикумы, анкетирование, семинары, творческая мастерская, круглый стол). Классные руководители высказали единое мнение о пользе и регулярности проведения такой методической учёбы.

Традиционно был составлен информационный бюллетень, который определил нормативно-правовую базу работы классного руководителя (перечень основных документов для организации воспитательной работы, в том числе документацию классного руководителя). Бюллетень включил в себя и циклограмму работы классного руководителя на год.

Был разработан примерный календарный график проведения мероприятий, в котором по месяцам прописаны направления работы, совещания и семинары, сроки предоставления отчетности и др. в соответствии с этим графиком в течение года велась работа.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что большинство планов являются перспективными, они были направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом. При составлении планов воспитательной работы классные руководители использовали новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе с позиций личностно-ориентированного подхода.

В течение года было проведено пять обучающих семинаров для классных руководителей, десять заседаний МО, на которых обсуждались текущие вопросы. Индивидуальные и групповые консультации проводились для классных руководителей 5 - 11-х классов по организации воспитательного процесса с учетом гимназической программы воспитания и плана внеурочной

деятельности (ФГОС) и с классными руководителями начальной школы по реализации программы воспитания, с классными руководителями выпускных классов по организации мероприятий Последнего звонка, консультации по параллелям по организации социально-психологического тестирования, итоговые полуугодовые собеседования со всеми классными руководителями.

В марте-апреле состоялся педагогический совет-марафон по проблемам пропаганды здорового образа жизни и безопасности «Здоровое и безопасное детство».

Также была организована работа с новыми классными руководителями, впервые исполняющими функциональные обязанности, с целью оказания помощи в осуществлении качественного планирования воспитательной работы и организации деятельности по повышению качества воспитательного процесса.

В течение года в рамках сотрудничества с ВятГУ 14 классных руководителей проводили практику для студентов педагогических направлений подготовки. В гимназии практику проходили 21 студент в течение первого полугодия и 12 студентов во втором полугодии. Все студенты успешно прошли практику, на следующий год в эта работа продолжится.

Несколько классных руководителей делились опытом работы на городских и областных площадках:

Репина Е.Ю. – экологическое воспитание

Пантюхина М.А. – работа в рамках классного исследовательского проекта (внеурочная деятельность)

Продолжилась курсовая переподготовка и учеба классных руководителей по вопросам организации воспитательного процесса, образовательный интенсив от ВятГУ прошли 14 классных руководителей. Гимназия вошла в состав РИП «Повышение уровня творческого развития обучающихся через внедрение комплексной программы воспитания в общеобразовательной организации».

### **Работа с родителями.**

В текущем учебном году в рабочую программу воспитания в гимназии включен инвариантный модуль «Работа с родителями». Работа с родителями или законными представителями гимназистов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и гимназии в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На групповом уровне:*

- Общегимназическая родительская конференция и Фонд развития гимназии, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания детей. Родители в управлении гимназией могут осуществлять следующие функции – выступать как социальные заказчики образовательных услуг, исполнители дополнительных образовательных услуг, эксперты качества образования, защитники прав и интересов ребёнка;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в гимназии;
- общешкольные родительские собрания «Ответственное родительство», происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;



- родительские форумы, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются консультации психологов и педагогов.

*На индивидуальном уровне:*

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Родители участвуют в профилактической работе (медицинские работники, сотрудники правоохранительных органов и др.), помогают вести профориентационную работу, организуют экскурсии на предприятия и в организации. Родители, бабушки и дедушки – участники семейных гимназических праздников «День матери», «День добра и уважения», фестивалей «Осенний звездопад» и «Танцуют все!», Малых олимпийских игр, ежегодно родителей чествуют на «Звездном директорском приеме».

Работа в этом учебном году велась как в очном формате, так и через различные интернет сервисы. Во всех классах были созданы родительские чаты, где классные руководители знакомили родителей с информацией о предстоящих событиях, выкладывали памятки и рекомендации, проводили анкетирование и собирали информацию, через данные чаты родители приглашались на гимназические и городские собрания и конференции, мероприятия, которые проходили в дистанционном режиме. Всю необходимую информацию классные руководители получали через группу в Вайбере. Многие родители отметили в анкетах, что такая форма работы удобна, позволяет оперативно получать информацию, но порой информации слишком много.

1. Всеми классными руководителями проводятся родительские собрания, в этом году большинство собраний проводились в дистанционном режиме, собрания в апреле-мае разрешено было провести очно. Проведено 150 классных родительских собраний.

2. Практически во всех классах выбран родительский комитет или инициативные группы, систематически проводятся заседания родительского комитета по планированию, решению проблемных вопросов, чаще всего связанных с подготовкой к различным мероприятиям, оформлению, сбору средств на ремонтные работы (всего 113 заседаний).

3. Ведется совместная работа учителей, детей и родителей в большей мере в дистанционном режиме через сайт гимназии и группу гимназии в ВК.

4. В школе идет педагогическое просвещение родителей на общешкольных и классных родительских собраниях, в процессе индивидуальных консультаций, которые проводят учителя, классные руководители, различные специалисты (психолог, логопед и т. д.), администрация школы, большая часть мероприятий проходит в дистанционном режиме.

5. Родительские собрания по своей тематике они охватывают во многих классах все те вопросы, которые волнуют родителей, учителей и учащихся данного класса. Большое количество родительских собраний было посвящено вопросам профилактики асоциального поведения. Для родительских собраний были подготовлены видеоролики-обращения различных специалистов (инспектор ПДН Зырянова Н.А., инспектор ПДН Смирнова Т.Н., инспектор ГИБДД Соколов Р.Э., психолог гимназии Зубарева О.А.)

6. В течение года проходило большое количество городских и областных родительских собраний, в которых также принимали участие представители классных родительских коллективов или все родители. Так, например, только во втором полугодии прошли собрания:

✓ Областное родительское собрание по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. 24.02.22

✓ Общегородское родительское собрание. Информационная манипуляция. Как защитить детей? 11.03.22

✓ Общегородское родительское собрание. Ответственность за совершённые правонарушения. Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Вопросы состояния безнадзорности. 16.03.22

✓ Областное родительское собрание. Чтобы беда прошла мимо. Деструктивное поведение детей и подростков: актуальность, причины, профилактика 30.03.22

7. Родители готовы активно участвовать в жизни большинства классных коллективов, часто выходят с инициативой проведения каких-либо мероприятий. Достаточную активность проявляют в делах, которые проводятся через группу в ВК и дистанционных проектах.

Классные руководители указали, что в работе с родителями в течение года не возникало проблем, рабочие вопросы решались в корректной доброжелательной форме.

Анализируя актуальные для родителей вопросы воспитания, классные руководители по-прежнему отмечают следующие направления:

- ЗОЖ
- Преподавание отдельных предметов в среднем и старшем звене
- Взаимопонимание с подростками
- Обучение во вторую смену (наибольшее количество вопросов)
- Низкая мотивация к учебе
- Микроклимат в классе
- Поведение на отдельных уроках
- Воспитание самостоятельности
- Адаптация
- Профорентация (наибольший интерес в среднем и старшем звене)

В целом, в течение года в каждом классе гимназии с родителями была проведена работа, соответствующая планам воспитательной работы классных руководителей, родители всех классов принимали участие в общегимназических мероприятиях, собраниях и конференциях, в городских мероприятиях.

#### **Ключевые дела.**

Все мероприятия, проведенные в 2021-2022 учебном году проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием для каждого уровня обучения.

В течение этого года работа велась по следующим направлениям:

1. Профилактика употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ: Малые Олимпийские игры, акция «Ленточка жизни», День защиты детей и др.

2. Гражданско-патриотическое: Интерактивный спектакль-выставка «Одна секунда блокады», Митинги, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, 9 мая, памяти С. Сырчина, подготовка и проведение экскурсий «Часовая прогулка по городу», посвященных юбилею И. Чарушина, организация акций, посвященных Дню защитника Отечества и Дню Победы, в социальных сетях, проект «Гимназические династии» и проект «Доживем до понедельника», музейные уроки и мероприятия.

3. Экологическое: два сбора макулатуры, сбор батареек, сбор пластика, Экофестиваль, конкурс рисунков.

4. Профилактика ДТП: Праздник Светофора, участие в городских проектах «Единый день дорожной безопасности», «Творчество юных за безопасность дорожного движения», минутки безопасности, видеолекторий.

5. Конкурсное движение в рамках гимназического конкурса «СуперКласс»: Малые олимпийские игры, «Осенний звездопад», «Танцуют все!», «Слово о маме».

В рамках реализации задач воспитания гимназисты принимали участие в конкурсах различного уровня:

Мероприятие	Примечания, итоги
Урок памяти в рамках Международной программы «Светоч»	Сочинения «Мама». Приняли участие 6 учащихся 10-х классов. Награждены Дипломами
Городская онлайн-игра «Профтур и ПрофБаттл»	Участие 8в и СМЭИЛ
ЗОЖ-игра Октябрьского района «Сделай здоровый выбор»	10а – 1 место; СМЭИЛ – 2 место, 10б – участники)
Всероссийская акция «БумБаттл»	1 место за видеоролик. Приз – онлайн-общение с Е. Медведевой
Городской фестиваль «Творчество юных за БДД»	3а – флешмоб – 1 место; видеоролик от 6б – 3 место
Областной фестиваль «Творчество юных за БДД»	3а – флешмоб – 1 место
Городская правовая игра, посвященная юбилею прокуратуры г. Кирова	10в, 11а – 1 место; 10б, 11б – 2 место; 10а – 3 место
«Папа, мая, я – яркая семья» - городской фотоконкурс от ДЮЦ	1 место 2б
Конкурс буктрейлеров рамках Международной исторической программы «Светоч»	1 место у 4А (помогали озвучить 4Б)
Конкурс плакатов в Международной программе «Светоч»	3 место у ученицы 10В
Областной конкурс аудиогидов в рамках проекта «WorldSkills»	10Б – 1 место
«Хочу гордиться своей Родиной» – городской интеллектуальный конкурс	10б - участие
Конкурс рисунков, приуроченных к 60-летию Октябрьского района	1 место у ученицы 7Г
Районная игра «Дневной дозор»	1 место у 10б
Городской конкурс «Страницы добра и радости»	Победители, ученики начальной школы.
Межрегиональный фестиваль «Пою мое Отечество»	Диплом лауреата 1 степени 4б класс, диплом лауреата 3 степени 4б класс
Международный конкурс «Зеленая планета»	Победители и призеры ученики 3а и 4а классов
Олимпиада по ПДД (Учи.ру)	Победитель 4б класс
Олимпиада по экологии (Учи.ру)	4б класс - победитель
Всероссийский фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Диплом 1 степени 4а класс
Межрегиональный конкурс «Зеленая ЭКОматематика»	4а класс – диплом 1 степени
Экодиктант -2021	Более 20 призеров и победителей (3а и 4а классы)
Областной слет детской организации медиаторов	Лауреаты команда «Кристалл» гимназической службы примирения
Областная викторина «Азбуку дорожную знаем и другим помогаем»	23 место отряд «Светофор» 2б класс
Конкурс проектных работ «Превосходная идея!»	1 место -7а класс, 2, 3 место -3а класс

### Профилактика.

Традиционно большое внимание уделялось в течение года вопросам профилактики асоциального поведения. Организована работа Совета профилактики асоциальных проявлений, школьной Службы примирения. Утверждены планы профилактической работы. На совещаниях и семинарах классных руководителей определен круг вопросов, важных для обсуждения и

проработки на классных мероприятиях, на родительских собраниях. Утвержден пакет документов, необходимых классному руководителю для ведения профилактической работы.

В 2021-2022 продолжали состоять на учете все ученики предыдущего года, в сентябре сняты 2 ученика, к концу года – все остальные.

Для предотвращения случаев нарушения ПДД проводилась следующая работа:

1. Беседы с учащимися и родителями (классные руководители и заместитель директора по вопросам безопасности Потапов Л.Н.).
2. Классные часы по теме «Безопасная дорога».
3. Занятия по внеурочной деятельности (1-4 классы).
4. В 5-11 классах прошли беседы о безопасных маршрутах в гимназию (зам. директора Потапов Л.Н.).
5. Инструктажи по ПДД (1 раз в месяц).
6. Темы по безопасности дорожного движения рассмотрены на уроках ОБЖ в 5-9 классах.
7. Классные родительские собрания. Вопрос профилактики ДТП (сентябрь-ноябрь).
8. В гимназии работу в течение года с учащимися и родителями вели сотрудники ГИБДД.
9. Прошли традиционные мероприятия «Праздник светофора», «Азбука безопасности».
10. Видеоуроки «Уроки безопасности» в формате вебинаров.

#### Статистика по годам:

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
13	11 + 1 ДТП (не по вине ученика)	13 + 3 ДТП (2 по вине учащихся, 1 – не по вине ученика)	12 + 1 ДТП (не по вине ученика)	21	3+ 1 ДТП (не по вине ученика)	1	0	0	4	2 + 1 ДТП (не по вине ребенка в общественном транспорте)	2 нарушения

Вопросы правового воспитания обучающихся, потребности в здоровом образе жизни, вопросы антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной работы всех классных руководителей 1-11 классов.

С ПДН Октябрьского района разработан план совместных мероприятий по профилактике асоциальных проявлений, но инспекторы не приходят в гимназию на классные часы, работа велась лишь в индивидуальном порядке, по вызову заместителя директора на индивидуальные беседы с обучающимися.

С ПДН Октябрьского района и ГИБДД разработан план совместных мероприятий по профилактике асоциальных проявлений, инспектор ПДН Смирнова Т.Н. в течение года проводила индивидуальные беседы и встречи с родителями и учащимися, а также классные часы.

#### Летняя занятость

В целях организации занятости учащихся гимназии в период летних каникул в гимназии был разработан план мероприятий, в который вошли уже традиционные виды занятости: организация лагеря дневного пребывания, трудовой отряд по договору с городским центром занятости и департаментом образования города Кирова.

На базе гимназии был открыт лагерь «Калейдоскоп» с дневным пребыванием учащихся. В лагерь пришли гимназисты 1-6 классов, было сформировано 4 отряда. Для открытия лагеря была разработана нормативная база и собраны все документы, в том числе новая программа работы «Калейдоскоп»

Цель лагерной смены – создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом интересов, наклонностей и возможностей. В плане-сетке продуманы мероприятия профилактической направленности:

- мероприятия по ТБ, охране жизни и здоровья воспитанников (проведение тренировочной эвакуации);
- мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- мероприятия по формированию толерантных отношений и профилактики правонарушений;
- мероприятия по формированию ЗОЖ, в том числе по профилактике ПАВ;
- мероприятия, посвященные тематическим и календарным датам.
- мероприятия экологической направленности
- мероприятия по медиации

Проработана предварительная информация о занятости учащихся в летний период 2022 года. По договору с городским центром занятости и департаментом образования города Кирова, согласованным с управлением опеки и попечительства, сформирован трудовой отряд (июнь - 6 человек).

### Работа психологической службы

В настоящее время психологическая служба гимназии представлена двумя педагогами-психологами. Педагог-психолог Измestьева О. А. в 2021/22 учебном году работала с учащимися 6-11-х классов. Педагог-психолог Банникова Н. В. работала с учащимися начальной школы и учениками 5-х классов.

Основными задачами психологической службы гимназии являются:

- Создание условий для реализации психологических возрастных и индивидуально-личностных возможностей учащихся.
- Оказание комплексной психолого-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении и развитии.
- Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

Психологическое сопровождение включает следующие цели:

- Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса гимназиста и динамики его развития, накопление информации, связанной с особенностями развития, определением психологических причин нарушения личностного и социального развития.
- Создание психолого-педагогических условий для личностного, интеллектуального, творческого и социального развития гимназистов, реализации возрастных и индивидуально-психологических возможностей учащихся.
- Формирование у гимназистов внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, формирование способности к самоопределению и саморазвитию.
- Создание условий для формирования благоприятного социально-психологического климата в ученических коллективах.
- Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.
- Содействие в обеспечении деятельности педагогических работников гимназии научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

Основные направления работы:

- ✓ Психологическая диагностика.
- ✓ Коррекционно-развивающая работа.
- ✓ Консультативно-просветительская работа.

## Ресурсное обеспечение образовательного процесса

В 2021/2022 учебном году проведено:

- установка системы контроля и управления доступом;
- укладка брусчатки у центрального входа в здание гимназии (400 м<sup>2</sup>);
- снос аварийных деревьев;
- замена оконных блоков в здании гимназии (22 шт);
- ремонт в кабинетах №109, 113, столовой (маленькой), коридоре 1 этажа;
- замена электропроводки в 8 кабинетах гимназии;
- установка автоматического регулируемого клапана ГВС.

### Проведены противопожарные мероприятия:

- испытание внутреннего противопожарного водопровода – 15 кранов (2 раза в год);
- испытание насоса – повысителя давления в водопроводе (2 раза в год);
- очистка систем вентиляции от пожароопасных накоплений (2 раза в год);
- испытание внутреннего аварийного освещения (2 раза в год);
- частичная перезарядка, ТО огнетушителей;
- покупка новых огнетушителей (замена старых)

Проводятся санитарно-оздоровительные мероприятия:

- дезинсекция (2 раза в год);
- дератизация (12 раз в год);
- противоклещевая обработка территории гимназии (1 раз в год);
- санитарная уборка территории гимназии (2 раза в год);
- приобретены рециркуляторы для обеззараживания воздуха;
- проводятся мероприятия для выполнения требований санитарного законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID–19).

### Материально-техническое оснащение

№	Показатели	Единица измерения	Календарный год
			2021 - 2022 уч. год
1.	Общее количество компьютеров, из них <i>компьютеров</i> <i>- ноутбуков</i> <i>- планшетные компьютеры</i>	шт.	202 92 55 55
2.	Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося	единиц	0,23
3.	Численность /удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	Человек/проценты	890/100%
4.	Количество интерактивных досок	шт.	10
5.	Количество плазменных панелей	шт.	3

6.	Количество мультимедийных проекторов	шт.	34
7.	Количество принтеров	шт.	34
8.	Количество веб-камер	шт.	4
9.	Количество документ-камер	шт.	1
10.	Smart-доски	шт	4
11.	Скорость доступа в Интернет, способ соединения	Мб/сек	100 Оптоволокно
12.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления		АИАС «Директор» - ИС «Электронный журнал» -Сервис для организации питания учащихся
13.	Учебные кабинеты	шт	30
14.	Общая площадь кабинетов, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,73

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

На конец 2021/22 учебного года численность педагогических работников составляла 51 человек.

Возрастной состав коллектива выглядит так:

До 30 лет	2 человека
От 30 до 40 лет	8 человек
От 40 до 50 лет	20 человек
От 50 до 60 лет	16 человек
Старше 60	5 человек

По стажу педагоги гимназии распределяются следующим образом:

До 5 лет	2 человека
От 5 до 10 лет	3 человека
От 10 до 15 лет	3 человек
От 15 до 20 лет	7 человек
Свыше 20 лет	36 человек

Значительная часть педколлектива – учителя со стажем более 20 лет. Это квалифицированные педагоги с давно сложившимся стилем преподавания, что позволяет добиваться высокой результативности в педагогической деятельности.

Изменения квалификационных категорий учителей гимназии за последние пять лет представлены в таблице:

Категория		2018-2019 (на конец мая 2019 г.)	2019-2020 (на конец мая 2020г.)	2020-2021 (на конец мая 221 года)	2021-2022 (на конец мая) 57 чел

	(на конец июня 2018 г.) 58 чел	62 чел	63 чел	58 чел	
Высшая категория	(37 чел.)	61,9% (39 чел.)	60,3% (38 чел.)	67,2% (39 чел.)	(39 чел.)
I категория	(10 чел.)	11,3% (7 чел.)	12,7% (8 чел.)	12,1% (7чел.)	(9 чел.)
Соответствует занимаемой должности	(8 чел.)	19% (12 чел.)	14,3 % (9 чел.)	13,7% (8 чел.)	(3 чел.)
Нет категории	(3 чел.)	6,3% (4 чел.)	12,7 % (8 чел.)	6,9% (4 чел.)	(6 чел.)

### Курсовая подготовка педагогов.

Учебный год	Прошли курсы
2017/2018	36 (из них 2 по работе с детьми с ОВЗ) + 6 по ИКТ
2018/2019	36 (из них 3 по работе с детьми с ОВЗ)+6 по ИКТ
2019-2020	13
2020-2021	39 чел (из них 16 чел по работе с детьми с ОВЗ+17 чел по ИКТ)
2021/2022	51(из них 40 чел по работе с ОВЗ, 3 чел – по ИКТ,51 человек – по функциональной грамотности )

### Методическая работа.

Важным условием повышения качества образования является методическое сопровождение образовательного процесса.

Методическая работа в гимназии рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее интересного педагогического опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок.

Методическая работа позволяет определить профессионально-личностные качества педагогов, выявить затруднения и успехи в их деятельности, помочь решить проблемы, спрогнозировать перспективы развития.

Единая методическая тема педагогического коллектива гимназии: «Развитие профессионально-личностных качеств педагога как необходимое условие повышения качества образования». Методическая работа в 2021/22 учебном году по-прежнему была направлена на самораскрытие, развитие и успех каждого педагога в соответствии с его индивидуальными особенностями

На 2021/22 учебный год были определены следующие приоритетные направления методической работы:



- Развитие единого методического пространства гимназии при сохранении индивидуальности каждого профессионального объединения и каждого педагога.
- Знакомство с профессиональным стандартом педагога.
- Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, основного общего образования, переход на ФГОС в 11-ых классах, переход на обновленные ФГОС в 1,5 классах.
- Формирование функциональной грамотности: читательской, математической, финансовой, естественно- научной; формирование глобальных компетенций и креативного мышления.
- Работа региональных базовых площадок в рамках реализации ФГОС.
- Создание организационно-методических условий для более активного внедрения ИКТ в образовательный процесс, для развития наставничества в формах «Учитель - учитель», «учитель-ученик», «учитель - студент», «ученый –учитель- студент- школьник».
- Работа с молодыми учителями и учителями, стремящимися к профессиональному развитию, по выявлению их индивидуальных методических проблем и затруднений и оказанию эффективной помощи.
- Совершенствование урока с позиций реализации деятельностного подхода.
- Продолжение работы по активному освоению и применению современных образовательных технологий, в том числе информационно- коммуникационных технологий. с целью повышения качества образования гимназистов и совершенствования профессионализма учителей.
- Создание условий для успешного прохождения педагогами гимназии процедуры аттестации.
- Изучение, обобщение, распространение и пропаганда опыта работы педагогов гимназии.
- Активное и результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах, совершенствование системы подготовки потенциальных участников очных профессиональных конкурсов.
- Увеличение количества и высокое качество методических публикаций учителей гимназии.
- Дальнейшее развитие системы поддержки способных и одаренных детей через развитие проектно-исследовательской деятельности в гимназии, поиск и внедрение различных форм интеллектуальной и творческой деятельности на уроках и во внеурочное время.
- Совершенствование образовательного процесса с точки зрения безопасности и здоровьесбережения.

### **Инновационная деятельность**

#### **Инновационная деятельность: сотрудничество с ИРО Кировской области**

Гимназия всегда находилась и находится в поиске новых путей развития, обновления идей с целью вывести наше учреждение на качественно новый уровень, повысить конкурентоспособность, обеспечить наибольшее соответствие требованиям, ожиданиям личности, общества, государства, сферы профессионального использования.

С января по декабрь 2021 с целью осуществления непрерывного профессионального образования педагогических и руководящих работников гимназия заключила новый договор с ИРО Кировской области по дальнейшему сотрудничеству в режиме базовой образовательной организации по темам:

1. «Индивидуальный проект как средство формирования универсальных учебных действий, обучающихся в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования» (научный руководитель – Кошурникова Т.В.)

2. «Формирование экологической культуры обучающихся как условие достижения планируемых результатов освоения образовательных программ при реализации ФГОС» (научный руководитель – Соловьева М.Ф.);

3. «Внеурочная деятельность как средство достижения метапредметных результатов освоения обучающимися ООП НОО» (научный руководитель - Бершанская О.Н.).

С января 2022 года по декабрь 2022 года был заключен(продолжен) договор с ИРО по сотрудничеству в статусе базовой образовательной организации по темам:

1. «Индивидуальный проект как средство формирования универсальных учебных действий, обучающихся в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования» (научный руководитель – Кошурникова Т.В.)

2. «Внеурочная деятельность как средство достижения метапредметных результатов освоения обучающимися ООП НОО» (научный руководитель – Бершанская О.Н.).

### **Инновационная деятельность: сотрудничество с ВятГУ**

Администрация стимулирует развитие инновационных процессов, используя потенциал вузовской науки, потенциал творчески работающих учителей.

В феврале 2022 года на базе нашей Гимназии открыла свою работу региональная инновационная площадка «Повышение уровня творческого развития обучающихся через внедрение комплексной программы воспитания в общеобразовательной организации» совместно с ВятГУ.

Проект рассчитан на 3 года: с 2022 по 2024 годы. Руководитель проекта- заведующий базовой кафедрой педагогических технологий и предметных методик ВятГУ. кандидат педагогических наук, доцент – Горев П.М.

Основная цель проекта – разработать и внедрить в практику работы общеобразовательной организации адекватную возрасту и развитию обучающихся, содержанию образования модель воспитательной работы в школе, основанную на использовании методического конструктора вариативных модулей программы воспитания, обеспечивающей повышение уровня творческого развития обучающихся.

Цель реализуется через систему задач:

а) на уровне ученического коллектива гимназии:

– создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала обучающихся с учетом индивидуальных особенностей;

– личностное и психоэмоциональное развитие обучающихся, достижение ими высоких личностных и метапредметных результатов через участие в мероприятиях воспитательного характера;

– формирование у учащихся устойчивого активного интереса к участию в мероприятиях, предусмотренных комплексной программой воспитания;

– повышение компетентности в общении;

б) на уровне педагогического коллектива гимназии:

– активизация исследовательской деятельности педагогов в направлениях педагогического проектирования воспитательных событий, вариативных модулей программы воспитания, в том числе в командах со студентами – будущими учителями в роли педагога-наставника;

– обобщение, представленного в направлениях деятельности инновационной площадки;

– обеспечение профессионального роста участников инновационной площадки путем организации и/или прохождения курсов повышения квалификации, участия в организуемых семинарах, стажировках, круглых столах, хакатонах, фестивалях, выставках-презентациях, профессиональных конкурсах и т.п.;

– повышение публикационной активности педагогов путем публикации статей в сборниках по описанию мероприятий воспитательного характера и методических журналах, доведения до готовых образовательных решений разрабатываемых воспитательных событий;

в) на уровне образовательной организации:

– разработка и внедрение в образовательный процесс модели воспитательной работы в школе, основанной на методическом конструкторе вариативных модулей программы воспитания, обеспечивающей повышение уровня творческого развития обучающихся;

– разработка и внедрение в практику работы образовательной организации.

### **План реализации проекта:**

Задача	Сроки реализации	Результат (конечная продукция)
Разработка модели программы воспитания на основе методического конструктора вариативной части	2022–2023	Сборник материалов
Внедрение модели	2023–2024	Методическое пособие

Разработка и внедрение в образовательный процесс учебных пособий по творческому развитию обучающихся	2023–2024	Учебные пособия
Разработка учебно-методических пособий для студентов – будущих учителей по организации воспитательной работы в школе	2022–2024	Учебные пособия
Разработка системы оценивания результатов творческого развития обучающихся при реализации модели комплексной программы воспитания	2023–2024	Измерительные материалы
Создание системы конкурсов обучающихся, характеризующих уровень их творческого развития	2022–2024	Система соревнований
Организация и проведение семинаров для учителей области и студентов педагогических направлений подготовки ВятГУ по теме площадки	2022–2024	Семинары для педагогов и студентов
Разработка, организация и проведение гимназической недели, как основы событийного образования, направленного на творческое развитие обучающихся	2022–2024	Система мероприятий
Организация и проведение Всероссийской научно-методической конференции «Организация воспитательной работы в школе: проблемы, идеи и решения»	2023	Всероссийская научно-методическая конференция

В марте 2022 года в гимназии прошел Педагогический марафон «Воспитание: мечтай, изобретай, воплощай!» в рамках работы региональной инновационной площадки, курируемой ВятГУ. Состоялся онлайн семинар-практикум «Программа воспитания в фокусе» и школа педагогического мастерства «Потенциал воспитательной работы во внеурочной деятельности», в ходе работы были представлены авторские курсы внеурочной деятельности и обсуждались вопросы возможностей воспитательного пространства вне урока. Провели Гласный час, где представили Программу воспитания гимназии, показали мастер-класс «Музей времени», рассказали о работе с родителями.

Воркшоп «Событийный дизайн в современной школе» вызвал большой интерес, шесть команд (студенты, учителя) работали целую неделю и представили проекты оформления важных школьных событий. Программа Педагогического марафона.

#### **Сотрудничество с ВятГУ:**

с 1 сентября 2020 года гимназия совместно с ВятГУ и ИРО заключили договор о реализации инновационного проекта по теме «Развитие навыков профессионального наставничества в контексте совместного проектирования образовательных ресурсов предметных областей в системе «ученый – учитель - студент –школьник».

#### **Участие гимназии в конкурсах и фестивалях**

В 2021/22 учебном году гимназия принимала участие в ряде конкурсных мероприятий регионального и муниципального уровня:

Названия конкурсных мероприятий	Уровень	Результат
Городской конкурс профессионального мастерства "Воспитание: от теории к практике "	Городской	Победитель
Конкурсный отбор для предоставления государственной поддержки областным государственным и муниципальным	Региональный	Призер

общеобразовательным организациям Кировской области, обеспечивающим высокое качество образования		
VI областной конкурс служб примирения «Школа-территория согласия»	Региональный	Диплом I степени
Фестиваль инновационных проектов (программ) по теме «Содержание образования в современных условиях	Региональный	Участник

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Дистанционный конкурс «Классный видеоролик», номинация «Учитель в моей жизни». Видеоролик	Региональный	Победитель конкурса, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 05.10.2021г.
2.	Международный конкурс педагогического мастерства «Секреты педагогического мастерства». Номинация «Методическая разработка». Конкурсная работа на тему: «Методические рекомендации по работе с репродукциями произведений живописи в начальной школе»	Международный	Диплом победителя 3 степени, 30.11.2021г.
3.	«Конкурс на премию имени А.Н. Тепляшиной в 2021 году»	Региональный	Диплом Правительства Кировской области Лауреата премии им. А.Н. Тепляшиной, декабрь 2021г.
4.	Всероссийская предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций Кировской области по предмету «Педагогика и методика начального общего образования», проводимая КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Всероссийский	Призер, 2022г.
5.	Конкурс о занесении на Доску почёта лучших учителей города Кирова	Городской	27.12.2021 г.
6.	Областной конкурс «Женщина года 2021» в номинации: «Успех в образовании»	Областной	Победитель, апрель 2022г.
7.	Окружной фестиваль мастер-классов «Это у меня хорошо получается» по теме «Занятие по развитию навыка чтения с использованием авторского пособия «Я читаю хорошо»	Окружной	Лауреат, 07.02.2022г.
8.	Международная историческая программа «Память сердца: блокадный Ленинград», посвященный 80-летию начала фашистской блокады Ленинграда,	Международный	1 место, 25.12.2021 г.

	проводимая Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования центр музейной педагогики «Светоч». Буктрейлер по прочитанным книгам о блокаде Ленинграда.		
9.	Окружной фестиваль мастер-классов «Это у меня хорошо получается»: по теме «Занятие по развитию навыка чтения с использованием авторского пособия «Я читаю хорошо»	Окружной	Лауреат, 07.02.2022г
10.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций. Биология»	Всероссийский	Победитель, диплом
11.	Окружной фестиваль мастер-классов «Это у меня хорошо получается» по теме «Воспитание сказкой, как одно из направлений арттерапевтической технологии»	Окружной	Лауреат, 07.02.2022г
12.	VI областной конкурс «Школа – территория согласия»	Областной	Диплом I степени
13.	Окружной фестиваль мастер-классов «Это у меня хорошо получается» по теме «Дыхание- это жизнь!»	Окружной	Лауреат, 07.02.2022 г
14.	II межрегиональный заочный фестиваль-конкурс многожанрового творчества «За жизнь тебя благодарю»	Межрегиональный	Лауреат I степени
15.	Окружной фестиваль мастер-классов «Это у меня хорошо получается» по теме «Использование сервисов web-2.0 при развитии текстовой компетенции»	Окружной	Лауреат, 07.02.2022г
16.	Городской конкурс профессионального мастерства "Воспитание: от теории к практике "	Городской	4 победителя в составе команды учителей гимназии
17.	II Всероссийский фестиваль «Калейдоскоп педагогических идей» по теме «Крымская война 1853- 1856 г. г.»	Всероссийский	Диплом победителя
18.	Всероссийский конкурс «Педагогический талант»	Всероссийский	Диплом призера
19.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Профессиональная компетентность учителя английского языка в условиях ФГОС№ 3311297 от 26.02.2022	Всероссийский	Победитель
20.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» в блиц-олимпиаде: «Профессиональная компетентность	Всероссийский	Победитель

	педагогов школы» № GPB-1097267 от 25.02.2022		
21.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Информационная компетентность педагога: Сервисы Web 2.0 в образовании» (2021)	Всероссийский	Победитель I степени
22.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: «Требования ФГОС среднего общего образования»	Всероссийский	Победитель, Диплом II степени
23.	II Всероссийский конкурс «Калейдоскоп педагогических идей» по теме «Формирование познавательных УУД на уроках математики»	Всероссийский	Диплом победителя
24.	II Всероссийский конкурс «Калейдоскоп педагогических идей» по теме «Приемы смыслового чтения на уроках»	Всероссийский	Диплом победителя
25.	II Всероссийский конкурс «Калейдоскоп педагогических идей» по теме «Роль смыслового чтения в подготовке к ВПР по русскому языку»	Всероссийский	Диплом победителя
26.	II Всероссийский конкурс «Калейдоскоп педагогических идей» по теме «Технологическая карта урока изучения нового материала по геометрии в 8 классе по теме «Теорема Пифагора»	Всероссийский	Диплом победителя
27.	V всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Современный педагог»	Всероссийский	Победитель
	Конкурс «Народный учитель -2021», проводимый компанией Pro-город	Городской	Победитель
	Фестиваль инновационных проектов(программ).	Региональный	Участник
	Окружной семинар «У меня это хорошо получается!»	Окружной	Лауреат
28.	Конкурс на получение денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2021-2022 году	Российский	Участник конкурса

**Открытые мероприятия на базе гимназии в 2021-2022 учебном году  
(проведение открытых уроков, выступлений, мастер – классов, мастерских и т. д):**

Тема выступления	Место выступления (гимназия, город, область)
Подготовка и проведение слёта учителей начальных классов –лауреатов премии имени А.Н.Тепляшиной.	МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова Учителя начальных классов –лауреаты премии имени А.Н. Тепляшиной, 23.09.2021.
«Представление программы внеурочной деятельности «Мое ПРОчтение»	МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова Учителя начальных классов –лауреаты премии имени А.Н.Тепляшиной, 23.09.2021.
Формирование читательской компетентности через организацию внеурочной деятельности курса «Мое ПРОчтение»	Курсовая подготовка учителей начальных классов КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 08.10.2021г.
Представление опыта работы в форме школы педагогического мастерства по теме «Формирование читательской компетентности через организацию внеурочной деятельности курса «Мое ПРОчтение»	Курсовая подготовка учителей начальных классов «Современные образовательные технологии» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 22.10.2021г.
Представление опыта работы в рамках областной научно-практической конференции «Как учить сегодня для успеха завтра» для учителей начальных классов общеобразовательных организаций по теме «Развитие речи и формирование читательской компетентности младших школьников через реализацию программы курса внеурочной деятельности курса «Моё ПРОчтение».	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 29.10.2021г.
Школа педагогического мастерства «Потенциал воспитательной работы во внеурочной деятельности». Открытое занятие внеурочной деятельности «Моё ПРОчтение» на тему: «Книжкины подсказки»	Педагогический марафон «Воспитание: мечтай, изобретай, воплощай!», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», ВятГУ, 30.03.2022г.
Выступление «Организация внеурочной деятельности в начальной школе»	МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова Учителя начальных классов –лауреаты премии имени А.Н. Тепляшиной, 23.09.2021.
Организация внеурочной деятельности младших школьников в МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова	Курсовая подготовка учителей начальных классов КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 08.10.2021 г.
Организация внеурочной деятельности младших школьников в МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова	Курсовая подготовка учителей начальных классов «Современные образовательные технологии» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 22.10.2021 г.
Организация внеурочной деятельности младших школьников в МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова	Педагогический марафон «Воспитание: мечтай, изобретай, воплощай!», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», ВятГУ, 30.03.2022г.

«Представление программы курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп моих проектов»	МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова Учителя начальных классов –лауреаты премии имени А.Н. Тепляшиной, 23.09.2021.
Формирование и развитие исследовательских компетенций и навыков проектирования в рамках курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп моих проектов».	Курсовая подготовка учителей начальных классов КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 08.10.2021г.
Представление программы курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп моих проектов»	Курсовая подготовка учителей начальных классов «Современные образовательные технологии» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 22.10.2021г.
Представление программы внеурочного курса «Калейдоскоп моих проектов»	Для слушателей курсов КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Актуальные подходы к организации внеурочной деятельности», 11.11.2021 г.
Школа педагогического мастерства «Потенциал воспитательной работы во внеурочной деятельности». Открытое занятие внеурочной деятельности «Калейдоскоп моих проектов» на тему: «Правила дружной игры»	Педагогический марафон «Воспитание: мечтай, изобретай, воплощай!», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», ВятГУ, 30.03.2022г.
«Презентация проектов «Ученый – Учитель – Студент – Школьник», «Учитель из будущего», конкурса проектов «Превосходная идея!»	III Международном научно-образовательном форуме "Миссия университетского педагогического образования в XXI веке", проводимом Южным федеральным университетом совместно с РАО, 24.09.2021г.
«Методика преподавания курса внеурочной деятельности по финансовой грамотности».	Международный Московский салон образования онлайн мастер-класс на стендах АРФГ (благодарность), 07.10.2021г.
Воспитание экологической культуры подрастающего поколения	Всероссийская научно-практическая конференция «Механизмы управления качеством образования в условиях реализации региональной образовательной политики», 18.11.2021 г.
«Опыт реализации курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности в 6 классе»».	Всероссийский методический семинар «Проекты и практики повышения финансовой грамотности в основном общем образовании» (благодарность). 18.11.2021г.
«Формирование функциональной грамотности в начальной школе средствами УМК «Школа 21 века»	Курсы повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности обучающихся на основе критериев международных оценок качества образования», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 08.12.2021г.
«Финансовая грамотность как часть функциональной грамотности: формируем и применяем на практике»	Выступление с обобщением опыта в рамках курсов повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности обучающихся на основе



	критериев международных оценок качества образования». (Справка-подтверждение). 08.12.2021г
Обобщение опыта работы по теме «Приемы формирования читательской грамотности на уроках литературы (по повести В. Быкова «Сотников») в рамках курсов повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности...»	ИРО Кировской области, 08.12.2021.
«Приемы формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка»	16.02.2022 г. - выступление в рамках работы семинара в гимназии (Справка-подтверждение).
Курс внеурочной деятельности «Моя интеллектуальная шкатулка»	Курсовая подготовка учителей начальных классов КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 08.10.2021г.
Курс внеурочной деятельности «Моя интеллектуальная шкатулка»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 22.10.2021г.
Курс внеурочной деятельности «Моя интеллектуальная шкатулка»	Педагогический марафон «Воспитание: мечтай, изобретай, воплощай!», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», ВятГУ, 30.03.2022г.
Школа педагогического мастерства «Потенциал воспитательной работы во внеурочной деятельности». Открытое занятие внеурочной деятельности «Моя интеллектуальная шкатулка» на тему: «Если б не было часов»	Педагогический марафон «Воспитание: мечтай, изобретай, воплощай!», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», ВятГУ, 30.03.2022г.
Мастер-класс «Эрудит. Весёлый счёт (раздел «Мир чисел и задач»)	Для студентов 2 курса ВятГУ, 08.10.2021
«Представление программы внеурочной деятельности «Мой безопасный мир»	Курсовая подготовка учителей начальных классов КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 08.10.2021г.
Представление опыта работы в форме школы педагогического мастерства по теме «Представление курса внеурочной деятельности «Мой безопасный мир»	Курсовая подготовка учителей начальных классов «Современные образовательные технологии» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 22.10.2021 г.
«Курс внеурочной деятельности: Мой безопасный мир»	Педагогический марафон «Воспитание: мечтай, изобретай, воплощай!», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», ВятГУ, 30.03.2022г.
Школа педагогического мастерства «Потенциал воспитательной работы во внеурочной деятельности». Открытое занятие внеурочной деятельности «Мой безопасный мир» на тему: «Опасные незнакомцы»	Педагогический марафон «Воспитание: мечтай, изобретай, воплощай!», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», ВятГУ, 30.03.2022г.

Выступление «Отчёт о работе экоотряда»	Видеоконференции по экологическому просвещению населения, в том числе в области обращения с отходами в Министерстве экологии Кировской области, 22.10.2021г.
«Представление программы внеурочной деятельности «Круг моего общения»	Курсовая подготовка учителей начальных классов «Современные образовательные технологии» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 22.10.2021 г.
Научно-практическая конференция «Как учить сегодня для успеха завтра» в рамках недели «Недели информатизации на Вятской земле» Секция №1. Обновлённый ФГОС начального общего образования: от концепции до реализации. Выступление на тему: «Опыт организации внеурочной деятельности в практике современной школы на примере курса внеурочной деятельности «Круг моего общения»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 29.10.2021 г.
Курс внеурочной деятельности «Круг моего общения»	Педагогический марафон «Воспитание: мечтай, изобретай, воплощай!», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», ВятГУ, 30.03.2022г.
Областная научно-практическая конференция для учителей начальных классов «Как учить сегодня для успеха завтра?». Мастер-класс «Развитие навыка правильного и осознанного чтения через занятия с использованием сборника упражнений «Я читаю хорошо»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 29.10.2021 г.
Областная научно-практическая конференция «Как учить сегодня для успеха завтра» для учителей общеобразовательных организаций Выступление на конференции по теме: «Развитие речи и формирование читательской компетентности»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 29.10.2021г.
«Опыт реализации курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности в 6-ом классе»».	Выступление для участников курсов повышения квалификации «Актуальные подходы к организации внеурочной деятельности» центра управления и инноваций КОГОАУДПО «ИРО Кировской области». (Справка-подтверждение). 10.11.2021 г.
«Работа с платформой РЭШ, как одно из перспективных направлений деятельности сегодня»	Выступление с обобщением опыта в рамках цикла региональных вебинаров по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на базе КОГОАУДПО «ИРО Кировской области». 18.02.2022 г.

«Финансовая грамотность во внеурочной деятельности и использование электронного банка заданий РЭШ для оценки функциональной грамотности обучающихся»	Выступление с обобщением опыта в рамках цикла региональных вебинаров по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на базе КОГОАУДПО «ИРО Кировской области». 25.02.2022 г.
Формирование функциональной грамотности на уроках МХК	В рамках курсовой подготовки в ИРО КО (март 2022 года)
«Формирование функциональной грамотности в начальной школе средствами УМК «Школа 21 века»	Курсы повышения квалификации «Проектирование и реализация рабочей программы воспитания в образовательной организации», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 13.04.2022г.
«Финансовая грамотность как часть функциональной грамотности: формируем и применяем на практике»	Выступление с обобщением опыта по теме в рамках курсов повышения квалификации «Проектирование и реализация рабочей программы воспитания в образовательной организации». для участников курсов повышения (Справка-подтверждение). 13.04.2022 г.
Математическая и читательская грамотность на уроках информатики и математики	Областные курсы по формированию функциональной грамотности
Выступление «Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии, химии, ОБЖ и физической культуры»	Областной уровень (в рамках курсов Формирование функциональной грамотности обучающихся на основе критериев международной оценки качества образования)
Значение и логика организации исследовательской деятельности	Для слушателей курсов КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по программе «Развитие исследовательских компетенций педагогических работников образовательных организаций в условиях введения профессионального стандарта «Педагог», 11.11.2021 г.
«Опыт реализации проекта «Мой город - мой родной уголок»	Выступление для слушателей курсов повышения квалификации КОГОАУ ДПО ИРО
«Интерактивный дидактический ресурс «"Welcome to Kirov!" ("Добро пожаловать в Киров!") как средство формирования российской гражданской идентичности обучающихся на уроках английского языка»	Выставка – презентация «Радуга педагогических идей» в рамках Международного педагогического форума «Детство в дискурсе перемен», 13.12. 2021
«Образовательный ресурс «Jobs & Befufe: путь в будущее. «Профессии настоящего и будущего» для учащихся 8-9 классов»	Выставка – презентация «Радуга педагогических идей» в рамках Международного педагогического форума «Детство в дискурсе перемен», 13.12. 2021

«Ключевые особенности и типичные ошибки при организации проектно – исследовательской деятельности обучающихся на ступени основного общего и среднего общего образования»	В рамках курсов повышения квалификации «Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» 17.12.2021
Организация проектной деятельности обучающихся в рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы классного руководителя	Выступление для слушателей курсов повышения квалификации КОГОАУ ДПО ИРО
Мастер-класс «Юные исследователи: организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников»	Для студентов 2 курса ВятГУ, 15.01.2022
Мастер – класс «Это у меня хорошо получается» по теме «Дыхание – это жизнь!»	Кировский образовательный округ (январь 2022 года)
Онлайн-урок внеклассного чтения для учащихся 1-4 классов «Образ первого учителя в повести А.А. Лиханова «Кресна»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» для учителей и учащихся Кировской области, 04.02.2022г.
Занятие для студентов 3 и 5 курса кафедры ПМДНО «Образ первого учителя в повести А.А. Лиханова «Кресна»	ВятГУ, 08.02.2022г.
Экофестиваль «Будущее начинается сегодня!»	МБОУ Гимназия № 46, 10.03.2022г.
«Формирование естественно-научной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»	Всероссийская научно – практическая конференция «Эффективные практики сопровождения интеллектуально одаренных детей», РГПУ имени А.И. Герцена и Информационно-методический центр Петроградского района г. Санкт-Петербурга, 22.03.2022г.
Формирование здорового образа жизни у младших школьников (из опыта работы)	МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова, педагогический совет, 29.03.2022
«Дыхание – это жизнь!» в рамках педсовета «Здоровое и безопасное детство»	МБОУ Гимназия № 46
Мастер-класс по ЗОЖ рамках педсовета «Здоровое и безопасное детство»	Педсовет – марафон в гимназии
Выступление на Дне открытых дверей по теме «Рабочая программа воспитания»	День открытых дверей для слушателей ИРО Кировской области 12.04.2022
Выступление на межрегиональных благовещенских чтениях (секция «Книга растит человека») по теме «Вятские учатся на вятском»	Межрегиональный уровень
Сервисы Web 2.0 как средство создания открытой саморазвивающейся педагогической среды»	Всероссийская научно-практическая конференция «Механизмы управления качеством образования в условиях реализации региональной образовательной политики» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

«Творчество Ирины Краевой – бескрайний мир детства и мечты»	Региональная конференция Ассоциации учителей литературы и русского языка
«Наша страна. Наша школа»	Гимназия №46 – в рамках участия в м Международном онлайн проекте «My heritage. My Pride» в сотрудничестве с Valistus International School, г. Бангалор, Индия
«Наше наследие. Наша гордость»	Гимназия №46 – в рамках участия в м Международном онлайн проекте «My heritage. My Pride» в сотрудничестве с Valistus International School, г. Бангалор, Индия.
«Наши фольклорные традиции»	Гимназия №46 – в рамках участия в м Международном онлайн проекте «My heritage. My Pride» в сотрудничестве с Valistus International School, г. Бангалор, Индия

### Публикации педагогов

По итогам 2021-2022 учебного года было опубликовано 18 статей из опыта работы 19 учителями:

п/п	Название статьи	Где опубликовано?
1.	«Зри в корень: сборник иллюстративного материала для подготовки к ОГЭ по биологии».	Сборник «Педагогическое проектирование: идеи и решения: сборник статей. Вып.5», 2022, Киров: изд-во МЦИТО.
2.	Проект урока литературного чтения (обучение грамоте)	на сайте Конспекты-уроков.рф
	Реализация программы внеурочной деятельности «Мое ПРОчтение», в достижении метапредметных результатов учащихся.	Занесение опыта в областной банк данных, май 2022г.
3.	Система работы учителя начальных классов по формированию духовно-нравственных ценностей младших школьников.	на сайте <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> , май 2022 г.
	Публикация о работе педагога с благодарностью.	Интернет-сообщество «ЭКОТЕК» Адрес интернет-сайта сообщества: <a href="https://vk.com/ecotekkirov">https://vk.com/ecotekkirov</a> , 30.09.2021 г.
4.	«Эрудит»: сборник учебно-методических материалов для подготовки младших школьников к участию в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах.	В работе, занесение в банк (июнь).

5.	Статья «Эрудит 4 класс»: сборник дидактических материалов для проведения занятий по подготовке учащихся начальной школы к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам»	Сборник «Педагогическое проектирование: идеи и решения» сборник статей. Вып. 5, февраль 2022г.
6.	Сайт с сетевым учебным проектом «Мой город - мой родной уголок!»	Всероссийский журнал «Педагогический опыт» Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-64783, серия АС №2369 от 02.03.2022 Адрес публикации: <a href="https://www.pedopyt.ru/categories/6/articles/2384">https://www.pedopyt.ru/categories/6/articles/2384</a>
7.	Формирование познавательных УУД на уроках математики	Всероссийский журнал «Педагогический опыт» Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-64783, серия АС №2369 от 02.03.2022
8.	Реализация контроля на уроках истории и обществознания в рамках ФГОС	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
9.	Теория и методика преподавания истории и обществознания в старшем звене ОО	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
10.	Методическое пособие «Jobs & Berufe: путь в будущее» («Профессии настоящего и будущего») по английскому и немецкому языкам для учащихся 8-9 классов как средство актуализации лексического материала.	Педагогическое проектирование: идеи и решения: сборник статей. Вып. 5. – Электрон. текст. дан. (12,3 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). DOI: 10.52376/978-5-907541-45-0
11.	“Hanging out with phrasal verbs”»: настольная игра для учащихся 7–9-х классов, направленная на изучение фразовых глаголов английского языка	Педагогическое проектирование: идеи и решения: сборник статей. Вып. 5. – Электрон. текст. дан. (12,3 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). DOI: 10.52376/978-5-907541-45-0
12.	«Формирование читательской грамотности в условиях реализации ФГОС на уроке немецкого языка»	Всероссийский журнал «Педагогический опыт»
13.	«Коллективный итоговый проект Удивительная страна Австралия»	Сетевое издание «Образовательные материалы»
14.	«Разработка интерактивного дидактического ресурса «"Welcome to Kirov!" ("Добро пожаловать в Киров!") для формирование российской гражданской идентичности обучающихся на уроках английского языка»	Педагогическое проектирование: идеи и решения: сборник статей. Вып. 5. – Электрон. текст. дан. (12,3 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). DOI: 10.52376/978-5-907541-45-0
15.	Гласный час «Время воспитания» как презентация реализации	18.05.2022 Банк педагогического опыта в ИРО КО

	рабочей Программы воспитания гимназии	
16.	Гласный час «Время воспитания» как презентация реализации рабочей Программы воспитания гимназии	18.05.2022 Банк педагогического опыта в ИРО КО
17.	Гласный час «Время воспитания» как презентация реализации рабочей Программы воспитания гимназии.	18.05.2022 Банк педагогического опыта в ИРО КО
18.	«Вятские учатся на вятском»- Выступление на межрегиональных благотворительных чтениях (секция «Книга растит человека»)	Электронный сборник в ЦПКРО
19.	Учебно - методическое пособие «Организация работы учителя – логопеда в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» статья «Документация ОО при оказании логопедической помощи»	Учебно - методическое пособие (Декабрь 2021 года (ИРО КО))

#### **Приоритетные направления деятельности в 2022/2023 учебном году**

1. Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО.
2. Формирование функциональной грамотности обучающихся, педагогических работников.
3. Использование в практической деятельности современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка, внедрение информационно- коммуникационных и здоровьесберегающих технологий.
4. Организация работы по обновлению содержания образования на основе новых предметных концепций: концепции преподавания предметной области «Основы духовно - нравственной культуры народов России», учебного предмета «Биология», концепции экологического образования.
5. Совершенствование системы выявления, развития и поддержки одарённых, талантливых и высокомотивированных детей, их самореализации в соответствии со способностями, личностными потребностями и интересами.
6. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров на основе принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников; организация работы по подготовке учителей к деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»;
7. Совершенствование и реализация целевой модели наставничества.
8. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
9. Развитие, совершенствование цифровой образовательной среды, безопасное использование цифровых технологий.

10. Развитие внутренней системы оценки качества образования на основе разработанной методологии и критериев оценки качества.