

**Публичный доклад директора МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова
Сухотиной Елены Александровны
по итогам 2020 - 2021 учебного года**

Адрес: г. Киров, ул. Ломоносова, 29б

Телефон 53-07-46

E-mail: sch46@kirovedu.ru

Адрес сайта: [http //sch46.kirovedu.ru/](http://sch46.kirovedu.ru/)

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 46» города Кирова, учреждено постановлением администрации города Кирова от 28.01.2014 № 305-П путем изменения существующего муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия №46 города Кирова и является муниципальной гражданской светской некоммерческой общеобразовательной организацией.

Учредителем гимназии является муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова (администрация муниципального образования «Город Киров»).

Собственником недвижимого, особо ценного движимого имущества «Гимназии» и земельного участка является муниципальное образование «Город Киров».

Функции и полномочия Учредителя в части реализации прав собственника имущества выполняет департамент муниципальной собственности администрации города Кирова. Функции и полномочия Учредителя в области формирования муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет департамент образования администрации города Кирова.

Учредительным документом «Гимназии» является ее Устав.

«Гимназия» осуществляет свою уставную деятельность путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем.

Основным предметом (видом) деятельности Гимназии является реализация основных общеобразовательных программ.

Основной целью деятельности Гимназии является образовательная деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования и дополнительного образования.

Основными задачами Гимназии являются формирование личности учащегося, на основе его индивидуальных особенностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни), формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в

обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Гимназия может осуществлять предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность для достижения уставных целей и решения задач.

В своей деятельности Гимназия руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Кировской области от 14.10.2013 № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области», другими федеральными законами, законами Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, Уставом Кировской области, постановлениями Правительства Кировской области, решениями Кировской городской Думы, Уставом муниципального образования «Город Киров», постановлениями администрации города Кирова, иными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти Кировской области, органов местного самоуправления муниципального образования «Город Киров», приказами департамента образования администрации города Кирова, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом, муниципальным заданием и локальными актами Гимназии.

Информация о лицензировании и аккредитации.

Номер лицензии 43 Л 01 № 0000304 регистрационный № 0056

Дата выдачи лицензии 20 марта 2014 года

Срок действия лицензии бессрочно

Номер свидетельства об аккредитации 43 А01 № 0000453 регистрационный № 1441

Дата выдачи свидетельства об аккредитации 11 апреля 2014 года

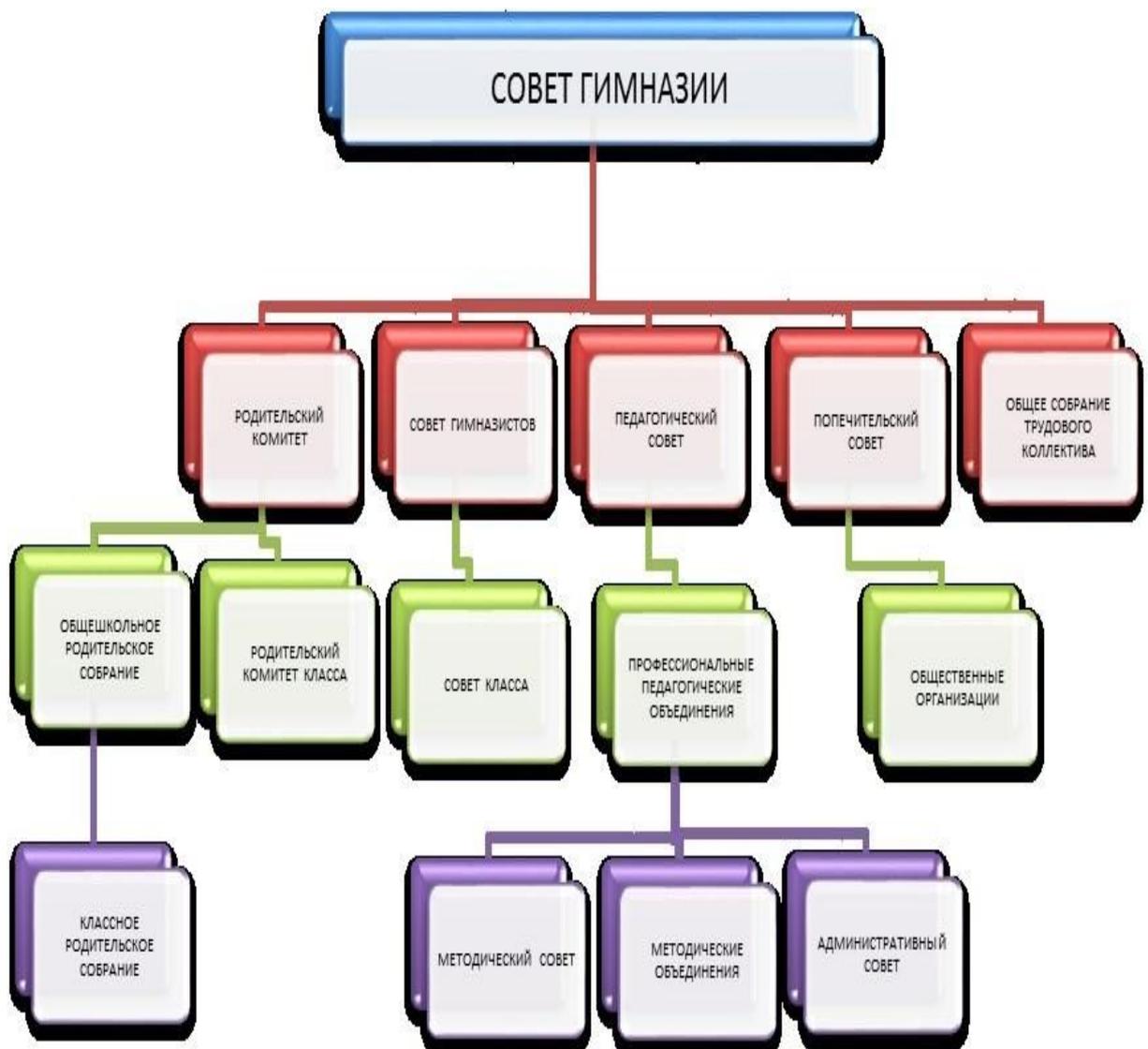
Срок действия свидетельства об аккредитации действительно по 11 апреля 2024 года

Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

должность	ФИО административного работника	Награды, звания
Директор	Сухотина Елена Александровна	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Заместитель директора по УВР	Данилина Наталья Ивановна	Почетная грамота Министерства образования РФ; Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
	Дембицкая Наталья Владимировна	
	Татарина Наталья Николаевна	

	Пентина Татьяна Александровна	
	Потапов Леонид Николаевич	
Заместитель директора по ВР	Митяшина Елена Владимировна	Почетная грамота Министерства просвещения РФ
Заместитель директора по АХЧ	Шехирева Екатерина Владимировна	
Главный бухгалтер	Грач Вера Валерьевна	

ГРАФИЧЕСКАЯ СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИИ



Управление «Гимназией» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор действует на основе единоначалия, его права и обязанности, его компетенция в области управления гимназией определяются в соответствии с законодательством об образовании, Уставом гимназии.

В гимназии сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Гимназии, педагогический совет, Совет гимназии, попечительский совет и другие коллегиальные органы.

Порядок выборов органов самоуправления, их компетенция и деятельность регламентируется Уставом «Гимназии» и локальными актами «Гимназии».

Особенности образовательного процесса

Цель развития личности гимназиста является для педагогического коллектива приоритетной. Актуальными для гимназии являются следующие задачи:

- сохранить высокое качество гимназического образования, позволяющее выпускникам успешно продолжать обучение и уверенно адаптироваться в окружающем мире;
- сохранить в гимназии атмосферу интеллигентности, уважения и взаимопонимания, добра, красоты, творческого сотрудничества;
- расширить образовательную среду гимназии и увеличить её вариативность;
- обеспечить успешный переход на новые образовательные стандарты (ФГОС второго поколения);
- совершенствовать технологическую и информационно-коммуникационную составляющие образовательного процесса;
- совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;
- повысить комфортность и безопасность образовательной среды;
- создать условия, обеспечивающие повышение профессиональной компетентности педагогов, реализацию их творческого потенциала и рост профессиональных достижений;
- усовершенствовать систему управления гимназией;
- усовершенствовать сложившуюся в гимназии систему анализа и диагностики;
- повысить организационную культуру и открытость гимназии;
- улучшить ресурсное обеспечение образовательного процесса, укрепить и развить материально-техническую базу, соответствующую статусу гимназии.

Пути решения задач и достижения цели:

- усиление личностно-ориентированной направленности образовательного процесса;
- переход на новые образовательные стандарты;
- реализация компетентного подхода;
- усиление деятельностного компонента образования, активизация самостоятельной познавательной и творческой деятельности гимназистов;
- развитие системы дополнительного образования;
- развитие различных видов и форм внеурочной деятельности;
- возможность свободного самоопределения гимназистов в образовательной среде гимназии;
- широкое использование ИКТ в образовательном и управленческом процессах;
- забота о физическом, психологическом и социальном здоровье всех участников образовательного процесса и повышении комфортности и безопасности образовательной среды;

- ориентация педагогов на высокое качество образования и высокие профессиональные достижения;
- совершенствование содержательной, технологической и методической составляющих образовательного процесса;
- совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности и профессионального развития педагогов;
- повышение роли родителей и гимназистов в управлении гимназией;
- поиск новых форм взаимодействия с родителями, повышение воспитательной компетентности родителей;
- создание на основе имеющихся аналитико-диагностических программ системы внутригимназического мониторинга;
- совершенствование организационной культуры, развитие и обновление организационно-управленческих механизмов.

Приоритетные направления развития гимназии:

- развитие образовательной среды гимназии;
 - совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья, повышению комфортности и безопасности образовательной среды;
 - развитие учительского потенциала;
 - совершенствование системы управления;
- развитие ресурсной базы.

В каждом из этих направлений предполагается углубление элементов позитивного развития гимназии, разработка и внедрение новых содержательных, технологических, ресурсных, управленческих компонентов, обеспечивающих высокое качество гимназического образования.

Итогом развития гимназистов в условиях обновленной образовательной среды должна стать конкурентоспособная, компетентная, социально интегрированная личность, способная к постоянному саморазвитию и успешной самореализации в условиях современного информационного общества.

Характеристика образовательных программ

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) закладывает основы функциональной грамотности учащихся, приобщает их к основам отечественной и мировой культуры. Содержание начального образования ориентировано на первоначальное формирование основных сторон личности - познавательной, коммуникативной, экологической, эстетической, физической культуры и нравственности.

Главная цель гимназии - воспитание и развитие свободной, гуманной, жизнелюбивой, талантливой личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Ведущие задачи:

- учить мыслить, развивать интеллект детей (развивать мыслительные способности, обеспечить знаниями на уровне ФГОС, формировать познавательные интересы, выявлять и развивать индивидуальные творческие способности, учить понимать и ценить жизненные ценности);

- воспитывать чувства, формировать нравственные отношения (учить любить людей и жизнь, приобщать к духовным ценностям как национальным, так и мировым, формировать нравственное отношение к человеку, труду, природе, индивидуальное воспитание характера каждого ребенка, развитие его коммуникативных качеств);

- совершенствовать систему воспитания здорового образа жизни, используя образовательные и здоровьесберегающие возможности.

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья и на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) -является отдельным модулем Образовательной программы гимназии и отражает переход на новые стандарты образования - ФГОС СОО.

Основная образовательная программа среднего общего образования гимназии разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования в МБОУ Гимназия №46 г. Кирова и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная идея среднего уровня образования состоит в том, что образование здесь является более индивидуализированным, функциональным и эффективным.

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС) в 11-х классах.

В 2020-2021 учебном году работа была направлена на реализацию целей, предусмотренных в Федеральном компоненте государственных образовательных стандартов (от 2004 года) в 11 –ых классах.

Дополнительные образовательные услуги:

(Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0056 от 20 марта 2014 года, Постановления администрации города Кирова от 20.09.2016 № 3082 – П «Об установлении тарифов на дополнительные платные образовательные услуги, оказываемые МБОУ «Гимназия № 46» города Кирова», от 31.08.2017 № 3261 – П «Об установлении тарифов на дополнительные платные образовательные услуги, оказываемые МБОУ «Гимназия № 46» города Кирова», от 26.10.2017 № 3928 – П «О внесении изменения в постановление администрации города Кирова от 31.08.2017 № 3261-П», от 26.10.2017 № 3930-П ««О внесении изменения в постановление администрации города Кирова от 31.08.2017 № 3082-П»)

№№	Наименование услуги	Тариф (руб)
1	Занятия по общеобразовательной дополнительной программе «Эрудит» 1 класс	70
2	Занятия по общеобразовательной дополнительной программе «Эрудит» 2 класс	70

3	Занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Эрудит» 3 класс	70
4	Занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Эрудит» 4 класс	70
6	Обучение на спецкурсе «История России в лицах» для учащихся 9-х классов	60
7	Обучение на спецкурсе «Решение проблемных задач по истории России» для учащихся 10-х классов	60
8	Обучение на спецкурсе «История России в лицах» для учащихся 11-х классов	60
	Занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Практикум решения математических задач повышенной сложности» для учащихся 11-х классов	60
10	Занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Счастливый английский» (1-й год обучения)	60
11	Занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Английский с удовольствием» (2-й год обучения)	60
13	Обучение на курсе по изучению иностранного языка "Практическая грамматика английского языка" для учащихся 8 классов	70
14	Занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Основы речевой деятельности» для учащихся 8-х классов	60
15	Обучение на спецкурсе «Практический курс речеведения» для учащихся 9-х классов	60
16	Занятия в группах по адаптации детей к условиям школьной жизни «Школа развития 5 лет»	70
17	Занятия в группах по адаптации детей к условиям школьной жизни «Школа развития 6 лет»	70
18	Занятия в группах по адаптации детей к условиям школьной жизни «Школа развития 6+ лет»	70

Организация изучения иностранных языков:

- *английский язык – 2-11 класс;*
- *английский язык (угл.) – 2-11 класс;*
- *немецкий язык (второй) – 5-11 класс.*

4. Условия осуществления образовательного процесса:

Продолжительность учебного года:

- 1-й класс - 33 учебные недели;
- 2-11-е классы - 34 учебные недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность учебной недели:

- пятидневная учебная неделя для учащихся 1- 4 классов;
- шестидневная учебная неделя во 2-11 классах с углубленным изучением отдельных предметов, что обусловлено гимназическим статусом учебного заведения.

Обучение проводилось в две смены: в 1 смену училось 18 классов – (1-е, 3в, 5-е, 6-е, 9-е, 11-е классы) и 15 классов во 2 смену (2-е, 3а, 3б, 4-е, 7-е, 8-е, 10-е классы).

По состоянию на конец 2020-2021 учебного года в гимназии обучалось **830 учащихся** (33 класса), из них в начальной школе -325 учащихся (12 классов), в основной школе - 406 учащихся (17 классов), в 10-11 классах –99 учащихся (4 класса). Средняя наполняемость классов составила 25 человек.

5. Итоговая информация за 2020-2021 учебный год

Классы	Количество учащихся на начало учебного года	Кол-во учащихся на конец данного периода
1	85	84
2	80	81
3	84	84
4	78	76
1-4	327	325
5	77	77
6	98	96
7	88	88
8	76	76
9	69	69
5-9	408	406
10	50	51
11	47	48
10-11	97	99
1-11	832	830

6. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Сводная информация об успеваемости:

	Всего учащихся на конец 2020-2021 уч.г.	Оставлены на повторный курс обучения		Обученность		Закончили год на "4" и "5" (без учета 1 класса)		Получили аттестат особого образца (9 класс)		Получили медали (11 класс)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Федер. уровня	Регион
1-4 кл.	325	0	0	325	100	227	95				
5-9 кл.	406	0	0	406	100	286	70				
10-11 кл.	99	0	0	99	100	87	88				
ИТОГО	830	0	0	830	100	601	81				
в т. ч. 9 кл.	69	0	0	69	100	47	68	7	10		
11 кл.	48	0	0	48	100	41	85			17	0

Количество **выпускников 11 – х классов**, награжденных медалями «За особые успехи в учении» федерального уровня в 2020-2021 учебном году составило 17 человек, **7 девятиклассников** получили аттестаты с отличием.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах показала высокий уровень подготовки выпускников гимназии.

Все выпускники 9-х классов успешно сдали экзамены в форме ОГЭ по русскому языку и математике: процент качества знаний по русскому языку составил 98,2%, по математике – 74%, что значительно превышает средние показатели по области.

Результаты контрольных работ в формате ОГЭ в 9-х классах:

Предметы	Количество учащихся, писавших контрольную работу (по выбору)	Количество учащихся, получивших «4» и «5» (в %)
Биология	6 чел	100%
Английский язык	10 чел	100%
Химия	3 чел	100%
География	5 чел	100%
История	4 чел	100%
Обществознание	24 чел	100%
Физика	5 чел	60%

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах показала высокий уровень подготовки выпускников гимназии.

Все выпускники 11-х классов успешно сдали экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору:

Предметы	Ср. балл ЕГЭ по гимназии за 2020-2021	Ср. балл ЕГЭ по области	Динамика
Русский язык	78,04	75,52	+2,52
Математика (проф.)	67,71	59,68	+8,03
Информатика и ИКТ	74,5	62,01	+12,49
История	71	59,31	+11,69
Литература	73	64,58	+8,42
Физика	63,50	56,36	+7,14
Химия	65	59,83	+5,17
Обществознание	60	58,7	+1,3
Англ. язык	76	74,9	+1,1
Биология	51	53,07	-2,07

Информация об участии в конкурсном движении УЧАЩИХСЯ

Уровень (только всероссийский или международный)

Название конкурса	Количество участников	Результат участия
Международный конкурс – игра «Астра – природоведение для всех»	255	Диплом 1 степени- 1 Диплом 2 степени- 11 Диплом 3 степени)- 43
Межрегиональное Олимпийское интеллектуальное многоборье «Одарённые дети Вятки»	138	Диплом 1 степени- 2 Диплом 2 степени- 4 Диплом 3 степени-9
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток» (русский язык, математика, окружающий мир)	69	Диплом 1 степени- 1; Диплом 2 степени- 2 Диплом 3 степени)- 2
Игра-конкурс «Кенгуру»	344	Диплом 1 степени- 2; Похвальная грамота -2
Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	194	Диплом 2 степени- 1+2 Похвальный отзыв - 1+2
Международная конкурс «Пегас»	44	Региональный уровень: Диплом 1 степени – 6 Диплом 2 степени – 2
	26	1 место – 2 ученика 2 место – 7 учеников 3 место – 8 учеников

Городской конкурс знатоков русского языка «Вятский грамотей»		
Международная V Большая олимпиада» по предмету «Русский язык и литература»	58	Диплом 1 степени-7 Диплом 2 степени-3
2. Всероссийский конкурс рисунков и чтения стихов «Читаем и рисуем Есенина», посвященный 125 – летию со дня рождения С.А. Есенина, номинация «Чтение стихов»	37	Победители – 5; Призеры- 7
Муниципальный конкурс сочинений «Мы помним тех, кто подарил нам жизнь» (Городская организация ветеранов войны)	5	Диплом призера -1 (сертификат на сумму 500 руб)
Всероссийская олимпиада по английскому языку «Олимпус»	60	Призеры-9 человек
Всероссийская олимпиада по немецкому языку «Олимпус»	7	Призер-1 человек
Международный игровой конкурс «British Bulldog» участников	169	Победитель в регионе -1; Призер в регионе -1
Межрегиональный X открытый дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ «Сотрудничество. Поиск. Исследования»	1	Победитель -1
Межрегиональный фестиваль страноведческих проектов		Призер -1
Межрегиональный конкурс на самый интересный факт о Германии	7	Призеры-4 человека
Всероссийский конкурс знатоков немецкого языка «Мост культур —Россия и Германия»	1	Участник -1
Межрегиональный конкурс «Галерея портретов»	3	Результатов пока нет
Региональный конкурс «Математический кросс» (ЦДООШ)	56	Диплом 2 степени- 1 Диплом 3 степени-1
Региональный конкурс «Математическое многоборье»	12	Диплом 2 степени-1
Региональный конкурс «Математическая абака»(ЦДООШ)	15	Диплом 2 степени-1
Региональный Турнир по экспериментальной физике (ЦДООШ)	16	Диплом 2 степени- 2 Диплом 3 степени-1
Региональный конкурс проектных работ «Превосходная идея!» ВятГУ	5	Диплом 2 степени-1
V международная олимпиада по информатике	5	Диплом 1 степени- 2 Диплом 2 степени-1

Олимпиада Videouroki.net	2	Сертификаты участников
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	9	Сертификат участников
Всероссийский Творческий конкурс «Поздняя осень»	3	Диплом 1 степени- 1
Областная онлайн-игра «Путешествие хомячка Фили»	4	Победитель -1 Призер (2 степень)-1 Призер (3 степень)-2

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель воспитательной работы – создание условий для личностного развития гимназистов, их творческого, умственного, физического потенциала, максимальная адаптация учащихся к условиям современной жизни.

Традиционно велась работа по следующим направлениям:

1. Работа с классными руководителями.
2. Работа с родителями.
3. Занятость. Дополнительное образование (ХЭЦ).
4. Программа воспитания и социализации и организация внеурочной деятельности в 5-10 классах.
5. Традиции гимназии.
6. Профилактика асоциального поведения.
7. Организация летней занятости.

Ключевые аспекты, цели, задачи и проблемные вопросы воспитания современного ребенка находятся в центре государственной политики в сфере образования, а также являются объектом внимания педагогической общественности, родительских сообществ, представителей сферы культуры, науки, различных социально-профессиональных групп.

В ежегодном Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г. отмечено, что "ближе всего к ученикам - их классные руководители. Такая постоянная каждодневная работа, связанная с обучением, воспитанием детей, - это огромная ответственность, и она, конечно, требует ... особой поддержки". Президентом Российской Федерации подчеркнуто, что воспитатель - это "федеральная функция".

В текущем учебном году была проведена работа по корректировке в соответствии с новыми требованиями положения о классном руководстве, нормативного правового поля реализации воспитательной деятельности, выработке единых подходов к пониманию целей и задач классного руководства, принципов и видов деятельности по осуществлению педагогическими работниками классного руководства, критериев оценки эффективности этой деятельности.

В 2020-2021 учебном году МО классных руководителей состояло из 33 педагогов.

В августе был подготовлен план работы МО на учебный год. В плане отразились основные направления, рекомендованные департаментом образования города Кирова, приоритетной определена работа по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, гражданско-патриотическое воспитание, а также организация занятости учащихся во внеурочное время.

Заседания МО классных руководителей проводились по плану и носили тематический характер, имели разнообразные методы проведения (практикумы, анкетирование, семинары, творческая мастерская, круглый стол). Классные руководители высказали единое мнение о пользе и регулярности проведения такой методической учёбы.

Традиционно был составлен информационный бюллетень, который определил нормативно-правовую базу работы классного руководителя (перечень основных документов для организации воспитательной работы, в том числе документацию классного руководителя). Бюллетень включил в себя и циклограмму работы классного руководителя на год.

Был разработан примерный календарный график проведения мероприятий, в котором по месяцам прописаны направления работы, совещания и семинары, сроки предоставления отчетности и др. в соответствии с этим графиком в течение года велась работа.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса). Умеют анализировать воспитательную работу в классе.

Совместно с психологом определяют степень комфортности ученика в классном коллективе, степень адаптации в «переходных» классах.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что большинство планов являются перспективными, они были направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом. При составлении планов воспитательной работы классные руководители использовали новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе с позиций личностно-ориентированного подхода.

В течение года было проведено семь обучающих семинаров для классных руководителей, одиннадцать заседаний МО, на которых обсуждались текущие вопросы. Индивидуальные и групповые консультации проводились для классных руководителей 5 - 10-х классов по организации воспитательного процесса с учетом гимназической программы воспитания и социализации и плана внеурочной деятельности (ФГОС) и с классными руководителями начальной школы по реализации Программы духовно-нравственного воспитания и развития, с классными руководителями выпускных классов по организации мероприятий Последнего звонка, консультации по параллелям по организации социально-психологического и профориентационного тестирования.

В ноябре состоялся педагогический совет по проблемам гражданско-патриотического воспитания.

Также была организована работа с новыми классными руководителями, впервые исполняющими функциональные обязанности, с целью оказания помощи в осуществлении качественного планирования воспитательной работы и организации деятельности по повышению качества воспитательного процесса.

В течение года в рамках сотрудничества с ВятГУ 27 классных руководителей проводили практику для студентов педагогических направлений подготовки. В гимназии практику проходили 66 студентов в течение первого полугодия. Все студенты успешно прошли практику, на следующий год эта работа продолжится.

Впервые за последние годы активно началась курсовая переподготовка классных руководителей по вопросам организации воспитательного процесса.

Работа с родителями.

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия и повышения воспитательного потенциала семьи, образовательного учреждения и общественных организаций; осуществление взаимодействия между семьей и гимназией с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.

Задачи:

- создание условий взаимодействия семьи и гимназии на основе сотрудничества;
- оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей;
- привлечение родителей к управлению гимназией;
- установление связи с правоохранительными и другими заинтересованными органами по охране прав детей и семьи в целом;
- организация общественно-значимой деятельности педагогов, родителей и учащихся.

Формы работы с родителями:

- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;
- общешкольная родительская конференция;
- подготовка и проведение малых педсоветов с приглашением родителей;
- индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;
- социальное консультирование;
- анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента и др.);
- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся;
- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования).

Гимназические семьи по социальному статусу делятся на следующие группы:

- Полные семьи – 730
 - Семьи с одним родителем -90 (НОО – 19 детей, ООО - 49 детей, СОО – 22 ребенка)
 - Многодетные семьи – 53
 - Опекунские семьи –0
 - Неблагополучные семьи –0
 - Малообеспеченные семьи 56 человек
 - в начальной школе 15 детей.
 - в среднем 34 человека
 - в старшем 7 человек.
- Всего 56 человек из малообеспеченных семей.

В гимназии ведется совместная работа учителей, детей и родителей. Во всех классах выбран родительский комитет или инициативные группы, систематически проводятся заседания родительского комитета по планированию, решению проблемных вопросов, чаще всего связанных с подготовкой к различным мероприятиям, оформлению и др.

В гимназии идет педагогическое просвещение родителей на общешкольных и классных родительских собраниях, в процессе индивидуальных консультаций, которые проводят учителя, классные руководители, различные специалисты (психолог, логопед и т. д.), администрация школы. Родительские собрания проводятся систематически, по своей тематике они охватывают во многих классах все те вопросы, которые волнуют родителей,

учителей и учащихся данного класса. Большое количество родительских собраний было посвящено вопросам профилактики асоциального поведения, ведения ЗОЖ.

Родители готовы активно участвовать в жизни большинства классных коллективов, часто выходят с инициативой проведения каких-либо мероприятий. Достаточную активность проявляют в делах, которые проводятся через группу в ВК и дистанционных проектах.

Классные руководители указали, что в работе с родителями в течение года не возникало проблем, рабочие вопросы решались в корректной доброжелательной форме.

Дополнительное образование (ХЭЦ). Развивающие возможности гимназии.

Дополнительное образование детей по своему содержанию охватывает все сферы жизнедеятельности человека и реализуется в неограниченном образовательными стандартами пространстве, в силу чего оно рассматривается как поле расширения возможностей развития личности, является абсолютно добровольным, не связанным с возрастным цензом обучающихся, с обязательностью программных требований, с образовательными стандартами, с жестким режимом занятий. В этом учебном году в городе стартовала программа персонифицированного финансирования дополнительного образования. Каждый обучающийся имел право получить сертификат. Сертификат дополнительного образования – это именной идентификационный номер, дающий детям право получения дополнительного образования. В городе Кирове право на получение сертификата имеют дети в возрасте от 5 до 18 лет, прописанные (проживающие) на территории города или обучающиеся в учреждениях города.

Гимназия зарегистрировалась на портале ПФДО «Навигатор 43», для классных руководителей открыты личные кабинеты, в которых можно вести учет занятости обучающихся класса в ДО, давать рекомендации по выбору направленности дополнительных образовательных программ. В течение первого полугодия прошло три обучающих семинара для классных руководителей по системе работы на портале «Навигатор 43», ряд классных руководителей уже провел работу по занесению на портал учащихся класса, получивших сертификат ПФДО. Работа будет продолжена в следующем учебном году.

Дополнительное образование обучающихся в гимназии ведется по общеразвивающим программам, в том числе, художественной направленности.

Кружки ХЭЦ на начало года были следующие:

- Хореографический коллектив «Серпантин», руководители К. Е.Л., З. Н.В.
- Вокальный ансамбль «Интонация», руководитель Р.И.В.
- Ансамбль русской народной песни «Вятские роднички», руководитель П. Т.А.

Охват учащихся дополнительным образованием (ХЭЦ) составил в этом году 135 человек (16 %) в 2019-2020 - 158 человека (19,4%); в 2018-2019 учебном году 201 (24%) человек; в 2017-2018 учебном году – 199 (23,8%) человек; в 2016-2017 учебном году -211 (26,2%) человек; в 2015-2016 учебном году -206 (25,9%) человек; в 2014-2015 учебном году – 202 (26,4%) человека; в 2013-2014 учебном году – 162 (21 %) человека; в 2012-2013 учебном году – 160 (21%) человек (показано общее количество детей в коллективах)

Таким образом, процент занятости снизился на 3,4% в сравнении с прошлым годом.

Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования города традиционно остается достаточно высокой, и в сравнении с прошлым годом увеличивается на 5%

Общая занятость – 89%.

Общая занятость с учетом внеурочной деятельности и внеклассной работы – 99%.

В 1-9 классах процент занятости составил 100%, что объясняется наличием в данных классах внеурочной деятельности со 100% охватом. В этом учебном году, благодаря введению ФГОС в 10-х классах, внеурочной занятостью охвачено 100% обучающихся с 1 по 10 класс.

Программа воспитания и социализации.

Организация внеурочной деятельности в 5-10 классах в рамках требований ФГОС

В 2020-2021 учебном году была продолжена работа над Программой воспитания и социализации обучающихся 5-9 классов, которая направлена на формирование нравственного уклада жизни в гимназии, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности гимназии, семьи и других субъектов общественной жизни.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществлялась в 2020-2021 году с учащимися 5-9-х классов по следующим направлениям:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание социальной ответственности и компетентности.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

План воспитательной работы гимназии и планы воспитательной работы классных руководителей 5-9-х классов были скорректированы с учетом этих направлений. Определены основные виды деятельности и формы воспитания и социализации, обучающихся в гимназии, планируются результаты.

Продолжили работу по программе воспитания и социализации, обучающиеся 10-х классов в рамках ФГОС СОО. Была разработана программа, которая направлена на воспитание в каждом обучающемся гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Данная программа в старшей школе преемственно продолжает и развивает программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования. Программа реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся и социальными партнерами.

Программа ориентирована на становление личностных характеристик выпускника, сформулированных в ФГОС СОО (п.5 Стандарта).

Программа предусматривает формирование нравственного уклада жизни образовательной организации, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей,

традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности гимназии, семьи и других субъектов общественной жизни.

Профилактика.

Вопросы правового воспитания обучающихся, потребности в здоровом образе жизни, вопросы антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной работы всех классных руководителей 1-11 классов.

С ПДН Октябрьского района разработан план совместных мероприятий по профилактике асоциальных проявлений, но инспекторы не приходят в гимназию на классные часы, работа велась лишь в индивидуальном порядке, по вызову заместителя директора на индивидуальные беседы с обучающимися.

С ПДН Октябрьского района и ГИБДД разработан план совместных мероприятий по профилактике асоциальных проявлений, инспектор ПДН в течение года проводила индивидуальные беседы и встречи с родителями и учащимися, а также классные часы.

В течение года активно велась работа команды медиаторов-подростков, которая прошла обучение в июне 2019 года в ходе реализации летней лагерной профильной смены «Медиация – технология успеха». Выпускницы 11 класса стали председателями детской ассоциации медиаторов Кировской области, возглавили отряд медиации.

В феврале 2021 года команда медиаторов МБОУ Гимназия №46 г. Кирова приняла участие в IV Областном конкурсе «Школа-территория согласия», где достойно выступила и заняла призовое место.

В течение всего учебного года гимназисты – медиаторы проводили классные часы, занятия, медиативные консультации для профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в гимназии. В том числе были сняты социальные ролики на тему профилактики буллинга.

Организация летней занятости.

В целях организации занятости учащихся гимназии в период летних каникул в гимназии был разработан план мероприятий, в который вошли уже традиционные виды занятости: организация лагеря дневного пребывания, трудовой отряд по договору с городским центром занятости и департаментом образования города Кирова.

На базе гимназии был открыт лагерь «Калейдоскоп» с дневным пребыванием учащихся на 100(+2) места. В лагерь пришли гимназисты 1-6 классов, было сформировано 4 отряда. Начальником лагеря была разработана программа культурного отдыха учащихся, для реализации всех мероприятий данной программы было привлечено 408000 рублей внебюджетного фонда (деньги родителей).

Для открытия лагеря была разработана нормативная база и собраны все документы, в том числе новая программа работы «Калейдоскоп»

Цель лагерной смены – создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом интересов, наклонностей и возможностей. В плане-сетке продуманы мероприятия профилактической направленности:

- мероприятия по ТБ, охране жизни и здоровья воспитанников (проведение тренировочной эвакуации 02.06.2021);
- мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- мероприятия по формированию толерантных отношений и профилактики правонарушений;

- мероприятия по формированию ЗОЖ, в том числе по профилактике ПАВ;
- мероприятия, посвященные тематическим и календарным датам.
- мероприятия экологической направленности
- мероприятия по медиации

Проработана предварительная информация о занятости учащихся в летний период 2021 года. По договору с городским центром занятости и департаментом образования города Кирова, согласованным с управлением опеки и попечительства, сформирован трудовой отряд (июнь - 6 человек).

Медико-профилактическое направление

На основании приказа Минздрава России № 60 от 14.03.95 г. «Об утверждении инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов» в гимназии проводился углубленный медицинский осмотр учащихся декретированных возрастов:

- 1 – 5 классы – осмотр врачом педиатром, лабораторные обследования;
- 6 – 7 классы - осмотр проводился следующими врачами: педиатр, лор, офтальмолог, невропатолог, гинеколог, андролог и лабораторные обследование;
- Учащиеся 8-9 классов в возрасте 14 лет проходили полную диспансеризацию.

Юноши допризывного возраста для первичной постановки на учет проходили полный осмотр врачами-специалистами в военкомате.

Остальные категории учащихся однократно в год осматривалась педиатром и по показаниям направлялась к узким специалистам. Предварительно проводилась антропометрия, тонометрия детей, определение остроты зрения.

Пропаганда здорового образа жизни

Вопросы здорового образа жизни изучаются на многих уроках ОБЖ, физической культуры, технологии, биологии, химии, ОМ.

Вопросы профилактики простудных заболеваний и предупреждения вредных привычек традиционно рассматриваются на классных часах.

Родители, которые профессионально связаны с медициной, периодически проводят беседы с гимназистами и выступают перед родителями.

Члены Совета старшеклассников традиционно проводят интересные социальные акции валеологической направленности:

- в Международный день отказа от курения, в гимназии была проведена интерактивная флешмобная акция «Некурение – свет, а курение – тьма».
- В Международный день борьбы со СПИДом в гимназии прошла традиционная акция «Ленточка жизни», в ходе которой учащиеся расширили свои знания об этой страшной болезни, приняли участие в соцопросах и получили от активистов-старшеклассников яркую ленточку как символ яркой жизни без ВИЧ.
- Проведена Акция «Беги со мной».

Среди исследовательских работ, которые выполняют учащиеся начальных классов, часто встречаются работы, так или иначе связанные с проблемой здорового образа жизни.

Физкультурно-оздоровительное направление

На уроках физической культуры учителя наряду с формированием двигательных навыков, развитием координационных способностей и основных физических качеств уделяют внимание вопросам укрепления здоровья гимназистов. Одной из важнейших задач они считают формирование у учащихся системы знаний о здоровом образе жизни, о закономерностях двигательной активности и о значимости регулярных физических упражнений. Вопросы здорового и безопасного образа жизни занимают важное место и в курсе ОБЖ.

В гимназии уделяется внимание массовым формам физкультурно-оздоровительной работы.

В 2020/21 учебном году в гимназии работали секции баскетбола, волейбола, проводились занятия в тренажерном зале, работала секция шашек.

Однако большая загруженность спортивного зала уроками физической культуры не позволяет удовлетворить потребности всех желающих заниматься в гимназических спортивных секциях. Около 60% учащихся помимо уроков физкультуры занимаются в различных спортивных кружках и секциях за пределами гимназии.

В сентябре проведен традиционный День Здоровья в дистанционном формате (не разрешалось в самом начале учебного года проведение массовых мероприятий)

В ноябре прошло первенство гимназии по волейболу

В марте – соревнования по баскетболу

1 июня прошел спортивный праздник в рамках Дня Защиты детей.

В начальных классах были проведены следующие спортивно-оздоровительные мероприятия:

- шашечный турнир для 1-4 классов (декабрь);
- «Веселые старты» для 1- классов (январь);

Массовая спортивно-оздоровительная работа в гимназии проводилась не в такой интенсивности, как раньше, ввиду эпидемиологической ситуации: нельзя было соединять классы в параллели, турниры и соревнования проводились по классам, внутри параллели.

Значительные успехи у гимназистов в соревнованиях военно-спортивной направленности. В следующем учебном году развитию военно-спортивного направления следует уделять больше внимания. Ежегодно учителями физической культуры ведется работа по сдаче норм ГТО среди учащихся гимназии в разных возрастных категориях.

Для занятий физической культурой в гимназии имеется спортивный зал, тренажерный зал, зал ритмики и фитнеса.

На территории гимназии имеется стадион, но он не соответствует современным требованиям и нуждается в капитальной реконструкции.

Имеется потребность во втором спортивном зале и современной спортивной площадке.

Работа психологической службы

В настоящее время психологическая служба гимназии представлена двумя педагогами-психологами. Педагог-психолог И. О. А. в 2020/21 учебном году работала с учащимися 6-11-х классов. Педагог-психолог Б. Н. В. работала с учащимися начальной школы и учениками 5-х классов.

Основными задачами психологической службы гимназии являются:

- Создание условий для реализации психологических возрастных и индивидуально-личностных возможностей учащихся.
- Оказание комплексной психолого-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении и развитии.
- Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

Психологическое сопровождение включает следующие цели:

- Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса гимназиста и динамики его развития, накопление информации, связанной с особенностями развития, определением психологических причин нарушения личностного и социального развития.
- Создание психолого-педагогических условий для личностного, интеллектуального, творческого и социального развития гимназистов, реализации возрастных и индивидуально-психологических возможностей учащихся.
- Формирование у гимназистов внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, формирование способности к самоопределению и саморазвитию.
- Создание условий для формирования благоприятного социально-психологического климата в ученических коллективах.
- Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.
- Содействие в обеспечении деятельности педагогических работников гимназии научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

Основные направления работы:

- ✓ Психологическая диагностика.
- ✓ Коррекционно-развивающая работа.
- ✓ Консультативно-просветительская работа.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

В 2020/2021 учебном году проведено:

- установка освещения на спортивном стадионе;
- установка спортивной площадки на стадионе;
- снос аварийных деревьев;
- замена оконных блоков в учебных классах гимназии (26 шт);
- ремонт в кабинетах №216, 217, раздевалках, спортивных раздевалках;
- ремонт лестничных проемов со стороны актового и спортивного залов;
- замена сантехнических перегородок в туалете мальчиков;
- покраска пола спортивного зала.

Проведены противопожарные мероприятия:

- испытание внутреннего противопожарного водопровода – 15 кранов (2 раза в год);
- испытание насоса – повысителя давления в водопроводе (2 раза в год);
- очистка систем вентиляции от пожароопасных накоплений (2 раза в год);
- испытание внутреннего аварийного освещения (2 раза в год);
- частичная перезарядка, ТО огнетушителей;
- покупка новых огнетушителей (замена старых)

Проводятся санитарно-оздоровительные мероприятия:

- дезинсекция (2 раза в год);
- дератизация (12 раз в год);
- противоклещевая обработка территории гимназии (1 раз в год);
- санитарная уборка территории гимназии (2 раза в год);
- приобретены рециркуляторы для обеззараживания воздуха;
- проводятся мероприятия для выполнения требований санитарного законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID–19).

Материально-техническая база:

№	Показатели	Единица измерения	Календарный год
			2021 год
1	Общее количество компьютеров, из них - компьютеров - ноутбуков - планшетные компьютеры	шт.	203 93 55 55
2	Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося	количество <u>компьютеров</u> количество учащихся	0,24
3	Количество интерактивных досок	шт.	10
4	Количество плазменных панелей	шт.	3
5	Количество мультимедийных проекторов	шт.	31
6	Количество принтеров	шт.	35
7	Количество веб-камер	шт.	4
8	Количество документ-камер	шт.	1
9	Скорость доступа в Интернет, способ соединения	Мб/сек	100 Оптоволокну и Wi-Fi (3 точки)
10	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	шт.	16,8

11	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления		-АИАС «Директор» - ИС «Электронный журнал» -Сервис для организации питания учащихся
12	Учебные кабинеты - 30		Наличие мебели в полном объеме, в удовлетворительном состоянии
13	Физкультурный зал Тренажерный зал Зал ритмики Актовый зал Музей		Типовые помещения. Состояние удовлетворительное.
14	Медицинский кабинет Процедурный кабинет Логопедический кабинет Кабинет педагога-психолога		Типовые помещения. Состояние удовлетворительное.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В настоящее время в гимназии работает творческий и высококвалифицированный педагогический коллектив. Численность педагогических сотрудников (на конец 2020/2021 уч. года) – 58 человек.

Значительная часть коллектива – учителя со стажем более 20 лет. Это квалифицированные педагоги с давно сложившимся стилем преподавания. Структура педагогического коллектива по стажу на работы на конец мая 2021 года выглядит так:

Стаж работы	2020 -2021 уч. год (58 чел)	
	Кол-во человек	%
До 5 лет	3	5,2
От 5 до 10 лет	4	6,9
От 10 до 15 лет	5	8,6
От 15 до 20 лет	6	10,3
От 20 до 25	5	8,6
Свыше 25	35	60,3

Категория	2017-2018 (на конец июня 2018 г.)	2018-2019 (на конец мая 2019 г.)	2019-2020 (на конец мая 2020г.) 63 чел	2020-2021 (на конец мая) 58 чел
Высшая категория	63,7% (37 чел.)	61,9% (39 чел.)	62,3% (38 чел.)	67,2% (39 чел)
I категория	17,2% (10 чел.)	11,3% (7 чел.)	11,1% (7 чел.)	12,1% (7чел)
Нет категории	5,1% (3 чел.)	6,3% (4 чел.)	9,5 % (6 чел.)	6,9% (4 чел)
Соответствует занимаемой должности	13,7% (8 чел.)	19% (12 чел.)	11,1 % (7 чел.)	13,7% (8 чел)

Возрастной показатель коллектива гимназии.

Стаж работы	Количество чел	Количество в %
До 30 лет	4	6,9
От 31-40 лет	9	15,5
От 41-50 лет	26	44,8
От 51-60 лет	16	27,6
Свыше 60	3	5,2

Курсовая подготовка педагогов.

Учебный год	Прошли курсы
2017/2018	36 (из них 2 по работе с детьми с ОВЗ) + 6 по ИКТ
2018/2019	36 (из них 3 по работе с детьми с ОВЗ)+6 по ИКТ
2019-2020	13
2020-2021	39 чел (из них 16 чел по работе с детьми с ОВЗ+17 чел по ИКТ)

Методическая работа.

Важным условием повышения качества образования является методическое сопровождение образовательного процесса.

Методическая работа в гимназии рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее интересного педагогического опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок.

Методическая работа позволяет определить профессионально-личностные качества педагогов, выявить затруднения и успехи в их деятельности, помочь решить проблемы, спрогнозировать перспективы развития.

Методическая работа в 2020/21 учебном году по-прежнему была направлена на самораскрытие, развитие и успех каждого педагога в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Для методической службы гимназии сохранилась и единая методическая тема: «Развитие профессионально-личностных качеств педагога как необходимое условие повышения качества образования».

В сфере методических интересов педагогического коллектива оставались:

- реализация ФГОС в начальной школе;
- реализация ФГОС в основной школе;
- переход на ФГОС в 10-ых классах;
- духовно-нравственное развитие гимназистов;
- использование современных образовательных технологий;
- формирование универсальных учебных действий;
- совершенствование методики подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- внедрение ИКТ в образовательный процесс;
- руководство проектно-исследовательской деятельностью гимназистов;
- дистанционная проектная деятельность;
- совершенствование образовательного процесса с точки зрения безопасности и здоровьесбережения.

Инновационная деятельность.

Сотрудничество с ВятГУ:

с 1 сентября 2020 года гимназия совместно с ВятГУ и ИРО заключили договор о реализации инновационного проекта по теме «Развитие навыков профессионального наставничества в контексте совместного проектирования образовательных ресурсов предметных областей в системе «ученый – учитель – студент –школьник».

Сотрудничество с ИРО Кировской области:

с января 2021 года гимназии был присвоен статус базовой образовательной организации Института развития образования Кировской области по следующим темам:

1. Проектно – исследовательская деятельность как средство достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО и СОО в условиях реализации ФГОС (научный руководитель- К.Т.В.);
2. Внеурочная деятельность как средство достижения метапредметных результатов освоения обучающимися ООП НОО (научный руководитель – Б. О.Н.);

3. Формирование экологической культуры обучающихся как условие достижения планируемых результатов освоения образовательных программ при реализации ФГОС (научный руководитель –С. М.Ф.).

Участие гимназии в конкурсах и фестивалях

В 2020/21 учебном году гимназия принимала участие в ряде конкурсных мероприятий регионального и муниципального уровня:

Названия конкурсных мероприятий	Уровень	Результат
Конкурсный отбор для предоставления государственной поддержки областным государственным и муниципальным общеобразовательным организациям Кировской области, обеспечивающим высокое качество образования	Региональн ый	Победитель
V областной конкурс служб примирения «Школа-территория согласия»	Региональн ый	Диплом победителя II степени
Фестиваль инновационных проектов (программ) по теме «Создание системы комплексных занятий по подготовке младших школьников...»	Региональный	Победитель в номинации «Развитие системы дополнительного образования детей»

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Конкурс на премию имени А.Н. Тепляшиной	Региональн ый	Лауреат конкурса
2.	Конкурс на получение денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2021 году.	Российский	Победитель конкурса
3.	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» (номинация «Структура рабочей программы по ФГОС»)	Российский	Диплом II степени
4.	Всероссийская научно – практическая конференция «Отрицательные эмоции участников педагогического дискурса и их причины», посвященная 90-летию профессора В.Я. Мыркина, 2020	Всероссийс кий	Сертификат участника, Публикация
5.	Межрегиональная конференция «Электронная информационно-	Межрегион альный	Диплом лауреата

	образовательная среда – компонент современного образования»		
6.	Межрегиональная конференция «Электронная информационно-образовательная среда – компонент современного образования»	Межрегиональный	Диплом лауреата
7.	Конкурс в ИРО «Наставничество в сфере образования»	Региональный	Призер (2 место)
8.	VIII открытый дистанционный конкурс педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ООП ФГОС для учителей начального, основного и среднего общего образования в 2020–2021 уч. году «Роль учителя — наставника в совместном проектировании образовательного ресурса по немецкому языку — интерактивной игры «Gesagt – getan» для учащихся 6 — 7 классов по теме Perfekt».	Межрегиональный	Диплом I степени
9.	XIII межрегиональный конкурс «Педагог-исследователь» (номинация «Формирование и развитие личности ребёнка-исследователя»), 13.02 2021 г.	Межрегиональный	Диплом за 1 место
10.	Межрегиональный фестиваль инновационных проектов (программ) в номинации «Развитие системы дополнительного образования детей», 10.02.2021 г.	Межрегиональный	Диплом I степени
11.	Всероссийский педагогический конкурс «Современные педагогические технологии – лучший опыт применения», Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», 2021 г.	Российский	Диплом I степени
12.	IV Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку» - 2021 г., Центр дистанционной поддержки учителей «Академия Педагогики»	Российский	Диплом 2 степени
13.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс (номинация: «Мой педагогический опыт»),	Российский	Диплом за 1 место

	Структурное подразделение научно-методический центр развития образования япедагог.рф		
14.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по направлению «Педагогика и методика начального общего образования. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 25.12.2020	Российский	Победитель
15.	Всероссийский конкурс методических разработок программ, проектов, инноваций «Звездный проект» Центр дистанционной поддержки учителя «Академия педагогики», декабрь, 2020 – январь, 2021г.	Российский	Диплом победителя
16.	XI Всероссийский педагогический конкурс «Методическая система эффективного учителя» Педагогический образовательный проект «Триумф», октября – ноябрь, 2020г.	Российский	Диплом победителя (2 место)
17.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по направлению «Педагогика и методика начального общего образования. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 25.12.2020	Российский	Победитель
18.	Всероссийский конкурс методических разработок программ, проектов, инноваций «Звездный проект» Центр дистанционной поддержки учителя «Академия педагогики», декабрь, 2020 – январь, 2021г.	Российский	Диплом победителя
19.	XI Всероссийский педагогический конкурс «Методическая система эффективного учителя» Педагогический образовательный проект «Триумф», октября – ноябрь, 2020г.	Российский	Диплом победителя (2 место)
20.	VII международный профессиональный конкурс «Надежды России» по теме «Система работы по формированию духовно – нравственных ценностей младших школьников средствами театра»	Международный	Диплом I степени
21.	Всероссийский конкурс методических разработок программ, проектов, инноваций «Звездный проект»	Российский	Диплом победителя

	Центр дистанционной поддержки учителя «Академия педагогики», декабрь, 2020 – январь, 2021г.		
22.	Региональный конкурс проектных работ «Превосходная идея»	Региональ ый	Диплом победителя I степени
23.	VIII открытый дистанционный конкурс педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ФГОС для учителей начального, основного и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году в номинации «Методическая разработка внеклассного мероприятия»	Региональ ый	Диплом II степени
24.	Региональный конкурс ораторского искусства в номинации «Победитель-созидатель, Первооткрыватель»	Региональ ый	Диплом победителя
25.	VII региональная педагогическая олимпиада -2021 «Педагогическое колесо обозрения»	Региональ ый	Диплом II степени
26.	Региональная выставка – презентация «Педагогический потенциал региона» Проект «Gesagt – getan»: интерактивная игра для учащихся 6 — 7 классов по теме Perfekt».	Региональ ый	Благодарс твенное письмо
27.	Региональная выставка – презентация «Педагогический потенциал региона» Проект «Эрудит»: сборники дидактических материалов для проведения занятий по подготовке учащихся начальной школы к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам во 2 и в 3 классах.	Региональ ый	Благодарс твенное письмо
28.	Региональная выставка – презентация «Педагогический потенциал региона» Проект «Мой город – мой родной уголок»	Региональ ый	Благодарс твенное письмо
29.	Региональная выставка – презентация «Педагогический потенциал региона»: «Развитие навыков профессионального наставничества при реализации образовательных проектов в системе «учёный – учитель – студент – школьник»	Региональ ый	Благодарс твенное письмо
30.	Участие во Всероссийском конкурсе (на базе Московского Государственного педагогического университета) «Организация педагогического взаимодействия со школьниками в	Российский уровень	Диплом призера

	<p>кризисный период. Технология проектной деятельности» (тема выступления «Формирование ценностных ориентаций младших школьников»)</p>		
--	--	--	--

Задачи на 2021 – 2022 учебный год

- Продолжить работу по созданию комфортной и безопасной вариативной информационно насыщенной образовательной среды, обеспечивающей достижение высоких образовательных и личностных результатов гимназистов и сохранение их здоровья.
- Обеспечить успешный переход 11 классов на новые Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования.
- Обеспечить 100% успеваемость по итогам года.
- Сохранить качество знаний на уровне 2020-2021 учебного года.
- Сохранить тенденцию увеличения количества учащихся, обучающихся на «5» за счет индивидуальной работы с потенциальными отличниками.
- Формировать комплексную систему работы как со способными и одаренными детьми, так и с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке.
- Проанализировать причины перехода успешных учащихся в другие образовательные организации и создать условия для максимального сохранения данного контингента.
- Обеспечить успешную сдачу ЕГЭ выпускниками 11-ых классов по всем предметам на уровне, превышающем средние результаты по городу и области.
- Организовать работу в классах углубленного изучения предметов для использования полученных знаний в олимпиадах, конкурсах, на итоговой аттестации и в профессиональном выборе.
- Обеспечить успешное прохождение ОГЭ выпускниками 9-ых классов на уровне не ниже средних результатов по области.
- Повысить результативность участия гимназистов в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников за счет индивидуальной работы с потенциальными призерами.
- Повысить эффективность работы с одаренными и успешными учащимися через участие в интеллектуальных предметных и творческих конкурсах разного уровня.
- Обеспечить дальнейшее развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся в гимназии и их активное участие гимназистов в конференциях различного уровня.
- Развивать внеурочную деятельность, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие гимназистов, сохранение и укрепление их физического здоровья.
- Создать условия для развития социальной компетентности гимназистов через развитие системы ученического самоуправления, формирование лидерских качеств личности и реализацию социальных акций и проектов.
- Усилить работу по профилактике асоциальных проявлений и дорожно-транспортного травматизма.
- Продолжить работу по подготовке учителей-предметников к реализации ФГОС в 1-4,5-9,10-11 классах.
- Обеспечить успешную реализацию ФГОС общего образования за счет формирования функциональной грамотности, достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов.
- Обеспечить методическое сопровождение по переходу на ФГОС (ООП НОО и ООП ОО) с 01.09.2022 года.

- Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- Создать условия для активного и успешного представления опыта учителями гимназии на различных уровнях.
- Увеличить количество выступлений и публикаций при сохранении высокой результативности участия в различных профессиональных конкурсах.
- Развивать дистанционное образование педагогов через дистанционные курсы, более активное участие в сетевых профессиональных сообществах, форумах, конференциях, вебинарах и т.п.