

Утверждаю:
Директор МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова
_____ Е.А. Сухотина
Приказ от 22.03.2023 года № 084 – о/д

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 46» города Кирова за 2022 год

РАЗДЕЛ 1. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГИМНАЗИИ»

Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 46» города Кирова
Юридический адрес	610050, город Киров, улица Ломоносова, 29-б
Телефон	53-07-46, 53-97-57
Электронная почта	sch46@kirovedu.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Сухотина Елена Александровна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 46» города Кирова учреждено постановлением администрации города Кирова от 28.01.2014 № 305-П путем изменения существующего муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия №46 города Кирова и является муниципальной гражданской светской некоммерческой общеобразовательной организацией.

Учредителем гимназии является муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова (администрация муниципального образования «Город Киров»).

Собственником недвижимого, особо ценного движимого имущества «Гимназии» и земельного участка является муниципальное образование «Город Киров».

Функции и полномочия Учредителя в части реализации прав собственника имущества выполняет департамент муниципальной собственности администрации города Кирова. Функции и полномочия Учредителя в области формирования муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет департамент образования администрации города Кирова.

Учредительным документом «Гимназии» является ее Устав.

«Гимназия» осуществляет свою уставную деятельность путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем.

Основным предметом (видом) деятельности Гимназии является реализация основных общеобразовательных программ.

Основной целью деятельности Гимназии является образовательная деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования и дополнительного образования.

Гимназия может осуществлять предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность для достижения уставных целей и решения задач.

Информация о лицензировании и аккредитации.

Номер лицензии 43 Л 01 № 0000304 регистрационный № 0056.

Дата выдачи лицензии 20 марта 2014 года.

Срок действия лицензии бессрочно.

Номер свидетельства об аккредитации 43 А01 № 0000453 регистрационный № 1441.

Дата выдачи свидетельства об аккредитации 11 апреля 2014 года.

Срок действия свидетельства об аккредитации действительно по 11 апреля 2024 года.

Реализуемые образовательные программы:

Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и общеобразовательная программа среднего общего образования:

- общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету: английский язык (2-4 классы);

- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: английский язык, история, русский язык, математика, биология;

- общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: история, английский язык, русский язык, биология.

-адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи).

- Дополнительные образовательные программы по платным услугам:

• «Школа развития 5 лет»

• «Школа развития 6 лет»

• «Школа развития 6+»

• «Эрудит» 1 класс

• «Эрудит» 2 класс

• «Эрудит» 3 класс

• «Эрудит» 4 класс

• «Гимназист»

• «Риторика» (1,3 классы)

• «Практикум решения математических задач повышенной сложности» для учащихся 9-х классов

• «Практикум решения математических задач повышенной сложности» для учащихся 11-х классов

• «Занятия на курсах по изучению иностранных языков» (1-й год обучения, 2-ой год обучения, 3-ий год обучения).

Режим работы гимназии.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Режим работы соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10.

В 2022 - 2023 учебном году (1 полугодие) гимназия работала в режиме 6-дневной недели в 5-11 классах (в классах углубленного изучения отдельных предметов: английского языка, русского языка, математики, истории, биологии), также в 3-в классе; по 5-дневной рабочей неделе - в 1-4 классах (кроме 3-в класса).

Продолжительность учебного года

▪ 1-е классы- 33 недели;

▪ 2-4-е классы – 34 недели,

▪ 5-11 классы – 34 недели (9,11 классы без учета ОГЭ и ЕГЭ; в 10-х классах (юноши) без учета военных сборов).

Продолжительность уроков в 1-х классах в сентябре – октябре – по 35 минут (3 урока в день), в ноябре – декабре – по 35 минут (4 урока в день), с января по май – по 40 минут (4 урока в день); во 2-11 классах продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность перемен составляет 10-20 минут. Для получения горячего питания введены по 2 перемены по 20 минут в первой и второй сменах.

Продолжительность каникул 30 дней (в ноябре, январе, феврале и в марте).

На начало 2022-2023 года в гимназии обучалось 928 человек (36 классов), из них в начальной школе 344 ученика (12 классов), в основной школе 460 человек (19 классов), в 10 - 11 классах – 124 ученика (5 классов). Средняя наполняемость классов составила 26,5 человек.

Обучение проводилось в две смены: в 1 смену учились:

21 класс – 1 классы, 3в, 5 классы, 8-11 классы,
во 2 смену-15 классов (2 - 4 классы (кроме 3в) и 6-7 классы).

При проведении учебных занятий по иностранному языку во 2-11 классах, по информатике в 5-11 классах, по технологии в 5-7 классах осуществляется деление классов на 2 группы.

Максимальный объем нагрузки по учебному плану: 1-4 классы:

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-а,2-б, 2-в классы	3-а,3-б классы	4-а,4-б,4-в классы
Урочная	21	23	23	23
Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в академических часах			
	3 – в класс			
Урочная	24			

5-9 классы:

Образовательная деятельность (урочная)	Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Углубленное изучение предметов:					
история	29	31	33	35	36/36
русский язык	29	31	33	36	36
английский язык	31	32	34	36	36
математика	31	-	-	35	-
биология	-	31	-	-	-

10-11 классы:

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в академических часах в классах	
	10-е классы (10-а,10-б)	11-е классы (11-а,11-б, 11в)
Урочная		
Универсальный профиль: предметы углубления		

русский язык/ история	34	31
английский язык/ русский язык	-	31
русский язык/ математика	33	31

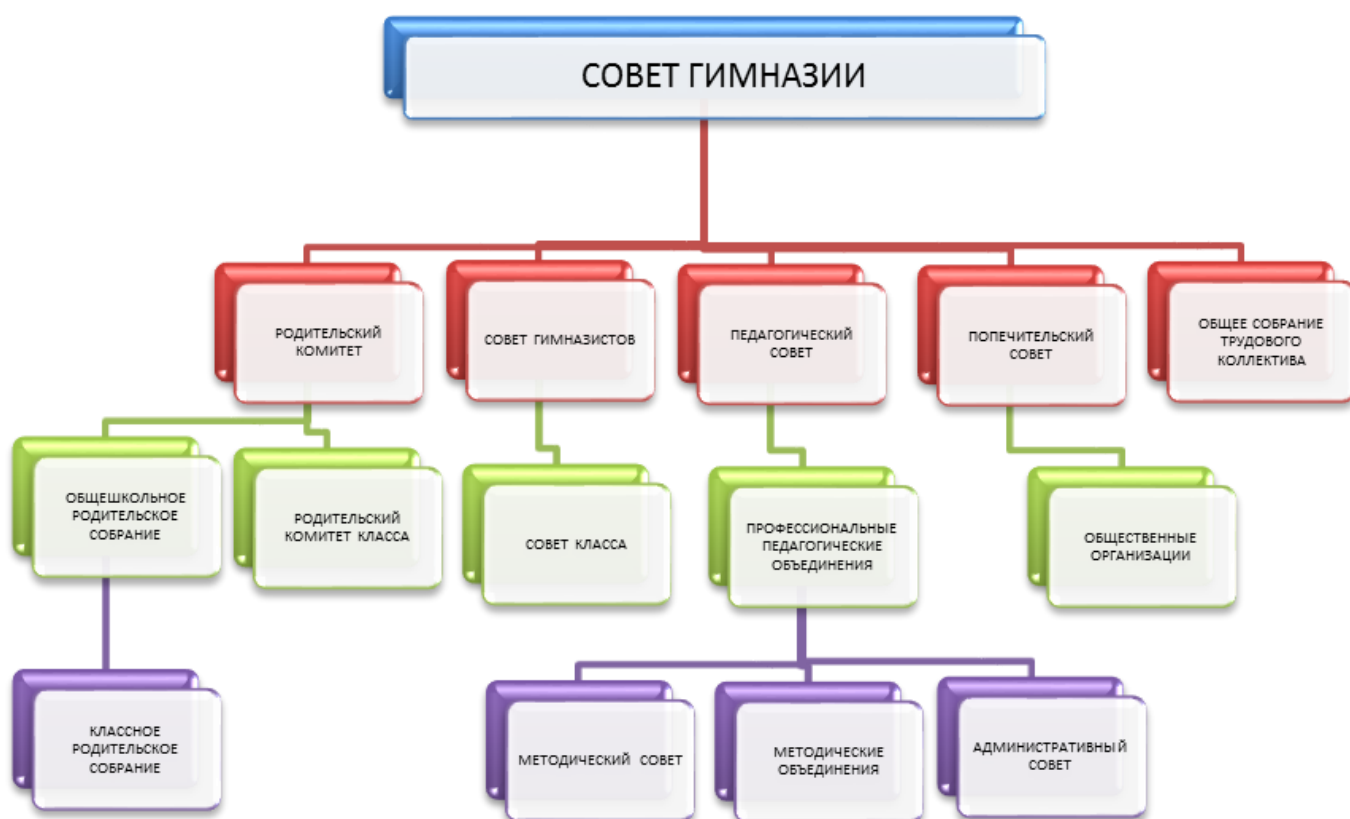
РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ.

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии. В Гимназии сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Гимназии, педагогический совет, совет Гимназии, попечительский совет.

Высшим представительным органом самоуправления Гимназии является общее собрание работников Гимназии.

Одной из форм коллегиального управления Гимназией является Совет Гимназии. В состав которого входят представители всех участников образовательного процесса (учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся), заинтересованные в развитии Гимназии и оказании ей помощи.

ГРАФИЧЕСКАЯ СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИИ



Выводы:

1. Структура гимназии и система управления носит государственно - общественный характер, полностью соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

2. Структура управления в гимназии построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников этого процесса. Она направлена на реализацию определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» прав работников гимназии, учеников и их родителей: на участие в управлении гимназией, удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса, разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса.

3. В гимназии успешно реализуется система управления образованием: от качества к результату:

✓ повышается качество административно-управленческих процессов, внедряются методы управления, ориентированные на результат;

✓ создаются условия для повышения качества образовательного процесса, укрепления позитивного образа гимназии, для повышения её привлекательности в глазах родителей и общественности, для обеспечения конкурентоспособности гимназии через организацию инновационной деятельности педагогов, распространение инновационного опыта, через участие в социальных проектах и т.д.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии. С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ трех уровней образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые утверждаются директором гимназии.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и обновленных ФГОС в 1-ых классах), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и обновленных ФГОС в 5-ых классах), 10 - 11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Формы обучения по общеобразовательным программам, реализуемым гимназией, определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При реализации общеобразовательных программ Гимназией используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется на государственном русском языке Российской Федерации.

Количество классов в Гимназии определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с

учетом санитарных норм, гигиенических требований и контрольных нормативов, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

Прием учащихся в Гимназию осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании и локальными актами Гимназии.

Выводы:

1. Учебный процесс в гимназии организован в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и иными нормативными актами.

2. Успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты в 1-4 классах, в 5-9 классах, в 10-11 классах. Все образовательные программы в 2022 году выполнены в полном объеме, как теоретическая, так и практическая часть по всем предметам учебных планов во всех классах гимназии.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

I.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика
			2021год	2022 год	
Образовательная деятельность					
4.1	Общая численность обучающихся	человек	830	921	+
4.2	Численность обучающихся по образовательной программе -начального общего образования	человек/проценты	325(39,2%)	343(37,2%)	+/-
4.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек/проценты	406(48,9%)	454(49,3%)	+/+
4.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек/проценты	99 (11,9%)	124(13,46%)	+
4.5	Общая успеваемость	процент	100%	100%	=
4.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/проценты	601(80,6%)	650 (70,6%)	+/-
4.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	средний балл	4,76 (29,76- гимназия), 26,06 – областной показатель	4,0 (28 - гимназия), 25,47 – областной показатель	-/+
4.8	Средний балл государственной итоговой аттестации	средний балл	3,88 (17,49 - гимназия),	3,96 (17,99 - гимназия),	+

	выпускников 9 классов по математике		13,72 – областной показатель	14,70– областной показатель	
4.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по русскому языку	средний балл	78,04 (75,49 – ср. областной показатель)	77,98 (72,69 – ср. областной показатель)	-/+
4.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по математике:	средний балл			
4.11	профильный уровень	человек/ проценты	68,0 (59,39 – ср. областной показатель)	63,38 (60,91 – ср. областной показатель)	-/+
	базовый уровень		-	4,64 (4,49 – ср. областной показатель)	+
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов	человек/ проценты	0чел/0%	0чел/0%	=
4.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 классов	человек/ проценты	0чел/0%	0чел/0%	=
4.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 классов	человек/ проценты	0чел/0%	0чел/0%	=
4.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	человек/ проценты	0чел/0%	0чел/0%	=

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 классов				
4.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов	человек/проценты	0чел/0%	0чел/0%	=
4.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов	человек/проценты	0чел/0%	0чел/0%	=
4.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 классов	человек/проценты	7 (10,1%)	7 (9%)	=/-
4.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 классов	человек/проценты	17(35,4%)	8 (16%)	-
4.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/проценты	830(100%)	921 (100%)	+/=
4.20	Численность/удельный вес численности учащихся, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/проценты	825(99,4%)	911(98,9%)	+/-
4.21	Регионального уровня	человек/проценты	32(3,9%)	27(2,9%)	-
4.22	Федерального уровня	человек/проценты	59(7,1%);	138(15,0%)	+
4.23	Международного уровня	человек/проценты	76 (9,2%)	29 (3,1%)	-
4.24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных предметов	человек/проценты	494/(59,5%)	512(55,6%)	+/-

4.25	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/проценты	115/(13,9%)	124(13,5%)	+/-
4.26	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/проценты	0/0%	0/0%	=
4.27	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/проценты	0/0%	0/0%	=

II. Результаты ВПР (осень 2022 года):

Предметы	Классы	Процент выполнения работы на «4» и «5»
Окружающий мир	5 кл	97,1%
Русский язык	5 кл	93,1%
	6 кл	82,6%
	7 кл	86,2%
	8 кл	63,3%
	9 кл	75,9%
	К ср	80,22%
Математика	5 кл	94,2%
	6 кл	71,7%
	7 кл	90,6%
	8 кл	67,9%
	9 кл	48,1%
	К ср	74,5%
История	6кл	88%
	7 кл	83%
	8 кл	60%
	9 кл	86,3%
	К ср	79,3%
Обществознание	7 кл	78%
	8 -9 кл	67,5%
	К ср	72,8%
География	7,8,9 кл	78,5%
Биология	6 кл	85,8%
	7-8-9 кл	72,7%
	К ср	79,3%
Химия	9 кл	59%
Физика	8-9 кл	42%
Англ. яз	8 кл	57,7%

Выводы:

Результаты ВПР (осень 2022) в параллелях 5-9 классов по количеству учащихся, получивших отметки «4» и «5», по большинству предметов находятся на оптимально – допустимом или на допустимом уровнях.

III. Работа с государственными символами, курс «Разговоры о важном».

В 2022 году в гимназии велась работа по организации изучения государственных символов России и Кировской области, данные вопросы рассматривались в рабочих программах по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание; во внеурочной деятельности и внеклассных событиях. В программу воспитания гимназии включен церемониал поднятия/спуска Государственного флага России, каждый рабочий понедельник и каждую рабочую субботу проходят линейки.

В гимназии с сентября 2022 года реализуется курс «Разговоры о важном».

Воспитательные задачи данной работы:

- ✓ углубить знания о государственной символике и ее истории;
- ✓ сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- ✓ осмыслить политическую и нравственную суть государственных символов;
- ✓ расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Выводы:

1. В гимназии созданы необходимые условия для достижения стабильно высоких результатов обучения и воспитания: процент успеваемости в течение многих лет составляет 100%, процент обученности на «4» и «5» значительно превышает средний показатель по городу Кирову и Кировской области
2. Результаты ВПР в 5-9 классах, проведенные осенью 2022 года, находятся на оптимально – допустимом или на допустимом уровнях. По многим предметам учащиеся подтвердили свои годовые отметки или показали результаты, которые значительно превысили средние показатели по Кировской области.
3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9,11 классах выше среднего по Кировской области по большинству предметов, которые были востребованы девятиклассниками и одиннадцатиклассниками для поступления в среднеспециальные и высшие учебные заведения.
4. В гимназии создана комфортная развивающая образовательная среда, направленная на развитие творческой, креативной личности: растет количество и качество выступлений участников в олимпиадном движении, в интеллектуальных конкурсах, турнирах, исследовательских проектах, фестивалях, смотрах различного уровня.
5. По итогам участия в конкурсном отборе областных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Кировской области, обеспечивающих высокое качество образования, гимназия в течение шести лет становилась одним из лучших учебных заведений.
6. В рамках курса «Разговоры о важном» решаются важнейшие задачи по формированию гражданско – патриотического и нравственного воспитания, исторического просвещения.

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Классы		Продолжение образования выпускников		
№п/п	9 классы	2021	2022	Динамика

			год	год	
5.1	Получили аттестат об основном общем образовании	Человек/процентов	69 (100%)	76 (100%)	=
5.2	Продолжили обучение в 10 классе	Человек/процентов	59(85,5%)	58 (76%)	-
5.3	Продолжили обучение в СПО	Человек/процентов	10(14,5%)	18(24%)	+
5.4	Учатся и работают	Человек/процентов	-	-	=
5.5	Не учатся и не работают	Человек/процентов	-	-	=
5.6	Другое	Человек/процентов	-	-	=
	11 классы		2021 год	2022 год	
5.7	Получили аттестат о среднем общем образовании	Человек/процентов	48 (100%)	50 (100%)	=
5.8	Продолжили обучение в ВУЗе	Человек/процентов	40 (83,33%)	48 (96%)	+
5.9	Продолжили обучение в СПО	Человек/процентов	4 (8,33%)	2 (4%)	-
5.10	Учатся и работают	Человек/процентов	-	-	=
5.11	Другое	Человек/процентов	4 (8,33%)	-	-

Выводы:

1. Большая часть учащихся 9-х классов гимназии определилась со своими профессиональными планами и ориентируется преимущественно на получение среднего общего и высшего профессионального образования.

2. В последние годы наметилась незначительная тенденция снижения мотивации обучения у отдельных учащихся 9-ых классов, имеющих низкие образовательные результаты. Эти выпускники успешно поступают в среднеспециальные учебные заведения, закончив которые, получают среднее общее образование и специальность.

В 2022 году выпускники 9 классов поступили в профессиональные образовательные организации г. Кирова:

- ✓ Автономная некоммерческая профессиональная организация Кировский пожарно-спасательный юридический полицейский колледж
- ✓ КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум»
- ✓ КОГПОБУ «Вятское художественное училище имени А.А.Рылова»
- ✓ КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»
- ✓ ФГБОУВО «Вятский государственный университет» Колледж ВятГУ
- ✓ КОГПОБУ «Вятский колледж культуры»

3. Выпускники из 11-ых классов конкурентноспособны при поступлении в высшие и средне-специальные учебные заведения, большинство из них становятся студентами престижных учебных заведений города Кирова, Москвы, Санкт – Петербурга, Перми, Казани и других городов страны:

- ✓ ФГБОУ ВО Вятский государственный университет – 22 человека
- ✓ ФГБОУ ВО Вятский государственный агротехнологический университет – 2 человека
- ✓ ФГБОУ ВО Кировский медицинский университет – 4 человека

- ✓ Волго-Вятский институт (филиал) ФГБОУ «Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина» — 6 человек
- ✓ Кировский филиал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» — 1 человек
- ✓ Вузы и филиалы Вузов в других регионах (Москва, Санкт-Петербург, Казань, Нижний Новгород, Тюмень) – 13 человек.

РАЗДЕЛ 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

I.

	Показатели	Единица измерения	2021 год	2022 год	Динамика
6.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	62	55	-
6.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел/проценты	61/98,4%	54(98,1%)	-
	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел/проценты	60/96,8%	54(98,1%)	+
6.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел/проценты	1/1,6%	1(1,8%)	-
6.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел/проценты	0/0%	0(0%)	=
6.5	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел/проценты	51/82,3%	46(83,6%)	+
6.5.1	Высшая	Чел/проценты	44/71,0%	39(70,9%)	-
6.5.2	Первая	Чел/проценты	8/12,9%	7 (12,7%)	-

6.6	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в том числе: педагогический стаж работы которых составляет:	Чел/проценты			
6.6.1	До 5 лет	Чел/проценты	2/3,2%	5(9,1%)	+
6.6.2	Свыше 30 лет	Чел/проценты	21/33,9%	20(36,4%)	-/+
6.6	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел/проценты	3/ 4,8%	4(7,3%)	+
6.7	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел/проценты	15 /24,2%	15(27,3%)	+
6.8	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/проценты	64/100%	55(100%)	=
6.9	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	Чел/проценты	62/96,9%	53(96,4%)	-

II. С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В гимназии работают два советника, педагогический стаж которых более 14 лет.

Советник по воспитанию выполняет в гимназии следующие функции:

- ✓ участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в гимназии;
- ✓ привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;

- ✓ обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- ✓ анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- ✓ участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- ✓ организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки.

Самостоятельно, а также с привлечением педагогических и иных работников образовательной организации:

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой гимназии;

- осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;

- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;

- организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма;

- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы;

- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации, осуществляет сопровождение детских социальных проектов;

- осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

В 2022 году советники по воспитанию приняли участие в образовательных интенсивах, организованных с целью повышения квалификации.

Таким образом, советники по воспитанию организуют современный воспитательный процесс в гимназии, помогают воплощать идеи обучающихся, привлекая их к просветительским, культурным и спортивным событиям.

Таблица охвата обучающихся в сентябре-декабре 2022 года в рамках
Всероссийского календаря образовательных событий

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	итого
Дни единых действий	5	4	5	5	19
Средний % охвата обучающихся	47,72%	52,6%	53,72%	65,42%	54,8%

Выводы:

1. Общая численность педагогических работников по итогам 2022 года 55 человек (без учета учителей, находящихся в декретном отпуске), на сегодняшний день все классы гимназии (с 1 по 11 класс) полностью укомплектованы кадрами.
2. Образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом: 98,1% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 83,6% - первую и высшую категории;
3. Кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через самообразовательную и курсовую подготовку в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, через обобщение и распространение передового педагогического опыта на гимназическом, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, через участие в профессиональных конкурсах, через участие в работе РИП совместно с ВятГУ по теме «Повышение уровня творческого развития обучающихся через внедрение комплексной программы воспитания в общеобразовательной организации» и в качестве базовой образовательной организации совместно с ИРО Кировской области по следующим темам:
 - «Внеурочная деятельность как средство достижения метапредметных результатов освоения обучающимися ООП НОО» (научный руководитель – Б. О.Н.)
 - «Индивидуальный проект как средство формирования универсальных учебных действий, обучающихся в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования» (научный руководитель – К. Т.В.)
4. Приоритетным направлением в методической работе педагогов в 2022 году было направление на формирование функциональной грамотности, по совершенствованию ИКТ-компетенций учителей.

В связи с обязательным обеспечением условий реализации программы начального и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных метапредметных и универсальных способов деятельности) в план методической работы гимназии были включены вопросы по формированию функциональной грамотности и ИКТ (организованы семинары и практические занятия для педагогов).
5. При реализации общеобразовательных программ Гимназией используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Учителя осваивали работу с различными сервисами и с новыми образовательными платформами: «РЭШ», «ЯКласс», «Yandex.ru», «Uchi.ru», «Сферум», «ЕРИСО КО» и т. д, то есть осуществлялась планомерная работа с кадрами по повышению квалификации, по совершенствованию ИКТ-компетенций, по работе с цифровыми инструментами и сервисами для повышения (поддержания) качества образования учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.
6. Советники по воспитанию организуют современный воспитательный процесс в гимназии, помогают воплощать идеи обучающихся, привлекая их к просветительским, культурным и спортивным событиям.
7. За высокие результаты обучения и воспитания гимназистов, за высокий уровень профессионализма 2 педагогам присвоено звание «Отличник народного просвещения», 3 - «Почетный работник системы образования», 11 человек награждены «Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации».

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№п/п	Учебно-методическое обеспечение		Календарный год 2022 год
7.1	Программа развития гимназии	Ссылки на программы	Документы (gosuslugi.ru)
7.2	Образовательная программа гимназии на 2022/2023 учебный год	Начальное общее образование 1-4 класс, учебный план	Uchebnyy plan NOO 1 klass.pdf (gosuslugi.ru) Uchebnyy plan NOO 2 4 klass.pdf (gosuslugi.ru)
		Основное общее образование: 5-9 класс, учебный план	Uchebnyy plan OOO 5 klass.pdf (gosuslugi.ru) Uchebnyy plan OOO 6 9 klass.pdf (gosuslugi.ru)
		Среднее общее образование 10-11 класс, учебный план	Uchebnyy plan SOO.pdf (gosuslugi.ru)
7.3	Методические документы	Положение о методическом совете	Документы (gosuslugi.ru)
		Положение о предметном методическом объединении	Документы (gosuslugi.ru)
		Положение о временных творческих объединениях	Документы (gosuslugi.ru)
7.4	Наименование реализуемых образовательных программ	Начальное общее образование ООП НОО	НОО ПРОГРАММА.pdf — Яндекс.Диск (yandex.ru)
		Основное общее образование 5-9 класс ООП ООО	Образовательная программа — Яндекс.Диск (yandex.ru)
		Среднее общее образование 10-11 класс ООП СОО	Образовательная программа — Яндекс.Диск (yandex.ru)
7.5	Список учебников	Начальное общее образование	Документы (gosuslugi.ru)
		Основное общее образование: 5-9 класс	Документы (gosuslugi.ru)
		Среднее общее образование 10-11 класс	Документы (gosuslugi.ru)

РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

№	Показатели	Единица измерения	2022 год
---	------------	-------------------	----------

п/п			
8.1	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	16,26
8.2	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
8.2.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
8.2.2	с медиатекой	да/нет	нет
8.2.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
8.2.4	с выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
8.2.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
8.3	Организация электронного каталога в АИБС «Аверс»:	Учебники/экземпляры	Внесены все
		Художественная литература и журналы/экземпляры	Внесены все издания
8.4	Выдача литературы через АИБС «Аверс»	Учебники/экземпляры	Выданы в полном объеме
		Художественная литература и журналы/экземпляры	Выдается по мере запросов

Выводы:

1. В течение 2022 года осуществлялось комплектование библиотечного фонда Гимназии художественными, учебными, справочными материалами и периодическими печатными изданиями.
2. Учебники фонда библиотеки входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минпросвещения Российской Федерации; фонд учебников библиотеки соответствует требованиям ФГОС.
3. Укомплектованность библиотеки учебниками по всем предметам учебного плана находится на допустимом уровне.
4. Все учащиеся и педагоги имеют доступ к фонду библиотеки в Гимназии.
5. В АИБС «Аверс» создана систематическая картотека статей, которая пополняется по мере поступления изданий.
6. Массовые мероприятия, проводимые библиотекой, востребованы учителями и обучающимися в Гимназии.

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

№	Показатели	Единица измерения	Календарный год
			2022 год
1.	Общее количество компьютеров, из них <i>компьютеров</i> <i>- ноутбуков</i> <i>- планшетные компьютеры</i>	шт.	202 92 55 55
2.	Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося	единиц	0,24
3.	Численность /удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	Человек/проценты	921(100%)
4.	Количество интерактивных досок	шт.	10
5.	Количество плазменных панелей	шт.	4
6.	Количество мультимедийных проекторов	шт.	34
7.	Количество принтеров	шт.	33
8.	Количество веб-камер	шт.	4
9.	Количество документ-камер	шт.	1
10.	Smart-доски	шт	4
11.	Скорость доступа в Интернет, способ соединения	Мб/сек	100 Оптоволокно
12.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления		АИАС «Директор», Подсистема «Электронный журнал» ЕРИСО КО, Web-сервис для организации питания учащихся
13.	Учебные кабинеты	шт	30
14.	Общая площадь кабинетов, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,73

Выводы:

1. Развитие материально - технической базы гимназии позволило создать единую образовательную информационную среду, расширить области взаимодействия с другими организациями, расширить возможности по организации учебной, внеклассной и внеурочной деятельности.
2. Материально - техническая оснащенность гимназии обеспечивает нормальное функционирование гимназии, позволяет реализовывать заявленные образовательные программы с учетом требований ФГОС (в том числе обновленных ФГОС в 1-ых и 5-ых классах) к предметным, метапредметным и личностным результатам в 1-4,5-9,10-11 классах.

3. В гимназии работают учебные кабинеты, отвечающие всем современным требованиям и являющиеся ресурсом обеспечения качества образования (рабочие места учителей в учебных кабинетах оборудованы стационарными компьютерами, проекторами, имеется доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности).

4. Продолжается работа по накоплению и использованию в педагогической деятельности цифровых образовательных ресурсов, использование сервисов web 2.0 для учителя.

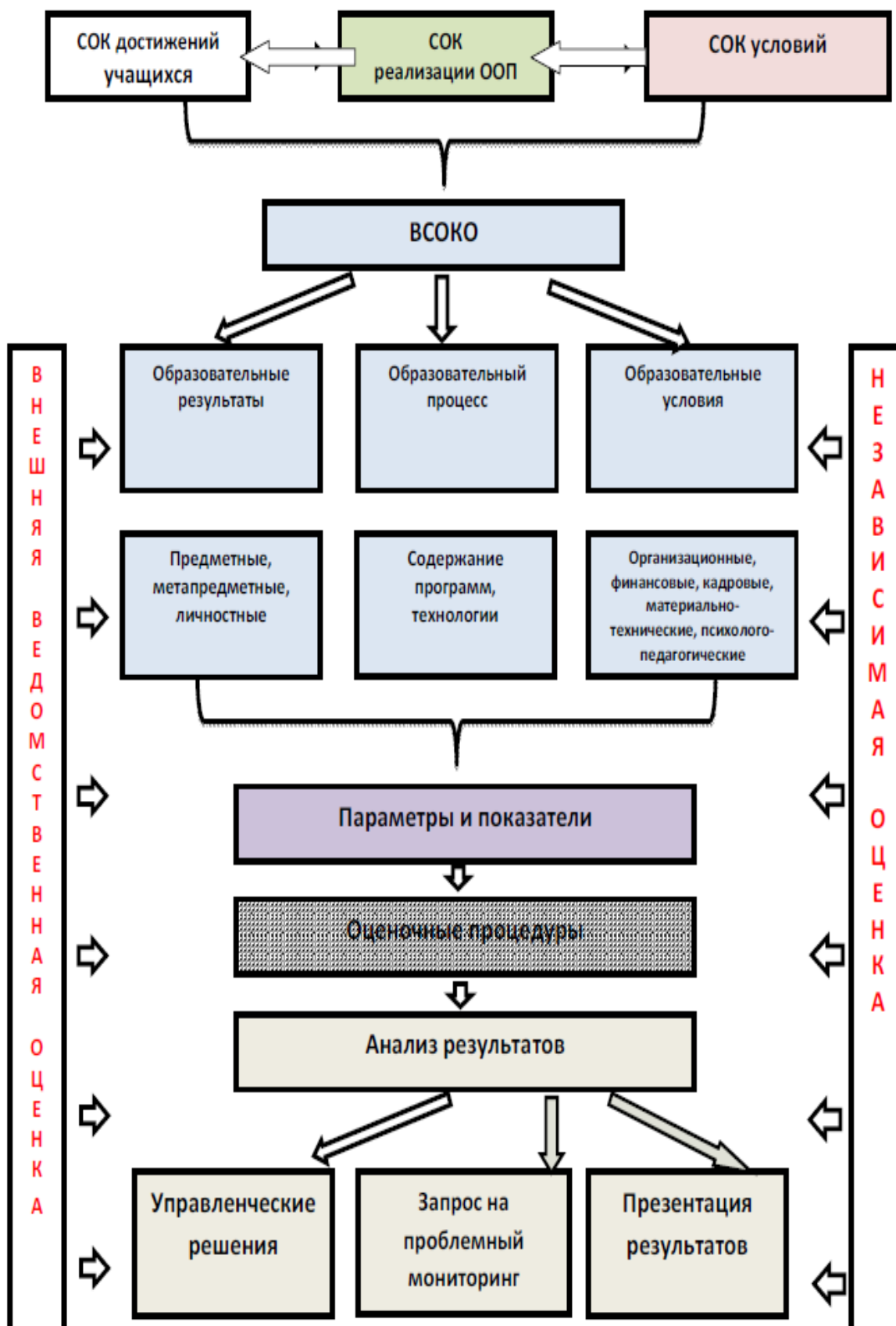
5. Для реализации некоторых инновационных проектов и программ требуется постоянное обновление компьютерного парка в связи с быстрым устареванием техники, обновление и приобретение новых технических средств обучения (интерактивных досок, мультимедийных проекторов и т. д), для этих целей необходимы дополнительные финансовые ресурсы.

6. Функционирует система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией, установлено видеонаблюдение, функционирует автоматизированная система учета питания учащихся, организован пропускной режим учащихся и сотрудников гимназии, стационарный пост охраны, оснащенный системой контроля управления доступом.

РАЗДЕЛ 10.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Структура ВСОКО в гимназии:



Система внутренней оценки качества образования – это главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности гимназии, оценки достижения обучающимися результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Внутренняя система оценки качества образования в гимназии осуществляется на основании Положения, утвержденного приказом директора № 007- о/д от 15.02.2014 года. Оно разработано в соответствии с законом №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом гимназии, Программой развития на основе всероссийской и региональной моделей системы оценки качества образования.

Основные объекты ВСОКО: содержание образовательных программ, условия реализации образовательных программ (кадровые ресурсы, учебно - методическое и библиотечно – информационное обеспечение, состояние материально – технической базы), образовательные достижения гимназистов (результаты реализации образовательных программ), процесс управления гимназией.

Система оценки качества образования предусматривает сбор, обработку, системный учет, анализ информации о результатах образовательного процесса, выявление позитивных и негативных факторов, влияющих на образовательные результаты, сравнение качества образовательной деятельности гимназии и других образовательных организаций с целью выявления конкурентных преимуществ гимназии, повышение уровня информированности участников образовательных отношений о качестве образования в гимназии, а также с целью своевременного принятия эффективных решений по регулированию и коррекции образовательной деятельности.

Для проведения мониторингов используются следующие формы диагностических процедур:

проверочные работы, контрольные работы, тесты, зачеты, устные проверки знаний, сочинения, изложения, эссе, диктанты, собеседования по темам, защита проекта, защита исследовательской работы, выполнение работ, включающих учебно - познавательные и учебно - практические задачи и т.д.

Гимназия принимает активное участие в электронных мониторингах комплексных проектов модернизации образования, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации, что обеспечивает открытость информации об условиях образовательной деятельности в гимназии и результатах.

Выводы:

1. Образовательные программы НОО, ООО, СОО по структуре соответствуют требованиям ФГОС.
2. Учебные планы соответствуют требованиям ООП по составу предметных областей и наименований предметов, по объему часов, учебные планы соответствуют требованиям СанПиН.
3. Имеются рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), по всем предметам учебного плана, по внеурочной деятельности, соответствующие ФГОС (обновленных ФГОС в 1-ых и 5-ых классах).
4. Образовательные программы на всех ступенях обучения за 2021-2022 год (по итогам года) выполнены в полном объеме.
5. Рабочие программы воспитания также соответствуют требованиям ФГОС.
6. Условия реализации образовательных программ (кадровые ресурсы, учебно - методическое и библиотечно – информационное обеспечение, состояние материально – технической базы), образовательные достижения гимназистов (результаты реализации образовательных программ), процесс управления гимназией находятся на допустимом уровне.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность гимназии строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой Министерства просвещения РФ, программно-целевыми установками министерства образования Кировской области, департамента образования администрации города Кирова.
2. В управлении гимназией сочетаются принципы единоначалия с демократичностью гимназического уклада. Родители являются участниками органов соуправления гимназии.
3. В 2022 году в гимназии созданы необходимые организационные, финансовые, кадровые, психолого – педагогические, материально – технические условия для обеспечения успешной образовательной деятельности (анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО).
4. Гимназия обеспечивает стабильно высокие результаты обучения и воспитания:
 - ✓ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Все обучающиеся успешно осваивают ФГОС (1-4,5-9,10-11 классы).
 - ✓ Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В учебном заведении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива гимназии через курсы повышения квалификации, через участие в профессиональных педагогических конкурсах, семинарах, фестивалях, предметно – методических олимпиадах, творческих встречах, мастер - классах, через работу в региональных инновационных площадках и работу в МБОУ Гимназия №46 г. Кирова (совместно с Институтом развития образования Кировской области, ВятГУ), которая находится в статусе базовой образовательной организации по актуальным вопросам обучения и воспитания.
7. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада директора, ежегодно размещаемого на гимназическом сайте, результатов самообследования, результатов ВСОКО, страницы в социальной сети ВКонтакте и т.д.
9. Родители, выпускники и педагогическое сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности гимназии.