

**Публичный доклад директора МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова  
Коробейниковой Марины Николаевны  
по итогам 2017 - 2018 учебного года**

Адрес: г. Киров, ул. Ломоносова, 29б  
Телефон 53-07-46  
E-mail: [sch46@kirovedu.ru](mailto:sch46@kirovedu.ru)  
Адрес сайта: [http //gimnaz46.ucoz.ru/](http://gimnaz46.ucoz.ru/)

### **Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 46» города Кирова, учреждена постановлением администрации города Кирова от 28.01.2014 № 305-П путем изменения существующего муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия №46 города Кирова и является муниципальной гражданской светской некоммерческой общеобразовательной организацией.

**Учредителем гимназии** является муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова (администрация муниципального образования «Город Киров»).

Собственником недвижимого, особо ценного движимого имущества «Гимназии» и земельного участка является муниципальное образование «Город Киров».

Функции и полномочия Учредителя в части реализации прав собственника имущества выполняет департамент муниципальной собственности администрации города Кирова. Функции и полномочия Учредителя в области формирования муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет департамент образования администрации города Кирова.

**Учредительным документом «Гимназии» является ее Устав.**

«Гимназия» осуществляет свою уставную деятельность путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем.

**Основным предметом (видом) деятельности Гимназии** является реализация основных общеобразовательных программ.

**Основной целью деятельности Гимназии** является образовательная деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования и дополнительного образования.

**Основными задачами Гимназии** являются формирование личности учащегося, на основе его индивидуальных особенностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни), формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Гимназия может осуществлять предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность для достижения уставных целей и решения задач.

В своей деятельности Гимназия руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Кировской области от 14.10.2013 № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области», другими федеральными законами, законами Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, Уставом Кировской области, постановлениями Правительства Кировской области, решениями Кировской городской Думы, Уставом муниципального образования «Город Киров», постановлениями администрации города Кирова, иными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти Кировской области, органов местного самоуправления муниципального образования «Город Киров», приказами департамента образования администрации города Кирова, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также настоящим Уставом, муниципальным заданием и локальными актами Гимназии.

#### **Информация о лицензировании и аккредитации.**

Номер лицензии 43 Л 01 № 0000304 регистрационный № 0056

Дата выдачи лицензии 20 марта 2014 года

Срок действия лицензии бессрочно

Номер свидетельства об аккредитации 43 А01 № 0000453 регистрационный № 1441

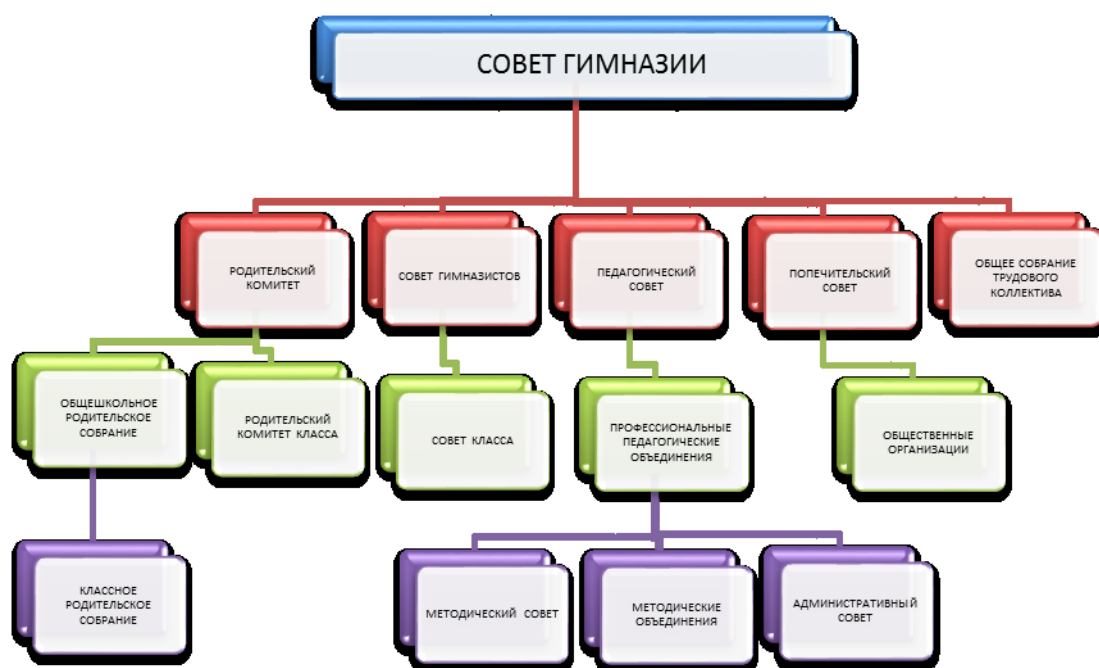
Дата выдачи свидетельства об аккредитации 11 апреля 2014 года

Срок действия свидетельства об аккредитации действительно по 11 апреля 2024 года

#### ***Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления***

<b>должность</b>	<b>ФИО</b>	<b>Награды, звания</b>
Директор	Коробейникова Марина Николаевна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
	Данилина Наталья Ивановна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
	Дембицкая Наталья Владимировна	
	Потапов Леонид Николаевич	
Заместитель директора по ВР	Митяшина Елена Владимировна	-
Заместитель директора по АХЧ	Азовская Марина Борисовна / Самылова Анна Владимировна	-
Главный бухгалтер	Трач Вера Валерьевна	

## ГРАФИЧЕСКАЯ СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИИ



Управление «Гимназией» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор действует на основе единоначалия, его права и обязанности, его компетенция в области управления гимназией определяются в соответствии с законодательством об образовании, Уставом гимназии.

В гимназии сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Гимназии, педагогический совет, Совет гимназии, попечительский совет и другие коллегиальные органы.

Порядок выборов органов самоуправления, их компетенция и деятельность регламентируется Уставом «Гимназии» и локальными актами «Гимназии».

### Особенности образовательного процесса

Цель развития личности гимназиста является для педагогического коллектива приоритетной. Актуальными для гимназии являются следующие задачи:

- сохранить высокое качество гимназического образования, позволяющее выпускникам успешно продолжать обучение и уверенно адаптироваться в окружающем мире;
- сохранить в гимназии атмосферу интеллигентности, уважения и взаимопонимания, добра, красоты, творческого сотрудничества;
- расширить образовательную среду гимназии и увеличить её вариативность;
- обеспечить успешный переход на новые образовательные стандарты (ФГОС второго поколения);
- совершенствовать технологическую и информационно-коммуникационную составляющие образовательного процесса;

- совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;
- повысить комфортность и безопасность образовательной среды;
- создать условия, обеспечивающие повышение профессиональной компетентности педагогов, реализацию их творческого потенциала и рост профессиональных достижений;
- усовершенствовать систему управления гимназией;
- усовершенствовать сложившуюся в гимназии систему анализа и диагностики;
- повысить организационную культуру и открытость гимназии;
- улучшить ресурсное обеспечение образовательного процесса, укрепить и развить материально-техническую базу, соответствующую статусу гимназии.

Пути решения задач и достижения цели:

- усиление лично-ориентированной направленности образовательного процесса;
- переход на новые образовательные стандарты;
- реализация компетентностного подхода;
- усиление деятельностного компонента образования, активизация самостоятельной познавательной и творческой деятельности гимназистов;
- развитие системы дополнительного образования;
- развитие различных видов и форм внеурочной деятельности;
- возможность свободного самоопределения гимназистов в образовательной среде гимназии;
- широкое использование ИКТ в образовательном и управленческом процессах;
- забота о физическом, психологическом и социальном здоровье всех участников образовательного процесса и повышении комфортности и безопасности образовательной среды;
- ориентация педагогов на высокое качество образования и высокие профессиональные достижения;
- совершенствование содержательной, технологической и методической составляющих образовательного процесса;
- совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности и профессионального развития педагогов;
- повышение роли родителей и гимназистов в управлении гимназией;
- поиск новых форм взаимодействия с родителями, повышение воспитательной компетентности родителей;
- создание на основе имеющихся аналитико-диагностических программ системы внутригимназического мониторинга;
- совершенствование организационной культуры, развитие и обновление организационно-управленческих механизмов.

Приоритетные направления развития гимназии:

- развитие образовательной среды гимназии;
- совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья, повышению комфортности и безопасности образовательной среды;
- развитие учительского потенциала;
- совершенствование системы управления;
- развитие ресурсной базы.

В каждом из этих направлений предполагается углубление элементов позитивного развития гимназии, разработка и внедрение новых содержательных, технологических, ресурсных, управленческих компонентов, обеспечивающих высокое качество гимназического образования.

Итогом развития гимназистов в условиях обновленной образовательной среды должна стать конкурентоспособная, компетентная, социально интегрированная личность, способная к постоянному саморазвитию и успешной самореализации в условиях современного информационного общества.

### ***Характеристика образовательных программ***

Начальная школа закладывает основы функциональной грамотности учащихся, приобщает их к основам отечественной и мировой культуры. Содержание начального образования ориентировано на первоначальное формирование основных сторон личности - познавательной, коммуникативной, экологической, эстетической, физической культуры и нравственности.

Главная цель гимназии - воспитание и развитие свободной, гуманной, жизнелюбивой, талантливой личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Ведущие задачи:

- учить мыслить, развивать интеллект детей (развивать мыслительные способности, обеспечить знаниями на уровне ФГОС, формировать познавательные интересы, выявлять и развивать индивидуальные творческие способности, учить понимать и ценить жизненные ценности);

- воспитывать чувства, формировать нравственные отношения (учить любить людей и жизнь, приобщать к духовным ценностям как национальным, так и мировым, формировать нравственное отношение к человеку, труду, природе, индивидуальное воспитание характера каждого ребенка, развитие его коммуникативных качеств);

- совершенствовать систему воспитания здорового образа жизни, используя образовательные и здоровьесберегающие возможности.

### **ПЕРЕХОД НА ФГОС 7-Х КЛАССОВ**

В 2017-2018 учебном году работа была направлена на реализацию целей, предусмотренных в Федеральном компоненте образовательных стандартов (2004 год);

в 8-9 классах:

формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

В 10-11 классах:

формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда

### ***Дополнительные образовательные услуги:***

(Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0056 от 20 марта 2014 года, Постановления администрации города Кирова от 20.09.2016 № 3082 – П «Об установлении тарифов на дополнительные платные образовательные услуги, оказываемые МБОУ «Гимназия № 46» города Кирова», от 31.08.2017 № 3261 – П «Об установлении тарифов на дополнительные платные образовательные услуги, оказываемые МБОУ «Гимназия № 46» города Кирова», от 26.10.2017 № 3928 – П «О внесении изменения в постановление администрации города Кирова от 31.08.2017 № 3261-П», от 26.10.2017 № 3930-П ««О внесении изменения в постановление администрации города Кирова от 31.08.2017 № 3082-П» )

№№	Наименование услуги	Тариф (руб)
1	Занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Эрудит» 1 класс	70
2	Занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Эрудит» 2 класс	70
3	Занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Эрудит» 3 класс	70
4	Занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Эрудит» 4 класс	70
5	Обучение на спецкурсе «Портрет на фоне эпохи: XIX века»	60
6	Обучение на спецкурсе «История России в лицах» для учащихся 9-х классов	60
7	Обучение на спецкурсе «Решение проблемных задач по истории России» для учащихся 10-х классов	60
8	Обучение на спецкурсе «История России в лицах» для учащихся 11-х классов	60
9	Занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Практикум решения математических задач повышенной сложности» для учащихся 9-х классов	60
10	Занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Счастливый английский» (1-й год обучения)	60
11	Занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Английский с удовольствием» (2-й год обучения)	60
12	Занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Говорим и пишем по-английски» (3-й год обучения)	60
13	Занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Теория и практика английского языка» для учащихся 11-х классов	70
14	Занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Основы речевой деятельности» для учащихся 8-х классов	60
15	Обучение на спецкурсе «Практический курс речеведения» для учащихся 9-х классов	60
16	Занятия в группах по адаптации детей к условиям школьной жизни «Школа развития 5 лет»	70
17	Занятия в группах по адаптации детей к условиям школьной жизни «Школа развития 6 лет»	70
18	Занятия в группах по адаптации детей к условиям школьной жизни «Школа развития 6+ лет»	70

#### **Организация изучения иностранных языков:**

- английский язык – 2-11 класс;
- английский язык (угл.) – 2-11 класс;
- немецкий язык (второй) – 8-11 класс (в классах углубленного изучения иностранного языка).

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса:**

*Продолжительность учебного года:*

- 1-й класс - 33 учебные недели;
- 2-11-е классы - 34 учебные недели.

*Продолжительность уроков – 40 минут.*

*Продолжительность учебной недели:*

- пятидневная учебная неделя для учащихся 1 классов;
- шестидневная учебная неделя в 2-11 классах, что обусловлено гимназическим статусом данного учебного заведения.

Обучение проводилось в две смены: в 1 смену училось 24 класса – первые классы и классы с углубленным изучением предметов (1а, 1б, 1в, 2а, 3в, с 5 по 11 классы) и 8 классов во 2 смену (2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3г 4а, 4б, 4в).

По состоянию на конец 2017-2018 учебного года в гимназии обучалось **835 учащихся** (33 класс – комплект) из них в начальной школе **365 учащихся** (14 классов - комплектов), в основной школе **368 учащихся** (15 классов – комплектов), в 10-11 классах – **102 учащихся** (4 класса – комплекта). Средняя наполняемость классов составила 25,30 человека.

## 5. Итоговая информация за 2017-2018 учебный год

Классы	Количество учащихся на начало учебного года	Прибыло с начала года	Выбыло с начала года	Кол-во учащихся на конец данного периода	Из них: количество учащихся старше 18 лет (на 01.07.18)
1	79			79	
2	79		1	78	
3	103			103	
4	105			105	
<b>1-4</b>	<b>366</b>			<b>365</b>	
5	77			77	
6	71		1	70	
7	75			75	
8	74		3	71	
9	75			75	
<b>5-9</b>	<b>372</b>			<b>368</b>	
10	53			53	<b>0</b>
11	49			49	39
<b>10-11</b>	<b>102</b>			<b>102</b>	<b>39</b>
<b>1-11</b>	<b>840</b>			<b>835</b>	<b>39</b>

## 6. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

*Сводная информация об успеваемости:*

	Всего учащихся на конец 2017-2018уч.г.	Оставлены на повторный курс обучения	Обученность	Закончили год на "4" и "5" (без учета 1 класса)	Получили аттестат особого образца (9 класс)	Получили медали (11 класс)

		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Федер уровня	Регион
1-4 кл.	365	0	0	365	100	277	97%				
5-9 кл.	368	0	0	368	100	297	81%				
10-11 кл.	102	0	0	102	100	70	69%				
<b>ИТОГО</b>	<b>835</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>835</b>	<b>100</b>	<b>644</b>	<b>85%</b>				
в т.ч.											
9 кл.	75	0	0	75	100	49	65%	13	17%		
11 кл.	49	0	0	49	100	27	55%			5	1

### Информация об участии в конкурсном движении УЧАЩИХСЯ

Уровень (только всероссийский или международный)

Название конкурса	Количество учащихся	Организатор конкурса (см. примечание)	Очный/заочный	Результат участия
Международный конкурс «Жизнь в движении» коллектив «Серпантин»	17	Движения в поддержку инициатив педагогов «ЕВРОКОНКУРС»	заочный	Диплом лауреата 1 место
Всероссийский конкурс «Мелодинка»	9	konkurs@sozvezdital.ru	заочный	Диплом 2 степени
Международный математический конкурс «Кенгуру»	408	Институт продуктивного обучения РАО, Российский оргкомитет конкурса, КОГАОУ ДО «ЦДООШ», г. Киров	очно - заочный	Диплом 2 степени – 1 ученик Диплом 3 степени – 2 учащихся Похвальный отзыв - 6 учащихся
Международная игра-конкурс «Британский Бульдог»	450	Институт продуктивного обучения РАО, Российский оргкомитет конкурса, КОГАОУ ДО «ЦДООШ», г. Киров	очно - заочный	Диплом победителя – 1 ученик
Международная естественнонаучная игра «Гелиантус»		Институт продуктивного обучения РАО, Центр продуктивного обучения, Российский оргкомитет конкурса, КОГАОУ ДО «ЦДООШ», г. Киров	очно - заочный	По России: Диплом 1 степени – 8 учащихся Диплом 2 степени – 1 учащийся Диплом 3 степени – 4 учащихся По КО: Диплом 1 степени - 1 ученика Диплом 2 степени – 4 учащихся Диплом 3 степени – 11 учащихся
Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры	22	<b>Министерства образования и науки РФ</b> , Российского Союза ректоров, Российского совета олимпиад школьников, Отдела религиозного образования и катехизации РПЦ, Фонда просвещения «МЕТА»	очный	17 дипломов призеров школьного этапа. Муниципальный этап:  Победитель МЭ -1 Призеры – 2 Региональный этап: Победитель - 1



		Православный Свято-Тихоновский университет г. Москва, Департамент образования администрации г. Кирова		
XII многопрофильная общероссийская олимпиада ПСТГУ «Аксиос»	7	<b>Министерства образования и науки РФ</b> , Российского Союза ректоров, Российского совета олимпиад школьников, Отдела религиозного образования и катехизации РПЦ, Фонда просвещения «МЕТА» Православный Свято-Тихоновский университет г. Москва, Департамент образования администрации г. Кирова	заочный	Диплом I степени -2 Диплом II степени-3 Диплом III степени-2
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Кировской области 2018 год по презентационной компетенции «Мультимедийная журналистика» среди школьников	3	Министерство образования Кировской области, Региональный координационный центр «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Кировской области, Союз «Вятская торгово-промышленная палата», управление государственной службы занятости населения Кировской области, Вятский государственный университет, КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», Ассоциация учреждений профессиональных образовательных организаций.	очная	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Осенний марафон» по истории	11	ФНО ПЦ «Новая школа»	очный	участие
Всероссийский конкурс «Осенний марафон» по географии	13	ФНО ПЦ «Новая школа»	очный	Призеры - 5
Всероссийский конкурс «Осенний марафон» по химии	2	ФНО ПЦ «Новая школа»	очный	участие
Международная игра «Русский медвежонок»	270	Межрегиональный комитет игры «Русский медвежонок» ЦДООШ г.Кирова	Очный	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени – 6  Похвальный отзыв – 5
Открытый городской конкурс «Самый грамотный горожанин»	34	МБОУ ДО ДЮЦ им.А.Невского с согласованием департамента образования администрации г.Кирова	очный	1 место – 2 ученика 2 место – 2 ученика 3 место – 1ученик

Общероссийская олимпиада по английскому языку «Олимпус»	47	ООО «Олимпус» г. Калининград	заочный	Диплом 1 место - 2 ученик Диплом Лауреата - 7
«Я – исследователь» – региональный конкурс исследовательских работ	3	Региональный конкурс исследовательских работ в рамках Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь», юниоры, учащиеся начальной школы до 10 лет	очная	Диплом 2 степени – 1 ученик Диплом 3 степени - 5 ученик  Грамота - 1
Соревнование молодых исследователей XXI Региональный Конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее»	11	Российская научно – социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	очная	Диплом 1 степени - 2 ученик Диплом 2 степени – 1 ученик Диплом 3 степени – 3 учащихся Благодарственно письмо - 5
IX Региональный конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского	6	Общероссийское общественное движение творческих педагогов «Исследователь»	очная	Диплом Победителя 1 степени – 1 Диплом Победителя 2 степени – 3 Диплом Лауреата - 2
Четвертый межрегиональный конкурс научно – практических работ «Твое призвание»	3	<b>МО Кировской области</b> МОАУ ДО ЦДЮТ «Лабиринт» Кировское региональное отделение Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь» ОО Педагогическое общество им. В.Ф. Сахарова ГБОУ ВПО КГМА Министерства здравоохранения РФ при поддержке ДО администрации города Кирова Кафедры педагогики ФБГОУ ВО ВГУ	заочная	Диплом 2 степени – 1 ученик
<b>Открытые малые гимназические академические чтения КОГОАУ Вятская гуманитарная гимназия</b>	2	<b>КОГОАУ Вятская гуманитарная гимназия</b>	очная	Диплом 3 степени – 1
Конференцию исследоваельских работ по краеведению « <i>Отчий дом</i> »	30	ДЮЦ им. А. Невского	очная	Диплом Лауреата – 2 Диплом 1 степени – 1
Конференцию исследоваельских работ по краеведению « <i>Кладезь мудрости</i> »	30	ДЮЦ им. А. Невского	очная	Диплом 1 степени – 1
«Золотое руно»	44	«Центр продуктивного обучения»	заочный	Диплом победителя Потапов Сергей 8 а кл. 26 призеров из 4-11 кл.

Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада	10	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет	заочный	Нуреева Алина 4 в кл. Диплом III степени Козловских Елизавета 4 в кл. Диплом III степени
XI Малые Свято-Трифоновские чтения	2	ВПГ, ЦПКРО, ВятГГУ, ВГСХА	очный	Обухова Анна Диплом III степени
«Дом родной – моя Россия»	4	Департамент образования администрации города Кирова	очный	Диплом - I место
«Мы за великую державу»	16	Департамент образования администрации города Кирова	очный	Диплом лауреата
Городской конкурс знатоков русского языка «Вятский грамотей»	2	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Очный	Диплом I степени Диплом II степени
II открытый городской конкурс газет	17	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	заочный	- Диплом III степени в номинации «Самый творческий редакционный коллектив»; - Диплом II степени в номинации «Лучший дизайн и верстка печатного издания»; - Диплом I степени в номинации «Лучшая фоторабота для газеты» (Гуша Маргарита, 8 А класс); - Диплом II степени в номинации «Лучшая фоторабота для газеты» (Лузянин Матвей, 9 Б класс);
Межрегиональный турнир «Гамбургский счет» X фестиваля школьных изданий Нижегородской области	19	ГБОУ ДПО Нижегородский институт развития образования	заочный	Диплом III степени
Творческий конкурс начинающих поэтов «Проба пера»	1	ВятГУ факультет филологии и медиакоммуникаций	заочный	Диплом III степени

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**Цель воспитательной работы** – создание условий для личностного развития гимназистов, их творческого, умственного, физического потенциала, максимальная адаптация учащихся к условиям современной жизни.

**Работа велась по следующим направлениям:**

1. Работа с классными руководителями.
2. Работа с родителями.
3. Занятость. Дополнительное образование (ХЭЦ). Развивающие возможности гимназии.
4. Программа воспитания и социализации и организация внеурочной деятельности в 5-х классах.
5. Традиции гимназии.
6. Профилактика асоциального поведения.
7. Организация летней занятости

В условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения значительно возрастают воспитательные функции гимназии, призванной создать

условия для достижения главной цели воспитания – самоактуализации личности растущего человека. При обновлении содержания и организации педагогического процесса главным направлением становится воспитание. Ориентируясь на формирование личности обучающегося, признание ее ценности и необходимости для современного общества, нам нужно помнить, что она формируется личностью самого учителя. Ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классному руководителю.

Цель деятельности классного руководителя: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи деятельности классного руководителя: формирование и развитие коллектива класса; создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей; формирование здорового образа жизни; защита прав и интересов обучающихся; организация системной работы с обучающимися в классе; организация социально значимой, творческой деятельности; установление контактов с родителями обучающихся; ведение документации (классный журнал, личные дела, портфолио учащихся, план воспитательной работы классного руководителя, «Электронный журнал»).

В 2017-2018 учебном году МО классных руководителей состояло из 32 педагогов (14 – начальная школа, 9 – 5-7 классы и 10 – 8-11 классы; К.А. Возмищева руководила 6В и 8В классами). Руководитель методического объединения - классный руководитель 10А класса, учитель иностранного языка Бабаевская Г.В. В августе был подготовлен план работы МО на учебный год. В плане отразились основные направления, рекомендованные департаментом образования города Кирова, приоритетной определена работа по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, гражданско-патриотическое воспитание, а также организация занятости учащихся во внеурочное время.

Традиционно был составлен информационный бюллетень, который определил нормативно-правовую базу работы классного руководителя, а именно перечень основных документов для организации воспитательной работы, в том числе документацию классного руководителя.

Был разработан примерный календарный график проведения мероприятий, в котором по месяцам прописаны направления работы, совещания и семинары, сроки предоставления отчетности и др. в соответствии с этим графиком в течение года велась работа.

Всеми классными руководителями были составлены планы воспитательной работы.

В течение года деятельность всех классных коллективов была организована в соответствии с планами, большинство поставленных задач реализовано полностью или требует продолжения работы над ними в следующем учебном году.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса). Умеют анализировать воспитательную работу в классе. Совместно с психологом определяют степень комфортности ученика в классном коллективе, степень адаптации в «переходных» классах.

В течение года было проведено три обучающих семинара для классных руководителей «Новые подходы к воспитанию», «Блокировка вредоносных сайтов», «Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации и проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении». Проведено

9 совещаний, на которых рассматривались текущие вопросы, проводились индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей.

Индивидуальные и групповые консультации проводились для классных руководителей 5 - 7-х классов по организации воспитательного процесса с учетом гимназической программы воспитания и социализации и плана внеурочной деятельности (ФГОС) и с классными руководителями начальной школы по реализации Программы духовно-нравственного воспитания и развития, с классными руководителями выпускных классов по организации мероприятий Последнего звонка и выпускного, консультации по параллелям по организации социально-психологического и профориентационного тестирования.

Классными руководителями были подготовлены планы ВР в новой форме с учетом приоритетных направлений работы, составлены сводные таблицы внеурочной занятости 5-7-х классов по пяти основным направлениям.

### **Работа с родителями.**

**Цель:** обеспечение эффективного взаимодействия и повышения воспитательного потенциала семьи, образовательного учреждения и общественных организаций; осуществление взаимодействия между семьей и гимназией с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.

#### **Задачи:**

- создание условий взаимодействия семьи и гимназии на основе сотрудничества;
- оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей;
- привлечение родителей к управлению гимназией;
- установление связи с правоохранительными и другими заинтересованными органами по охране прав детей и семьи в целом;
- организация общественно-значимой деятельности педагогов, родителей и учащихся.

Гимназические семьи по социальному статусу делятся на следующие группы:

- Полные семьи – 701
- Семьи с одним родителем -135
- Многодетные семьи – 44
- Опекунские семьи – 2
- Неблагополучные семьи – 2

В гимназии ведется совместная работа учителей, детей и родителей. Практически во всех классах (30 классов) выбран родительский комитет или инициативные группы, систематически проводятся заседания родительского комитета по планированию, решению проблемных вопросов, чаще всего связанных с подготовкой к различным мероприятиям, оформлению и др. (всего 130 заседаний).

В гимназии идет педагогическое просвещение родителей на общешкольных и классных родительских собраниях, в процессе индивидуальных консультаций, которые проводят учителя, классные руководители, различные специалисты (психолог, логопед и т. д.), администрация школы. Родительские собрания проводятся систематически, по своей тематике они охватывают во многих классах все те вопросы, которые волнуют родителей, учителей и учащихся данного класса. Большое количество родительских собраний было посвящено вопросам профилактики асоциального поведения. В течение учебного года классными руководителями проведено 206 классных родительских собраний.

Родители активно участвуют в жизни большинства классных коллективов, часто выходят с инициативой проведения каких-либо мероприятий. В этом учебном году родители активное участие принимают и в общешкольных мероприятиях, приходят на все праздники и концерты.

В своих отчетах по итогам года классные руководители указали, что в работе с родителями в течение года не возникало серьезных проблем, рабочие опросы решались в корректной доброжелательной форме.

#### **Дополнительное образование (ХЭЦ). Развивающие возможности гимназии.**

Дополнительное образование обучающихся в гимназии ведется по программам, в том числе, художественно-эстетического цикла. В течение года работали три коллектива ХЭЦ:

- Хореографический коллектив «Серпантин», руководители Куцубина Е.Л., Злобина Н.В (участники - 77 гимназистов)
- Вокальный ансамбль «Радуга», руководитель Таршина Е.Г. (участники – 85 гимназиста)
- Пресс-центр «Золотое времечко», руководитель Крутихина И.М. И.М. (участники – 38 гимназистов)

Всеми педагогами представлены рабочие программы в соответствии с выделенным количеством часов внеклассной работы.

Численный состав объединений ХЭЦ определялся в зависимости от возраста учащихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы. Занятия проходили в первую и во вторую смену по расписанию.

Охват учащихся дополнительным образованием (ХЭЦ) составил – 199 (23,8%), в 2016-2017 г.г. -211 (26,2%) в 2015-2016 г.г. -206 (25,9%) человек в 2014-2015 учебном году – 202 (26,4%) человека; в 2013-2014 учебном году – 162 (21 %) человека; в 2012-2013 учебном году – 160 (21%) человек (показано общее количество в коллективах) **Приложение 2**

Таким образом, процент занятости снизился на 2,4% в сравнении с прошлым годом.

Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования города традиционно остается достаточно высокой, но снижается в сравнении с прошлым годом на 2,8%:

<b>2017-2018</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2014-2015</b>
73,4%	76,2%	79%	76%

Общая занятость – 89,8 97% (снижение на 7,2%). Общая занятость с учетом внеурочной деятельности и внеклассной работы – 100%.

В классах начальной школы процент занятости составил 100%, что объясняется наличием в данных классах внеурочной деятельности со 100% охватом и почти 100% занятостью учащихся в объединениях дополнительного образования города. В этом учебном году, благодаря введению ФГОС в 5-7-х классах, внеурочной занятостью охвачено 100% обучающихся.

В течение года были реализованы совместные проекты творческих коллективов – это традиционные концерты, Новогодние праздники, композиция, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда и др.

#### **Список побед творческих коллективов в 2017-2018 году.**

Уровень конкурса (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Название конкурса, соревнования и т.п.	ФИ ученика, награда
муниципальный	конкурс «Дом родной - моя Россия»	Ансамбль «Радуга» Диплом 1 место в номинации «Ансамбль»  Диплом Лауреата 3 степени

муниципальный	Городской фестиваль конкурс «Мы за великую державу»	Коллектив «Сerpантина» - благодарственное письмо
муниципальный	II открытый городской конкурс газет	Редакция газеты «Золотое времечко» - Диплом III степени в номинации «Самый творческий редакционный коллектив»; - Диплом II степени в номинации «Лучший дизайн и верстка печатного издания»; - Диплом I степени в номинации «Лучшая фоторабота для газеты» (Гуща Маргарита, 8 А класс); - Диплом II степени в номинации «Лучшая фоторабота для газеты» (Лузянин Матвей, 9 Б класс);
региональный	Творческий конкурс начинающих поэтов «Проба пера»	Зорина Полина, 5 Б класс Диплом III степени
региональный	III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Кировской области 2018 по презентационной компетенции «Мультимедийная журналистика» среди школьников	Команда гимназии из 3 человек: Даровских Анастасия, 10 Б класс, Попова Екатерина, 9 А класс, Митькиных Майя, 6 В класс. Диплом III степени
межрегиональный	турнир «Гамбургский счет» X фестиваля школьных изданий Нижегородской области	Редакция газеты «Золотое времечко» Диплом III степени
всероссийский	конкурс «Мелодинка»	Ансамбль «Радуга» Диплом Лауреата 3 степени
международный	XXXIV Международный конкурс танцевального искусства «Жизнь в движении»	Коллектив «Сerpантина» - диплом лауреата I степени

### **Программа воспитания и социализации.**

#### **Организация внеурочной деятельности в 5-7 классах в рамках требований ФГОС**

В этом учебном году была продолжена работа над Программой воспитания и социализации обучающихся 5-9 классов, которая направлена на формирование нравственного уклада жизни в гимназии, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности гимназии, семьи и других субъектов общественной жизни.

Целью воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного,

творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществлялась в 2017-2018 году с учащимися 5-7-х классов по следующим направлениям:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- Воспитание социальной ответственности и компетентности.

- Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

План воспитательной работы гимназии и планы воспитательной работы классных руководителей 5-7-х классов были скорректированы с учетом этих направлений. Определены основные виды деятельности и формы воспитания и социализации, обучающихся в гимназии, планируются результаты.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В гимназии реализуется план внеурочной деятельности, который подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 и обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Для реализации плана внеурочной деятельности в гимназии созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

По всем направлениям и курсам внеурочной деятельности учителями разработаны рабочие программы, которые соответствуют требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС к разработке программ внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта ставят цели:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Составлено расписание курсов внеурочной деятельности. В течение 2017-2018 учебного года были реализованы следующие программы внеурочной деятельности:

### **Физкультурно-оздоровительное направление**



На уроках физической культуры учителя наряду с формированием двигательных навыков, развитием координационных способностей и основных физических качеств уделяют внимание вопросам укрепления здоровья гимназистов. Одной из важнейших задач они считают формирование у учащихся системы знаний о здоровом образе жизни, о закономерностях двигательной активности и о значимости регулярных физических упражнений. Вопросы здорового и безопасного образа жизни занимают важное место и в курсе ОБЖ.

В гимназии уделяется внимание массовым формам физкультурно-оздоровительной работы.

В 2017/18 учебном году в гимназии работали секции баскетбола, волейбола, проводились занятия в тренажерном зале. Была организована волейбольная секция для учащихся школы под руководством тренера спортивной школы.

Однако большая загруженность спортивного зала уроками физической культуры не позволяет удовлетворить потребности всех желающих заниматься в гимназических спортивных секциях. Около 60% учащихся помимо уроков физкультуры занимаются в различных спортивных кружках и секциях за пределами гимназии.

В ноябре проведено первенство гимназии по волейболу

В марте – соревнования по баскетболу

В мае – турнир по футболу среди учащихся 5-11 кл

В начальных классах проводились:

- шашечный турнир (ноябрь);
- Веселые старты (декабрь);
- биатлон-эстафета (март);
- лыжная эстафета (март)
- личное первенство по лыжным гонкам (март);
- легкоатлетический кросс на 1 км для учащихся 3-4 классов (май).

Все проведенные мероприятия отличались массовостью и хорошей организацией.

Массовую внеклассную спортивно-оздоровительную работу в гимназии необходимо развивать и совершенствовать.

В 2017-2018 учебном году команды гимназии активно участвовали в районной и городской спартакиадах. В районной спартакиаде гимназия заняла 2 место в общекомандном зачете, в городской спартакиаде – 9 место.

Значительно хуже были результаты гимназистов в соревнованиях военно-спортивной направленности, в этом году они были очень далеки от призовых мест. В следующем учебном году развитию военно-спортивного направления следует уделять больше внимания.

Для занятий физической культурой в гимназии имеется спортивный зал, тренажерный зал, зал ритмики и фитнеса.

На территории гимназии имеется стадион, но он не соответствует современным требованиям и нуждается в капитальной реконструкции.

Имеется потребность во втором спортивном зале и современной спортивной площадке.

## 9. Информация о состоянии здоровья учащихся

### Заболееваемость обучающихся за 2017-2018 учебный год

№	Наименование заболевания	Классы											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1-11
1	Всего учащихся	79	78	103	105	77	70	75	71	75	53	49	835
2	Сколиоз и нарушение осанки	7	8	14	8	18	5	15	13	12	6	10	116
3	Миопия	0	1	8	14	16	10	9	13	30	27	11	129

4	Заболевания сердечно-сосудистой системы	0	2	3	0	2	1	0	0	0	1	0	9
5	Заболевания органов дыхания	5	6	5	5	8	3	0	6	5	4	2	49
6	Заболевания мочеполовой системы	3	1	2	4	1	0	1	2	0	0	1	15
7	Заболевания желудочно-кишечного тракта	3	4	8	2	5	2	2	2	7	5	1	41
8	Заболевания нервной системы	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3
9	Нарушения эндокринной системы	3	6	3	8	1	3	2	5	3	1	1	36
10	Тубинфицированность	8	24	40	40	28	28	27	17	20	19	18	269
11	1 группа здоровья	33	27	19	24	5	13	11	9	10	2	3	156
12	2 группа здоровья	39	43	80	75	63	52	55	57	47	28	34	573
13	3 группа здоровья	6	8	4	6	9	4	8	5	18	23	12	103
14	4 группа здоровья	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	5 группа здоровья	1					1	1					3

№	Критерии	Количество
1.	Состоит на диспансерном учете	679
2.	Пролечено в санаториях	2
3.	Количество спортивных секций в школе	2
4.	Общая занятость детей в спортивных секциях (в школе)	65
5.	Общая занятость детей в спортивных секциях (в других учреждениях)	480
6.	Охват уроками физкультуры (число учащихся)	835
7.	Основная физкультурная группа	654
8.	Подготовительная физкультурная группа	141
9.	Специальная физкультурная группа	20
10.	Открыто групп ОФП	0
11.	Открыто групп ЛФК	0

### Работа психологической службы

В настоящее время психологическая служба гимназии представлена двумя педагогами-психологами. Педагог-психолог Измествьева Ольга Александровна в 2017/18 учебном году работала с учащимися 5-11-х классов. Педагог-психолог Банникова Наталья Владимировна работала с учащимися начальной школы.

#### Основными задачами психологической службы гимназии являются:

- Создание условий для реализации психологических возрастных и индивидуально-личностных возможностей учащихся.
- Оказание комплексной психолого-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении и развитии.
- Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

### **Психологическое сопровождение включает следующие цели:**

- Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса гимназиста и динамики его развития, накопление информации, связанной с особенностями развития, определением психологических причин нарушения личностного и социального развития.
- Создание психолого-педагогических условий для личностного, интеллектуального, творческого и социального развития гимназистов, реализации возрастных и индивидуально-психологических возможностей учащихся.
- Формирование у гимназистов внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, формирование способности к самоопределению и саморазвитию.
- Создание условий для формирования благоприятного социально-психологического климата в ученических коллективах.
- Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.
- Содействие в обеспечении деятельности педагогических работников гимназии научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

#### **Основные направления работы:**

- ✓ Психологическая диагностика.
- ✓ Коррекционно-развивающая работа.
- ✓ Консультативно-просветительская работа.

### **Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

В 2017/2018 учебном году **ПРОВЕДЕНО:**

- ремонт стен спортивного зала гимназии;
- покраска пола спортивного зала;
- ремонт кабинета № 301, 309;
- частичные текущие (декоративные) ремонты туалетов, коридоров, холлов

#### **ПРОВЕДЕНЫ противопожарные мероприятия:**

- испытание внутреннего противопожарного водопровода – 15 кранов (2 раза в год);
- испытание насоса – повысителя давления в водопроводе (2 раза в год);
- очистка систем вентиляции от пожароопасных накоплений (2 раза в год);
- испытание внутреннего аварийного освещения (2 раза в год);
- испытания обработки огнезащитным составом деревянных конструкций чердака
- пропитка огнезащитным составом ткани штор и «одежды» сцены в актовом зале
- пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций сцены актового зала

#### **ПРОВОДЯТСЯ санитарно-оздоровительные мероприятия:**

- дезинсекция (2 раза в год);
- дератизация (12 раз в год);
- противоклещевая обработка территории гимназии (1 раз в год);
- санитарная уборка территории гимназии (2 раза в год).

#### **Значительно улучшилось материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

- для учебных кабинетов приобретено следующее оборудование и мебель:

Штора рулонная белая	шт.	<b>2</b>
Шторы	шт.	<b>3</b>

Рулонная штора бежевая	шт.	1
Часы настенные	шт.	1
Штора тюль	шт.	3
Рулонная штора бежевая	шт.	1
Штора портьерная	шт.	4
Ламбрекен с 4-мя декоративными полотнами	шт.	1
Рулонная штора зеленая	шт.	2
Подставка для цветов	шт.	1
Шкаф (большой)	шт.	1
Рулонная штора коричневая	шт.	3
Шкаф (большой)	шт.	1
Шкаф книжный 850*350*1800	шт.	1

- для учебных кабинетов приобретена **техника:**  
МФУ HP Laser Jet Pro M 125г 1 шт.

- для **библиотеки** приобретены:  
Шкаф – стеллаж ШС2 3 шт.

- для **спортивного зала** приобретены:

Мат гимн. 2*1*0,1м цвет иск. кожа 257	шт.	2
Мяч футбольный	шт.	9
Насос ножной 2 цилиндровый	шт.	1
Граната для метания	шт.	15
Мяч малый мягкий (резиновый)	шт.	15
Флажок разметочный на стойке	шт.	15
Эспандер лыжника	шт.	13

- для **кабинета технологии** приобретена:  
Вытяжка кухонная Krona Jessica slim с 2-мя воздуховодами гофрированными

- для **актового зала** приобретено:

Принтер Epson Stylus Photo L800	шт.	1,00
Блок бесперебойного питания Ippon Back Office 1000	шт.	1,00
Контроллер с джойстиком EORULITE DMX Scan Control DMX	шт.	1,00
Светильник светодиодный с симметричной направленностью и белым цветом свечения	шт.	2,00
Светильник светодиодный EUROLITE LED PAR-64 RGB floor (цвет)	шт.	4,00
Активная акустическая широкополосная система (колонки средние - 250 Вт.)	шт.	2,00
Акустическая активная низкочастотная система (колонки большие - 400 Вт.)	шт.	1,00
Акустическая активная низкочастотная система (колонки большие - 400 Вт.)	шт.	1,00
Активная акустическая широкополосная система (колонка маленькая - 200 Вт.)	шт.	1,00
Эквалайзер графический двухканальный VOLTA EQ-231	шт.	1,00

Компактный профессиональный микшерный пульт VOLTA MX-642CX	шт.	1,00
Рэковый шкаф IMLIGHT, Стойка рэковая для монтажа оборудования	шт.	1,00
Микрофонная радиосистема с 2-мя ручными динамическими микрофонами VOLTA US-102	шт.	1,00

- для осуществления **административно-хозяйственной** деятельности приобретено:

Шкаф бухгалтерский КБС-031с	шт.	1
Стол журнальный	шт.	1
Стул «Флеш»	шт.	2
Стойка под телевизор (б/у)	шт.	1
Стол щитовой конструкции 2х тумбовый	шт.	1
Стенды разные	шт.	10
Шкаф для одежды ШО.01	шт.	1
Конвектор 1,0 кВт механический термостат + ножки ENZO BALLU	шт.	3
Тумба ТПК2	шт.	1
Движок для снега алюминиевый	шт.	2
Зеркало овальное (б/у)	шт.	1
Фонарь DDL – 40 – САМП	шт.	1
Телефон Rolsen RCT-200	шт.	1
Термометр комнатный ТСК-7 в коробке	шт.	20

**Состояние территории** заметно улучшилось за счет обновления цветников.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В настоящее время в гимназии работает творческий и высококвалифицированный педагогический коллектив. Численность педагогических сотрудников (на конец 2017/2018 уч. года) – 57 человек (без учета учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и тех, кто уволились в начале июня, без учета завучей, которые не ведут уроки).

Значительная часть коллектива – учителя со стажем более 20 лет. Это квалифицированные педагоги с давно сложившимся стилем преподавания. Структура педагогического коллектива по стажу на работы на конец июня 2018 года выглядит так:

Стаж работы	Кол-во чел	%
До 5 лет	3	5,2
От 5 до 10 лет	2	3,5
От 10 до 15	3	5,2
От 15 до 20	6	10,5
От 20 до 25	14	24,5
Свыше 25	29	50,8

### **Возрастной показатель коллектива гимназии.**

Период	2016 год	2017 год
--------	----------	----------

Возраст	Количество человек	%	Количество человек	%
До 30 лет	4	6,90	3	5,56
31- 40 лет	7	12,07	8	14,81
41- 50 лет	22	37,93	23	42,59
51-60 лет	23	39,66	18	33,33
61-70 лет	2	3,45	2	3,70

Средний возраст педагогического коллектива гимназии моложе, чем в целом по РФ (52 года - средний возраст учителей в РФ по данным международного исследования TALIS, в котором Россия принимала участие).

Средний возраст учителей гимназии:

в 2016 году – 47,8 лет

в 2017 году 47,6 лет

### **Курсовая подготовка педагогов.**

Учебный год	Прошли курсы
2013/14	37 + 13 по ИКТ
2014/15	26
2015/2016	24 + 20 по ИКТ
2017/2018	36 (из них 2 по работе с детьми с ОВЗ) + 6 по ИКТ

### **Методическая работа.**

Важным условием повышения качества образования является методическое сопровождение образовательного процесса.

Методическая работа в гимназии рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее интересного педагогического опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок.

Методическая работа позволяет определить профессионально-личностные качества педагогов, выявить затруднения и успехи в их деятельности, помочь решить проблемы, спрогнозировать перспективы развития.

Методическая работа в 2017/18 учебном году по-прежнему была направлена на самораскрытие, развитие и успех каждого педагога в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Для методической службы гимназии сохранилась и единая методическая тема: «Развитие профессионально-личностных качеств педагога как необходимое условие повышения качества образования».

В сфере методических интересов педагогического коллектива оставались:

- реализация ФГОС в начальной школе;
- переход на ФГОС в основной школе;
- духовно-нравственное развитие гимназистов;
- использование современных образовательных технологий;
- формирование универсальных учебных действий;

- совершенствование методики подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- внедрение ИКТ в образовательный процесс;
- руководство проектно-исследовательской деятельностью гимназистов;
- дистанционная проектная деятельность;
- совершенствование образовательного процесса с точки зрения безопасности и здоровьесбережения.

### **Инновационная деятельность: сотрудничество с ЦПКРО г. Кирова**

- С сентября 2017 гимназия сотрудничала с ЦПКРО г. Кирова в опорной площадке (приказ № 7-507 от 18.09.2017 г.). Учителя истории, обществознания, права и математики проводили семинар для учителей математики, истории на уровне города по теме: «Современный урок: опыт, проблемы, перспективы».
- Учителя гимназии привлекались к составлению олимпиадных заданий и к работе в составе жюри предметных олимпиад.

### **Инновационная деятельность: сотрудничество с ИРО Кировской области**

- Учителя начальных классов гимназии активно принимали участие в работе региональной научно – практической конференции «Пути достижения метапредметных результатов, обучающихся начального общего образования». На конференции был представлен опыт семи педагогов.
- С января 2018 г. учителя начальных классов начали работать в региональной инновационной площадке при КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Внеурочная деятельность как средство достижения метапредметных результатов освоения обучающимися ООП НОО». В рамках площадки учителя прослушали курс лекций преподавателей кафедры дошкольного и начального образования.
- В соответствии с приказом министерства образования Кировской области от 19.02.2018 35 – 359 «О региональных инновационных площадках», а также приказ ИРО Кировской области от 20.02.2018 №069 «О назначении научных руководителей (консультантов) региональных инновационных площадок» МБОУ Гимназии №46 г. Кирова присвоен статус региональной инновационной площадки. Тема проекта «Проектирование надпредметной программы «Стратегии смыслового чтения» в образовательной организации в условиях реализации ФГОС». Научный руководитель проекта – Кошурникова Т.В., доцент кафедры предметных областей, к.ф.н.

### **Участие гимназии в конкурсах и фестивалях**

Мероприятие	Уровень	Результат
Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	Российский	Победитель 2017 и Победитель 2018
Предметно – методическая олимпиада работников образовательных организаций	Российский	Победитель – 4 Призёр -1 Участник – 2
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Российский	Победитель – 1
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	Российский	Победитель – 1 Диплом победителя конкурса в субъекте РФ
Всероссийский турнир педагогов Единого урока парламентаризма 2018	Российский	Диплом об успешном прохождении заданий Всероссийского турнира

		педагогов Единого урока парламентаризма 2018
Межрегиональный конкурс исследовательских работ имени Вернадского	Межрегиональный	Диплом 3 степени
Областной конкурс творческих работ «Интерактивная сказка»	Региональный	Победитель
Областной смотр – конкурс на лучшего работника по профессии 2017 года	Региональный	Победитель
V открытый конкурс педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ООП ФГОС для учителей начального, основного и среднего общего образования в 2017 – 2018 уч. Году	Региональный	Призёр Диплом II степени  Грамота в номинации «Современный урок». 5-11 класс
Региональный конкурс методических разработок по русскому языку в рамках реализации проекта «Русский ONLAIN» (ВятГУ)	Региональный	Призёр
Педагогический марафон «Федеральный государственный образовательный стандарт: от теории к практике»	Межрегиональный	Лауреаты – 5

На районном уровне гимназия участвовала в Спартакиаде школ Октябрьского района, где заняла II место.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах, фестивалях

Конкурсная активность педагогов увеличилась по сравнению с прошлым годом, а результативность несколько снизилась.

Учебный год	Количество участников	Победители, призеры, лауреаты
2014/15	16	16
2015/16	19	19
2016/17	26	23
2017/18	22	20

#### Публикации педагогов гимназии в 2017/18 учебном году

11 учителей представили свой опыт, некоторые разместили несколько публикаций, общее количество опубликованных материалов – 13 (в прошлом году было 10).

Тема публикации	Где опубликовано
«Роль педагога – психолога в формировании УУД»	Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования: Материалы V Всероссийской научно-практической и методической заочной конференции 11-12 января 2018 г. [Электронный ресурс]. Сб.: ФГБОУ ВО КГМУ. – Киров, 2018. – 460 с.
«Коррекция агрессии средствами арт-терапии», «Организация коммуникативной деятельности младших школьников средствами арт-терапии».	Сборник «Арт-терапия в практической психологии образования»
«Формирование коммуникативных УУД младших школьников средствами арт-терапии»	Сборник «Вопросы социализации, воспитания и образования детей и молодёжи»
«Актуальные проблемы взаимодействия семьи и школы»	журнал «Образование в Кировской области», февраль 2018г.



«Формирование общероссийской гражданской идентичности через осознание понятия Родина»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» сборник материалов участников областного научно-практического семинара «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания обучающихся на ступени начального и основного общего образования»
«Обобщение и систематизация знаний: урок методологической направленности» в номинации «Внеурочная деятельность по русскому языку»	Сборник научно-методических статей «Современные технологии обучения русскому языку. Киров, ООО «Издательство Радуга – ПРЕСС» 2017 Уровень - региональный
Урок русского языка	Сборник научно-методических статей «Современные технологии обучения русскому языку. Киров, ООО «Издательство Радуга – ПРЕСС» 2017 Уровень - региональный
«Опыт использования учебника русского языка под редакцией А.И. Шмелева в условиях реализации ФГОС ООО»	Сборник материалов 44 областной НПК учителей русского языка и литературы
«УМК по русскому языку под редакцией А.Д. Шмелева как средство формирования универсальных учебных действий»	Сборник материалов 44 областной НПК учителей русского языка и литературы
Методическая разработка сетевого проекта «Путешествие в мир профессий»	Сайт <a href="http://kell.ru/material_v_cgpeo/publikaciya_opyta_raboty_po_itogam_v_otkrytogo_distancionnogo_konkursa">http://kell.ru/material_v_cgpeo/publikaciya_opyta_raboty_po_itogam_v_otkrytogo_distancionnogo_konkursa</a>
Интерактивная доска как средство повышения мотивации обучающихся на уроках биологии	Совершенствование методов естественнонаучного и географического образования в условиях современной информационной среды: сборник материалов 45-ой науч.-практ.конфер. 17 января 2018г., г.Киров – Киров: ООО «Типография «Старая Вятка»
Лабораторный эксперимент по изучению индикаторов в рамках ФГОС	Сборник «Инновационные идеи и методические решения в преподавании естественных наук» «Ивановский государственный химико-технологический университет» Департамент образования Ивановской области
Использование викторины как формы контроля при изучении техники безопасности в кабинете химии	Материалы VIII Всероссийской научно-методической конференции

#### **Приоритетные направления в методической работе на 2018/19 учебный год**

- Развитие единого методического пространства гимназии при сохранении индивидуальности каждого профессионального объединения и каждого педагога.
- Методическое сопровождение реализации ФГОС основного общего образования.
- Своевременное повышение квалификации педагогическими работниками гимназии.
- Создание организационно-методических условий активного внедрения ИКТ в образовательный процесс (начать работу по созданию электронного методического кабинета).
- Совершенствование урока с позиций реализации деятельностного подхода.
- Создание условий для успешного перехода на Профстандарт педагога.

- Продолжение работы по активному освоению и применению современных образовательных технологий с целью повышения качества образования гимназистов и совершенствования профессионализма учителей.
- Создание условий для успешного прохождения педагогами гимназии процедуры аттестации.
- Изучение, обобщение, распространение опыта работы педагогов гимназии.
- Активное и результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.
- Увеличение количества и высокое качество методических публикаций учителей гимназии.
- Дальнейшее развитие системы поддержки способных и одаренных детей через развитие проектно-исследовательской деятельности в гимназии, поиск и внедрение различных форм интеллектуальной и творческой деятельности на уроках и во внеурочное время.

### **Задачи на 2018 – 2019 учебный год**

- Продолжить работу по созданию комфортной и безопасной вариативной информационно насыщенной образовательной среды, обеспечивающей достижение высоких образовательных и личностных результатов гимназистов и сохранение их здоровья.
- Обеспечить успешный переход 5-8 классов на новые Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.
- Обеспечить 100% успеваемость по итогам года.
- Сохранить качество знаний на уровне 2017-2018 учебного года.
- Сохранить тенденцию увеличения количества учащихся, обучающихся на «5» за счет индивидуальной работы с потенциальными отличниками.
- Формировать комплексную систему работы как со способными и одаренными детьми, так и с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке.
- Проанализировать причины перехода успешных учащихся в другие образовательные организации и создать условия для максимального сохранения данного контингента.
- Обеспечить успешную сдачу ЕГЭ выпускниками 11-ых классов по всем предметам на уровне, превышающем средние результаты по городу и области.
- Организовать работу в классах углубленного изучения предметов для использования полученных знаний в олимпиадах, конкурсах, на итоговой аттестации и в профессиональном выборе.
- Обеспечить успешное прохождение ОГЭ выпускниками 9-ых классов на уровне не ниже средних результатов по городу и области.
- Повысить результативность участия гимназистов в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников за счет индивидуальной работы с потенциальными призерами.
- Обеспечить дальнейшее развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся в гимназии и их активное участие гимназистов в конференциях различного уровня.
- Развивать внеурочную деятельность, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие гимназистов, сохранение и укрепление их физического здоровья.
- Создать условия для развития социальной компетентности гимназистов через развитие системы ученического самоуправления, формирование лидерских качеств личности и реализацию социальных акций и проектов.
- Усилить работу по профилактике асоциальных проявлений и дорожно-транспортного травматизма.
- Обеспечить методическое сопровождение перехода на ФГОС ООО и профессиональных стандартов педагогических работников.
- Продолжить работу по подготовке учителей-предметников к реализации ФГОС в основной школе.
- Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

- Создать условия для активного и успешного представления опыта учителями гимназии на различных уровнях. Увеличить количество выступлений и публикаций при сохранении высокой результативности участия в различных профессиональных конкурсах.
- Развивать дистанционное образование педагогов через дистанционные курсы, более активное участие в сетевых профессиональных сообществах, форумах, конференциях, вебинарах и т.п.
  - Обеспечить успешную и результативную работу РИП.