

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 46» города Кирова за 2024 год

РАЗДЕЛ 1. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГИМНАЗИИ»

Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 46» города Кирова
Юридический адрес	610050, город Киров, улица Ломоносова, 29-б
Телефон	53-07-46, 53-97-57
Электронная почта	sch46@kirovedu.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Сухотина Елена Александровна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 46» города Кирова учреждено постановлением администрации города Кирова от 28.01.2014 № 305-П путем изменения существующего муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия №46 города Кирова и является муниципальной гражданской светской некоммерческой общеобразовательной организацией.

Учредителем гимназии является муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова (администрация муниципального образования «Город Киров»).

Собственником недвижимого, особо ценного движимого имущества «Гимназии» и земельного участка является муниципальное образование «Город Киров».

Функции и полномочия Учредителя в части реализации прав собственника имущества выполняет департамент муниципальной собственности администрации города Кирова. Функции и полномочия Учредителя в области формирования муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет департамент образования администрации города Кирова.

Учредительным документом «Гимназии» является ее Устав.

«Гимназия» осуществляет свою уставную деятельность путем выполнения работ в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем.

Основным предметом (видом) деятельности Гимназии является реализация основных общеобразовательных программ.

Основной целью деятельности Гимназии является образовательная деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, и дополнительного образования.

Гимназия может осуществлять предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность для достижения уставных целей и решения задач.

Информация о лицензировании и аккредитации.

Номер лицензии 43 Л 01 № 0000304 регистрационный № 0056.

Дата выдачи лицензии 20 марта 2014 года.

Срок действия лицензии бессрочно.

Номер свидетельства об аккредитации 43 А01 № 0000453 регистрационный № 1441.

Дата выдачи свидетельства об аккредитации 11 апреля 2014 года.

Срок действия свидетельства об аккредитации бессрочно.

Реализуемые образовательные программы:

Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и общеобразовательная программа среднего общего образования:

- общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету: английский язык (3в класс);

- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая выполнение ФГОС ООО, в том числе углублённое изучение по предметам: английский язык, история, литература, математика, биология;

- общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая выполнение ФГОС СОО, профильное обучение с углубленным изучением по предметам: история, обществознание, математика, английский язык, информатика.

-адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

-адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

-адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

С 01.09.2023 года гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (далее ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (далее ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371 (далее ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО, СОО гимназия реализовала мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 года. В рамках дорожной карты гимназия утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО, СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО, СОО. При разработке ООП гимназия использовала:

- ФГОС НОО
 - ФГОС ООО
 - ФГОС СОО
 - ФОП НОО, ООО, СОО.
- федеральные рабочие программы по учебным предметам,
 - программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
 - федеральные рабочие программы воспитания;
 - федеральные учебные планы;
 - федеральные календарные планы воспитательной работы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных результатов), осуществляющихся в формах, отличных от урочных.

Всего выделено на внеурочную деятельность в 2024-2025 учебном году 175 часов в неделю.

Программы внеурочной деятельности в 1 - 4, 5 - 9,10 - 11 классах:

Классы	Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном»	Проектно-исследовательская деятельность	Спортивно-оздоровительная деятельность	Учение с увлечением	Коммуникативная деятельность
1-4 классы					
1-а	«Разговоры о важном»	«Калейдоскоп моих проектов»	ШСК	«Моё ПРОчтение»	«Орлята России»
1-б	«Разговоры о важном»	«Калейдоскоп моих проектов»	ШСК	«Моё ПРОчтение»	«Орлята России»
1-в	«Разговоры о важном»	«Калейдоскоп моих проектов»	ШСК	«Моё ПРОчтение»	«Орлята России»
2-а	«Разговоры о важном»	«Калейдоскоп моих проектов»	ШСК	«Народное творчество»	«Орлята России»
2-б	«Разговоры о важном»	«Калейдоскоп моих проектов»	ШСК	«Народное творчество»	«Орлята России»
2-в	«Разговоры о важном»	«Калейдоскоп моих проектов»	ШСК	«Народное творчество»	«Орлята России»
3-а	«Разговоры о важном»	«Калейдоскоп моих проектов»	ШСК	«Народное творчество»	«Орлята России»
3-б	«Разговоры о важном»	«Калейдоскоп моих проектов»	ШСК	«Народное творчество»	«Орлята России»
3-в	«Разговоры о важном»	«Калейдоскоп моих проектов»	ШСК	«Народное творчество»	«Орлята России»
4-а	«Разговоры о важном»	«Калейдоскоп моих проектов»	ШСК	«Моё ПРОчтение»	«Орлята России»
4-б	«Разговоры о важном»	«Калейдоскоп моих проектов»	ШСК	«Моё ПРОчтение»	«Орлята России»
4-в	«Разговоры о важном»	«Калейдоскоп моих проектов»	ШСК	«Моё ПРОчтение»	«Орлята России»
5-9 классы					
	Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных

	направленности «Разговоры о важном»		в творческом и физическом развитии, помощь в самореализаци и, раскрытии и развитии способностей и талантов		урных потребност ей
5а	«Разговоры о важном»	Функциональн ая грамотность	ШСК	Проектная деятельность (профориентационн ый класс-проект)	«От А до Я»
5б	«Разговоры о важном»	Функциональн ая грамотность	ШСК	Проектная деятельность (профориентационн ый класс-проект)	«Математи ка без тайн»
5в	«Разговоры о важном»	Функциональн ая грамотность	ШСК	Проектная деятельность (профориентационн ый класс-проект)	«За страницами учебника английског о»
5 г	«Разговоры о важном»	Функциональн ая грамотность	ШСК	Проектная деятельность (профориентационн ый класс-проект)	«Ох, и чудо хороша наша Вятская земля»
6а	«Разговоры о важном»	Функциональн ая грамотность	ШСК	«Россия - мои горизонты»	«За страницами учебника английског о»
6б	«Разговоры о важном»	Функциональн ая грамотность	ШСК	«Россия - мои горизонты»	«От А до Я»
6в	«Разговоры о важном»	Функциональн ая грамотность	ШСК	«Россия - мои горизонты»	«Математи ка без тайн»
6г	«Разговоры о важном»	Функциональн ая грамотность	ШСК	«Россия - мои горизонты»	«Живая история»
7а	«Разговоры о важном»	Функциональн ая грамотность	ШСК	«Россия - мои горизонты»	«Математи ка без тайн»
7б	«Разговоры о важном»	Функциональн ая грамотность	ШСК	«Россия - мои горизонты»	«От А до Я»
7 в	«Разговоры о важном»	Функциональн ая грамотность	ШСК	«Россия - мои горизонты»	«За страницами учебника английског о»
7 г	«Разговоры о важном»	Функциональн ая грамотност	ШСК	«Россия - мои горизонты»	«Живая история»
8а	«Разговоры о важном»	Функциональн ая грамотность	ШСК	«Россия - мои горизонты»	«Математи

					ка без тайн»
8б	«Разговоры о важном»	Функциональная грамотность	ШСК	«Россия - мои горизонты»	«От А до Я»
8в	«Разговоры о важном»	Функциональная грамотность	ШСК	«Россия - мои горизонты»	«За страницами учебника английского»
8г	«Разговоры о важном»	Функциональная грамотность	ШСК	«Россия - мои горизонты»	«Живая история»
9а	«Разговоры о важном»	Функциональная грамотность	ШСК	«Россия - мои горизонты»	«От А до Я»
9б	«Разговоры о важном»	Функциональная грамотность	ШСК	«Россия - мои горизонты»	«Живая история»
9 в	«Разговоры о важном»	Функциональная грамотность	ШСК	«Россия - мои горизонты»	«За страницами учебника английского»
10-11 классы					
	Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном»	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей
10а	«Разговоры о важном»	Функциональная грамотность	ШСК	«Россия - мои горизонты»	Математика без тайн»
10б	«Разговоры о важном»	Функциональная грамотность	ШСК	«Россия - мои горизонты»	«Не стандартные и сложные вопросы в курсе обществознания»
11а	«Разговоры о важном»	Функциональная грамотность	ШСК	«Россия - мои горизонты»	«От А до Я»
11б	«Разговоры о важном»	Функциональная грамотность	ШСК	«Россия - мои горизонты»	«От А до Я»

Дополнительные образовательные программы по платным услугам:

- «Школа развития 5 лет»

- «Школа развития 6 лет»
- «Школа развития 6+»
- «Эрудит»
- «Гимназист»
- «Риторика»
- «Занятия на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования»
- «Занятия на курсах по изучению иностранных языков»

Режим работы гимназии

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом (в соответствии с Федеральным учебным планом НОО, ООО, СОО), календарным учебным графиком (в соответствии с Федеральным учебным графиком), расписанием занятий. Режим работы соответствует требованиям Санитарных правил 2.4.3648-20 («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

В 2024 - 2025 учебном году (1 полугодие) гимназия работала в режиме 6-дневной учебной недели в 5-11 классах (в классах углубленного изучения отдельных предметов: английского языка, литературы, математики, истории, биологии), также в 3в (в классе углубленного изучения английского языка); по 5-дневной рабочей неделе - в 1-4 классах (кроме 3в).

Продолжительность учебного года

- 1-е классы- 33 недели;
- 2-4-е классы – 34 недели,
- 5-11 классы – 34 недели (9,11 классы без учета ОГЭ и ЕГЭ; в 10-х классах (юноши) без учета военных сборов).

Продолжительность уроков в 1-х классах в сентябре – октябре – по 35 минут (3 урока в день), в ноябре – декабре – по 35 минут (4 урока в день), с января по май – по 40 минут (4 урока в день); во 2-11 классах продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность перемен составляет 10-20 минут.

Продолжительность каникул 30 дней (в ноябре, январе, феврале, марте).

На начало 2024-2025 учебного года в гимназии обучается 948 человек (35 классов), из них в начальной школе 339 учеников (12 классов), в основной школе 495 человек (19 классов), в 10 - 11 классах – 114 учеников (4 класса). Средняя наполняемость классов составила 26,9 человек.

Обучение проводится в две смены:

- в 1 смену учились: 21 класс – 1 классы, 4 классы, 5 классы, 8-11 классы,
- во 2 смену-14 классов (2 - 3 классы и 6-7 классы).

При проведении учебных занятий по иностранному языку во 2-11 классах, по информатике в 5-11 классах, по технологии в 5-7 классах осуществляется деление классов на 2 группы.

Максимальный объем нагрузки по учебному плану: 1-4 классы:

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-а,б классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в академических часах			
	3в класс			

Урочная	24

5-9 классы:

Образовательная деятельность (урочная): углубленное изучение предметов:	Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
история	28	30	31	33	33, 5
литература	28	30	31	33	33, 5
английский язык	30	32	33	35	35, 5
математика	30	32	32	-	-
биология	-	-	-	33	-

10-11 классы:

Образовательная деятельность (урочная) Профиль обучения/предметы углубления	Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в академических часах в классах	
	10-е классы	11-е классы
Гуманитарный профиль: история / английский-обществознание	34	-
Информационно-технологический профиль: информатика-математика	36	-
Гуманитарный профиль: история/обществознание	-	33
Социально – экономический профиль: математика/обществознание	-	35

В гимназии планомерно внедряется Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. N 1105-р.

Ожидаемыми результатами реализации настоящей Концепции являются:

повышение уровня информационной безопасности и цифровой грамотности детей;
формирование среди детей устойчивого спроса на получение высококачественной информационной продукции;

повышение охвата педагогических работников мероприятиями в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве;

увеличение числа родителей (законных представителей), проинформированных о существующих возможностях услуги "Родительский контроль";

сокращение числа детей, пострадавших от жестокого обращения и травли, в том числе в сети "Интернет";

снижение фактов вовлеченности несовершеннолетних в деструктивные группы с использованием сети "Интернет";

сокращение количества информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.

С целью реализации Концепции проводятся методические семинары, практикумы для всех сотрудников гимназии, родительские собрания, классные часы.

Педагоги успешно используют ЭОР и ЦОР, указанные в тематическом планировании рабочих программ и утвержденные приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В рамках нацпроекта «Образование» успешно осуществляется федеральный проект «Успех каждого ребенка», направленный на реализацию профминимума (профориентации). До октября 2024 года гимназия работала по базовому уровню. Но в связи с Распоряжением МОКО №1258 от 11.09.2024 г. «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, для реализации профминимума в 2024-2025 учебном году» Гимназия перешла на основной уровень.

Основная цель реализации основного уровня – формирование профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи основного уровня:

1. выявление исходного уровня сформированности внутренней и внешней сторон профессионального самоопределения;
2. формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
3. информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования;
4. формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;
5. совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации;
6. повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора профессии.

Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводится для всех обучающихся 6-11 классов (499 человек). Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии. В Гимназии сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Гимназии, педагогический совет, совет Гимназии, попечительский совет.

Высшим представительным органом самоуправления Гимназии является общее собрание работников Гимназии.

Одной из форм коллегиального управления Гимназией является Совет Гимназии, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса (учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся), заинтересованные в развитии Гимназии и оказании ей помощи.

ГРАФИЧЕСКАЯ СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИИ



Выводы:

1. Структура гимназии и система управления носит государственно - общественный характер, полностью соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ с учетом изменений в Федеральном законе от 19.12.2023 года.
2. Структура управления в гимназии построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников этого процесса. Она направлена на реализацию определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и изменений к нему от 19.12.2023 года прав работников гимназии, учеников и их родителей: на участие в управлении гимназией, удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса, разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса.
3. В гимназии успешно реализуется система управления образованием: от качества к результату:
 - ✓ повышается качество административно-управленческих процессов, внедряются методы управления, ориентированные на результат;
 - ✓ создаются условия для повышения качества образовательного процесса, укрепления позитивного образа гимназии, для повышения её привлекательности в глазах родителей и общественности, для обеспечения конкурентоспособности гимназии через организацию инновационной деятельности педагогов, распространение инновационного опыта, через участие в социальных проектах и т.д.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и изменениями к нему от 19.12.2023, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии. С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ трех уровней образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые утверждаются директором гимназии.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10 - 11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Формы обучения по общеобразовательным программам, реализуемым гимназией, определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При реализации общеобразовательных программ Гимназией используются различные образовательные технологии, в том числе возможно использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется на государственном русском языке Российской Федерации.

Количество классов в Гимназии определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм, гигиенических требований и контрольных нормативов, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

Прием учащихся в Гимназию осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании и локальными актами Гимназии.

Выводы:

1. Учебный процесс в гимназии организован в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Санитарных правил 2.4.3648-20 от 01.01.2021 года «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнений к ним (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») и иными нормативными актами.

2. Успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты в 1-4 классах, в 5-9 классах, в 10-11 классах. Все образовательные программы в 2024 году выполнены в полном объеме, как теоретическая, так и практическая часть по всем предметам учебных планов во всех классах гимназии.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

I.

№ п/п	Показатели	Единица измерени я	Календарный год			Динам ика
			2022 год	2023 год	2024 год	
	Образовательная деятельность					
4.1	Общая численность обучающихся	человек	921	940	948	+
4.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек/ проценты	343(37,2%)	346 (36,9%)	339 (35,5 %)	-
4.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек/ проценты	454(49,3%)	477(50,7%)	495 (52, 2%)	+
4.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек/ проценты	124(13,46%)	117 (12,3%)	114 (12, 3%)	-
4.5	Общая успеваемость	процент	100%	100 %	100%	=

4.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/проценты	661 (81,9 %)	690(82,9%)	790 (84, 08 %)	+
4.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	средний балл	4,0 (28 - гимназия, 25,47 – областной показатель)	4,43 (28,2 - гимназия, 25,42-областной показатель)	4, 35 (28,2 – гимназия, 24, 32 – областной показатель)	-/=
4.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	средний балл	3,96 (17,99 - гимназия), 14,70–обл. показ)	3,95 (18,7-гимназия, 14,28-обл.показ)	4, 12 (18, 56 – гимназия.)	+
4.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по русскому языку	средний балл	77,98 (72,69 – ср. областной показатель)	81,77 (73,25- ср. областной показатель)	79, 1 (69, 37-ср. областной показатель)	+/-
4.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по математике:	средний балл				
4.11	профильный уровень		63,38 (60,91 – ср. областной показатель)	66,63 (58,76 – ср. областной показатель)	68, 67 (68,67 – ср. областной показатель)	+
	базовый уровень		4,64 (4,49 – ср. областной показатель)	4,42 (4,26 – ср. областной показатель)	4, 61 (4,35 – ср. областной показатель)	+
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов	человек/проценты	0чел/0%	0 чел/0%	0 чел/0%	=
4.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/проценты	0чел/0%	0чел/0%	0 чел/0%	=

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 классов					
4.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 классов	человек/ проценты	0чел/0%	0чел/0%	0 чел/0%	=
4.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 классов	человек/ проценты	0чел/0%	0чел/0%	0 чел/0%	=
4.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 классов	человек/ проценты	0чел/0%	0чел/0%	0 чел/0%	=
4.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем образовании, в общей численности выпускников 11 классов	человек/ проценты	0чел/0%	0чел/0%	0 чел/0%	=
4.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с	человек/ проценты	7 (9%)	16(18,6%)	17 (18,8%)	+

	отличием, в общей численности выпускников 9 классов					
4.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 классов	человек/проценты	8 (16%)	15(23,1%)	20 (23,7 %)	+
4.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/проценты	921 (100%)	940(100%)	948 (100%)	+/=
4.20	Численность/удельный вес численности учащихся, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/проценты	911(98,9%)	940 (100%)	948 (100%)	+
4.21	Регионального уровня	человек/проценты	27(2,9%)	72(7,7%)	98 (10,3 %)	+
4.22	Федерального уровня	человек/проценты	138(15,0%)	251(26,7%)	271 (28,5%)	+
4.23	Международного уровня	человек/проценты	29 (3,1%)	44 (4,7%)	52 (5, 49 %)	+
4.24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных предметов	человек/проценты	512(55,6%)	536(57,0%)	525 (55, 38 %)	+
4.25	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/проценты	124(13,5%)	117(12,4%)	114 (12,3%)	-
4.26	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения,	человек/проценты	0/0%	0/0%	0/0%	=

	в общей численности учащихся					
4.27	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/проценты	0/0%	0/0%	8/1%	+

II. Результаты ВПР (весна 2024 года):

Предметы	Классы	Процент выполнения работы на «4» и «5»
Окружающий мир	4 кл	100
Русский язык	4 кл	100
Математика	4 кл	100
Русский язык	5 кл	91, 9
	6 кл	79, 61
	7 кл	72,2
	8 кл	85,2
	К ср	82,2
Математика	5 кл	93,62
	6 кл	69, 6
	7 кл	74, 3
	8 кл	76,1
	К ср	78, 5
История	5 кл	86, 3
	6кл (6-а,6-б)	79, 1
	7 кл (7-а, 7б)	94,7
	8 кл (8-б)	73,6
	Кср	84,9
Обществознание	6 кл (6-в,6-г)	90,7
	7 кл (7-г)	81, 8
	8 кл (8-а,)	84
	Кср	84, 4
География	6 кл (6-б,6-г)	100
	7 кл (7-в)	73,9
	8 кл (8-в)	91,3
	Кср	91,5
Биология	5 кл	94,5
	6 кл (6-а,6-в)	77, 2
	7 кл (7-а,7-в)	70,3
	8 кл (8-в)	95, 6
	Кср	85,9
Физика	7кл (7-б, 7-г)	95

	8 кл (8-а)	95, 6
	К ср	93, 6
Химия	8 кл (8-б)	95,2

III. С января 2023 года все школы страны применяют в работе федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. Администрация и педагогический коллектив гимназии перешли к использованию этого сервиса, осуществляя методическую поддержку (проведение семинаров, практикумов, консультаций). В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники гимназии получили возможность:

- использования сервиса электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользования библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организации персональной и групповой онлайн - коммуникации пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разработки КИМ, ключей правильных ответов, критериев проверки диагностических работ, проведения таких работ и экспертизу развернутых ответов;
- планирования уроков и контроля за усвоением учебного материала.

IV. Работа с государственными символами, курс «Разговоры о важном», курс «Россия – мои горизонты»

В 2024 году в гимназии продолжена работа по организации изучения государственных символов России и Кировской области, данные вопросы рассматривались в рабочих программах по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание; во внеурочной деятельности и внеклассных событиях. В программу воспитания гимназии включен церемониал поднятия/спуска Государственного флага России, каждый рабочий понедельник и каждую рабочую субботу проходят линейки.

В гимназии реализуется курс «Разговоры о важном».

Воспитательные задачи данной работы:

- ✓ углубить знания о государственной символике и ее истории;
- ✓ сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- ✓ осмыслить политическую и нравственную суть государственных символов;
- ✓ расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Выводы:

1. В гимназии созданы необходимые условия для достижения стабильно высоких результатов обучения и воспитания: процент успеваемости в течение многих лет составляет 100%, процент обученности на «4» и «5» значительно превышает средний показатель по городу Кирову и Кировской области.
2. Результаты ВПР в 4,5 - 8 классах, проведенные весной 2024 года, находятся на оптимально – допустимом или на допустимых уровнях. По многим предметам учащиеся подтвердили свои четвертные отметки или показали результаты, которые значительно превысили средние показатели по Кировской области и свидетельствуют об объективности оценивания предметных результатов педагогами гимназии.

3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9,11 классах выше среднего по Кировской области по большинству предметов, которые были востребованы девятиклассниками и одиннадцатиклассниками для поступления в среднеспециальные и высшие учебные заведения.
4. Количество выпускников 11 – х классов, награжденных медалями «За особые успехи в учении» федерального уровня I степени в 2024 учебном году, составило 14 человек, медалями «За особые успехи в учении» федерального уровня II степени – 6 выпускников; 17 девятиклассников получили аттестаты с отличием.
5. В гимназии создана комфортная развивающая образовательная среда, направленная на развитие творческой, креативной личности: растет количество и качество выступлений участников в олимпиадном движении, в интеллектуальных конкурсах, турнирах, исследовательских проектах, фестивалях, смотрах различного уровня.
6. По итогам участия в конкурсном отборе областных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Кировской области, обеспечивающих высокое качество образования, гимназия в 2024 году вошла в 25 лучших учреждений Кировской области. (Конкурсный отбор для предоставления государственной поддержки областным государственным и муниципальным ОО Кировской области, обеспечивающим высокое качество образования.)
7. В рамках курса «Разговоры о важном» решаются важнейшие задачи по формированию гражданского, патриотического и нравственного воспитания, исторического просвещения.

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Классы			Продолжение образования выпускников		
№п/п	9 классы		2023 год	2024 год	Динамика
5.1	Получили аттестат об основном общем образовании	Человек/процентов	86(100%)	91(100%)	+/=
5.2	Продолжили обучение в 10 классе	Человек/процентов	59 (68,6%)	67 (73,6%)	+
5.3	Продолжили обучение в СПО	Человек/процентов	27(31,3%)	23(25,2%)	-
5.4	Учатся и работают	Человек/процентов	-	-	-
5.5	Не учатся и не работают	Человек/процентов	-	-	-
5.6	Другое	Человек/процентов	-	1	+
	11 классы				
5.7	Получили аттестат о среднем общем образовании	Человек/процентов	65(100%)	59(100%)	-/=
5.8	Продолжили обучение в ВУЗе	Человек/процентов	61(93,8%)	57(96,6%)	+
5.9	Продолжили обучение в СПО	Человек/процентов	1(1,5%)	1(1,6%)	=

5.10	Учатся и работают	Человек/ процентов	-	-	=
5.11	Другое	Человек/ процентов	3(5%)	1(1,6%)	-

Выводы:

1. Большая часть учащихся 9-х классов гимназии определилась со своими профессиональными планами и ориентируется преимущественно на получение среднего общего и высшего профессионального образования.

2. В последние годы наметилась незначительная тенденция снижения мотивации обучения у отдельных учащихся 9-ых классов, имеющих низкие образовательные результаты. Эти выпускники успешно поступают в среднеспециальные учебные заведения, закончив которые, получают среднее общее образование и специальность.

В 2024 году выпускники 9 классов поступили в профессиональные образовательные организации г. Кирова:

- ✓ КОГПОБУ ВЭМТ
- ✓ КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»
- ✓ КОГПОБУ «Кировский колледж музыкального искусства им. Казенина»
- ✓ ФГБОУВО «Вятский государственный университет» Колледж ВятГУ
- ✓ АНПОО ВГЭК
- ✓ КОГПОБУ «Кировский технологический колледж»

3. Выпускники 11-ых классов конкурентоспособны при поступлении в высшие учебные заведения, большинство из них становятся студентами престижных учебных заведений города Кирова, Москвы, Санкт – Петербурга, Перми, Казани и других городов страны:

- ✓ ФГБОУ ВО Вятский государственный университет – 16 человек
 - ✓ ФГБОУ ВО Кировский медицинский университет – 2 человека
 - ✓ Волго-Вятский институт (филиал) ФГБОУ «Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина» — 4 человека
 - ✓ ФГБОУ ВО ГАТУ— 2 человека
- и др.
- ✓ Вузы и филиалы Вузов в других регионах (Москва, Санкт-Петербург, Казань, Нижний Новгород и др.) – 31 человек.

РАЗДЕЛ 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

I.

	Показатели	Единица измерения	2022 год	2023 год	2024 год	Динамика
6.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	55	56	56	=
6.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел/проценты	54(98,1%)	55 (98,2%)	55 (98,2%)	=

6.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел/проценты	54 (98,1%)	55 (98,2%)	54 (96, 43%)	-
6.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел/проценты	1(1,8%)	1 (1,8%)	1 (1,8 %)	=
6.5	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел/проценты	0(0%)	0 (0%)	0 (0%)	=
6.6	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел/проценты	46 (83,6%)	48 (85,7%)	48 (85, 7%)	=
6.6.1	Высшая	Чел/проценты	39(70,9%)	35(62,5%)	39 (69,4%)	+
6.6.2	Первая	Чел/проценты	7 (12,7%)	11(19,6%)	9 (16, 7%)	-

6.7	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в том числе: педагогический стаж работы которых составляет:	Чел/проценты				
6.7.1	До 5 лет	Чел/проценты	5(9,1%)	7(12,5%)	6(10. 71%)	-
6.7.2	Свыше 30 лет	Чел/проценты	20(36,4%)	21/37,5%	18 (32%)	-
6.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел/проценты	4(7,3%)	6/10,7%	6 (10,7 %)	=
6.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел/ проценты	15(27,3%)	13/23,2%	10(17,9 %)	-
6.10	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/ проценты	55(100%)	56 (100%)	56 (100%)	=
6.11	Численность/ удельный вес численности	Чел/ проценты				-

	педагогических и административно-хозяйственных работников, повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		53(96,4%)	52 (92,8%)	56 (100%)	
--	--	--	-----------	------------	-----------	--

II. Педагогический коллектив гимназии принимает активное участие в реализации Концепции проекта «Школа Минпросвещения России», основной целью которого является обеспечение единого образовательного пространства в Российской Федерации через формирование благоприятного климата, развитие здоровьесберегающей, мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, через активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования, собственных эффективных авторских методик и разработок.

В данном проекте 8 ключевых направлений: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Творчество», «Учитель», «Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

По итогам самодиагностики, проведенной на основе критериев и показателей, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации, гимназия находится на высоком уровне (180 баллов) и соответствует статусу «Школа Минпросвещения России».

1. С сентября 2023 года в гимназии используются возможности сервиса «Цифровой кабинет методиста». По итогам педагогических диагностик по выявлению профессиональных компетенций учителей гимназии были разработаны индивидуальные образовательные маршруты в цифровом сервисе для оказания методической помощи.

III. В 2024 году продолжили свою работу советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В гимназии работают два советника.

Советник по воспитанию выполняет в гимназии следующие функции:

- ✓ участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в гимназии;
- ✓ привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- ✓ обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- ✓ анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- ✓ участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- ✓ организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки.

Самостоятельно, а также с привлечением педагогических и иных работников образовательной организации:

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой гимназии;
- осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;
- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;
- организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма;
- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы;
- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации, осуществляет сопровождение детских социальных проектов;
- осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

В 2024 году советники по воспитанию приняли участие в образовательных интенсивах, организованных с целью повышения квалификации, прошли курсовую подготовку на базе ИРО/

Таким образом, советники по воспитанию организуют современный воспитательный процесс в гимназии, помогают воплощать идеи обучающихся, привлекая их к просветительским, культурным и спортивным событиям.

Реализация федеральных концепций в формате «Дни единых действий» за 2024 год

Количество концепций по плану	Реализовано по факту	Процент выполнения	Средний процент охвата обучающихся
40	40	100%	90%

Выводы:

1. Общая численность педагогических работников по итогам 2024 года - 56 человек (без учета учителей, находящихся в декретном отпуске), на сегодняшний день все классы гимназии (с 1 по 11 класс) полностью укомплектованы кадрами.
2. Образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом: 98,2% педработников имеют высшее профессиональное образование, 85,7% - первую и высшую категории.
3. Кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через самообразовательную и курсовую подготовку в

учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, через обобщение и распространение передового педагогического опыта на гимназическом, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, через участие в профессиональных конкурсах, через участие в работе РИП совместно с ВятГУ по теме «Повышение уровня творческого развития обучающихся через внедрение комплексной программы воспитания в общеобразовательной организации», в качестве базовой образовательной организации совместно с ИРО Кировской области и опорной школы с ИМЦ города Кирова по следующим темам:

- «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования обучающихся в обновленных ФГОС».
- «Участие в конкурсном движении как условие профессионального роста педагога» совместно с КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

4. Приоритетным направлением в методической работе педагогов в 2024 году было направление на формирование функциональной грамотности с учетом внедрения обновленных ФГОС, по совершенствованию ИКТ - компетенций учителей (использование информационно-коммуникативной платформы «Сферум» и переход на использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа»).

В связи с обязательным обеспечением условий реализации программы начального и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных метапредметных и универсальных способов деятельности) в план методической работы гимназии были включены вопросы по формированию функциональной грамотности и ИКТ - компетентностей (организованы методические семинары, практические занятия, консультации для педагогов).

5. При реализации общеобразовательных программ гимназией используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Учителя осваивали работу с различными сервисами и с новыми образовательными платформами: «РЭШ», «ЯКласс», «Yandex.ru», «Uchi.ru», «Сферум», «ЕРИСО КО» и т. д, то есть осуществлялась планомерная работа с кадрами по повышению квалификации, по совершенствованию ИКТ-компетенций, по работе с цифровыми инструментами и сервисами для повышения (поддержания) качества образования учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

6. Советники по воспитанию организуют современный воспитательный процесс в гимназии, помогают воплощать идеи обучающихся, привлекая их к просветительским, культурным и спортивным событиям.

7. За высокие результаты обучения и воспитания гимназистов, за высокий уровень профессионализма в 2024 году: 2 педагога награждены «Почетной грамотой Министерства образования Кировской области», 1 педагог награжден «Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации», 1 педагог удостоен звания «Отличник народного просвещения», 1 педагог получил премию имени А.Н. Тепляшиной, 2 педагога стали лауреатами конкурсного отбора лучших учителей Кировской области, 1 педагог – лауреат премии губернатора «Педагогический талант», 1 педагог – лауреат премии Правительства КО «За значительный вклад в развитие малой Родины».

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Учебно-методическое обеспечение		Календарный год 2023 год
7.1	Программа развития гимназии	Ссылки на программы	<u>О школе (gosuslugi.ru)</u>

7.2	Основные образовательные программы (ООП) в соответствии с ФОП 2023/2024 учебный год	ООП НОО, учебный план	Образование (gosuslugi.ru)
		ООП ООО, учебный план	Образование (gosuslugi.ru)
		ООП СОО, учебный план	Образование (gosuslugi.ru)
7.3	Методические документы	Положение о методическом совете	Образование (gosuslugi.ru)
		Положение о предметном методическом объединении	Образование (gosuslugi.ru)
7.4	ФГОС	ФГОС НОО	Образовательные стандарты и требования (gosuslugi.ru)
		ФГОС ООО	Образовательные стандарты и требования (gosuslugi.ru)
		ФГОС СОО	Образовательные стандарты и требования (gosuslugi.ru)
7.5	Рабочая программа воспитания	НОО	Образование (gosuslugi.ru)
		ООО	Образование (gosuslugi.ru)
		СОО	Образование (gosuslugi.ru)

РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024 год
8.1	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	16, 4
8.2	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
8.2.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	да/нет	да
8.2.2	с медиатекой	да/нет	нет

8.2.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
8.2.4	с выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
8.2.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
8.3	Организация электронного каталога в АИБС «Аверс»:	Учебники/экземпляры	Внесены все
		Художественная литература и журналы/экземпляры	Внесены все издания
8.4	Выдача литературы через АИБС «Аверс»	Учебники/экземпляры	Выданы в полном объеме
		Художественная литература и журналы/экземпляры	Выдается по мере запросов

Помимо официального сайта гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация о гимназии и ее деятельности, имеются ссылки для обратной связи с целью выявления мнения пользователей путем опросов и голосований.

Ответственные за госпаблик периодически проводят опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой гимназии.

Выводы:

1. В целом библиечно – информационное обеспечение находится на допустимом уровне, но требуется приобретение средств сканирования и распознавания текстов, а также необходимо продолжить работу по созданию медиатеки.
2. Библиотека ежегодно обеспечивает учебно – воспитательный процесс учебниками, художественными книгами и периодическими печатными изданиями.
3. Учебники фонда библиотеки входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минпросвещения Российской Федерации; фонд учебников библиотеки соответствует требованиям ФГОС.
4. Ежегодно фонд библиотеки обновляется и пополняется.
5. Укомплектованность библиотеки учебниками по всем предметам учебного плана находится на допустимом уровне.
6. Все учащиеся и педагоги имеют доступ к фонду библиотеки в Гимназии.
7. Массовые мероприятия, проводимые библиотекой, востребованы учителями и обучающимися в Гимназии.

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

№	Показатели	Единица измерения	Календарный 2024 год
1.	Общее количество компьютеров, из них - компьютеров - ноутбуков - планшетные компьютеры	шт.	200 92 54 54
2.	Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося	единиц	0,21
3.	Численность /удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	Человек/проценты	948(100%)
4.	Количество интерактивных досок	шт.	4
5.	Количество плазменных панелей (телевизоров)	шт.	9
6.	Количество мультимедийных проекторов	шт.	29
7.	Количество принтеров	шт.	33
8.	Количество веб-камер	шт.	4
9.	Количество документ-камер	шт.	1
10.	Smart-доски	шт	4
11.	Скорость доступа в Интернет, способ соединения	Мб/сек	100 оптоволокно
12.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления		ЕРИСО КО, Web-сервис для организации питания учащихся
13.	Учебные кабинеты	шт	32
14.	Общая площадь кабинетов, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,70

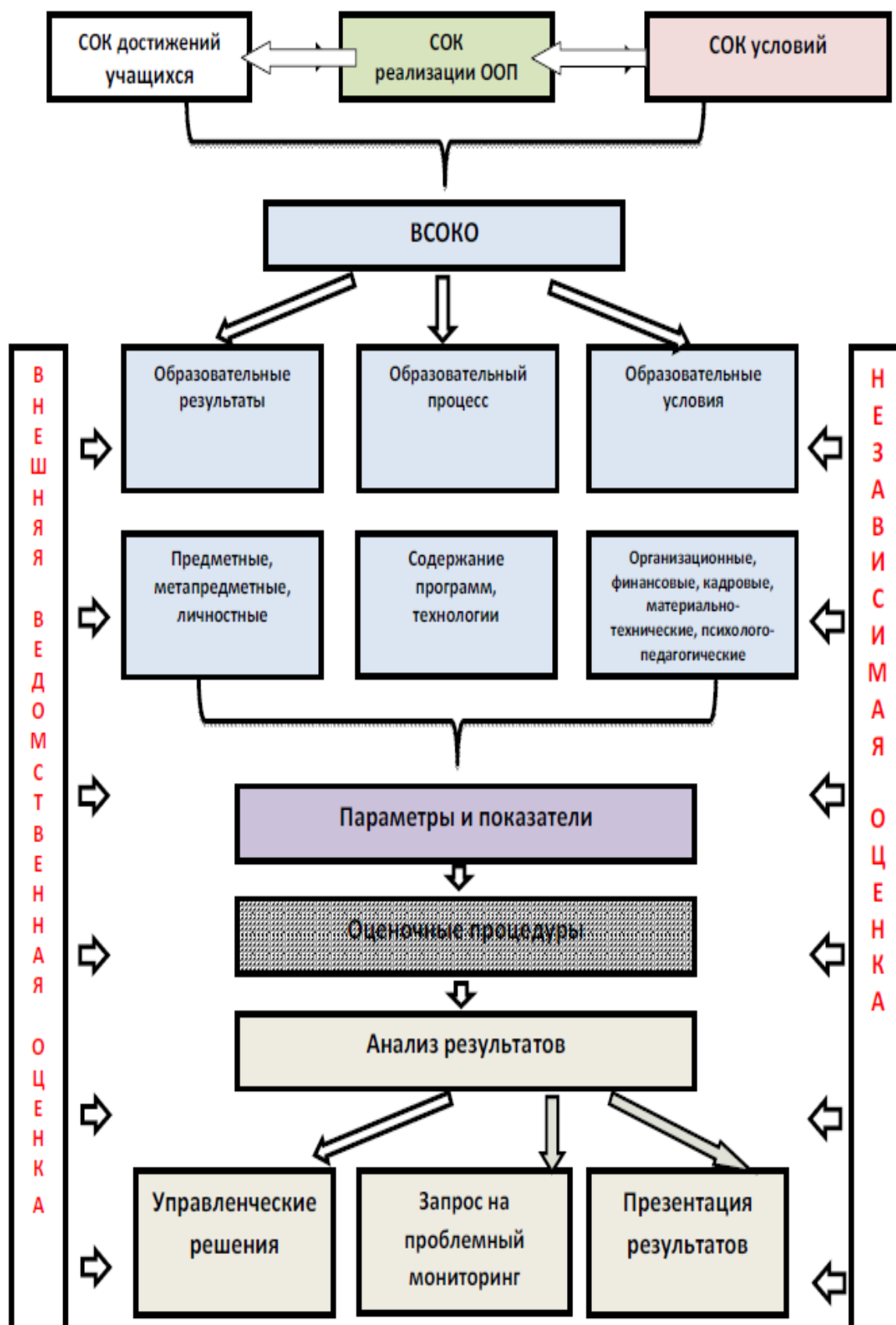
Выводы:

1. Развитие материально - технической базы гимназии позволило создать единую образовательную информационную среду, расширить области взаимодействия с другими организациями, расширить возможности по организации учебной, внеклассной и внеурочной деятельности.

2. Материально - техническая оснащенность гимназии обеспечивает функционирование гимназии, позволяет реализовывать заявленные образовательные программы с учетом требований ФГОС (в том числе обновленных ФГОС) к предметным, метапредметным и личностным результатам в 1-4,5-9,10-11 классах.
3. В гимназии работают учебные кабинеты, отвечающие всем современным требованиям и являющиеся ресурсом обеспечения качества образования (рабочие места учителей в учебных кабинетах оборудованы стационарными компьютерами, проекторами, имеется доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности).
4. Для реализации некоторых инновационных проектов и программ требуется постоянное обновление компьютерного парка в связи с быстрым устареванием техники, обновление и приобретение новых технических средств обучения (интерактивных досок, мультимедийных проекторов и т. д), для этих целей необходимы дополнительные финансовые ресурсы.
5. Функционирует система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией, система оповещения при ЧС на территории гимназии, установлено видеонаблюдение, функционирует автоматизированная система учета питания учащихся, организован пропускной режим учащихся и сотрудников гимназии, стационарный пост охраны, оснащенный системой контроля управления доступом, выводом охранной сигнализации и тревожной кнопкой.

РАЗДЕЛ 10.
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ.

Структура ВСОКО в гимназии:



Система внутренней оценки качества образования – это главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности гимназии, оценки достижения обучающимися результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Внутренняя система оценки качества образования в гимназии осуществлялась на основании Положения, утвержденного приказом директора № 257- о/д от 13.09.2023 года. Оно разработано в соответствии с законом №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом гимназии, Программой развития на основе всероссийской и региональной моделей системы оценки качества образования. ВТК, работающий в ИМЦ города Кирова, разработан образец Положения ВСОКО, которое было рекомендовано внедрить в работу в общеобразовательных организациях. С декабря 2024 года в соответствии с приказом № 183 – о / д от 18.12.2024 в гимназии утверждено новое положение о внутренней системе оценки качества образования.

Основные объекты ВСОКО: содержание образовательных программ, условия реализации образовательных программ (кадровые ресурсы, учебно - методическое и библиотечно – информационное обеспечение, состояние материально – технической базы), образовательные достижения гимназистов (результаты реализации образовательных программ), удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования.

Система оценки качества образования предусматривает сбор, обработку, системный учет, анализ информации о результатах образовательного процесса, выявление позитивных и негативных факторов, влияющих на образовательные результаты, сравнение качества образовательной деятельности гимназии и других образовательных организаций с целью выявления конкурентных преимуществ гимназии, повышение уровня информированности участников образовательных отношений о качестве образования в гимназии, а также с целью своевременного принятия эффективных решений по регулированию и коррекции образовательной деятельности.

Для проведения мониторингов используются следующие формы диагностических процедур: проверочные работы, контрольные работы, тесты, зачеты, устные проверки знаний, сочинения, изложения, эссе, диктанты, собеседования по темам, защита проекта, защита исследовательской работы, выполнение работ, включающих учебно - познавательные и учебно - практические задачи и т.д.

В 2024 году гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Методические рекомендации по организации домашней работы, утвержденные Минпросвещения РФ, были рассмотрены на заседаниях методического совета, заседаниях методических объединений и успешно применяются в образовательном процессе с октября 2023 года. Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Гимназия принимает активное участие в электронных мониторингах комплексных проектов модернизации образования, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации, что обеспечивает открытость информации об условиях и результатах образовательной деятельности в гимназии

По результатам онлайн-анкетирования родителей 85% удовлетворены качеством образования в гимназии и компетентностью педагогических работников, 95% опрошенных родителей посоветуют своим родственникам и знакомым обучаться в гимназии №46 г. Кирова, 96, 1% считает, что в гимназии созданы все условия для развития творческих способностей учащихся (участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.),

60,2% - удовлетворены состоянием материально – технического оснащения кабинетов в гимназии.

Выводы:

1. Образовательные программы НОО, ООО, СОО по структуре и содержанию соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП НОО, ООО, СОО.
2. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП НОО, ООО, СОО. По составу предметных областей и наименований предметов, по объему часов, учебные планы соответствуют требованиям СанПиН.
3. Имеются рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), по всем предметам учебного плана, по внеурочной деятельности, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО.
4. Образовательные программы на всех уровнях обучения за 2023-2024 уч. год (по итогам года) и первое полугодие 2024 – 2025 уч. года выполнены в полном объеме.
5. Рабочая программа воспитания также соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.
6. Условия реализации образовательных программ (кадровые ресурсы, учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение, состояние материально – технической базы), образовательные достижения гимназистов (результаты реализации образовательных программ), процесс управления гимназией находятся на допустимом уровне.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность гимназии строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой Министерства просвещения РФ, программно-целевыми установками министерства образования Кировской области, департамента образования администрации города Кирова.
2. В управлении гимназией сочетаются принципы единоначалия с демократичностью гимназического уклада. Родители являются участниками органов соуправления гимназии.
3. В 2024 году в гимназии созданы необходимые организационные, финансовые, кадровые, психолого – педагогические, материально – технические условия для обеспечения успешной образовательной деятельности (анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, а также ФОП НОО (утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05 2023 №372), ФОП ООО (утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05 2023 №370), ФОП СОО, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05 2023 №371.
4. Гимназия обеспечивает стабильно высокие результаты обучения и воспитания:
 - ✓ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Все обучающиеся успешно осваивают ФГОС на всех уровнях обучения.
 - ✓ качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В учебном заведении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива гимназии через курсы повышения квалификации, через участие в профессиональных педагогических конкурсах, семинарах, фестивалях, предметно – методических олимпиадах, творческих

встречах, мастер - классах, через работу в региональной инновационной площадке совместно с ВятГУ, через работу с Институтом развития образования Кировской области в статусе базовой образовательной организации по актуальным вопросам обучения и воспитания, а также в статусе опорной школы совместно с ИМЦ г. Кирова.

7. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада директора, ежегодно размещаемого на гимназическом сайте, результатов самообследования, результатов ВСОКО, страницы в социальной сети ВКонтакте и т.д.

9. Родители, выпускники и педагогическое сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности гимназии.