

УТВЕРЖДАЮ:
Директор гимназии
_____ Е.А. Сухотина
Приказ от 02.09.2024 № 186 – о/д

План работы с молодыми педагогами

Цели:

1. Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки вновь прибывших учителей.
2. Оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.
3. Формирование у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов; потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов средствами методической работы.

Задачи работы:

1. Помочь молодому специалисту адаптироваться в новом коллективе.
2. Создание условий для выявления профессиональной ориентации.
3. Формирование профессиональных умений, накопление опыта, поиска лучших методов и приемов работы с детьми.
4. Формирование своего стиля в работе.
5. Развитие творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого педагога как профессионала своего дела.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать учебно-воспитательную деятельность, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение мероприятий;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.

Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых самоподготовок и внеклассных мероприятий.

Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.

Посещение мероприятий молодыми специалистами.

Отслеживание результатов работы молодого педагога.

Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

ПЛАН РАБОТЫ

Тема	Форма проведения мероприятия	Дата	Ответственный
Индивидуальные консультации для новых специалистов по проблемным вопросам.	Собеседование. Методические рекомендации	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО Учителя-наставники
1. Практические занятия 2. Самоанализ и анализ самоподготовок и внеклассных мероприятий.	Посещение открытых мероприятий опытных педагогов	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, руководители МО учителя-наставники
Участие в региональном просветительском проекте «Трио на одной волне»	Интерактивные семинары	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Знакомство с молодыми специалистами. Анкетирование. Распределение наставников. Изучение нормативно-правовой базы. Утверждение плана работы. Выбор темы самообразования. Тематическое планирование Составление плана по самообразованию	Индивидуальные консультации	Сентябрь	Заместитель директора по УВР руководители МО учителя-наставники
Обучение новых педагогов работе с нормативно-правовой базой учебного процесса	Заседание МО	Сентябрь	руководитель МО
Посещение уроков молодых специалистов с целью выявления проблемных моментов и оказания помощи.	Посещение уроков	Сентябрь	Заместители директора по УВР руководители МО учителя-наставники

Участие молодых педагогов в традиционном однодневном городском лагере «Молодые-молодым»	Городской лагерь	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Проведение круглого стола с молодыми преподавателями и учителями наставниками.	Круглый стол	Октябрь	Заместители директора по УВР, учителя-наставники
Работа на курсах по примирительным технологиям	Теоретические и практические занятия	Октябрь	Заместитель директора по УВР
Практикум «Анализ урока»	Практикум	Декабрь	руководитель МО Учителя-наставники
Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения.	Обсуждение конкретных примеров, советы наставника, коллег.	Январь	Учителя-наставники
1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 2. Взаимопосещение уроков	Круглый стол	Февраль	руководители МО учителя-наставники
1. Использование в работе ИКТ в соответствии с требованиями СанПиН 2. Организация работы с родителями.	Обучающий семинар	Март	руководитель МО учителя-наставники
Анализ и подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год. Перспективное планирование работы на 2025-2026уч.г.	Итоговое заседание круглого стола	Май	руководитель МО

*Дополнительно существуют планы работы у каждого наставника по предмету и классному руководству