

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Гимназия № 46» города Кирова

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 46» города Кирова» (далее – Положение) устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП), определяет требования к ИУП начального общего, основного общего, среднего общего образования, регламентирует контроль исполнения и порядок управления реализацией ИУП, а также регулирует финансовое обеспечение и материально – техническое оснащение в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 46» города Кирова» (далее – гимназия) и разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 20 ноября 2020 № 665 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442»;
- Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному плану (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 03 – 205);
- Устава гимназии.

1.2. Право на обучение по ИУП предоставляется любому обучающемуся гимназии независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП.

1.3. На обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.4. Обучение по ИУП есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.4. ИУП – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим

МНЕНИЕ совета обучающихся учтено
протокол № 1
от «10» сентября 2024 года

МНЕНИЕ совета родителей учтено
протокол № 1
от «10» сентября 2024 года

академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.5. Порядок перевода обучающегося на обучение по ИУП устанавливается гимназией самостоятельно в соответствии с Уставом гимназии, реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы соответствующего уровня в реализуемых гимназией формах. ИУП разрабатывается с учетом специфики и возможностей гимназии.

1.6. Формы получения образования и формы обучения по общеобразовательным программам ИУП определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации (в действующей редакции). Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.7. Общее образование может быть получено в гимназии, а также вне гимназии - в форме семейного образования.

1.8. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района, на территории которых они проживают. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в гимназии.

1.9. Главной задачей обучения обучающихся по ИУП является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.10. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося, его родителей (законных представителей) об обучении по ИУП.

1.11. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан более, чем на один год) учебных предметов, курсов (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

1.12. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2. Перевод на обучение по ИУП

2.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.2. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.3. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и иное исходя из возможностей гимназии).

- 2.4. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая учебного года, предшествующего учебному году, в котором будет осуществлен перевод на ИУП.
- 2.5. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года, ведется в соответствии с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и заканчивается в соответствии с учебным планом гимназии.
- 2.6. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора гимназии.
- 2.7. ИУП утверждается решением педагогического совета гимназии.
- 2.8. Гимназия с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы, сроки текущего, итогового контроля, промежуточной аттестации, педагоги, осуществляющие обучение, оформляются приказом директора.
- 2.9. Организация обучения по ИУП осуществляется гимназией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации общеобразовательных программ.
- 2.10. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда гимназии, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в гимназии в порядке, определенном учреждением и закрепленном в его Уставе.
- 2.11. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные посещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.12. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.
- 2.13. Текущий контроль, промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Требования к ИУП начального общего образования

- 3.1. Индивидуальный учебный план на уровне начального общего образования формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.
- 3.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план может предусматривать:
- увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы начального общего образования, в том числе для их углубленного изучения; введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (с учетом возможностей гимназии);
 - организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.
- 3.3. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана образовательной программы начального общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.
- 3.4. Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года на уровне начального общего образования должен соответствовать требованиям ФГОС НОО и ФООП НОО.
- 3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 4 (четырёх) лет. Индивидуальный учебный план может

предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 (одного) года.

3.6. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования по индивидуальному учебному плану срок освоения образовательной программы может быть увеличен не более чем на 2 (два) года независимо от применяемых образовательных технологий и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

4. Требования к ИУП основного общего образования

4.1. ИУП основного общего образования (далее – ООО) разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ООО и федеральной образовательной программы ООО.

4.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы ООО ИУП может предусматривать:

- увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы ООО, в том числе для их углубленного изучения;
- введение специально разработанных учебных курсов (модулей) с учетом возможностей гимназии;
- организация внеурочной деятельности, ориентированной на обеспечение индивидуальных потребностей обучающегося.

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана образовательной программы ООО, формируемой участниками образовательных отношений,

4.3. Количество учебных занятий за 5 лет должно соответствовать требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

4.6. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования по индивидуальному учебному плану срок освоения образовательной программы может быть увеличен (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

5. Требования к ИУП среднего общего образования

5.1. ИУП среднего общего образования разрабатывается с учетом требований ФГОС СОО и федеральной образовательной программы СОО.

5.2. Гимназия обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественнонаучного, гуманитарного, социально – экономического, технологического, универсального.

5.3. При составлении ИУП необходимо исходить из того, что учебный план профиля обучения (за исключением универсального) должен содержать не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и /или смежной с ней предметной областью.

5.4. ИУП на уровне СОО должно быть предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой или иной области деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течении одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного ИУП.

5.7. Количество учебных занятий за 2 года должно соответствовать требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО.

5.8. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

6. Контроль исполнения ИУП

6.1. Гимназия осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся гимназии.

7. Государственная итоговая аттестация обучающихся

7.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ГИА – 9 и ГИА -11), переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.2. К ГИА – 9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший ИУП (имеющие отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

7.3. К ГИА – 11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший ИУП (имеющие отметки по всем учебным предметам за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

8. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

8.1. Финансовое обеспечение индивидуальных учебных планов (ИУП) осуществляется за счёт бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией. Дополнительное финансирование реализации ИУП не предусмотрено.

8.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации). Образовательное учреждение вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, в порядке, установленном в образовательном учреждении.

8.3. Также финансирование ИУП может осуществляться в рамках муниципального задания.

9. Порядок управления

9.1. В компетенцию администрации гимназии входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение реализации ИУП;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

9.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану в гимназии оформляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение Педагогического совета гимназии;
- приказ директора гимназии;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное приказом директора гимназии;
- журнал обучения по ИУП.

10. Заключительные положения

10.1. Данное Положение утверждается приказом директора гимназии с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей).

10.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

10.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием.

10.4. Изменения и дополнения к Положению утверждаются приказом директора гимназии с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей). После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.