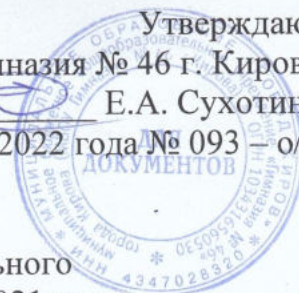


Сухотина Елена  
Александровна

Подписано цифровой  
подписью: Сухотина  
Елена Александровна  
Дата: 2022.04.19  
14:09:52 +03'00'

Утверждаю:  
Директор МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова  
Е.А. Сухотина  
Приказ от 08.04.2022 года № 093 – о/д



## САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Гимназия № 46» города Кирова за 2021 год

### РАЗДЕЛ 1. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГИМНАЗИИ»

Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 46» города Кирова
Юридический адрес	610050, город Киров, улица Ломоносова, 29-б
Телефон	53-07-46, 53-97-57
Электронная почта	<a href="mailto:sch46@kirovedu.ru">sch46@kirovedu.ru</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя	Сухотина Елена Александровна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 46» города Кирова учреждено постановлением администрации города Кирова от 28.01.2014 № 305-П путем изменения существующего муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия №46 города Кирова и является муниципальной гражданской светской некоммерческой общеобразовательной организацией.

Учредителем гимназии является муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова (администрация муниципального образования «Город Киров»).

Собственником недвижимого, особо ценного движимого имущества «Гимназии» и земельного участка является муниципальное образование «Город Киров».

Функции и полномочия Учредителя в части реализации прав собственника имущества выполняет департамент муниципальной собственности администрации города Кирова. Функции и полномочия Учредителя в области формирования муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет департамент образования администрации города Кирова.

Учредительным документом «Гимназии» является ее Устав.

«Гимназия» осуществляет свою уставную деятельность путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем.

Основным предметом (видом) деятельности Гимназии является реализация основных общеобразовательных программ.

Основной целью деятельности Гимназии является образовательная деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования и дополнительного образования.

Гимназия может осуществлять предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность для достижения уставных целей и решения задач.

Информация о лицензировании и аккредитации.

Номер лицензии 43 Л 01 № 0000304 регистрационный № 0056.

Дата выдачи лицензии 20 марта 2014 года.

Срок действия лицензии бессрочно.

Номер свидетельства об аккредитации 43 А01 № 0000453 регистрационный № 1441.

Дата выдачи свидетельства об аккредитации 11 апреля 2014 года.

Срок действия свидетельства об аккредитации действительно по 11 апреля 2024 года.

*Реализуемые образовательные программы:*

Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и общеобразовательная программа среднего общего образования:

- общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету: английский язык (2-4 классы);

- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: английский язык, история, русский язык, математика, биология;

- общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: история, английский язык, русский язык, биология.

-адаптированная основная образовательная программа основного общего образования.

- Дополнительные образовательные программы по платным услугам:

• «Школа развития 5 лет»

• «Школа развития 6 лет»

• «Школа развития 6+»

• «Эрудит» 1 класс

• «Эрудит» 2 класс

• «Эрудит» 3 класс

• «Эрудит» 4 класс

• «Практикум решения математических задач повышенной сложности» для учащихся 11-х классов

• «Счастливый английский» (1-й год обучения)

• «Английский с удовольствием» (2 год обучения)

• «Говорим и пишем по –английский» (3 год обучения)

• «Практический курс речеведения» для учащихся 9-х классов

• «Основы речевой деятельности» для учащихся 8-х классов.

### **Режим работы гимназии.**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Режим работы соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10.

В 2020-2021 (второе полугодие), в 2021- 2022 году (1 полугодие) гимназия работала в режиме 6-дневной недели в 5-11 классах (в классах углубленного изучения отдельных предметов: английского языка, русского языка, математики, истории, биологии), также во 2-в и в 4-в классах; по 5-дневной рабочей неделе - в 1-4 классах (кроме 3-в, 2-в и 4-в классов)

Продолжительность учебного года

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели,
- 5-11 классы – 34 недели (9,11 классы без учета ОГЭ и ЕГЭ; в 10-х классах (юноши) без учета военных сборов).

Продолжительность уроков в 1-х классах в сентябре – октябре – по 35 минут ( 3 урока в день), в ноябре – декабре – по 35 минут ( 4 урока в день), с января по май – по 40 минут (4 урока в день); во 2-11 классах продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность перемен составляет 10-20 минут. Для получения горячего питания введены по 2 перемены по 20 минут в первой и второй сменах.

Продолжительность каникул 30 дней (в ноябре, январе, феврале и в марте), для учащихся 1-ых классов предусмотрены дополнительные каникулы, которые составляют 7 календарных дней.

На конец 2020-2021 года в гимназии обучалось 830 человек (33 класса), из них в начальной школе 325 учеников (12 классов), в основной школе 406 человека (17 классов), в 10 - 11 классах – 99 учеников (4 класса). Средняя наполняемость классов составила 25,2 человек.

Обучение проводилось в две смены: в 1 смену учились:

16 классов – первые классы и классы с углубленным изучением предметов, во 2 смену-17 классов (2 - 4 классы и 6-7 классы).

При проведении учебных занятий по иностранному языку во 2-11 классах, по информатике в 5-11 классах, по технологии в 5-7 классах, по физической культуре в 10-11 классах осуществляется деление классов на 2 группы.

Максимальный объем нагрузки по учебному плану:

1-4 классы:

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах в классах I ступени			
	1-е классы	2-а,2-б классы	3-е классы	4-а,4-б классы
Урочная	21	23	23	23
Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в академических часах в классах I ступени			
	2 –в класс		4-в класс	
Урочная	24		25	

5-9 классы:

Образовательная деятельность (урочная)	Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в академических часах в классах II ступени				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Углубленное изучение предметов:					
история	31	33	33	34/34	36
русский язык	31	33	33	35	36
английский язык	32	33	34	35	-
математика	-	-	33	-	36
биология	32	-	-	-	-

## 10-11 классы:

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в академических часах в классах III ступени	
	10-е классы (10-а,10-б,10-в)	11-е классы (11-а,11-б)
Урочная		
Универсальный профиль: предметы углубления		
русский язык/ история	33	33/33
английский язык/ русский язык	33	-
русский язык/ математика	34	-

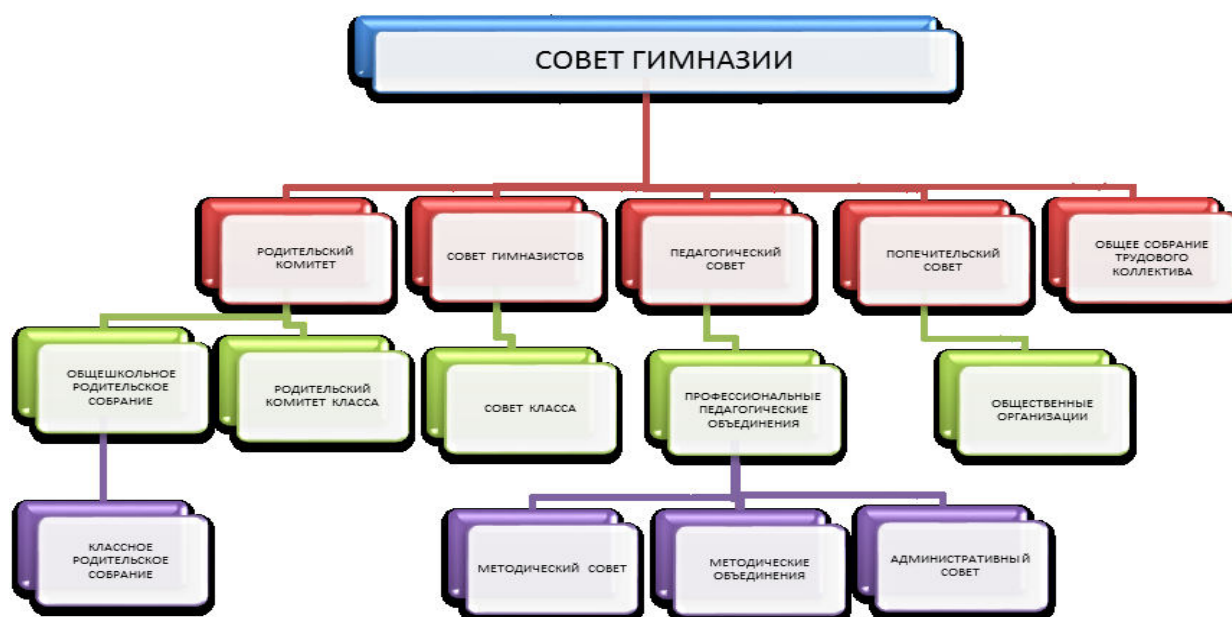
## РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ.

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии. В Гимназии сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Гимназии, педагогический совет, совет Гимназии, попечительский совет.

Высшим представительным органом самоуправления Гимназии является общее собрание работников Гимназии.

Одной из форм коллегиального управления Гимназией является Совет Гимназии. В состав которого входят представители всех участников образовательного процесса (учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся), заинтересованные в развитии Гимназии и оказании ей помощи.

### ГРАФИЧЕСКАЯ СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИИ





Выводы:

1. Структура гимназии и система управления носит государственно - общественный характер, полностью соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

2. Структура управления в гимназии построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников этого процесса. Она направлена на реализацию определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» прав работников гимназии, учеников и их родителей: на участие в управлении гимназией, удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса, разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса.

3. В гимназии успешно реализуется система управления образованием: от качества к результату:

✓ повышается качество административно-управленческих процессов, внедряются методы управления, ориентированные на результат;

✓ создаются условия для повышения качества образовательного процесса, укрепления позитивного образа гимназии, для повышения её привлекательности в глазах родителей и общественности, для обеспечения конкурентоспособности гимназии через организацию инновационной деятельности педагогов, распространение инновационного опыта, через участие в социальных проектах и т.д.

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии. С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ трех ступеней образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые утверждаются директором гимназии.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 - 11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Формы обучения по общеобразовательным программам, реализуемым гимназией, определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При реализации общеобразовательных программ Гимназией используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 и в 2021 – 2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется на государственном русском языке Российской Федерации.

Количество классов в Гимназии определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм, гигиенических требований и контрольных нормативов, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

Прием учащихся в Гимназию осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании и локальными актами Гимназии.

**Выводы:**

1. Учебный процесс в гимназии организован в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и иными нормативными актами.

2. Успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты в 1-4 классах, в 5-9 классах, в 10-11 классах. Все образовательные программы в 2021 году выполнены в полном объеме, как теоретическая, так и практическая часть по всем предметам учебных планов во всех классах гимназии.

#### РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика
			2020 год	2021 год	
Образовательная деятельность					
4.1	Общая численность обучающихся	человек	814	830	+
4.2	Численность обучающихся по образовательной программе -начального общего образования	человек/ проценты	315 (38,7%)	325(39,2%)	+
4.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек/ проценты	404 (49,6%)	406(48,9%)	+/-
4.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек/ проценты	95(11,7%)	99 (11,9%)	+
4.5	Общая успеваемость	процент	100%	100%	=

4.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/проценты	639 (86,7%)	601(80,6%)	-
4.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	средний балл	-	4,76 (29,76-гимназия), 26,06 – областной показатель	+
4.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	средний балл	-	3,88 (17,49 - гимназия), 13,72 – областной показатель	+
4.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по русскому языку	средний балл	80,85	78,04  (75,49 – ср. областной показатель)	-
4.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по математике:	средний балл			
4.11	профильный уровень	человек/проценты	60,44	68,0 (59,39 – ср. областной показатель)	+
	базовый уровень		-	-	
4.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов	человек/проценты	0чел/0%	0чел/0%	=
4.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 классов	человек/проценты	0чел/0%	0чел/0%	=

4.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 классов	человек/проценты	0чел/0%	0чел/0%	=
4.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 классов	человек/проценты	0чел/0%	0чел/0%	=
4.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов	человек/проценты	0чел/0%	0чел/0%	=
4.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов	человек/проценты	0чел/0%	0чел/0%	=
4.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 классов	человек/проценты	7 (9,6%)	7 (10,1%)	=/+
4.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 классов	человек/проценты	14 (29%)	17(35,4%)	+
4.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/проценты	814 (100%)	830(100%)	+/=



4.20	Численность/удельный вес численности учащихся, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ проценты	800(98,2%)	825(99,4%)	+
4.21	Регионального уровня	человек/ проценты	45 (5,5%)	32(3,9%)	-
4.22	Федерального уровня	человек/ проценты	31 (3,8%)	59(7,1%);	+
4.23	Международного уровня	человек/ проценты	-	76 (9,2%)	
4.24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных предметов	человек/ проценты	502/61,7%%	494/59,5%	-
4.25	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ проценты	50/6,1%	115/13,9%	+
4.26	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ проценты	0/0%	0/0%	=
4.27	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ проценты	105/12/9%	0/0%	-

#### Выводы:

1. В гимназии созданы необходимые условия для достижения стабильно высоких результатов обучения и воспитания: процент успеваемости в течение многих лет составляет 100%, процент обученности на «4» и «5» значительно превышает средний показатель по городу Кирову и Кировской области, несмотря на то, что в 2021 году использовались дистанционные образовательные технологии для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9,11 классах выше среднего по Кировской области по большинству предметов, которые были востребованы девятиклассниками и одиннадцатиклассниками для поступления в среднеспециальные и высшие учебные заведения.

3. Большинство учеников 9-ых классов по результатам контрольных работ в формате ОГЭ по предметам по выбору (биология, информатика, английский язык, химия, география, история, физика, обществознание) подтвердили свои годовые отметки или показали результаты, которые значительно превысили средние показатели по Кировской области.

4. В гимназии создана комфортная развивающая образовательная среда, направленная на развитие творческой, креативной личности:

растет количество и качество выступлений участников в олимпиадном движении, в интеллектуальных конкурсах, турнирах, исследовательских проектах, фестивалях, смотрах различного уровня.

5. По итогам участия в конкурсном отборе областных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Кировской области, обеспечивающих высокое качество образования, гимназия в течение пяти лет становилась одним из лучших учебных заведений.

## РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Классы			Продолжение образования выпускников		
№п/п	9 классы		2020 год	2021 год	Динамика
5.1	Получили аттестат о среднем основном образовании	Человек/процентов	73 (100%)	69 (100%)	=
5.2	Продолжили обучение в 10 классе	Человек/процентов	52 (71 %)	59(85,5%)	+
5.3	Продолжили обучение в СПО	Человек/процентов	21(29 %)	10(14,4%)	-
5.4	Учатся и работают	Человек/процентов	-	-	=
5.5	Не учатся и не работают	Человек/процентов	-	-	=
5.6	Другое	Человек/процентов	-	-	=
<b>11 классы</b>			2020 год	2021 год	
5.7	Получили аттестат	Человек/процентов	48 (100%)	48 (100%)	=
5.8	Продолжили обучение в ВУЗе	Человек/процентов	42 (87,5%)	40 (83,3%)	-
5.9	Продолжили обучение в СПО	Человек/процентов	1 (2%)	4 (8,3%)	+
5.10	Учатся и работают	Человек/процентов	-	-	=
5.11	Другое	Человек/процентов	5 (10,4%)	4 (8,3%)	-

Выводы:

1. Большая часть учащихся 9-х классов гимназии определилась со своими профессиональными планами и ориентируется преимущественно на получение среднего общего и высшего профессионального образования.

2. В последние годы наметилась незначительная тенденция снижения мотивации обучения у отдельных учащихся 9-ых классов, имеющих низкие образовательные результаты. Эти выпускники успешно поступают в среднеспециальные учебные заведения, закончив которые, получают среднее общее образование и специальность.

В 2021 году выпускники 9 классов поступили в профессиональные образовательные организации г. Кирова:

✓ Автономная некоммерческая профессиональная организация Кировский пожарно-спасательный юридический полицейский колледж

✓ КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум»

3. Выпускники из 11-ых классов конкурентноспособны при поступлении в высшие и средне-специальные учебные заведения, большинство из них становятся студентами престижных учебных заведений города Кирова, Москвы, Санкт – Петербурга, Перми, Казани и других городов страны:

- ✓ МГЮА им. О. Куцафина
- ✓ ВятГУ
- ✓ ВШЭ
- ✓ Гуманитарно – педагогический государственный университет (Пермь)
- ✓ Институт культуры (Москва)
- ✓ КГМУ
- ✓ Политехнический университет (Санкт-Петербург)
- ✓ МГУУП(Москва)
- ✓ Академия Шпиглица, дизайн интерьера (Санкт-Петербург)
- ✓ Пермская государственная фармацевтическая академия
- ✓ НГЛУ им. Добролюбова
- ✓ ВГСХА
- ✓ Казанский Федеральный университет
- ✓ УрГЮУ (Екатеринбург)
- ✓ Новосибирский военный институт войск национальной гвардии РФ
- ✓ ФГБОУ ВО Казанский государственный энергетический университет.
- ✓ МарГУ (Йошкар-Ола)
- ✓ Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет.

## РАЗДЕЛ 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

	Показатели	Единица измерения	2020 год	2021 год	Динамика
6.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	62	62	=
6.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел/проценты	59/95,2%	61/98,4%	+
	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел/проценты	59 /95,2% -	60/96,8%	+
6.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел/проценты	3 /4,8%	1/1,6%	-

6.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел/проценты	-	0/0%	=
6.5	Численность/ удельный вес численности педагогических работников которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел/проценты	45 /72,6%	51/82,3%	+
6.5.1	Высшая	Чел/проценты	38/61,3%	44/71,0%	+
6.5.2	Первая	Чел/проценты	7/11,3%	8/12,9%	+
6.6	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в том числе: педагогический стаж работы которых составляет:	Чел/проценты			
6.6.1	До 5 лет	Чел/проценты	3/4,84%	2/3,2%	-
6.6.2	Свыше 30 лет	Чел/проценты	24/38,7%	21/33,9%	-
6.6	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел/проценты	5 /8,1%	3/ 4,8%	-
6.7	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел/проценты	16/25,8%	15 /24,2%	-
6.8	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/проценты	64/100%	64/100%	=

6.9	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	Чел/ проценты	61/98,4%	62/96,9%	-
-----	---	------------------	----------	----------	---

**Выводы:**

1. Общая численность педагогических работников по итогам 2021 года сохранилась на том же уровне, что и в 2020 году ( всего 62 человека), на сегодняшний день все классы гимназии (с 1 по 11 класс) полностью укомплектованы кадрами, но в 2022-2023 учебном году остро встанет проблема с кадровым обеспечением по ряду предметов (по математике, по русскому языку и литературе, по истории, по химии, по физике, по технологии и т. д) по причине достижения значительным количеством педагогов пенсионного возраста и из- за выхода нескольких учителей в декретный отпуск.

2. Образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом: 98,4% педработников имеют высшее профессиональное образование, 82,3% - первую и высшую категории;

3. Кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через самообразовательную и курсовую подготовку в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, через обобщение и распространение передового педагогического опыта на гимназическом, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, через участие в профессиональных конкурсах, через участие в работе в качестве базовой образовательной организации совместно с ИРО Кировской области по следующим темам:

- «Внеурочная деятельность как средство достижения метапредметных результатов освоения обучающимися ООП НОО» (научный руководитель – Б. О.Н.)

- «Индивидуальный проект как средство формирования универсальных учебных действий, обучающихся в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования» (научный руководитель – К. Т.В.)

- «Формирование экологической культуры обучающихся как условие достижения планируемых результатов освоения образовательных программ при реализации ФГОС» (научный руководитель – С. М.Ф.).

4. Приоритетным направлением в методической работе педагогов в 2021 году было направление на формирование функциональной грамотности обучающихся на основе критериев международной оценки качества образования, по совершенствованию ИКТ- компетенций учителей.

В связи с обязательным обеспечением условий реализации программы начального и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных метапредметных и универсальных способов деятельности) в план методической работы гимназии был включен годовой семинар по формированию функциональной грамотности и организована курсовая подготовка (совместно с ИРО Кировской области). В декабре 2021 года 52 педагога получили удостоверение о повышении квалификации по оценке и формированию читательской, математической, естественно - научной, финансовой грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций.

5. При реализации общеобразовательных программ Гимназией используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 и в 2021 – 2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для ликвидации профессиональных дефицитов педагогов – предметников и совершенствования компетенций была организована курсовая подготовка по данному направлению совместно с Институтом развития образования Кировской области, годовой внутригимназический семинар по освоению онлайн – обучения, по работе с различными сервисами и по работе с новыми образовательными платформами:

учителя совершенствовали умения и навыки работы с электронной документацией (электронные журналы и дневники учащихся), с текстовым редактором, с электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием, осваивали технологии онлайн – обучения, учились работать с новыми образовательными платформами: «РЭШ», «ZOOM», «ЯКласс», «Yandex.ru», «Uchi.ru, Сферум», «Дневник.ру» и т.д), то есть осуществлялась планомерная работа с кадрами по повышению квалификации, по совершенствованию ИКТ-компетенций, по работе с цифровыми инструментами и сервисами для повышения (поддержания) качества образования учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

6. За высокие результаты обучения и воспитания гимназистов, за высокий уровень профессионализма 2 педагогам присвоено звание «Отличник народного просвещения», 3 - «Почетный работник системы образования», 11 человек награждены «Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации».

## РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№п/п	Учебно-методическое обеспечение		Календарный год 2021 год
7.1	Программа развития гимназии	Ссылки на программы	<a href="https://sch46.kirovedu.ru/wp-content/uploads/sites/206/2021/02/Programma.pdf">https://sch46.kirovedu.ru/wp-content/uploads/sites/206/2021/02/Programma.pdf</a>
7.2	Образовательная программа гимназии на 2021/2022 учебный год	Начальное общее образование 1-4 класс, учебный план	<a href="https://disk.yandex.ru/i/b1tZNMk5I5Fx_Q">https://disk.yandex.ru/i/b1tZNMk5I5Fx_Q</a>
		Основное общее образование: 5-9 класс, учебный план	<a href="https://disk.yandex.ru/i/kMjliEUHslgpRA">https://disk.yandex.ru/i/kMjliEUHslgpRA</a>
		Среднее общее образование 10-11 класс, учебный план	<a href="https://disk.yandex.ru/d/-Tv2_LQz6HxAOA">https://disk.yandex.ru/d/-Tv2_LQz6HxAOA</a>
7.3	Методические документы	Положение о методическом совете	<a href="https://sch46.kirovedu.ru/wp-content/uploads/sites/206/2021/02/Polozenie_o_metodovete%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD.pdf">https://sch46.kirovedu.ru/wp-content/uploads/sites/206/2021/02/Polozenie_o_metodovete%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD.pdf</a>



		Положение о предметном методическом объединении	<a href="https://sch46.kirovedu.ru/wp-content/uploads/sites/206/2021/02/Polozenie_o_MO-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD.pdf">https://sch46.kirovedu.ru/wp-content/uploads/sites/206/2021/02/Polozenie_o_MO-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD.pdf</a>
		Положение о временных творческих объединениях	<a href="https://sch46.kirovedu.ru/wp-content/uploads/sites/206/2021/02/Polozenie_o_VTO-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD.pdf">https://sch46.kirovedu.ru/wp-content/uploads/sites/206/2021/02/Polozenie_o_VTO-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD.pdf</a>
7.4	Наименование реализуемых образовательных программ	Начальное общее образование ООП НОО	<a href="https://yadi.sk/i/_XXGzUWlcEsQAQ">https://yadi.sk/i/_XXGzUWlcEsQAQ</a>
		Основное общее образование 5-9 класс ООП ООО	<a href="https://disk.yandex.ru/d/of96CP4Or6NsnQ">https://disk.yandex.ru/d/of96CP4Or6NsnQ</a>
		Среднее общее образование 10-11 класс ООП СОО	<a href="https://disk.yandex.ru/d/G4IC8lu7PahJOA">https://disk.yandex.ru/d/G4IC8lu7PahJOA</a>
7.5	Список учебников	Начальное общее образование	<a href="https://disk.yandex.ru/i/nGh8QDHmPhRi_w">https://disk.yandex.ru/i/nGh8QDHmPhRi_w</a>
		Основное общее образование: 5-9 класс	<a href="https://disk.yandex.ru/d/orZotJ_ym3Da4Q">https://disk.yandex.ru/d/orZotJ_ym3Da4Q</a>
		Среднее общее образование 10-11 класс	<a href="https://disk.yandex.ru/i/lrownUIAc5pomg">https://disk.yandex.ru/i/lrownUIAc5pomg</a>

## РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год
8.1	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	17,4
8.2	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
8.2.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
8.2.2	с медиатекой	да/нет	нет
8.2.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет

8.2.4	с выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
8.2.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
8.3	Организация электронного каталога в АИБС «Аверс»:	Учебники/экземпляры	Внесены все
		Художественная литература и журналы/экземпляры	Внесены все издания
8.4	Выдача литературы через АИБС «Аверс»	Учебники/экземпляры	Выданы в полном объеме
		Художественная литература и журналы/экземпляры	Выдается по мере запросов

Выводы:

1. В течение 2021 года осуществлялось комплектование библиотечного фонда Гимназии художественными, учебными, справочными материалами и периодическими печатными изданиями.
2. Учебники фонда библиотеки входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минпросвещения Российской Федерации; фонд учебников библиотеки соответствует требованиям ФГОС.
3. Укомплектованность библиотеки учебниками по всем предметам учебного плана находится на допустимом уровне.
4. Все учащиеся и педагоги имеют доступ к фонду библиотеки в Гимназии.
5. Списание морально устаревшей литературы (учебники) не производилось, в связи с востребованностью изданий.
6. В АИБС «Аверс» создана систематическая картотека статей, которая пополняется по мере поступления изданий.
7. Массовые мероприятия, проводимые библиотекой, востребованы учителями и обучающимися в Гимназии.

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

№	Показатели	Единица измерения	Календарный
			год
			2021 год
1.	Общее количество компьютеров, из них - компьютеров - ноутбуков - планшетные компьютеры	шт.	<b>202</b> 92 55 55
2.	Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося	единиц	0,24
3.	Численность /удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	Человек/проценты	830/100%
4.	Количество интерактивных досок	шт.	10
5.	Количество плазменных панелей	шт.	3
6.	Количество мультимедийных проекторов	шт.	34
7.	Количество принтеров	шт.	33
8.	Количество веб-камер	шт.	4
9.	Количество документ-камер	шт.	1
10.	Smart-доски	шт	4
11.	Скорость доступа в Интернет, способ соединения	Мб/сек	100 Оптоволокно
12.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления		АИАС «Директор» - ИС «Электронный журнал» -Сервис для организации питания учащихся
13.	Учебные кабинеты	шт	30
14.	Общая площадь кабинетов, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,73

Выводы:

1. Развитие материально - технической базы гимназии позволило создать единую образовательную информационную среду, расширить области взаимодействия с другими организациями, расширить возможности по организации учебной, внеклассной и внеурочной деятельности.

2. Материально - техническая оснащённость гимназии обеспечивает нормальное функционирование гимназии, позволяет реализовывать заявленные образовательные

программы с учетом требований ФГОС к предметным, метапредметным и личностным результатам в 1-4,5-9,10-11 классах.

3. В гимназии работают учебные кабинеты, отвечающие всем современным требованиям и являющиеся ресурсом обеспечения качества образования (рабочие места учителей в учебных кабинетах оборудованы стационарными компьютерами, проекторами, имеется доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности).

4. Продолжается работа по накоплению и использованию в педагогической деятельности цифровых образовательных ресурсов, использование сервисов web 2.0 для учителя.

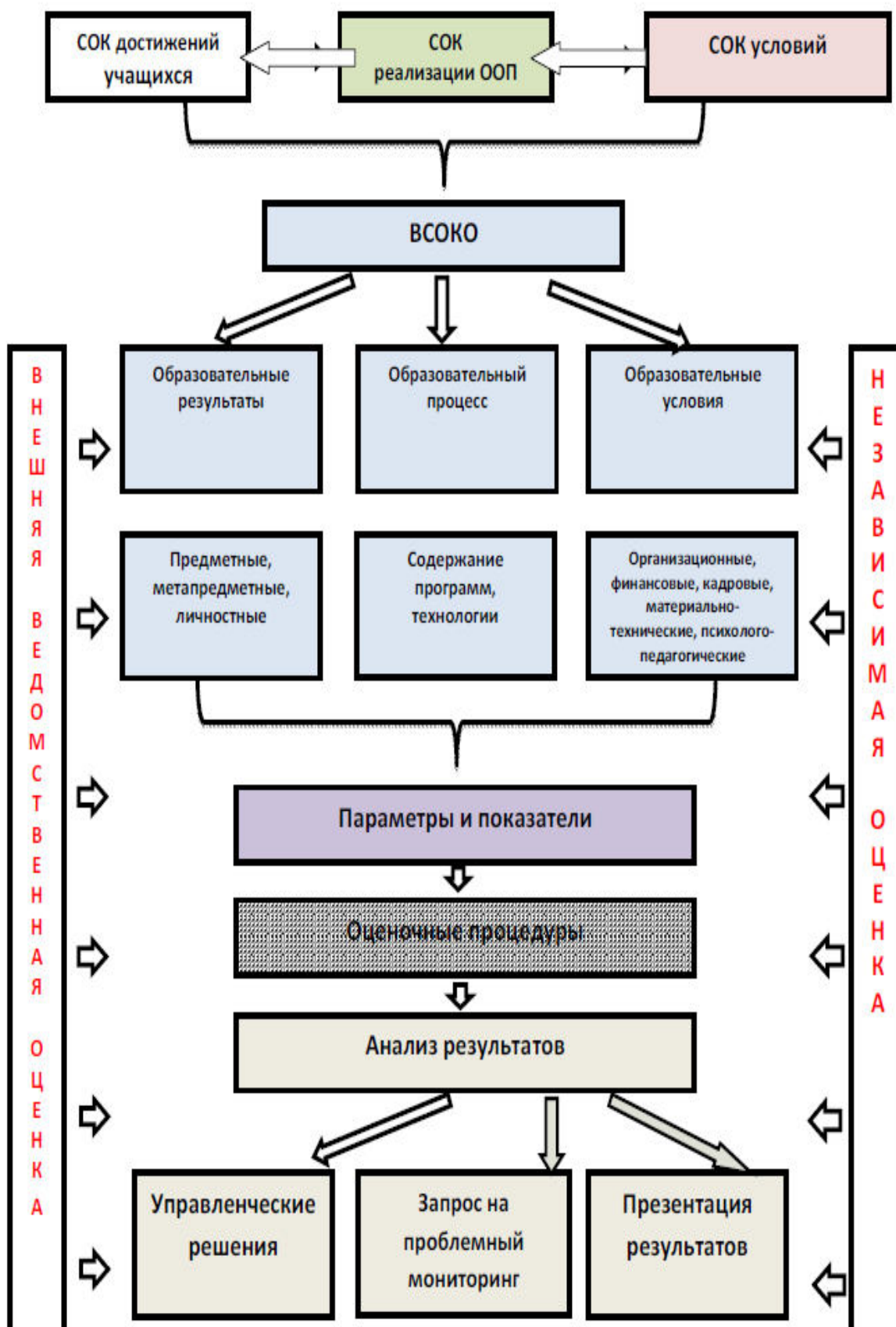
5. Для реализации некоторых инновационных проектов и программ требуется постоянное обновление компьютерного парка в связи с быстрым устареванием техники, обновление и приобретение новых технических средств обучения (интерактивных досок, мультимедийных проекторов и т. д), для этих целей необходимы дополнительные финансовые ресурсы.

Функционирует система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией, установлено видеонаблюдение, функционирует автоматизированная система учета питания учащихся

РАЗДЕЛ 10.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Структура ВСОКО в гимназии:



Система внутренней оценки качества образования – это главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности гимназии, оценки достижения обучающимися результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Внутренняя система оценки качества образования в гимназии осуществляется на основании Положения, утвержденного приказом директора № 007- о/д от 15.02.2014 года. Оно разработано в соответствии с законом №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом гимназии, программой развития «Перспектива» на основе всероссийской и региональной моделей системы оценки качества образования.

Основные объекты ВСОКО: содержание образовательных программ, условия реализации образовательных программ (кадровые ресурсы, учебно - методическое и библиотечно – информационное обеспечение, состояние материально – технической базы), образовательные достижения гимназистов (результаты реализации образовательных программ), процесс управления гимназией.

Система оценки качества образования предусматривает сбор, обработку, системный учет, анализ информации о результатах образовательного процесса, выявление позитивных и негативных факторов, влияющих на образовательные результаты, сравнение качества образовательной деятельности гимназии и других образовательных организаций с целью выявления конкурентных преимуществ гимназии, повышение уровня информированности участников образовательных отношений о качестве образования в гимназии, а также с целью своевременного принятия эффективных решений по регулированию и коррекции образовательной деятельности.

Для проведения мониторингов используются следующие формы диагностических процедур:

проверочные работы, контрольные работы, тесты, зачеты, устные проверки знаний, сочинения, изложения, эссе, диктанты, собеседования по темам, защита проекта, защита исследовательской работы, выполнение работ, включающих учебно - познавательные и учебно - практические задачи и т.д.

Гимназия принимает активное участие в электронных мониторингах комплексных проектов модернизации образования, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации, что обеспечивает открытость информации об условиях образовательной деятельности в гимназии и результатах.

#### Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность гимназии строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой Министерства просвещения РФ, программно-целевыми установками министерства образования Кировской области, департамента образования администрации города Кирова.

2. В управлении гимназией сочетаются принципы единоначалия с демократичностью гимназического уклада. Родители являются участниками органов самоуправления гимназии.

3. В 2021 году в гимназии созданы необходимые кадровые, материально – технические и психолого – педагогические условия для обеспечения успешной образовательной деятельности.

4. Гимназия обеспечивает стабильно высокие результаты обучения и воспитания:  
✓ гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Все обучающиеся успешно осваивают ФГОС (1-4,5-9,10-11 классы).



✓ Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В учебном заведении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива гимназии через курсы повышения квалификации, через участие в профессиональных педагогических конкурсах, семинарах, фестивалях, предметно – методических олимпиадах, творческих встречах, мастер - классах, через работу в региональных инновационных площадках и работу в МБОУ Гимназия №46 г. Кирова (совместно с Институтом развития образования Кировской области), которая находится в статусе базовой образовательной организации по актуальным вопросам обучения и воспитания.

7. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада директора, ежегодно размещаемого на гимназическом сайте, результатов самообследования и т.д.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности гимназии.