

**Публичный доклад директора МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова
Коробейниковой Марины Николаевны
по итогам 2019 - 2020 учебного года**

Адрес: г. Киров, ул. Ломоносова, 29б
Телефон 53-07-46
E-mail: sch46@kirovedu.ru
Адрес сайта: [http //sch46.kirovedu.ru/](http://sch46.kirovedu.ru/)

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 46» города Кирова, учреждена постановлением администрации города Кирова от 28.01.2014 № 305-П путем изменения существующего муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия №46 города Кирова и является муниципальной гражданской светской некоммерческой общеобразовательной организацией.

Учредителем гимназии является муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова (администрация муниципального образования «Город Киров»).

Собственником недвижимого, особо ценного движимого имущества «Гимназии» и земельного участка является муниципальное образование «Город Киров».

Функции и полномочия Учредителя в части реализации прав собственника имущества выполняет департамент муниципальной собственности администрации города Кирова. Функции и полномочия Учредителя в области формирования муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет департамент образования администрации города Кирова.

Учредительным документом «Гимназии» является ее Устав.

«Гимназия» осуществляет свою уставную деятельность путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем.

Основным предметом (видом) деятельности Гимназии является реализация основных общеобразовательных программ.

Основной целью деятельности Гимназии является образовательная деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования и дополнительного образования.

Основными задачами Гимназии являются формирование личности учащегося, на основе его индивидуальных особенностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни), формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Гимназия может осуществлять предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность для достижения уставных целей и решения задач.

В своей деятельности Гимназия руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Кировской области от 14.10.2013 № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области», другими федеральными законами, законами Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, Уставом Кировской области, постановлениями Правительства Кировской области, решениями Кировской городской Думы, Уставом муниципального образования «Город Киров», постановлениями администрации города Кирова, иными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти Кировской области, органов местного самоуправления муниципального образования «Город Киров», приказами департамента образования администрации города Кирова, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также настоящим Уставом, муниципальным заданием и локальными актами Гимназии.

Информация о лицензировании и аккредитации.

Номер лицензии 43 Л 01 № 0000304 регистрационный № 0056

Дата выдачи лицензии 20 марта 2014 года

Срок действия лицензии бессрочно

Номер свидетельства об аккредитации 43 А01 № 0000453 регистрационный № 1441

Дата выдачи свидетельства об аккредитации 11 апреля 2014 года

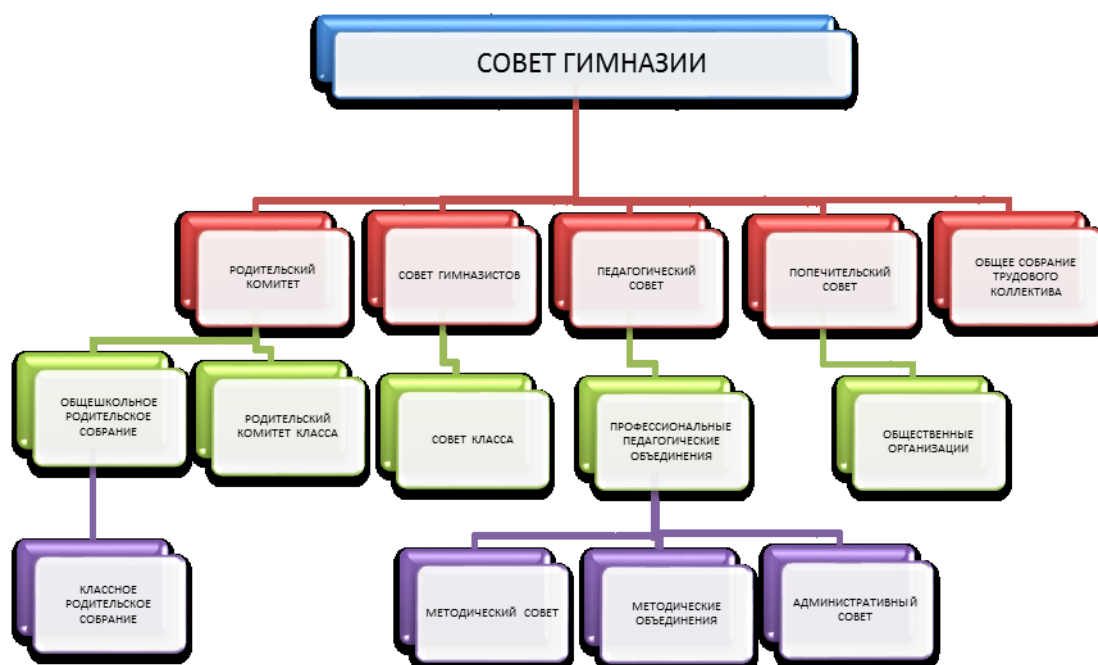
Срок действия свидетельства об аккредитации действительно по 11 апреля 2024 года

***Структура управления образовательным учреждением,
включая органы самоуправления***

должность	ФИО административного работника	Награды, звания
Директор	Коробейникова Марина Николаевна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
	Данилина Наталья Ивановна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
	Дембицкая Наталья Владимировна	
	Татарина Наталья Николаевна	
	Пентина Татьяна Александровна	
	Потапов Леонид Николаевич	
Заместитель директора по ВР	Митяшина Елена Владимировна	-
Заместитель директора по АХЧ	Самылова Анна Владимировна	-

Главный бухгалтер	Трач Вера Валерьевна	
-------------------	----------------------	--

ГРАФИЧЕСКАЯ СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИИ



Управление «Гимназией» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор действует на основе единоначалия, его права и обязанности, его компетенция в области управления гимназией определяются в соответствии с законодательством об образовании, Уставом гимназии.

В гимназии сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Гимназии, педагогический совет, Совет гимназии, попечительский совет и другие коллегиальные органы.

Порядок выборов органов самоуправления, их компетенция и деятельность регламентируется Уставом «Гимназии» и локальными актами «Гимназии».

Особенности образовательного процесса

Цель развития личности гимназиста является для педагогического коллектива приоритетной. Актуальными для гимназии являются следующие задачи:

- сохранить высокое качество гимназического образования, позволяющее выпускникам успешно продолжать обучение и уверенно адаптироваться в окружающем мире;
- сохранить в гимназии атмосферу интеллигентности, уважения и взаимопонимания, добра, красоты, творческого сотрудничества;
- расширить образовательную среду гимназии и увеличить её вариативность;

- обеспечить успешный переход на новые образовательные стандарты (ФГОС второго поколения);
- совершенствовать технологическую и информационно-коммуникационную составляющие образовательного процесса;
- совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;
- повысить комфортность и безопасность образовательной среды;
- создать условия, обеспечивающие повышение профессиональной компетентности педагогов, реализацию их творческого потенциала и рост профессиональных достижений;
- усовершенствовать систему управления гимназией;
- усовершенствовать сложившуюся в гимназии систему анализа и диагностики;
- повысить организационную культуру и открытость гимназии;
- улучшить ресурсное обеспечение образовательного процесса, укрепить и развить материально-техническую базу, соответствующую статусу гимназии.

Пути решения задач и достижения цели:

- усиление лично-ориентированной направленности образовательного процесса;
- переход на новые образовательные стандарты;
- реализация компетентного подхода;
- усиление деятельностного компонента образования, активизация самостоятельной познавательной и творческой деятельности гимназистов;
- развитие системы дополнительного образования;
- развитие различных видов и форм внеурочной деятельности;
- возможность свободного самоопределения гимназистов в образовательной среде гимназии;
- широкое использование ИКТ в образовательном и управленческом процессах;
- забота о физическом, психологическом и социальном здоровье всех участников образовательного процесса и повышении комфортности и безопасности образовательной среды;
- ориентация педагогов на высокое качество образования и высокие профессиональные достижения;
- совершенствование содержательной, технологической и методической составляющих образовательного процесса;
- совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности и профессионального развития педагогов;
- повышение роли родителей и гимназистов в управлении гимназией;
- поиск новых форм взаимодействия с родителями, повышение воспитательной компетентности родителей;
- создание на основе имеющихся аналитико-диагностических программ системы внутригимназического мониторинга;
- совершенствование организационной культуры, развитие и обновление организационно-управленческих механизмов.

Приоритетные направления развития гимназии:

- развитие образовательной среды гимназии;
- совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья, повышению комфортности и безопасности образовательной среды;
- развитие учительского потенциала;
- совершенствование системы управления;
- развитие ресурсной базы.

В каждом из этих направлений предполагается углубление элементов позитивного развития гимназии, разработка и внедрение новых содержательных, технологических, ресурсных, управленческих компонентов, обеспечивающих высокое качество гимназического образования.

Итогом развития гимназистов в условиях обновленной образовательной среды должна стать конкурентоспособная, компетентная, социально интегрированная личность, способная к постоянному саморазвитию и успешной самореализации в условиях современного информационного общества.

Характеристика образовательных программ

Начальная школа закладывает основы функциональной грамотности учащихся, приобщает их к основам отечественной и мировой культуры. Содержание начального образования ориентировано на первоначальное формирование основных сторон личности - познавательной, коммуникативной, экологической, эстетической, физической культуры и нравственности.

Главная цель гимназии - воспитание и развитие свободной, гуманной, жизнелюбивой, талантливой личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Ведущие задачи:

- учить мыслить, развивать интеллект детей (развивать мыслительные способности, обеспечить знаниями на уровне ФГОС, формировать познавательные интересы, выявлять и развивать индивидуальные творческие способности, учить понимать и ценить жизненные ценности);

- воспитывать чувства, формировать нравственные отношения (учить любить людей и жизнь, приобщать к духовным ценностям как национальным, так и мировым, формировать нравственное отношение к человеку, труду, природе, индивидуальное воспитание характера каждого ребенка, развитие его коммуникативных качеств);

- совершенствовать систему воспитания здорового образа жизни, используя образовательные и здоровьесберегающие возможности.

ПЕРЕХОД НА ФГОС 9-Х КЛАССОВ

В 2019-2020 учебном году работа была направлена на реализацию целей, предусмотренных в Федеральном компоненте образовательных стандартов (2004 год);

В 10-11 классах:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда

Дополнительные образовательные услуги:

(Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0056 от 20 марта 2014 года, Постановления администрации города Кирова от 20.09.2016 № 3082 – П «Об установлении тарифов на дополнительные платные образовательные услуги, оказываемые МБОУ «Гимназия

№ 46» города Кирова», от 31.08.2017 № 3261 – П «Об установлении тарифов на дополнительные платные образовательные услуги, оказываемые МБОУ «Гимназия № 46» города Кирова», от 26.10.2017 № 3928 – П «О внесении изменения в постановление администрации города Кирова от 31.08.2017 № 3261-П», от 26.10.2017 № 3930-П ««О внесении изменения в постановление администрации города Кирова от 31.08.2017 № 3082-П»)

№№	Наименование услуги	Тариф (руб)
1	Занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Эрудит» 1 класс	70
2	Занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Эрудит» 2 класс	70
3	Занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Эрудит» 3 класс	70
4	Занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Эрудит» 4 класс	70
5	Обучение на спецкурсе «Портрет на фоне эпохи: XIX века»	60
6	Обучение на спецкурсе «История России в лицах» для учащихся 9-х классов	60
7	Обучение на спецкурсе «Решение проблемных задач по истории России» для учащихся 10-х классов	60
8	Обучение на спецкурсе «История России в лицах» для учащихся 11-х классов	60
9	Занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Практикум решения математических задач повышенной сложности» для учащихся 9-х классов	60
10	Занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Счастливый английский» (1-й год обучения)	60
11	Занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Английский с удовольствием» (2-й год обучения)	60
12	Занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Говорим и пишем по-английски» (3-й год обучения)	60
13	Занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Теория и практика английского языка» для учащихся 11-х классов	70
14	Занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Основы речевой деятельности» для учащихся 8-х классов	60
15	Обучение на спецкурсе «Практический курс речеведения» для учащихся 9-х классов	60
16	Занятия в группах по адаптации детей к условиям школьной жизни «Школа развития 5 лет»	70
17	Занятия в группах по адаптации детей к условиям школьной жизни «Школа развития 6 лет»	70
18	Занятия в группах по адаптации детей к условиям школьной жизни «Школа развития 6+ лет»	70

Организация изучения иностранных языков:

- *английский язык – 2-11 класс;*
- *английский язык (угл.) – 2-11 класс;*
- *немецкий язык (второй) – 8-11 класс (в классах углубленного изучения иностранного языка).*

4. Условия осуществления образовательного процесса:

Продолжительность учебного года:

- 1-й класс - 33 учебные недели;

- 2-11-е классы - 34 учебные недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность учебной недели:

- пятидневная учебная неделя для учащихся 1 классов;
- шестидневная учебная неделя в 2-11 классах, что обусловлено гимназическим статусом данного учебного заведения.

Обучение проводилось в две смены: в 1 смену училось 26 классов – первые классы и классы с углубленным изучением предметов (1а, 1б, 1в, 2в, 4в, с 5 по 11 классы) и 7 классов во 2 смену (2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б).

По состоянию на конец 2019-2020 учебного года в гимназии обучалось **814 учащихся** (33 класса – комплект) из них в начальной школе **315 учащихся** (12 классов - комплектов), в основной школе **404 учащихся** (16 классов – комплектов), в 10-11 классах – **95 учащихся** (4 класса – комплекта). Средняя наполняемость классов составила 24,60 человека.

5. Итоговая информация за 2019-2020 учебный год

Классы	Количество учащихся на начало учебного года	Кол-во учащихся на конец данного периода
1	78	78
2	85	85
3	78	78
4	74	74
1-4	315	315
5	97	97
6	90	90
7	74	74
8	71	70
9	73	73
5-9	405	404
10	46	46
11	49	49
10-11	95	95
1-11	815	814

6. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Сводная информация об успеваемости:

	Всего учащихся на конец 2019-2020уч.г.	Оставлены на повторный курс обучения		Обученность		Закончили год на "4" и "5" (без учета 1 класса)		Получили аттестат особого образца (9 класс)		Получили медали (11 класс)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Федер уровня	Регион
1-4 кл.	315	0	0	237	100	226	95%				
5-9 кл.	404	0	0	404	100	343	85%				
10-11 кл.	95	0	0	95	100	70	74%				
ИТОГО	815	0	0	737	100	626	84%				

В т.ч.											
9 кл.	73	0	0	73	100	61	84%	7	9.6%		
11 кл.	49	0	0	49	100	29	60%			12	2

Информация об участии в конкурсном движении УЧАЩИХСЯ

Уровень (только всероссийский или международный)

Название конкурса	Количество учащихся	Организатор конкурса (см. примечание)	Результат участия
IX Региональный конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского		Общероссийское общественное движение творческих педагогов «Исследователь»	Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени - 1 Диплом Лауреата - 2
Олимпиада по психологии «Первые шаги в психологии»		ВятГУ	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени - 1
Международная игра-конкурс «Британский Бульдог»	296	Институт продуктивного обучения РАО, Российский оргкомитет конкурса, КОГАОУ ДО «ЦДООШ», г. Киров	Диплом призера – 4 учащихся
Международная естественнонаучная игра «Астра»	326	Институт продуктивного обучения РАО, Центр продуктивного обучения, Российский оргкомитет конкурса, КОГАОУ ДО «ЦДООШ», г. Киров	По России: Диплом 3 степени – 9 учащихся По КО: Диплом 3 степени – 12 учащихся
Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры	22	Министерство образования и науки РФ , Российского Союза ректоров, Российского совета олимпиад школьников, Отдела религиозного образования и катехизации РПЦ, Фонда просвещения «МЕТА» Православный Свято-Тихоновский университет г. Москва, Департамент образования администрации г. Кирова	Муниципальный этап: Победитель МЭ -1 Призеры – 1 Региональный этап: Победитель – 1 Призер - 1 Приглашение в Москву Всероссийский этап - Победитель – 1 Призер - 1
XII многопрофильная общероссийская олимпиада ПСТГУ «Аксиос»	7	Министерство образования и науки РФ , Российского Союза ректоров, Российского совета олимпиад школьников, Отдела религиозного образования и катехизации РПЦ, Фонда просвещения «МЕТА» Православный Свято-Тихоновский университет	Диплом I степени Диплом III степени-2

		г. Москва, Департамент образования администрации г. Кирова	
Международная игра «Русский медвежонок»	475	Межрегиональный комитет игры «Русский медвежонок» ЦДООШ г.Кирова	Похвальная грамота -5 Похвальная грамота – 4 Похвальная грамота -3 Похвальная грамота -1 Диплом 2 степени – 2
Международная конкурс «Пегас»	44	Межрегиональный комитет конкурса «Пегас» г. Киров	Региональный уровень: Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 1; г. Киров: Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени – 3
Олимпиада по немецкому языку Гете Институт	19	Гете Институт	Участие
Общероссийская олимпиада по немецкому языку «Олимпус»	4	ООО «Олимпус» г. Калининград	Диплом лауреата - 1 ученик
Общероссийская олимпиада по английскому языку «Олимпус»	56	ООО «Олимпус» г. Калининград	Диплом 2 место - 1 ученик Диплом 3 место - 7 ученик Диплом Лауреата - 8
Весенняя олимпиада Учи.ру по английскому языку 2020 г.	10	Учи. ру	Диплом победителя - 4
«Мост культур» (немецкий язык	3	AFS Интеркультура (Международный фонд Интеркультура	Участие
VII открытый межрегиональный эколого – краеведческий конкурс «Сохраним родную Вятку»	2	Региональный конкурс исследовательских работ в рамках Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь»,	Диплом 3 степени – 1
II Областной дистанционный конкурс исследовательских работ « Я – гражданин Вятского края»	3	КЭПЛ г. Киров	Диплом Победителя - 1 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени - 1
XI Малые Свято-Трифоновские чтения	2	ВПП, ЦПКРО, ВятГГУ, ВГСХА	Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени - 3
Городской конкурс знатоков русского языка «Вятский грамотей»	32	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	1 место – 1 ученика 2 место – 1 ученика 3 место – 4ученик

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель воспитательной работы – создание условий для личностного развития гимназистов, их творческого, умственного, физического потенциала, максимальная адаптация учащихся к условиям современной жизни.

Традиционно велась работа по следующим направлениям:

1. Работа с классными руководителями.
2. Работа с родителями.
3. Занятость. Дополнительное образование (ХЭЦ).

4. Программа воспитания и социализации и организация внеурочной деятельности в 5-6,7-8-х классах.
5. Традиции гимназии.
6. Профилактика асоциального поведения.
7. Организация летней занятости.

В условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения значительно возрастают воспитательные функции гимназии, призванной создать условия для достижения главной цели воспитания – самоактуализации личности растущего человека. При обновлении содержания и организации педагогического процесса главным направлением становится воспитание. Ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классному руководителю. В этой связи главными функциями классного руководителя становятся помощь, поддержка, сопровождение с целью обогащения жизненного опыта школьника, создание ситуаций, чтобы он сделал правильный выбор, совершил усилие, способствующие его самосовершенствованию.

Задачи деятельности классного руководителя: формирование и развитие коллектива класса; создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей; формирование здорового образа жизни; защита прав и интересов обучающихся; организация системной работы с обучающимися в классе; организация социально значимой, творческой деятельности; установление контактов с родителями обучающихся; ведение документации (классный журнал, личные дела, портфолио учащихся, план воспитательной работы классного руководителя, «Электронный журнал»).

Доступными и корректными средствами классный руководитель согласовывает учебно-воспитательную работу учителей, преподающих в классе; собственными силами, привлекая учителей и специалистов со стороны, проводит внеклассную воспитательную работу; организует и регулирует многосторонние связи класса с социумом.

В 2019-2020 учебном году МО классных руководителей состояло из 33 педагогов.

В августе был подготовлен план работы МО на учебный год. В плане отразились основные направления, рекомендованные департаментом образования города Кирова, приоритетной определена работа по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, гражданско-патриотическое воспитание, а также организация занятости учащихся во внеурочное время.

Традиционно был составлен информационный бюллетень, который определил нормативно-правовую базу работы классного руководителя, а именно перечень основных документов для организации воспитательной работы, в том числе документацию классного руководителя.

Был разработан примерный календарный график проведения мероприятий, в котором по месяцам прописаны направления работы, совещания и семинары, сроки предоставления отчетности и др. в соответствии с этим графиком в течение года велась работа.

Всеми классными руководителями были составлены планы воспитательной работы.

В течение года деятельность всех классных коллективов была организована в соответствии с планами, большинство поставленных задач реализовано полностью или требует продолжения работы над ними в следующем учебном году.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса). Умеют анализировать воспитательную работу в классе.

Совместно с психологом определяют степень комфортности ученика в классном коллективе, степень адаптации в «переходных» классах.

В течение года было проведено три обучающих семинара для классных руководителей «Новые подходы к воспитанию», «Блокировка вредоносных сайтов», «Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации и проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении». Проведено 9 совещаний, на которых рассматривались текущие вопросы, проводились индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей.

Индивидуальные и групповые консультации проводились для классных руководителей 5 - 8-х классов по организации воспитательного процесса с учетом гимназической программы воспитания и социализации и плана внеурочной деятельности (ФГОС) и с классными руководителями начальной школы по реализации Программы духовно-нравственного воспитания и развития, с классными руководителями выпускных классов по организации мероприятий Последнего звонка и выпускного, консультации по параллелям по организации социально-психологического и профориентационного тестирования.

Классными руководителями были подготовлены планы ВР в новой форме с учетом приоритетных направлений работы, составлены сводные таблицы внеурочной занятости 5-9-х классов по пяти основным направлениям.

Работа с родителями.

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия и повышения воспитательного потенциала семьи, образовательного учреждения и общественных организаций; осуществление взаимодействия между семьей и гимназией с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.

Задачи:

- создание условий взаимодействия семьи и гимназии на основе сотрудничества;
- оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей;
- привлечение родителей к управлению гимназией;
- установление связи с правоохранительными и другими заинтересованными органами по охране прав детей и семьи в целом;
- организация общественно-значимой деятельности педагогов, родителей и учащихся.

Формы работы с родителями:

- - классные родительские собрания;
- - общешкольные родительские собрания;
- - общешкольная родительская конференция;
- - подготовка и проведение малых педсоветов с приглашением родителей;
- - индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;
- - социальное консультирование;
- - анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента и др.);
- - оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся;
- - привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования).

Гимназические семьи по социальному статусу делятся на следующие группы:

- Полные семьи – 725
- Семьи с одним родителем -102
- Многодетные семьи – 55
- Опекунские семьи –0
- Неблагополучные семьи –1

В гимназии ведется совместная работа учителей, детей и родителей. Во всех классах выбран родительский комитет или инициативные группы, систематически проводятся заседания родительского комитета по планированию, решению проблемных вопросов, чаще всего связанных с подготовкой к различным мероприятиям, оформлению и др. (всего 158 заседаний).

В гимназии идет педагогическое просвещение родителей на общешкольных и классных родительских собраниях, в процессе индивидуальных консультаций, которые проводят учителя, классные руководители, различные специалисты (психолог, логопед и т. д.), администрация школы. Родительские собрания проводятся систематически, по своей тематике они охватывают во многих классах все те вопросы, которые волнуют родителей, учителей и учащихся данного класса. Большое количество родительских собраний было посвящено вопросам профилактики асоциального поведения, ведения ЗОЖ. В течение учебного года классными руководителями проведено 172 классных родительских собраний.

Родители активно участвуют в жизни большинства классных коллективов, часто выходят с инициативой проведения каких-либо мероприятий. В этом учебном году родители активное участие принимают и в общешкольных мероприятиях, приходят на все праздники и концерты.

В своих отчетах по итогам года классные руководители указали, что в работе с родителями в течение года не возникало серьезных проблем, рабочие опросы решались в корректной доброжелательной форме.

Дополнительное образование (ХЭЦ). Развивающие возможности гимназии.

Кружки ХЭЦ на начало года были следующие:

- Хореографический коллектив «Серпантин», руководители Куцубина Е.Л., Злобина Н.В.
- Вокальный ансамбль «Интонация», руководитель Распопова И.В.

Всеми педагогами представлены рабочие программы в соответствии с выделенным количеством часов внеклассной работы.

Численный **состав объединений ХЭЦ** определялся в зависимости от возраста учащихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы. Занятия проходили в первую и во вторую смену по расписанию.

Охват учащихся дополнительным образованием (ХЭЦ) составил:

В 2019-2020 учебном году - 158 человека (19,4%);

в 2018-2019 учебном году - 201 (24%) человек,

в 2017-2018 Г.Г.– 199 (23,8%) человек,

в 2016-2017 г.г. -211 (26,2%) человек (показано общее количество в коллективах)

Занятость учащихся **в объединениях дополнительного образования города** традиционно остается достаточно высокой, но снижается в сравнении с прошлым годом на 3,4%

2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
71,6%	70%	73,4%	76,2%	79%	76%

Общая занятость – 79% Общая занятость с учетом внеурочной деятельности и внеклассной работы – 100%.

В классах начальной школы процент занятости составил 100%, что объясняется наличием в данных классах внеурочной деятельности со 100% охватом и почти 100% занятостью учащихся в объединениях дополнительного образования города. В этом учебном году, благодаря введению ФГОС в 5-9-х классах, внеурочной занятостью охвачено 100% обучающихся.

В течение года были реализованы совместные проекты творческих коллективов – это традиционные концерты, Новогодние праздники, композиция - документальный театр «Дети войны» и др.

Программа воспитания и социализации.

Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах в рамках требований ФГОС

В 2019-2020 учебном году была продолжена работа над Программой воспитания и социализации обучающихся 5-9 классов, которая направлена на формирование нравственного уклада жизни в гимназии, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности гимназии, семьи и других субъектов общественной жизни.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществлялась в 2019-2020 году с учащимися 5-9-х классов по следующим направлениям:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание социальной ответственности и компетентности.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Медико-профилактическое направление

На основании приказа Минздрава России № 60 от 14.03.95г. «Об утверждении инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов» в гимназии проводился углубленный медицинский осмотр учащихся декретированных возрастов:

- 1 – 5 классы – осмотр врачом педиатром, лабораторные обследования;
- 6 – 7 классы - осмотр проводился следующими врачами: педиатр, лор, офтальмолог, невропатолог, гинеколог, андролог и лабораторные обследования;
- Учащиеся 8-9 классов в возрасте 14 лет проходили полную диспансеризацию.

Юноши допризывного возраста для первичной постановки на учет проходили полный осмотр врачами-специалистами в военкомате.

Остальные категории учащихся однократно в год осматривалась педиатром и по показаниям направлялась к узким специалистам. Предварительно проводилась антропометрия, тонометрия детей, определение остроты зрения.

Пропаганда здорового образа жизни

Вопросы здорового образа жизни изучаются на многих уроках ОБЖ, физической культуры, технологии, биологии, химии, природоведения.

Вопросы профилактики простудных заболеваний и предупреждения вредных привычек традиционно рассматриваются на классных часах.

Родители, которые профессионально связаны с медициной, периодически проводят беседы с гимназистами и выступают перед родителями.

Члены Совета старшеклассников традиционно проводят интересные социальные акции валеологической направленности:

- Сентябрь – агитбригада с программой «Все пути открыты», «Жить здорово!!!»;
- Ноябрь – Международный день отказа от курения, в гимназии была проведена интерактивная флешмобная акция «Некурение – свет, а курение – тьма».
- Декабрь – Международный день борьбы со СПИДом: в гимназии прошла традиционная акция «Ленточка жизни», в ходе которой учащиеся расширили свои знания об этой страшной болезни, приняли участие в соцопросах и получили от активистов-старшеклассников яркую ленточку как символ яркой жизни без ВИЧ.
- Акция «Беги со мной».

Среди исследовательских работ, которые выполняют учащиеся начальных классов, часто встречаются работы, так или иначе связанные с проблемой здорового образа жизни.

Физкультурно-оздоровительное направление

На уроках физической культуры учителя наряду с формированием двигательных навыков, развитием координационных способностей и основных физических качеств уделяют внимание вопросам укрепления здоровья гимназистов. Одной из важнейших задач они считают формирование у учащихся системы знаний о здоровом образе жизни, о закономерностях двигательной активности и о значимости регулярных физических упражнений. Вопросы здорового и безопасного образа жизни занимают важное место и в курсе ОБЖ.

В гимназии уделяется внимание массовым формам физкультурно-оздоровительной работы.

В 2019/20 учебном году в гимназии работали секции баскетбола, волейбола, проводились занятия в тренажерном зале.

Однако большая загруженность спортивного зала уроками физической культуры не позволяет удовлетворить потребности всех желающих заниматься в гимназических спортивных секциях. Около 60% учащихся помимо уроков физкультуры занимаются в различных спортивных кружках и секциях за пределами гимназии.

В ноябре проведено первенство гимназии по волейболу

В марте – соревнования по баскетболу

В мае – турнир по футболу среди учащихся 7 кл.

В начальных классах были проведены следующие спортивно-оздоровительные мероприятия:

- шашечный турнир для 1-4 классов (ноябрь);
- Веселые старты для 1- классов (декабрь);

Все проведенные мероприятия отличались массовостью и хорошей организацией.

Массовую спортивно-оздоровительную работу в гимназии необходимо развивать и совершенствовать.

В 2019-2020 учебном году команды гимназии активно участвовали в районной и городской спартакиадах. В городской спартакиаде во 2-ой группе школ города – 1 место.

Значительные успехи у гимназистов в соревнованиях военно-спортивной направленности. В следующем учебном году развитию военно-спортивного направления следует уделять больше внимания.

Для занятий физической культурой в гимназии имеется спортивный зал, тренажерный зал, зал ритмики и фитнеса.

На территории гимназии имеется стадион, но он не соответствует современным требованиям и нуждается в капитальной реконструкции.

Имеется потребность во втором спортивном зале и современной спортивной площадке.

Работа психологической службы

В настоящее время психологическая служба гимназии представлена двумя педагогами-психологами. Педагог-психолог Измествьева Ольга Александровна в 2019/20 учебном году работала с учащимися 6-11-х классов. Педагог-психолог Банникова Наталья Владимировна работала с учащимися начальной школы и учениками 5-х классов.

Основными задачами психологической службы гимназии являются:

- Создание условий для реализации психологических возрастных и индивидуально-личностных возможностей учащихся.
- Оказание комплексной психолого-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении и развитии.
- Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

Психологическое сопровождение включает следующие цели:

- Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса гимназиста и динамики его развития, накопление информации, связанной с особенностями развития, определением психологических причин нарушения личностного и социального развития.
- Создание психолого-педагогических условий для личностного, интеллектуального, творческого и социального развития гимназистов, реализации возрастных и индивидуально-психологических возможностей учащихся.
- Формирование у гимназистов внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, формирование способности к самоопределению и саморазвитию.
- Создание условий для формирования благоприятного социально-психологического климата в ученических коллективах.
- Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.
- Содействие в обеспечении деятельности педагогических работников гимназии научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

Основные направления работы:

- ✓ Психологическая диагностика.
- ✓ Коррекционно-развивающая работа.
- ✓ Консультативно-просветительская работа.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

В 2019/2020 учебном году **ПРОВЕДЕНО:**

- покраска пола спортивного зала;
- ремонт кабинета № 205, 214, 219;
- ремонт медицинского кабинета;
- лакировка полов в учебных кабинетах

ПРОВЕДЕНЫ противопожарные мероприятия:

- испытание внутреннего противопожарного водопровода – 15 кранов (2 раза в год);
- испытание насоса – повысителя давления в водопроводе (2 раза в год);
- очистка систем вентиляции от пожароопасных накоплений (2 раза в год);
- испытание внутреннего аварийного освещения (2 раза в год);
- испытания обработки огнезащитным составом деревянных конструкций чердака
- пропитка огнезащитным составом ткани штор и «одежды» сцены в актовом зале
- пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций сцены актового зала

ПРОВОДЯТСЯ санитарно-оздоровительные мероприятия:

- дезинсекция (2 раза в год);
- дератизация (12 раз в год);
- противоклещевая обработка территории гимназии (1 раз в год);
- санитарная уборка территории гимназии (2 раза в год).

Материально-техническая база:

№	Показатели	Единица измерения	Календарный год
			2019 год
1	Общее количество компьютеров, из них - компьютеров - ноутбуков - планшетные компьютеры	шт.	156 94 7 55
2	Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося	количество компьютеров количество учащихся	0,1
3	Количество интерактивных досок	шт.	6
4	Количество плазменных панелей	шт.	4
5	Количество мультимедийных проекторов	шт.	30
6	Количество принтеров	шт.	35
7	Количество веб-камер	шт.	4
8	Количество документ-камер	шт.	1
9	Скорость доступа в Интернет, способ соединения	Мб/сек	30 Оптоволокно и Wi-Fi (3 точки)
10	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	шт.	14,7

11	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления		-АИАС «Директор» - ИС «Электронный журнал» -Сервис для организации питания учащихся
12	Учебные кабинеты - 30		Наличие мебели в полном объеме, в удовлетворительном состоянии
13	Физкультурный зал Тренажерный зал Зал ритмики Актный зал Музей		Типовые помещения. Состояние удовлетворительное.
14	Медицинский кабинет Процедурный кабинет Логопедический кабинет Кабинет педагога-психолога		Типовые помещения. Состояние удовлетворительное.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В настоящее время в гимназии работает творческий и высококвалифицированный педагогический коллектив. Численность педагогических сотрудников (на конец 2019/2020 уч. года) – 63 человека.

Значительная часть коллектива – учителя со стажем более 20 лет. Это квалифицированные педагоги с давно сложившимся стилем преподавания. Структура педагогического коллектива по стажу на работы на конец июня 2020 года выглядит так:

Стаж работы	Кол-во человек	%
До 5 лет	8	12,7
От 5 до 10 лет	5	7,9
От 10 до 15 лет	7	11,1
От 15 до 20 лет	7	11,1
От 20 до 25	5	7,9
Свыше 25	31	49,2

Категория	2015-2016	2016-2017 (на конец июня 2017 г.)	2017-2018 (на конец июня 2018 г.)	2018-2019 (на конец мая 2019 г.)	2019-2020 (на конец мая 2020г.) 63 чел
Высшая категория	53,4% (39 чел.)	56,3% (36 чел.)	63,7% (37 чел.)	61,9% (39 чел.)	62,3% (38 чел.)
I категория	21,9% (16 чел.)	23,4% (15 чел.)	17,2% (10 чел.)	11,3% (7 чел.)	11,1% (7 чел.)
Нет категории	12,3% (9 чел.)	4,7% (3 чел.)	5,1% (3 чел.)	6,3% (4 чел.)	9,5 % (6 чел.)
Соответствует занимаемой должности	12,3 (9 чел.)	15,6 (10 чел.)	13,7% (8 чел.)	19% (12 чел.)	11,1 % (7 чел.)

Возрастной показатель коллектива гимназии.

Стаж работы	Кол-во человек	%
До 30 лет	7	11,1
От 31-40 лет	11	14,3
От 41-50 лет	27	42,9
От 51-60 лет	16	27,0
От 61-70 лет	5	4,8

Курсовая подготовка педагогов.

Учебный год	Прошли курсы
2013/2014	37 + 13 по ИКТ
2014/2015	26
2015/2016	24 + 20 по ИКТ
2017/2018	36 (из них 2 по работе с детьми с ОВЗ) + 6 по ИКТ
2018/2019	36 (из них 3 по работе с детьми с ОВЗ)+6 по ИКТ
2019-2020	13

Методическая работа.

Важным условием повышения качества образования является методическое сопровождение образовательного процесса.

Методическая работа в гимназии рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее интересного педагогического опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок.

Методическая работа позволяет определить профессионально-личностные качества педагогов, выявить затруднения и успехи в их деятельности, помочь решить проблемы, спрогнозировать перспективы развития.

Методическая работа в 2019/20 учебном году по-прежнему была направлена на самораскрытие, развитие и успех каждого педагога в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Для методической службы гимназии сохранилась и единая методическая тема: «Развитие профессионально-личностных качеств педагога как необходимое условие повышения качества образования».

В сфере методических интересов педагогического коллектива оставались:

- реализация ФГОС в начальной школе;
- переход на ФГОС в основной школе;
- духовно-нравственное развитие гимназистов;
- использование современных образовательных технологий;
- формирование универсальных учебных действий;
- совершенствование методики подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- внедрение ИКТ в образовательный процесс;

- руководство проектно-исследовательской деятельностью гимназистов;
- дистанционная проектная деятельность;
- совершенствование образовательного процесса с точки зрения безопасности и здоровьесбережения.

Инновационная деятельность: сотрудничество с ИРО Кировской области

- Учителя начальных классов гимназии активно принимали участие в работе региональной научно – практической конференции «Пути достижения метапредметных результатов, обучающихся начального общего образования». На конференции был представлен опыт семи педагогов.
- С января 2018 г. учителя начальных классов начали работать в региональной инновационной площадке при КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Внеурочная деятельность как средство достижения метапредметных результатов освоения обучающимися ООП НОО». В рамках площадки учителя прослушали курс лекций преподавателей кафедры дошкольного и начального образования.
- В соответствии с приказом министерства образования Кировской области от 19.02.2018 35 – 359 «О региональных инновационных площадках», а также приказ ИРО Кировской области от 20.02.2018 №069 «О назначении научных руководителей (консультантов) региональных инновационных площадок» МБОУ Гимназии №46 г. Кирова присвоен статус региональной инновационной площадки. Тема проекта «Проектирование надпредметной программы «Стратегии смыслового чтения» в образовательной организации в условиях реализации ФГОС». Научный руководитель проекта – Кошурникова Т.В., доцент кафедры предметных областей, к.ф.н.

Участие гимназии в конкурсах и фестивалях

№ п/п	Уровень	Названия мероприятий	Результаты (участие, награда)
1.	Всероссийский	Конкурс на присуждение премии лучшим учителям Кировской области за достижения в педагогической деятельности в 2020	Победитель
2.	Международный	Конкурс Педагогического мастерства “Идеи образования – 2019” Название конкурсной работы: Методическая разработка внеклассного занятия для младших школьников “Урок открытых мыслей – “Путь к согласию” (презентация) Форма представления работы: презентация. 26.10.19 https://eee-science.ru/item-work/2019-2423/	Диплом 1 степени №DP-9326-47949/3 26.10.19
3.	Всероссийский	конкурс «Педагог года – 2019» Номинация: Методическая разработка. Методическая разработка внеклассного занятия для младших школьников «Урок открытых мыслей – «Путь к согласию» Форма представления работы: сценарий мероприятия. 28.10.19	Диплом 1 степени
4.	Всероссийский уровень	Страница подтверждения: olimp.pedmix.ru/diplom/8249	Диплом 1 степени ДИПЛОМ № 8249

		Председатель оргкомитета Олимпиады Филатова М. Ю. Олимпиада redmix «ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ?», Москва, 2019	
5.	Всероссийский с международным участием	Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ в работе педагога» Номинация «Мультимедийные фотоальбомы» название работы: «Картинная галерея. Иван Иванович Шишкин», 2019 г.	Диплом 1 степени
	Всероссийский уровень	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации "Мой педагогический опыт" (2019)	Победитель
6.	Всероссийский уровень	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации "Мой педагогический опыт" (2019)	Победитель
7.	Всероссийский уровень	Всероссийская предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций, апрель, май 2020 г. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Призер
8.	Региональный уровень	Педагогический конкурс на премию А. Н. Тепляшиной	Победитель
9.	Всероссийский уровень	Всероссийская предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций, апрель, май 2020г. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Призер
10	Всероссийский уровень	Всероссийская предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций, апрель, май 2020г. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Призер
11	Региональный конкурс	Региональный конкурс "Арт-терапия: релаксация развития коррекции, психопрофилактика, психологическое консультирование" (февраль 2020)	Диплом II степени
12	Межрегиональный конкурс	VII открытый дистанционный конкурс педагогического мастерства и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ФГОС для учителей начального, основного и среднего общего образования в 2019 -2020 учебном году. Номинация «Методическая статья из опыта работы» по теме «Формирование познавательных УУД на уроках математики»	Победитель
13	Областной уровень	IV областной конкурс школьных служб примирения (медиации) "Школа - территория согласия" (2020)	Диплом III степени

14	Областной уровень	IV областной конкурс школьных служб примирения (медиации) "Школа - территория согласия" (2020)	Диплом III степени
15	Областной конкурс	IV областной конкурс школьных служб примирения (медиации) "Школа - территория согласия" в номинации "Перспектива года"(2020)	Диплом I степени
16	Областной конкурс	IV областной конкурс школьных служб примирения (медиации) "Школа - территория согласия" в номинации "Перспектива года".(2020)	Диплом I степени
17	Межрегиональный	Межрегиональный фестиваль-конкурс детского, юношеского и педагогического творчества, посвященный 75-летию Великов Победы "Эхо прошедшей войны"(2020)	лауреат III степени
18	Межрегиональный	XII Межрегиональный конкурса "Педагог - исследователь" (тема: "Система организации проектно - исследовательской деятельности обучающихся в условиях ФГОС") (2020)	победитель
19	областной	Областной Фестиваль инновационных проектов (2020)	победитель
20	областной	Областной Фестиваль инновационных проектов (программ) «Использование инновационных педагогических практик для получения нового образовательного результата» (2020)	Диплом 3 степени
21		XII Межрегиональный конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского – 2020 (направление - «Профессиональные конкурсы)	Диплом III степени в номинации «Педагог – исследователь».
22	Областной	Областной Фестиваль инновационных проектов (2020)	призер
23	Международный	Международный конкурс педагогического мастерства "Идеи образования - 2019"	Диплом 3 степени
24	Всероссийский	ФГОС-тест: "Предметно-методическая работа преподавателя информатики	1 место
25	Международный	Международный конкурс педагогического мастерства "Идеи образования - 2019"	Победитель
26	Международный	Международный конкурс педагогического мастерства "Идеи образования - 2019"	Победитель
27	Международный	Международный конкурс педагогического мастерства "Идеи образования - 2019"	Победитель
28	Всероссийский	Конкурс на лучший научно-методический материал на X Всероссийской научно-методической конференции «Инновационные идеи и методические	Диплом призера

		решения в преподавании естественных наук», г. Иваново 2020 г (Статья «Приемы развития смыслового чтения и работа с текстом на уроках химии)	
--	--	---	--

Задачи на 2020 – 2021 учебный год

- Продолжить работу по созданию комфортной и безопасной вариативной информационно насыщенной образовательной среды, обеспечивающей достижение высоких образовательных и личностных результатов гимназистов и сохранение их здоровья.
- Обеспечить успешный переход 10 классов на новые Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования.
- Обеспечить 100% успеваемость по итогам года.
- Сохранить качество знаний на уровне 2019-2020 учебного года.
- Сохранить тенденцию увеличения количества учащихся, обучающихся на «5» за счет индивидуальной работы с потенциальными отличниками.
- Формировать комплексную систему работы как со способными и одаренными детьми, так и с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке.
- Проанализировать причины перехода успешных учащихся в другие образовательные организации и создать условия для максимального сохранения данного контингента.
- Обеспечить успешную сдачу ЕГЭ выпускниками 11-ых классов по всем предметам на уровне, превышающем средние результаты по городу и области.
- Организовать работу в классах углубленного изучения предметов для использования полученных знаний в олимпиадах, конкурсах, на итоговой аттестации и в профессиональном выборе.
- Обеспечить успешное прохождение ОГЭ выпускниками 9-ых классов на уровне не ниже средних результатов по городу и области.
- Повысить результативность участия гимназистов в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников за счет индивидуальной работы с потенциальными призерами.
- Обеспечить дальнейшее развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся в гимназии и их активное участие гимназистов в конференциях различного уровня.
- Развивать внеурочную деятельность, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие гимназистов, сохранение и укрепление их физического здоровья.
- Создать условия для развития социальной компетентности гимназистов через развитие системы ученического самоуправления, формирование лидерских качеств личности и реализацию социальных акций и проектов.
- Усилить работу по профилактике асоциальных проявлений и дорожно-транспортного травматизма.
- Обеспечить методическое сопровождение перехода на ФГОС ООО и профессиональных стандартов педагогических работников.
- Продолжить работу по подготовке учителей-предметников к реализации ФГОС в основной школе.
- Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- Создать условия для активного и успешного представления опыта учителями гимназии на различных уровнях. Увеличить количество выступлений и публикаций при сохранении высокой результативности участия в различных профессиональных конкурсах.

- Развивать дистанционное образование педагогов через дистанционные курсы, более активное участие в сетевых профессиональных сообществах, форумах, конференциях, вебинарах и т.п.