

Утверждаю:
директор МБОУ
Гимназия № 46 г. Кирова
М.Н. Коробейникова
приказ № 069/1–о/д от 25.03.2020года



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в МБОУ Гимназия №46 г. Кирова

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБОУ Гимназия №46 г. Кирова (далее Гимназия) общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.2. Система реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего, а также дополнительного образования на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013;
- постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".
- СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно- вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Согласно статье 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», раскрываются значения данных понятий:

Электронное обучение (далее ЭО) – организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации, обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных

технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.5. Гимназия вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

В данном Порядке установлено, что организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Указанным Порядком устанавливается обязанность образовательной организации довести до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

Необходимо учесть при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- образовательная организация оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- образовательная организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие аудиторных занятий;
- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

1.7. Участниками образовательной деятельности с использованием технологий дистанционного обучения являются:

- учащиеся;
- родители (законные представители);
- педагогические работники;
- администрация Гимназии.

II. Цели и задачи обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

2.1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

III. Организация образовательного процесса (режим работы)

- 3.1. На основании указаний вышестоящих органов управления образованием директор гимназии издаёт приказ о временном переходе на ЭО и применение ДОТ.
- 3.2. Проводится мониторинг готовности обучающихся и педагогов к реализации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий обучения (наличие устройств и возможностей интернета, установка необходимых приложений, разработка рекомендаций и памяток по использованию).
- 3.3. Во время реализации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий деятельность школы осуществляется в соответствии с утверждённым режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.
- 3.4. Расписание занятий формируется на период ЭО и ДОТ согласно учебному плану и требованиям Санитарно-эпидемиологическим правилам, нормативам СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (с изменениями от 25 апреля 2007 г., 30 апреля 2010 г., 3 сентября 2010).
- 3.5. Назначаются ответственные за информирование и консультирование родителей (законных представителей), обучающихся и педагогов по переходу на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.
- 3.6. На официальном сайте образовательной организации <http://gimnaz46.ucoz.ru/> размещается вкладка «Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» с инструкциями, памятками, рекомендациями, заданиями для проведения ЭО и ДОТ.
- 3.7. При необходимости педагогам гимназии скорректировать и внести изменения в КТП учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, элективных курсов по согласованию с курирующим заместителем директора и утвердить эти изменения приказом директора гимназии.
- 3.8. Учет результатов образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий ведется в цифровом виде через электронный журнал АИАС Директор и ЭКЖ Электронный журнал, а также через электронную почту.

IV. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

- 4.1. В целях реализации ФГОС (НОО, ООО, СОО) и ФКГОС учителя готовят задания для обучающихся (Приложения 1, 2, 3) в соответствии с КТП рабочих программ учебных предметов, занятий внеурочной деятельности.
- 4.2. Гимназия ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

- 4.3. Обратная связь обучающихся с учителями-предметниками осуществляется через электронную почту, социальные сети или иные сетевые сервисы.
- 4.4. Результаты учебной деятельности обучающихся, а также информация об изучаемых темах и домашних заданиях размещается учителями-предметниками в электронном журнале в соответствии с расписанием занятий на учебный год.
- 4.5. Обучающиеся во время реализации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий самостоятельно работают по предложенным заданиям и предоставляют результаты работы в сроки, установленные учителем. В случае возникновения затруднений, обучающиеся получают консультативную помощь учителей в дистанционном режиме по каналам обратной связи.
- 4.6. Выполненные обучающимися работы проверяются и оцениваются учителем в зависимости от уровня сложности материала, в соответствии с целями урока, но не реже 1 раза в неделю. Отметки в журнал выставляются только в случае достижения обучающимися положительных результатов самостоятельного изучения материала. Работы ненадлежащего качества возвращаются обучающимся для доработки.
- 4.7. При отсутствии у обучающихся доступа к сети Интернет информация о заданиях в период действия ДОТ, а также получение результатов учебной деятельности может осуществляться через классного руководителя по телефону или иными средствами через родителей (законных представителей).
- 4.8. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение учебных заданий.

VI. Заключительное положение

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

Дата:

Класс:

Тема:

Цели: Цели (не больше 2) прописываем доступным для учащихся языком, можно добавить обращение к детям после указания целей урока. Шаблон можно составлять удобным учителю способом (письмо, алгоритм, инструкция и т.д.)

УДАЛИТЬ ПОСЛЕ ПРОЧТЕНИЯ текст, написанный курсивом

Материалы к уроку.

Задание на урок:

Домашнее задание:

Обратная связь:

ФИО учителя	
Срок сдачи работы	
Контакты обратной связи:	
Название предмета	
Ответ в виде:	

Фамилия Имя учащегося	
Класс	

Дата:

Тема:

Цели: Цели (не больше 2) прописываем доступным для учащихся языком, можно добавить обращение к детям после указания целей урока. Шаблон можно составлять удобным учителю способом (письмо, алгоритм, инструкция и т.д.)

УДАЛИТЬ ПОСЛЕ ПРОЧТЕНИЯ текст, написанный курсивом

Материалы к уроку.

Задание на урок:

Домашнее задание:

Обратная связь:

ФИО учителя	
Срок сдачи работы	
Контакты обратной связи:	
Название предмета	
Ответ в виде:	

Карта учебного занятия

Предмет	
Класс	
Дата	
Учитель	
Тема урока	
Цель	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
Ход урока	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать..... 2.Посмотреть (видеофрагмент, презентацию....) 3.Оформить в тетради число, тему урока 4.Заполнить схемы (примеры), таблицы (примеры) и др. 5. Ответить на вопросы..... 6. Сделать вывод.....
Задания для тренировки (без оценивания)	Указать материал для изучения и выполнения
Сроки отправки работ (указать, кому делать работу на оценку: весь класс или индивидуально)	
Связь с учителем	
Дополнительные материалы (по желанию)	
Трансляция уроков (онлайн)	