

**Публичный доклад директора МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова
Сухотиной Елены Александровны
по итогам 2023 – 2024 учебного года**

Адрес: г. Киров, ул. Ломоносова, 29б

Телефон 53-07-46

E-mail: sch46@kirovedu.ru

Адрес сайта: <https://sch46-kirov.gosuslugi.ru>

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 46» города Кирова, учреждено постановлением администрации города Кирова от 28.01.2014 № 305-П путем изменения существующего муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия №46 города Кирова и является муниципальной гражданской светской некоммерческой общеобразовательной организацией.

Учредителем гимназии является муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова (администрация муниципального образования «Город Киров»).

Собственником недвижимого, особо ценного движимого имущества «Гимназии» и земельного участка является муниципальное образование «Город Киров».

Функции и полномочия Учредителя в части реализации прав собственника имущества выполняет департамент муниципальной собственности администрации города Кирова. Функции и полномочия Учредителя в области формирования муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет департамент образования администрации города Кирова.

Учредительным документом «Гимназии» является ее Устав.

«Гимназия» осуществляет свою уставную деятельность путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем.

Основным предметом (видом) деятельности Гимназии является реализация основных общеобразовательных программ.

Основной целью деятельности Гимназии является образовательная деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, и дополнительного образования.

Основными задачами Гимназии являются формирование личности учащегося, на основе его индивидуальных особенностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни), формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Гимназия может осуществлять предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность для достижения уставных целей и решения задач.

В своей деятельности Гимназия руководствуется Конституцией Российской Федерации,

Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации

местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Кировской области от 14.10.2013 № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области», другими федеральными законами, законами Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, Уставом Кировской области, постановлениями Правительства Кировской области, решениями Кировской городской Думы, Уставом муниципального образования «Город Киров», постановлениями администрации города Кирова, иными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти Кировской области, органов местного самоуправления муниципального образования «Город Киров», приказами департамента образования администрации города Кирова, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом, муниципальным заданием и локальными актами Гимназии.

Информация о лицензировании и аккредитации.

Номер лицензии 43 Л 01 № 0000304 регистрационный № 0056

Дата выдачи лицензии 20 марта 2014 года

Срок действия лицензии бессрочно

Номер свидетельства об аккредитации 43 А01 № 0000453 регистрационный № 1441

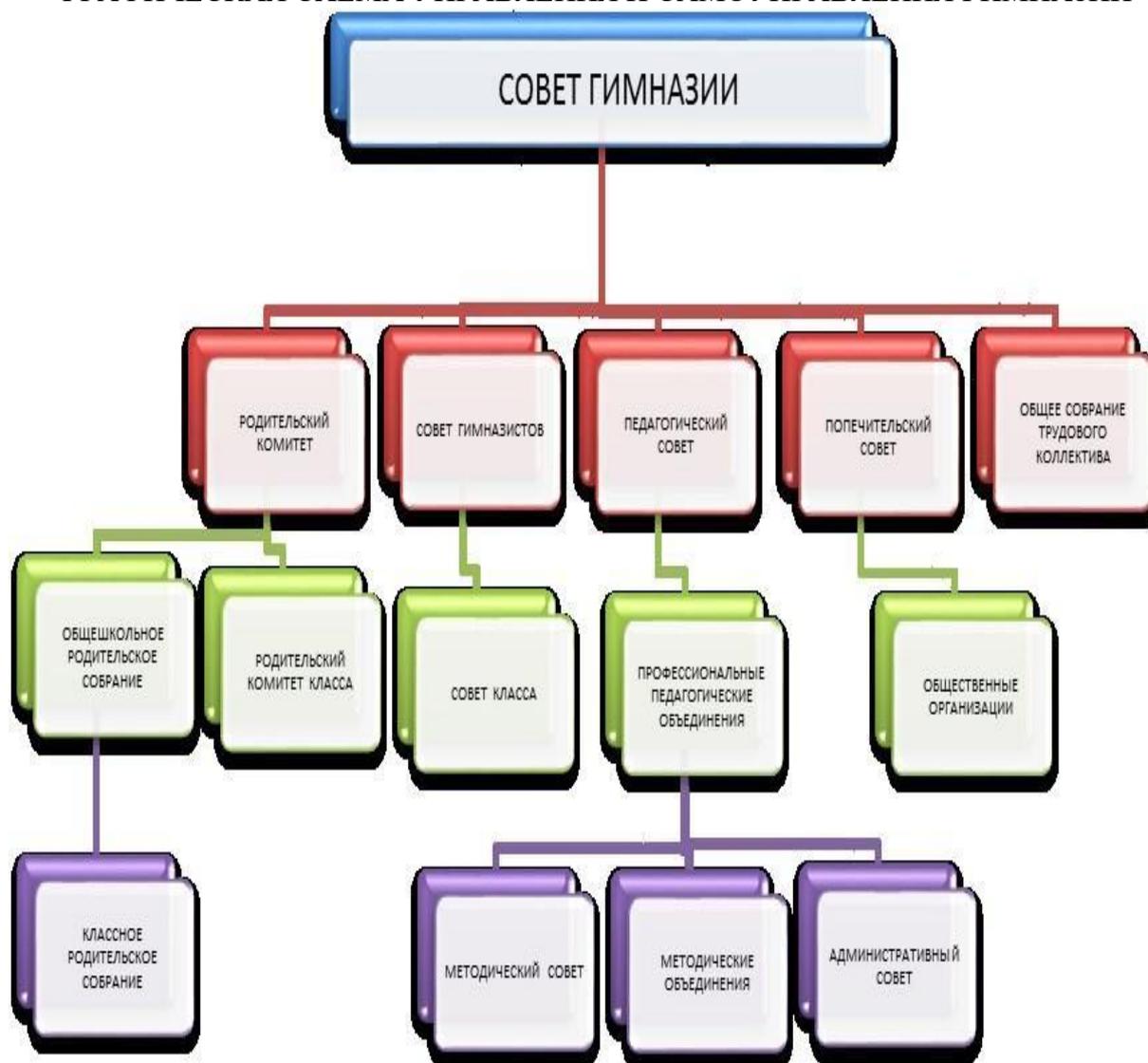
Дата выдачи свидетельства об аккредитации 11 апреля 2014 года

Срок действия свидетельства об аккредитации бессрочно

**Структура управления образовательным учреждением,
включая органы самоуправления**

Должность	ФИО административного работника	Награды, звания
Директор	Сухотина Елена Александровна	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Заместитель директора по УВР	Данилина Наталья Ивановна	Почетная грамота Министерства образования РФ; Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
	Овечкина Марина Валерьевна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
	Татарина Наталья Николаевна	Почетная грамота Министерства просвещения РФ
	Потапов Леонид Николаевич	
Заместитель директора по ВР	Митяшина Елена Владимировна	Почетное звание «Отличник просвещения РФ»
Заместитель директора по АХЧ	Шехирева Екатерина Владимировна	
Главный бухгалтер	Бушмакина Ольга Владимировна	

ГРАФИЧЕСКАЯ СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИИ



Управление «Гимназией» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор действует на основе единоначалия, его права и обязанности, его компетенция в области управления гимназией определяются в соответствии с законодательством об образовании, Уставом гимназии.

В гимназии сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Гимназии, педагогический совет, Совет гимназии, попечительский совет и другие коллегиальные органы.

Порядок выборов органов самоуправления, их компетенция и деятельность регламентируется Уставом «Гимназии» и локальными актами «Гимназии».

Особенности образовательного процесса

Цель развития личности гимназиста является для педагогического коллектива приоритетной. Актуальными для гимназии являются следующие задачи:

сохранить высокое качество гимназического образования, позволяющее выпускникам успешно продолжать обучение и уверенно адаптироваться в окружающем мире;

- сохранить в гимназии атмосферу интеллигентности, уважения и взаимопонимания, добра, красоты, творческого сотрудничества;
- расширить образовательную среду гимназии и увеличить её вариативность;
- совершенствовать технологическую и информационно-коммуникационную составляющие образовательного процесса;
- совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;
- повысить комфортность и безопасность образовательной среды;
- создать условия, обеспечивающие повышение профессиональной компетентности педагогов, реализацию их творческого потенциала и рост профессиональных достижений;
- усовершенствовать систему управления гимназией;
- усовершенствовать сложившуюся в гимназии систему анализа и диагностики;
- повысить организационную культуру и открытость гимназии;
- улучшить ресурсное обеспечение образовательного процесса, укрепить и развить материально-техническую базу, соответствующую статусу гимназии.

Пути решения задач и достижения цели:

- усиление личностно-ориентированной направленности образовательного процесса;
- переход на обновленные образовательные стандарты;
- реализация компетентного подхода;
- усиление деятельностного компонента образования, активизация самостоятельной познавательной и творческой деятельности гимназистов;
- развитие системы дополнительного образования;
- развитие различных видов и форм внеурочной деятельности;
- возможность свободного самоопределения гимназистов в образовательной среде гимназии;
- широкое использование ИКТ в образовательном и управленческом процессах;
- забота о физическом, психологическом и социальном здоровье всех участников образовательного процесса и повышении комфортности и безопасности образовательной среды;
- ориентация педагогов на высокое качество образования и высокие профессиональные достижения;
- совершенствование содержательной, технологической и методической составляющих образовательного процесса;
- совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности и профессионального развития педагогов;
- повышение роли родителей и гимназистов в управлении гимназией;
- поиск новых форм взаимодействия с родителями, повышение воспитательной компетентности родителей;
- создание на основе имеющихся аналитико-диагностических программ системы внутригимназического мониторинга;
- совершенствование организационной культуры, развитие и обновление организационно-управленческих механизмов.

Приоритетные направления развития гимназии:

- развитие образовательной среды гимназии;
- совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья, повышению комфортности и безопасности образовательной среды;
- развитие учительского потенциала, совершенствование наставничества;
- совершенствование системы управления;
- развитие ресурсной базы.

В каждом из этих направлений предполагается углубление элементов позитивного развития гимназии, разработка и внедрение новых содержательных, технологических, ресурсных, управленческих компонентов, обеспечивающих высокое качество гимназического образования.

Итогом развития гимназистов в условиях обновленной образовательной среды должна стать конкурентоспособная, компетентная, социально интегрированная личность, способная к постоянному саморазвитию и успешной самореализации в условиях современного информационного общества.

Характеристика образовательных программ

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) закладывает основы функциональной грамотности учащихся, приобщает их к основам отечественной и мировой культуры. Содержание начального образования ориентировано на первоначальное формирование основных сторон личности - познавательной, коммуникативной, экологической, эстетической, физической культуры и нравственности.

Главная цель гимназии - воспитание и развитие свободной, гуманной, жизнелюбивой, талантливой личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Ведущие задачи:

- учить мыслить, развивать интеллект детей (развивать мыслительные способности, обеспечить знаниями на уровне ФГОС, формировать познавательные интересы, выявлять и развивать индивидуальные творческие способности, учить понимать и ценить жизненные ценности);

- воспитывать чувства, формировать нравственные отношения (учить любить людей и жизнь, приобщать к духовным ценностям как национальным, так и мировым, формировать нравственное отношение к человеку, труду, природе, индивидуальное воспитание характера каждого ребенка, развитие его коммуникативных качеств);

- совершенствовать систему воспитания здорового образа жизни, используя образовательные и здоровьесберегающие возможности.

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья и на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования гимназии разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования в МБОУ Гимназия №46 г. Кирова и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная идея среднего уровня образования состоит в том, что образование здесь носит профильный характер и является более индивидуализированным, функциональным и эффективным.

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) реализуется в 10 - 11-х классах гимназии.

Дополнительные образовательные услуги

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0056 от 20 марта 2014 года, Постановление администрации города Кирова от 31.08.2022 № 2245-П «Об установлении муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Гимназия № 46» города Кирова тарифов на платные дополнительные образовательные услуги», Постановление администрации города Кирова от 21.08.2023 № 3640-п «Об установлении муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Гимназия № 46» города Кирова тарифов на платные дополнительные образовательные услуги».

№№	Наименование услуги	Тариф (руб)
1.	Занятие в группе, работающей по программе дополнительного образования «Эрудит»	100
2.	Занятие в группе по адаптации детей к условиям школьной жизни «Школа развития»	100
3.	Занятие на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования	100
4.	Занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Риторика»	100
5.	Занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Гимназист»	100
6.	Занятие на курсах по изучению иностранных языков	110

Условия осуществления образовательного процесса

Продолжительность учебного года:

- 1-й класс - 33 учебные недели;
- 2-11-е классы – 34 учебные недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность учебной недели:

- пятидневная учебная неделя для учащихся 1- 4 классов;
- шестидневная учебная неделя во 2-11 классах с углубленным изучением отдельных предметов, что обусловлено гимназическим статусом учебного заведения.

Обучение проводилось в две смены: в 1 смену учились учащиеся – (1-е, 2в, 3а, 4в, 5-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е классы) и во 2 смену (2а, 2б, 3б, 3в, 4а, 4б, 6-е, 7-е классы).

По состоянию на конец 2023-2024 учебного года в гимназии обучалось 939 учащихся (35 классов), из них в начальной школе - 346 чел. (12 классов), в основной школе – 477 человек (19 классов), в 10-11 классах – 116 учащихся (6 классов).

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Сводная информация об успеваемости:

	Всего учащихся на конец 2023-2024 уч.г.	Оставлены на повторный курс обучения		Обученность		Получили аттестат особого образца		Получили медали (11 класс)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Федер уровня	Аттестат с отличием и федеральная медаль 2 степени (серебро)
1-4 кл.	346	0	0	346	100				
5-9 кл.	477	0	0	477	100				
10-11 кл.	117	0	0	117	100				
Итого	939	0	0	939	100				
в т. ч. 9 кл.	91	0	0	91	100	17	18,68		
11 кл.	59	0	0	59	100			14	6

подлежит аттестации - 848
 отличников – 200 (131) – 23,6%
 ударников – 514 (470) – 60,6%
 % качества знаний – 84,2% (82, 93%) +1,27
 общая успеваемость по гимназии – 100%

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 – 2024 учебном году

9 классы:

Предметы	Количество сдававших	Средний балл по гимназии (по 5-ти балльной шкале)	Средний балл по области	Динамика по отношению к ср. баллу по области
Русский язык	91	4.35	3.83	0.52

Математика	91	4.12	3.57	0.55
Физика	10	3.80	3.74	0.06
Химия	4	4.75	3.55	0.55
Информатика	50	4.16	3.58	0.58
Биология	14	4.07	3.73	0.34
История	16	4.38	3.77	0.61
География	9	4.22	3.62	0.6
Англ. язык	17	4.76	4.43	0.33
Обществознание	60	3.93	3.41	0.52
Литература	2	5	3.89	1.11

Результаты ОГЭ в 9-ых классах показали, что все учащиеся по всем предметам успешно сдали экзамены в форме ОГЭ. По всем предметам средний балл ОГЭ превышает среднеобластные показатели.

11 классы:

Предметы	Сдавали (чел)	Ср. балл ЕГЭ по гимназии 2023-2024	Ср. балл ЕГЭ по обл.	Динамика по отношению к ср. баллу по области
Русский язык	59	79.10	69.37	+9,56
Математика (проф.)	36	69,25	70,00	-0.75
Математика (база)	23	4,62	4,35	+0, 27
Физика	9	65,56	62, 09	+3,74
Химия	3	84, 33	62,72	+21,61
Биология	8	66, 12	57, 91	+8,21
История	9	64	60, 05	+3,95
Обществознание	23	66,74	59, 89	+6, 85
Литература	3	74	62.44	+11,56
Англ. язык	11	67, 82	64, 51	+3,31
Информатика и ИКТ	14	69	59, 17	+9,93
География	1	68	64, 51	+5, 98

Вывод:

Результаты ЕГЭ в 11-ых классах показали, что все учащиеся по всем предметам успешно сдали экзамены: по всем предметам средний балл превышает среднеобластные показатели, кроме профильной математики

Результаты ВПР в 4-х классах

Русский язык

Русский язык

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнивших ВПР	Итоги ВПР (чел)				макс. результат (чел)	отм. = отм. за 3 четверть	отм. выше отм. за 3 четверть	отм. ниже отм. за 3 четверть
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4-а	29	29	18	11	-	-	1	15	12	2
4-б	30	26	16	10	-	-	3	13	13	-
4-в	30	30	18	12	-	-	0	20	10	-
Итого	89	85	52	33	-	-	4	48	35	2

1. Все четвероклассники, выполнявшие работу по русскому языку, написали работу без «2».
2. Максимальный результат показали 4 человека.
3. Средний процент качества знаний составил - 100%.
4. Средний показатель учащихся 4-ых классов, выполнивших работу ниже результатов 3 четверти, составил 2,4%;
подтвердили результат (отм. = отм. за 3 четверть) – 56,4 %;
повысили результат (отм. выше отм. за 3 четверть) – 41,2 %.

Математика

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнивших ВПР	Итоги ВПР (чел)				макс. результат (чел)	отм. = отм. за 3 четверть	отм. выше отм. за 3 четверть	отм. ниже отм. за 3 четверть
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4-а	29	28	27	1	-	-	3	9	19	-

4 - б	30	27	21	6	-	-	2	12	15	-
4 - в	30	30	27	3	-	-	3	12	18	-
И т о г о	89	85	75	10	-	-	8	33	52	

1. Все четвероклассники, выполнявшие работу по математике, написали работу без «2».
 2. Максимальный результат показали 8 человек.
 3. Средний процент качества знаний составил - 100 %.
 4. Средний показатель учащихся 4-ых классов, выполнивших работу ниже результатов 3 четверти, составил 0 %;
- подтвердили результат (отм. = отм. за 3 четверть) – 38,8 %;
повысили результат (отм. выше отм. за 3 четверть) – 61,2 %.

Окружающий мир

К л а с с	Коли чест во уч-ся в клас се	Количество учащихся, выполнявш их ВПР	Итоги ВПР (чел)				макс .рез- т (чел)	отм. = отм. за 3 четв ерть	отм . вы ше отм . за 3 чет вер ть	отм . ни же отм . за 3 чет вер ть
			«5 »	«4 »	«3 »	« 2 »				
4 - а	29	28	24	4	-	-	-	17	7	4
4 - б	30	27	18	9	-	-	-	16	11	-
4 - в	30	30	21	9	-	-	-	20	8	2
И т о г о	89	85	63	22	-	-	-	53	26	6

Выводы:

- Все четвероклассники, выполнявшие работу по окружающему миру, написали работу без «2».
2. Максимальный результат показали 0 человек.
 3. Средний процент качества знаний составил - 100 %.
 3. Средний показатель учащихся 4-ых классов, выполнивших работу ниже результатов 3 четверти, составил 7,1 %;
- подтвердили результат (отм. = отм. за 3 четверть) – 62,4 %;

повысили результат (отм. выше отм. за 3 четверть) – 30,5 %.

Результаты ВПР в 5-8 классах

Общие результаты ВПР в 5-8 классах по гимназии по предметам в 2024 году:

Класс	Предмет	Количество уч-ся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Количество				% Качества (на «4» и «5»)	% успеваемости (без «2»)
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5-а	Русский язык	25	24	5	17	2	0	91,7	100
5-б		26	26	14	10	2	0	92	100
5-в		25	24	5	17	2	0	91,7	100
5-г		26	25	16	7	2	0	92	100
Итого по 5 классам		102	99	40	51	8	0	91,9	100
6-а	Русский язык	27	26	11	11	4	0	84	100
6-б		29	28	5	14	9	0	68	100
6-в		25	24	1	18	5	0	79	100
6-г		28	25	4	17	3	1	84	96
Итого по 6 классам		109	103	21	60	21	1	78,6	99
7-а	Русский язык	24	21	2	8	10	1	48	95
7-б		24	22	9	12	1	0	95	100
7-в		26	23	4	10	6	2	61	91
7-г		25	24	6	16	2	0	88	100
Итого по 7 классам		100	90	21	46	19	3	74,4	96,5
8а	Русский язык	25	22	9	13	0	0	100	100
8-б		26	25	16	8	0	1	96	96
8-в		23	21	0	12	8	1	57	96
Итого по 8 классам			74	68	25	33	8	2	85,3
5-а		27	26	7	17	2	0	92	100

5-б	Математика	26	23	4	19	0	0	100	100
5-в		25	20	6	12	2	0	90	100
5-г		26	25	6	17	2	0	92	100
Итого по 5-м классам		104	94	23	65	6	0	93,6	100
6-а	Математика	27	25	3	16	6	0	76	100
6-б		29	28	5	14	7	2	68	89
6-в		25	23	2	11	9	1	56	96
6-г		28	26	7	13	5	1	77	96
Итого по 6 кл		109	102	17	54	27	4	69,6	95,3
7-а	Математика	24	22	3	11	8	0	63,7	100
7-б		24	22	4	9	9	0	59,1	100
7-в		26	18	13	4	1	0	94	100
7-г		25	20	9	8	3	0	85	100
Итого по 7 классам	99	82	29	32	21	0	74,4	100	
8-а	Математика	25	24	6	14	4	0	83	100
8-б		23	20	0	11	9	1	55	95
8-в		26	19	5	12	2	0	89	100
Итого по 8 классам		74	63	11	37	15	1	74,6	98,4
5-а	История	27	23	12	10	1	0	95,8	100
5-б		26	22	3	10	9	0	59,09	100
5-в		25	20	14	5	1	0	95	100
5-г		26	23	18	4	1	0	96	100
Итого по 5-м классам		104	88	47	29	12	0	86,4	100
6А	История	27	23	11	7	5	0	78	100
6Б		29	25	10	10	5	0	80	100
Итого:		56	48	21	17	10	0	79	100
7-а	История	24	18	7	10	1	0	94	100
7-б		24	20	5	14	1	0	95	100
Итого по 7-м классам		48	38	12	24	2	0	94,5	100
8-б	История	23	19	6	8	4	1	73	95

6-в	Обществознание	25	20	8	8	4	0	80	100
6-г		28	23	4	17	2	0	91,3	100
7-г		25	22	5	13	4	0	82	100
8-а		25	25	9	12	4	0	84	100
Итого:		103	90	26	50	14	0	84,4	100
6-б	География	29	24	14	10	0	0	100	100
6-г		28	25	13	12	0	0	100	100
7-в		26	23	11	6	6	0	74	100
8-в		26	23	13	8	2	0	91,3	100
Итого:		109	95	51	36	8	0	91,6	100
5-а	Биология	27	25	12	12	1	0	96	100
5-б		26	25	8	14	3	0	88	100
5-в		25	20	1	18	1	0	95	100
5-г		26	21	10	11	0	0	100	100
6-а		27	20	7	5	8	0	60	100
6-в		25	24	7	15	3	0	91,6	100
7-а		25	17	1	10	6	0	64,7	100
7-в		26	24	2	16	6	0	75	100
8-в		26	23	15	7	1	0	95,6	100
Итого по 5-8 классам		233	199	63	108	29	0	85,4	100
8-б	Химия	23	21	7	13	1	0	95	100
7Б	Физика	24	19	9	9	1	0	94,7	100
7Г		25	21	10	10	1	0	95,2	100
8-а		25	23	7	15	1	0	95,7	100
Итого по 7-8 классам		74	63	26	34	3	0	97,8	100

Общие выводы:

1. В целом результаты ВПР в 5-8 классах по большинству предметов находится на оптимально - допустимом или на допустимом уровне (процент выполнивших работу на положительные отметки, процент обученности на «4» и «5»).

Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Школьный этап ВСОШ

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019

Количество предметов	20	20	18	18	18	18
Количество участников	2222	2072	1549	673	1801	1880
Количество победителей и призеров	114/374	111/603	92	69	110	105

В сравнении с прошлым годом количество участников стало больше, количество победителей также стало больше.

Количество участников по предметам

Предмет	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
история	234	182	130	96	189	214
математика	312	319	196	78	142	226
русский язык	455	445	346	96	334	394
литература	116	98	94	71	121	148
физика	45	50	49	20	57	67
химия	20	21	20	18	45	30
биология	122	107	98	43	187	161
экология	26	10	-	-	-	-
обществознание	131	161	124	36	121	105
ОБЖ	107	58	38	6	50	23
искусство	69	80	35	15	56	48
физкультура	45	79	46	25	50	76
английский язык	206	177	167	103	181	179
немецкий язык	29	36	41	11	41	10
география	86	27	59	26	41	57
информатика	60	59	17	12	72	84
технология	86	57	59	6	62	26
астрономия	32	27	14	5	20	13
право	23	20	16	6	32	20
экономика	15	15	0	0	0	0
Итого	2222	2072	1549	673	1801	1881

Итоги школьного этапа ВСОШ

Предмет	Количество участников	Победители	Призеры
Литература			
Русский язык			
Английский язык			
Физика			
Искусство			
Биология			
Право			

География			
История			
Обществознание			
Химия			
Астрономия			
Математика			
Немецкий язык			
Технология			
Информатика			
ОБЖ			
Физическая культура			
Экономика			
Экология			
Итого			

Муниципальный этап ВСОШ

В МЭ всероссийской олимпиады школьников принял участие 271 ученик. МЭ проводился в образовательной организации (5-11 кл.)

Результаты муниципального этапа ВСОШ

Предмет	Призеры 2021-2022	Призеры 2022-2023	Призеры 2023-2024
Русский язык	6	3	5
Английский язык	10	14	11
Право	3	5	5
Литература	7	4	3
География	4	1+3	5
Обществознание	1	3	7
Астрономия	1	2	1
История	1+10	13	14
Физическая культура	1+11	1+20	15
Искусство	7	11	6
Биология	8	11	21
Химия	9	3	6
ОБЖ	1	1+3	3
Математика	1	3	2
Технология	1	1+7	7
Физика	4	4	0
Информатика	0	2	5
Немецкий язык	1	1+1	5
Экономика	0	1	3

Наблюдается положительная динамика в количестве победителей и призеров за два последних учебных года.

Региональный этап ВСОШ

Результаты участия на региональном этапе олимпиады школьников: призерами предметных олимпиад регионального этапа ВСОШ из 43 допущенных участников стали 23 ученика – 20 призовых мест, 3 победителя

Класс	Предмет	Награда
9А	Искусство (МХК)	Призер
9В	Искусство (МХК)	Призер
11 Б	История	Призер, диплом III степени
11А	История	Призер, диплом III степени
10 А	История	Призер, диплом III степени
9В	История	Призер, диплом II степени
11б	Обществознание	Призер
11А	Обществознание	Призер
10 А	География	Призер
11Б	География	Призер
11Б	Физическая культура	Победитель
10 А	Физическая культура	Победитель
11 А	Физическая культура	Призер
11 А	Физическая культура	Призер
11 А	Физическая культура	Призер
а	Физическая культура	Призер
9а	Физическая культура	Призер
11б	Физическая культура	Призер
11 Б	Технология	Призер
9 А	Технология	Призер

9 В	Право	Победитель
11А	Право	Призер
11 А	ОБЖ	Призер

Заключительный этап ВСОШ

На заключительном этапе ВСОШ принимали участие 3 гимназиста.

Результаты проектно – исследовательской деятельности с учащимися гимназии:

Название конкурса	Кол- во уч - ся	Уровень	Результат участия
Малые Свято – Трифоновские чтения	4	Региональный	Диплом 1ст. - 2 Диплом 2ст. - 1 Диплом 3ст. - 1
Многопрофильная олимпиада «Аксиос»	1	Международный	Диплом 1 ст. - 1
Всероссийская игра «Лига Знаний: школы и колледжи»	5	Всероссийский	Участие
XXM Региональный Конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее»	4	Региональный	Дипломы призеров – 4
Конкурс исследовательских работ им Вернадского	8	региональный	Дипломы победителей и призеров - 8
Конкурс проектных работ «Превосходная идея»	3	межрегиональный	Дипломы призеров – 3
XXV городская краеведческая конференция школьников «Отчий дом» среди обучающихся образовательных организаций г. Кирова	5	городской	Диплом Победителя 1 и призеров - 2 Диплом призера - 2 Сертификат участника - 1
Межрегиональный культурологический фестиваль «Пою мое Отечество»,	10	Кировская область	Диплом Победителя и призеров – 10
Проект в образовании ученика	2	городской	Лауреаты
Областной конкурс школьных сочинений «Мой любимый учитель»	5	по Кировской области	Диплом лауреатов - 5
Областной конкурс школьных сочинений «Мой любимый учитель»	Проект класса	по Кировской области	Диплом
Будущее начинается здесь: создание эколого-просветительского сайта	1	Всероссийский	Диплом 1 степени
VIII межрегиональная научно – исследовательская конференция участников научных обществ студентов	1	Всероссийский	Диплом призера

и школьников открытий»	«Мир			
---------------------------	------	--	--	--

Результаты участия гимназистов в конкурсах

Названия конкурсов	Уровень конкурса	Количество участников	Победители и призеры
Смарт-Кенгуру	Всероссийский	160	1+ 11
«Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	Всероссийский	53	1+13
«Русский медвежонок	Всероссийский	172	7 призеров
«Пегас»	Всероссийский	75	5 призеров
«British Bulldog»	Международный	199	6 призеров
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Учи.Ру»	Всероссийский	13	10 призеров
Областной фестиваль иностранного языка «We live on the same planet»	Всероссийский	1	1 призер
Областной конкурс сочинений на иностранном языке «Моя Россия»	Всероссийский	3	2 призера
Конкурс сочинений «Мой любимый учитель»	Всероссийский	15	3+2
Конкурс творческих работ «Наследие Вятки»	Региональный	4	2+1
«Золотое руно»	Международный	5	2+1

Участие в спортивных конкурсах

Уровень конкурса (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Название конкурса, соревнования	ФИ ученика, награда
Муниципальный	Лыжные гонки на приз газеты «Пионерская правда»	3 место
Муниципальный	Лыжные гонки на приз газеты «Пионерская правда»	1 место

Муниципальный	Спартакиада г.Кирова по волейболу среди девушек (04.2024)	
Муниципальный	Спартакиада г.Кирова по волейболу среди юношей (03.2024)	
Муниципальный	Турнир по волейболу памяти В.И. Вачевских (02.2024)	3 место
Муниципальный	Соревнования по пожарно спасательному спорту среди учащихся (26.04.2024)	1 место
Муниципальный	Соревнования по спортивному ориентированию, эстафета (05.2024)	
Муниципальный	Городская легко атлетическая эстафета весна (8.05.2024)	1 место – девушки 2 место – юноши
Муниципальный	Легкоатлетический кросс	1 место – юноши 3 место – девушки (1 место– общекомандное)
Муниципальный	баскетбол	Девушки 2 район, 3 город Юноши 2 район
Муниципальный	Городская легко атлетическая эстафета осень	1 место – юноши 10 место девушки

Воспитательная работа

В 2023-2024 учебном году гимназия продолжила реализацию рабочей программы воспитания. В структуру был добавлен модуль «Социальное партнерство», скорректированы календарные планы воспитательной работы. В реализации программы воспитания принимало участие все гимназическое сообщество: учителя, родители, гимназисты, наши социальные партнеры.

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания гимназии находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;

- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельность детских общественных объединений;
- деятельность школьных медиа.

Работа с классными руководителями

Ключевыми фигурами реализации программы воспитания в гимназии являются классные руководители, реализующие по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Данный модуль даёт определённый алгоритм формирования и развития воспитательной системы класса, в основе которых лежит комплекс приоритетных ценностей: родина, общество, коллектив, семья.

Осуществляя свою деятельность, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В 2023-2024 учебном году МО классных руководителей состояло из 35 педагогов (12 – начальная школа, 19 – 5-9 классы и 4 – 10-11 классы). Руководитель методического объединения - классный руководитель 9а класса, учитель иностранного языка Бабаевская Г.В.

В августе был подготовлен план работы МО на учебный год. В плане отразились основные направления, рекомендованные департаментом образования города Кирова, приоритетной определена работа по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, гражданско-патриотическое воспитание, а также организация занятости учащихся во внеурочное время.

Заседания МО классных руководителей проводились по плану и носили тематический характер, имели разнообразные методы проведения (практикумы, анкетирование, семинары, творческая мастерская, круглый стол). Классные руководители высказали единое мнение о пользе и регулярности проведения такой методической учёбы.

Традиционно был составлен информационный бюллетень, который определил нормативно-правовую базу работы классного руководителя (перечень основных документов для организации воспитательной работы, в том числе документацию классного руководителя). Бюллетень включил в себя и циклограмму работы классного руководителя на год.

Был разработан примерный календарный график проведения мероприятий, в котором по месяцам прописаны направления работы, совещания и семинары, сроки предоставления отчетности и др. в соответствии с этим графиком в течение года велась работа.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, в соответствии с гимназической Программой воспитания, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что большинство планов являются перспективными, они направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом. При составлении планов воспитательной работы классные руководители использовали новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе с позиций личностно-ориентированного подхода.

В течение года было проведено три обучающих семинара для классных руководителей, семь заседаний МО, на которых обсуждались текущие вопросы. Индивидуальные и групповые консультации проводились для классных руководителей 5 - 11-х классов по организации воспитательного процесса с учетом гимназической программы воспитания и плана внеурочной деятельности (ФГОС) и с классными руководителями начальной школы по реализации программы воспитания, с классными руководителями выпускных классов по организации мероприятий

Последнего звонка, консультации по параллелям по организации социально-психологического тестирования, итоговые полугодовые собеседования со всеми классными руководителями.

Также была организована работа с новыми классными руководителями, впервые исполняющими функциональные обязанности, с целью оказания помощи в осуществлении качественного планирования воспитательной работы и организации деятельности по повышению качества воспитательного процесса. За молодыми классными руководителями закреплены наставники.

В течение года в рамках сотрудничества с ВятГУ 21 классный руководитель проводил практику для студентов педагогических направлений подготовки. Все студенты успешно прошли практику, на следующий год в эта работа продолжится.

Гимназия продолжила работу в РИП «Повышение уровня творческого развития обучающихся через внедрение комплексной программы воспитания в общеобразовательной организации», совместно с ВятГУ.

Работа с родителями

В текущем учебном году в рабочей программе воспитания продолжил реализацию инвариантный модуль «Работа с родителями». Работа с родителями или законными представителями гимназистов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и гимназии в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общегимназическая родительская конференция и Фонд развития гимназии, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания детей. Родители в управлении гимназией могут осуществлять следующие функции – выступать как социальные заказчики образовательных услуг, исполнители дополнительных образовательных услуг, эксперты качества образования, защитники прав и интересов ребёнка;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в гимназии;
- общешкольные родительские собрания «Ответственное родительство», происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Родители участвуют в профилактической работе (медицинские работники, сотрудники правоохранительных органов и др.), помогают вести профориентационную работу, организуют экскурсии на предприятия и в организации. Родители, бабушки и дедушки – участники семейных

гимназических праздников «День матери», «День добра и уважения», фестивалей «Осенний звездопад» и «Танцуют все!», Малых олимпийских игр, ежегодно родителей чествуют на «Звездном директорском приеме».

Основные школьные дела

Все мероприятия, проведенные в 2023-2024 учебном году проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием для каждого уровня обучения.

В течение этого года работа велась по следующим направлениям:

1. Профилактика употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ: Малые Олимпийские игры, акция «Ленточка жизни», День защиты детей и др.

2. Гражданско-патриотическое: Патриотическое завещание «В завтра из вчера», митинги и классные часы, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, 9 мая, памяти С. Сырчина, организация акций, посвященных Дню защитника Отечества и Дню Победы, в социальных сетях, проект «Гимназические династии» и проект «Доживем до понедельника», музейные уроки и мероприятия.

3. Экологическое: сборы макулатуры, батареек, сбор пластика, крышечек; Экофестиваль, конкурс рисунков.

4. Профилактика ДТП: Праздник Светофора, участие в городских проектах «Единый день дорожной безопасности», «Творчество юных за безопасность дорожного движения», минутки безопасности, видеолекторий.

5. Конкурсное движение в рамках гимназического конкурса «СуперКласс»: Малые олимпийские игры, «Осенний звездопад», «Танцуют все!», «Слово о маме».

Отдельно хочется остановиться на традиционных мероприятиях гимназии – это мероприятия, которые проводятся каждый год практически в одно и то же время, не меняя свой формат и правила, но каждый год наиболее ярко раскрывают творческие таланты учащихся и показывают профессионализм педагогов гимназии. Год для гимназии был юбилейным, многие мероприятия были посвящены 60-летию нашей образовательной организации.

Профилактическая работа

Традиционно большое внимание уделялось в течение года вопросам профилактики асоциального поведения. Организована работа Совета профилактики асоциальных проявлений, школьной Службы примирения. Утверждены планы профилактической работы. На совещаниях и семинарах классных руководителей определен круг вопросов, важных для обсуждения и проработки на классных мероприятиях, на родительских собраниях. Утвержден пакет документов, необходимых классному руководителю для ведения профилактической работы.

В 2022-2023 на учете состоял один ученик.

В 2021-2022 продолжали состоять на учете все ученики предыдущего года, в сентябре сняты 2 ученика, к концу года – все остальные.

В 2020-2021 учебном году на учёте в КДН и ВШК стоят 5 учеников.

В 2019-2020 учебном году 4 ученика и одна семья.

В 2018-2019 учебном году 2 ученика гимназии и одна семья.

В 2017-2018 учебном году на учет поставлен 1 ученик гимназии.

В 2016-2017 учебном году – 2 ученика (3 правонарушения).

В 2015-2016 учебном году на учете в КДН и ЗП, ОДН состояло 4 человека,

В 2014-2015 году – 2 человека, т.е. изменений нет.

В 2022-2023 на учете состоял один ученик.

В 23-24 учебном году, обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН в гимназии нет.

В гимназии в 23-24 учебном году зафиксирован 1 случай нарушения ПДД по вине ребенка (наезд во дворе дома). Для предотвращения случаев нарушения ПДД проводилась следующая работа:

1. Беседы с учащимися и родителями (классные руководители и заместитель директора по вопросам безопасности Потапов Л.Н.).
2. Классные часы по теме «Безопасная дорога».
3. Занятия по внеурочной деятельности (1-4 классы).
4. В 5-11 классах прошли беседы о безопасных маршрутах в гимназию (зам. директора Потапов Л.Н.).
5. Инструктажи по ПДД (1 раз в месяц).
6. Темы по безопасности дорожного движения рассмотрены на уроках ОБЖ в 5-9 классах.
7. Классные родительские собрания. Вопрос профилактики ДТП (сентябрь-ноябрь, апрель).
8. В гимназии работу в течение года с учащимися и родителями вели сотрудники ГИБДД.
9. Прошли традиционные мероприятия «Три веселых огонька», «Азбука безопасности».
10. Видеоуроки «Уроки безопасности».
11. Спланирована работа родительского патруля в рамках акции «Внимание дети!» (сентябрь и май).
12. Проведены акции по пропаганде ПДД в районе гимназии, совместно с сотрудниками ГИБДД.
13. Материалы по профилактике выкладывались в течение года на сайте гимназии, в группе гимназии в ВК, в детских и родительских чатах на платформе «Сферум».

Статистика по годам:

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
12 + 1 ДТП (не по вине ученика)	21	3+ 1 ДТП (не по вине ученика)	1	0	0	4	2 + 1 ДТП (не по вине ребенка в общественном транспорте)	2 нарушения	1 ДТП (наезд на пешехода при переходе)	1 ДТП (наезд во дворе дома, по вине ребенка)

Вопросы правового воспитания обучающихся, потребности в здоровом образе жизни, вопросы антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной работы всех классных руководителей 1-11 классов.

С ПДН Октябрьского района и ГИБДД разработан план совместных мероприятий по профилактике асоциальных проявлений, инспектор ПДН Смирнова Т.Н. в течение года проводила индивидуальные беседы и встречи с родителями и учащимися, а также классные часы, сотрудники ГИБДД – Шиляев М.С., Соколов Р.Э и Фокина О.Г. систематически проводил беседы с обучающимися 1-11 классов, выступали на родительских собраниях.

Детские общественные объединения

Действующее на базе гимназии детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В гимназии действуют детские общественные объединения:

- ✓ **Отряд экологической направленности «Кристаллик».** Организация и проведение экологических акций, создание и реализация проектов по проблемам экологии, Пропаганда бережного отношения к природным ресурсам.

- ✓ **Отряд ЮИД «Светофор»**, изучение и пропаганда Правил дорожного движения, участие в проектах и конкурсах по линии ГИБДД.
В течение года отряд участвовал в городском проекте «Единые дни дорожной безопасности».
- ✓ **Совет старшеклассников «СМЭИЛ»** - создание условий для реализации лидерских качеств, развития инициативы, творческого потенциала обучающихся (80 гимназистов).
- ✓ **Первичное отделение Движение Первых** было создано в апреле 2023 года, и гимназисты принимали активное участие в значимых мероприятиях.

Работа психологической службы

В прошедшем учебном году психологическая служба гимназии представлена двумя педагогами-психологами. Педагог-психолог Баранова Е. А. в 2023/24 учебном году работала с учащимися 6-11-х классов. Педагог-психолог Банникова Н. В. работала с учащимися начальной школы и учениками 5-х классов.

Основными задачами психологической службы гимназии являются:

- Создание условий для реализации психологических возрастных и индивидуально-личностных возможностей учащихся.
 - Оказание комплексной психолого-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении и развитии.
 - Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.
- Психологическое сопровождение включает следующие цели:
- Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса гимназиста и динамики его развития, накопление информации, связанной с особенностями развития, определением психологических причин нарушения личностного и социального развития.
 - Создание психолого-педагогических условий для личностного, интеллектуального, творческого и социального развития гимназистов, реализации возрастных и индивидуально-психологических возможностей учащихся.
 - Формирование у гимназистов внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, формирование способности к самоопределению и саморазвитию.
 - Создание условий для формирования благоприятного социально-психологического климата в ученических коллективах.
 - Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.
 - Содействие в обеспечении деятельности педагогических работников гимназии научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

Основные направления работы:

- ✓ Психологическая диагностика.
- ✓ Коррекционно-развивающая работа.
- ✓ Консультативно-просветительская работа.

Работа социального педагога

Цель деятельности социального педагога: оказание учащимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации, в процессе восприятия мира и адаптации в нем, защита ребенка в его жизненном пространстве.

Задачи работы социального педагога на 2023-2024 учебный год:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.

5. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШУ, КДН.

В течение года проведены социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, мониторинг «Индекс толерантности», скрининг-анкетирование. Запланированные мероприятия в 2023-2024 учебном году выполнены: постоянно ведётся профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми, родителями и педагогическим коллективом. Учащихся, состоящих на учете на конец учебного года нет.

Развивается волонтерское движение: увеличивается количество учеников – волонтеров и расширяется направленность их работы.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

В 2023/2024 учебном году проведено:

- закупка учебной литературы;
- закупка оргтехники;
- закупка компьютеров в кабинеты математики и физики;
- закупка реактивов для занятий по предмету «Химия»;
- дозакупка медицинского оборудования в мед.кабинет;
- ремонт в коридоре 1 этажа, лестничных пролетах;
- установка подвесного потолка в коридоре 1 этажа, каб. 101, 109, 113, 308;
- ремонт АПС и системы видеонаблюдения
- замена тревожной сигнализации;
- установка системы экстренного оповещения;
- установка ворот с жесткой фиксацией;
- ремонт кровли;
- ремонт помещений столовой;
- ремонт санузлов гимназии;
- ремонт тренажеров в тренажерном зале;
- устройство футбольного поля.

Проведены противопожарные мероприятия:

- испытание внутреннего противопожарного водопровода – 15 кранов (2 раза в год);
- испытание насоса – повысителя давления в водопроводе (2 раза в год);
- очистка систем вентиляции от пожароопасных накоплений (2 раза в год);
- испытание внутреннего аварийного освещения (2 раза в год);
- частичная перезарядка, ТО огнетушителей;
- огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений огнезащитными составами после ремонта кровли;
- замеры сопротивления изоляции электропроводов и электрооборудования.

Проводятся санитарно-оздоровительные мероприятия:

- дезинсекция (1 раз в год);
- дератизация (11 раз в год);
- противоклещевая обработка территории гимназии (1 раз в год);
- санитарная уборка территории гимназии (2 раза в год);
- приобретены рециркуляторы для обеззараживания воздуха, термометры для проведения термометрии;
- проводятся ежедневная уборка помещений;
- проводятся генеральные уборки помещений (1 раз в неделю);
- проводятся мероприятия для выполнения требований санитарного законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID–19).

Материально-техническое оснащение

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022-2023 учебный год
1.	Общее количество компьютеров, из них <i>компьютеров</i> <i>- ноутбуков</i> <i>- планшетные компьютеры</i>	шт.	194 86 53 55
2.	Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося	единиц	0,21
3.	Численность /удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	Человек/проценты	939 (100%)
4.	Количество интерактивных досок	шт.	3
5.	Количество плазменных панелей	шт.	10
6.	Количество мультимедийных проекторов	шт.	21
7.	Количество принтеров	шт.	35
8.	Количество веб-камер	шт.	4
9.	Количество документ-камер	шт.	1
10.	Smart-доски	шт	4
11.	Скорость доступа в Интернет, способ соединения	Мб/сек	100 Оптоволокно
12.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления		АИАС «Директор», Подсистема «Электронный журнал» ЕРИСО КО, Web-сервис для организации питания учащихся
13.	Учебные кабинеты	шт	30
14.	Общая площадь кабинетов, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,73

1. Развитие материально - технической базы гимназии позволило создать единую образовательную информационную среду, расширить области взаимодействия с другими организациями, расширить возможности по организации учебной, внеклассной и внеурочной деятельности.

2. Материально - техническая оснащённость гимназии обеспечивает функционирование гимназии, позволяет реализовывать заявленные образовательные программы с учетом требований ФГОС (в том числе обновленных ФГОС в 1-ых и 5-ых классах) к предметным, метапредметным и личностным результатам в 1-4,5-9,10-11 классах.

3. В гимназии работают учебные кабинеты, отвечающие всем современным требованиям и являющиеся ресурсом обеспечения качества образования (рабочие места учителей в учебных

кабинетах оборудованы стационарными компьютерами, проекторами, имеется доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности).

4. Для реализации некоторых инновационных проектов и программ требуется постоянное обновление компьютерного парка в связи с быстрым устареванием техники, обновление и приобретение новых технических средств обучения (интерактивных досок, мультимедийных проекторов и т. д), для этих целей необходимы дополнительные финансовые ресурсы.

5. Функционирует система автоматической пожарной сигнализации, тревожная и охранные сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией, установлено видеонаблюдение, функционирует автоматизированная система учета питания учащихся, организован пропускной режим учащихся и сотрудников гимназии, стационарный пост охраны, оснащенный системой контроля управления доступа и металлорамкой.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

На конец 2023 – 2024 учебного года численность педагогических работников составляла 51 человек (с учетом учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком).

Возрастная структура коллектива выглядит так:

До 30 лет	5 человек
От 30 до 40 лет	7 человек
От 40 до 50 лет	11 человек
От 50 до 60 лет	17 человек
Старше 60	11 человек

По стажу педагоги гимназии распределяются следующим образом:

До 5 лет	6 человек
От 5 до 10 лет	3 человека
От 10 до 15 лет	2 человека
От 15 до 20 лет	5 человек
От 20 до 30 лет	18 человек
Свыше 30 лет	17 человек

Квалификация педагогических работников

Категория			
Высшая категория	68,6 % (35 чел.)	68,3% (41 чел.)	66,6 % (34 чел.)
I категория	17,6 % (9 чел.)	13,3 % (8 чел.)	19,6 % (10 чел.)
Нет категории	1,9 % (1 чел.)	13,3 % (8 чел.)	9,8 % (5 чел.)
Соответствует занимаемой должности	5,8 % (3 чел.)	5,0 % (3 чел.)	3,9 % (2 чел.)

Курсовая подготовка педагогов

Учебный год	Прошли курсы
-------------	--------------

2017/2018	36 (из них 2 по работе с детьми с ОВЗ) + 6 по ИКТ
2018/2019	36 (из них 3 по работе с детьми с ОВЗ)+6 по ИКТ
2019-2020	13
2020-2021	39 чел (из них 16 чел по работе с детьми с ОВЗ+17 чел по ИКТ)
2021/2022	51 (из них 40 чел по работе с ОВЗ, 3 чел – по ИКТ, 51 человек – по функциональной грамотности)
2022/2023	25 чел (12 чел-по информационной безопасности, 8 чел- по преподаванию предметов в условиях обновленных ФГОС, 2 чел- по ИКТ и др.)
2023-2024	48 (40 - Обновленные ФГОС в работе учителя)

Методическая работа

Важным условием повышения качества образования является методическое сопровождение образовательного процесса.

Методическая работа в гимназии рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее интересного педагогического опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок.

Методическая работа позволяет определить профессионально-личностные качества педагогов, выявить затруднения и успехи в их деятельности, помочь решить проблемы, спрогнозировать перспективы развития.

Единая методическая тема педагогического коллектива гимназии: «Развитие профессионально-личностных качеств педагога как необходимое условие повышения качества образования». Методическая работа в 2023/24 учебном году по-прежнему была направлена на самораскрытие, развитие и успех каждого педагога в соответствии с его индивидуальными особенностями

На 2023/24 учебный год были определены следующие приоритетные направления методической работы:

- Развитие единого методического пространства гимназии при сохранении индивидуальности каждого профессионального объединения и каждого педагога.
- Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и переход на обновленные ФГОС в 1,5 классах.
- Формирование функциональной грамотности: читательской, математической, финансовой, естественно - научной; формирование глобальных компетенций и креативного мышления.
- Работа региональных базовых площадок в рамках реализации ФГОС.
- Создание организационно-методических условий для более активного внедрения ИКТ в образовательный процесс, для развития наставничества в формах «Учитель - учитель», «учитель-ученик», «учитель - студент», «ученый –учитель- студент- школьник».
- Работа с молодыми учителями и учителями, стремящимися к профессиональному развитию, по выявлению их индивидуальных методических проблем и затруднений и оказанию эффективной помощи.
- Совершенствование урока с позиций реализации деятельностного подхода.
- Продолжение работы по активному освоению и применению современных

образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий, с целью повышения качества образования гимназистов и совершенствования профессионализма учителей.

- Создание условий для успешного прохождения педагогами гимназии процедуры аттестации.

- Изучение, обобщение, распространение и пропаганда опыта работы педагогов гимназии.

- Активное и результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах, совершенствование системы подготовки потенциальных участников очных профессиональных конкурсов.

- Увеличение количества и высокое качество методических публикаций учителей гимназии.

- Дальнейшее развитие системы поддержки способных и одаренных детей через развитие проектно-исследовательской деятельности в гимназии, поиск и внедрение различных форм интеллектуальной и творческой деятельности на уроках и во внеурочное время.

- Совершенствование образовательного процесса с точки зрения безопасности и здоровьесбережения.

Инновационная деятельность: сотрудничество с ВятГУ

Администрация гимназии стимулирует развитие инновационных процессов, используя потенциал вузовской науки, потенциал творчески работающих учителей.

В 2023 - 2024 году гимназия продолжила работу совместно с ВятГУ. в статусе региональной инновационной площадки по теме «Повышение уровня творческого развития обучающихся через внедрение комплексной программы воспитания в общеобразовательной организации» Проект рассчитан на 3 года: с 2022 по 2024 годы. Руководитель проекта- заведующий базовой кафедрой педагогических технологий и предметных методик ВятГУ, кандидат педагогических наук, доцент – Горев П.М.

Основная цель проекта – разработать и внедрить в практику работы общеобразовательной организации адекватную возрасту и развитию обучающихся, содержанию образования модель воспитательной работы в школе, основанную на использовании методического конструктора вариативных модулей программы воспитания, обеспечивающей повышение уровня творческого развития обучающихся.

Цель реализуется через систему задач:

а) на уровне ученического коллектива гимназии:

- создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала обучающихся с учетом индивидуальных особенностей;

- личностное и психоэмоциональное развитие обучающихся, достижение ими высоких личностных и метапредметных результатов через участие в мероприятиях воспитательного характера;

- формирование у учащихся устойчивого активного интереса к участию в мероприятиях, предусмотренных комплексной программой воспитания;

- повышение компетентности в общении;

б) на уровне педагогического коллектива гимназии:

- активизация исследовательской деятельности педагогов в направлениях педагогического проектирования воспитательных событий, вариативных модулей программы воспитания, в том числе в командах со студентами – будущими учителями в роли педагога-наставника;

- обобщение, представленного в направлениях деятельности инновационной площадки;

- обеспечение профессионального роста участников инновационной площадки путем организации и/или прохождения курсов повышения квалификации, участия в организуемых семинарах, стажировках, круглых столах, хакатонах, фестивалях, выставках-презентациях, профессиональных конкурсах и т.п.;

- повышение публикационной активности педагогов путем публикации статей в сборниках по описанию мероприятий воспитательного характера и методических журналах, доведения до готовых образовательных решений разрабатываемых воспитательных событий;

в) на уровне образовательной организации:

- разработка и внедрение в образовательный процесс модели воспитательной работы в школе, основанной на методическом конструкторе вариативных модулей программы воспитания, обеспечивающей повышение уровня творческого развития обучающихся;
- разработка и внедрение в практику работы образовательной организации.

План реализации проекта:

Задача	Сроки реализации	Результат (конечная продукция)
Разработка модели программы воспитания на основе методического конструктора вариативной части	2022–2023	Сборник материалов
Внедрение модели	2023–2024	Методическое пособие
Разработка и внедрение в образовательный процесс учебных пособий по творческому развитию обучающихся	2023–2024	Учебные пособия
Разработка учебно-методических пособий для студентов – будущих учителей по организации воспитательной работы в школе	2022–2024	Учебные пособия
Разработка системы оценивания результатов творческого развития обучающихся при реализации модели комплексной программы воспитания	2023–2024	Измерительные материалы
Создание системы конкурсов обучающихся, характеризующих уровень их творческого развития	2022–2024	Система соревнований
Организация и проведение семинаров для учителей области и студентов педагогических направлений подготовки ВятГУ по теме площадки	2022–2024	Семинары для педагогов и студентов
Разработка, организация и проведение гимназической недели, как основы событийного образования, направленного на творческое развитие обучающихся	2022–2024	Система мероприятий
Организация и проведение Всероссийской научно-методической конференции «Организация воспитательной работы в школе: проблемы, идеи и решения»	2023	Всероссийская научно-методическая конференция

С 1 сентября 2020 года гимназия совместно с ВятГУ продолжают сотрудничество по реализации инновационного проекта по теме «Развитие навыков профессионального наставничества в контексте совместного проектирования образовательных ресурсов предметных областей в системе «ученый – учитель - студент –школьник».

Участие гимназии в конкурсах и фестивалях

Уровень	Место проведения	Название конкурса, фестиваля, соревнования	Количество участников	Результат
Региональный	Министерство образования Кировской области	Конкурсный отбор для предоставления государственной поддержки областным государственным и муниципальным общеобразовательным организациям Кировской области, обеспечивающим	МБОУ Гимназия №46 г. Кирова	Призер

		высокое образование	качество	
--	--	------------------------	----------	--

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах

Мероприятие	Уровень	Результат
Конкурс «Воспитать человека»	Всероссийский	Полуфиналист (приказ о награждении № 65-1 от 09.10.2023)
Конкурс «Открывая страну»	Всероссийский	Сертификат участника
Городской конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог+наставник=команда»	Муниципальный	Диплом 2 степени
Фестиваль инновационных проектов и программ «Методический конструктор воспитательных модулей как средство развития творческих способностей»	Региональный	Диплом I степени
Конкурс «Учитель года»	Региональный	Свидетельство участника
Конкурс на грант президента «Лучший учитель Кировской области»	Всероссийский	Победитель
Городской конкурс профессионального мастерства «Наставник+молодой педагог=команда»	Муниципальный	Призер (2 место)
iВолга - молодежный форум	Всероссийский	Сертификат участника
VII Международный фестиваль работников образования «Формула успеха»	Международный	Победитель
II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Планета ПРОФИ»	Всероссийский	Победитель
Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» «Педагогика и методика начального общего образования»	Всероссийский	Диплом победителя

Конкурс на грант президента «Лучший учитель Кировской области»	Всероссийский	Призер
«Лаборатория педагогического мастерства»	Региональный конкурс, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Призер (приказ № 300 от 03.10.2023)
Окружной фестиваль мастер-классов «У меня это хорошо получается»	Окружной	Лауреат
Окружной фестиваль мастер-классов «У меня это хорошо получается»	Окружной	Лауреат
Премия правительства Кировской области за значительный вклад в развитие малой Родины	Региональный	Победитель
Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Всероссийский	Победитель
Фестиваль инновационных программ и проектов	Межрегиональный	Сертификат участника
Окружной фестиваль мастер-классов «У меня это хорошо получается»	Окружной	Диплом Лауреата
XI межрегиональный конкурс педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ООП ФГОС для учителей начального, основного и среднего общего образования в 2023/2024 уч. году	Межрегиональный	Диплом Победителя
Всероссийский конкурс педагогических работников «Обобщение педагогического опыта учителя в современных условиях: теория и практика», в рамках национального проекта «Образование»	Всероссийский уровень	Диплом 1 степени
«Всероссийский информационно-образовательный портал	Всероссийский уровень	Диплом 1 степени

Академия педагогических проектов Российской Федерации» в номинации «Лучшая методическая разработка педагога», в рамках федерального проекта Современная школа		
VI областного конкурса для молодых педагогов на лучшую методическую разработку в номинации «Лучшая методическая разработка по работе с детьми школьного возраста»	Региональный уровень	Сертификат участника
Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Региональный	Призер
30 лет Конституции России – проверь себя	Всероссийский	Призер
XXVIII Свято – Трифоновские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	Муниципальный	Дипломант
XVI городского фотоконкурса «Горизонт»	Муниципальный	Диплом III степени
Областной конкурс художественного чтения «Голос Блокада	Региональный	Сертификат участника
Областной конкурс «Наследие Вятки»	Региональный	2 место
Новая философия воспитания	Всероссийский	Лауреат
Конкурс Вятского фольклора	Региональный	Призер
Всероссийский конкурс-фестиваль «Традиции и культурное наследие народов России».	Всероссийский	Диплом победителя
Областной конкурс для молодых педагогов на лучшую методическую разработку	Областной	Диплом 2 степени
Фестиваль «Радуга педагогических идей» в рамках инновационной образовательной программы «PROрывное решение»	Региональный	Победитель
Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Региональный	Призер
Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Региональный	Призер

Городской конкурс «Самая классная классная»	Городской	Сертификат участника
---	-----------	----------------------

Участие в открытых мероприятиях в 2023-2024 учебном году
(проведение открытых уроков, выступлений, мастер – классов, мастерских и др.)

ФИО учителя	Тема выступления	Место выступления (гимназия, город, область)
М.Е.Ю.	Литературная гостиная «Русские поэты о Родине, родной природе и о себе».	Гимназия №46
М.Е.Ю.	Литературная гостиная по повести А.Лиханова «Последние холода»	Гимназия №46, МБОУ №16
Коллектив педагогов	Выступление «Воспитательные аспекты урока русского языка и литературы».	Гимназия №46
С.Н.В.	Выступление на семинаре-практикуме по теме «Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 7 класс»	МКОУ ДПО ИМЦ г. Кирова
А.Е.Ю.	Открытый урок немецкого языка «Описание внешности»	Региональный (Вят ГУ)
А.Е.Ю.	Открытый урок немецкого языка «Наши чувства: чему ты радуешься и почему злишься. Возвратные глаголы»	Региональный (Вят ГУ)
С.С.А.	«Родители и дети. Калейдоскоп профессий»	Региональный (Вят ГУ)
А.Е.Ю.	Мастер-класс «Skilful=successful/Умеешь — значит преуспеешь»	МКОУ ДПО ИМЦ г. Кирова
Г.В.В.	Открытый урок «Форматирование текста в текстовом процессоре»	Гимназия №46
С.О.Г.	Открытый урок «Системы линейных уравнений»	Гимназия №46
П.М.А.	1. Представление опыта по теме: «Заявка на грант: от идеи до реализации» 2. «Мастер класс по теме «Как учителю все успеть или как эффективно распределить свое время»	МКОУ ДПО ИМЦ (ЦПКРО) города Кирова
П.М.А.	1. Представление опыта по теме «Основы проектной деятельности» 2. Представление опыта по теме «Современные цифровые инструменты и управленческие процессы»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» курсы повышения квалификации

	3. Представление опыта по теме «Функциональная грамотность на уроках информатики»	
П.М.А.	Представление опыта по теме «Ноогеновая технология как средство развития творческих способностей учащихся»	КОГОАУ ДО "Центр технического творчества» областное методическое объединение для учителей информатики
Б.О.В.	Открытый урок «Древний Рим»	Гимназия №46
П.Д.А.	Открытый урок «История Древнего мира. В Афинском театре»	Гимназия №46
Б.О.В.	Выступление «Реализация регионального проекта «ОтВАЖНЫЕ роли»: опыт Кировской области»	Всероссийское совещание заместителей министров образования РФ
Б.О.В.	1. Выступление «Естественно-научная грамотность: формируем, развиваем и применяем на практике» 2. Семинар-практикум «Глобальные компетенции» 3. Выступление «Креативное мышление на уроках: правда или миф?» 4. Выступление «Естественно-научная грамотность для всех»	МКОУ ДПО ИМЦ (ЦПКРО) города Кирова
Б. О.В.	«Время собирать камни» Деятельность классного руководителя в условиях современных вызовов	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» курсы повышения квалификации
Б.О.В.	Выступление: Методический конструктор воспитательных модулей как средство развития творческих способностей	Фестиваль «Педагогический потенциал региона»
З.М.В	«Использование нейросетей на уроках истории: новый подход к обучению» (мастер-класс «У меня это хорошо получается»)	МКОУ ДПО ИМЦ (ЦПКРО) города Кирова
З.М.В.	Лекция «Достижения России» от Российского общества «Знание»	Гимназия №46
Б.О.Г.	Выступление «Поколение Z: как эффективно мотивировать подростков и строить коммуникацию с будущими взрослыми»	ЯКласс, г.Москва, всероссийский
М.Т.А.	Выступление: Реализация модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания через организацию сетевого взаимодействия в условиях обновленного ФГОС	МКОУ ДПО ИМЦ (ЦПКРО) города Кирова

Н.Ю.Л.	Выступление: «Орлята России – музыка школьной жизни: из опыта работы флагманской школы»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
Н.Ю.Л.	1) Возможности для учащихся в Движении Первых 2) Социальная одаренность, или Как стать лидером. О школе лидерства СМЭИЛ 3) Из опыта работы флагманской школы 4) Работы с волонтерами. Возможности платформы «Добро.ру» 5) Патриотическое воспитание подрастающего поколения посредством творческих мероприятий и событий: показ постановки «311: от Вятки до Эльбы» и «Читаем о Блокаде: «Блокадный бегемот»	Все выступления: КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
Б.А.А.	Открытый урок «Техника верхней и нижней передачи волейбольного мяча»	Гимназия №46
К.Ю.А.	Открытый урок «Жизнь организмов на планете Земля»	Гимназия №46
Д. Л.А.	1. Формирование финансовой грамотности на уроках и во внеурочной деятельности. 2. Выступление на вебинаре по процедуре оценивания ВПР (рекомендации по трудным случаям оценивания работ в начальной школе) для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, курирующих начальную школу и учителей начальных классов.	Все выступления: КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
Д.Н.В.	1. Выступление по теме: ««Секреты финансовой грамоты»-программа учебного курса для учащихся 2-4 классов» 2. Мастер – класс на тему: «Содружество учитель и студент»	Все выступления: КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
К.Н.В.	Мастер - класс по теме: «Формирование глобальных компетенций у учащихся начальных классов средствами участия в общероссийском движении ЮИД»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

К.Л.А.	1. Педагогическая мастерская «Новые формы работы с родителями» 2. Выступление на вебинаре по процедуре оценивания ВПР (рекомендации по трудным случаям оценивания работ в начальной школе) для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, курирующих начальную школу и учителей начальных классов. 3. «Реализация трека «Орлёнок-эрудит»	Все выступления: КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
К.Л.А.	Проведение мастер-класса «Создание настольной игры»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок»
О.М.В.	Представление проекта «Альманах профессий»: интерактивный профориентационный журнал для младших школьников»	Выставка-презентация готовых образовательных решений «Учитель&студент» (региональный уровень)
О.М.В.	Выступление по теме «Формирование математической грамотности в рамках дополнительной образовательной программы «Эрудит»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
О.М.В.	Мастер-класс Тема: «Создание инновационного образовательного ресурса через организацию наставнической деятельности в формате «педагог-студент-ученик» как средство развития исследовательской компетентности»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
О.М.В.	Мастер-класс Тема: «Интерактивный профориентационный журнал «Альманах профессий»: апробация инновационного образовательного проекта в начальной школе»	МКОУ ДПО ИМЦ (ЦПКРО) города Кирова
О.М.В.	Представление опыта работы «Орлята России» по теме «Музыка школьной жизни»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
П.О.Н.	Мастер-класс Тема: «Интерактивный профориентационный журнал «Альманах профессий»: апробация инновационного образовательного проекта в начальной школе»	МКОУ ДПО ИМЦ (ЦПКРО) города Кирова
Р.Е.Ю.	Публичное представление мастер-класса «Создание инновационного образовательного ресурса через организацию наставнической деятельности в формате «педагог-	МКОУ ДПО ИМЦ (ЦПКРО) города Кирова

	студент-ученик» как средство развития исследовательской компетентности»	
Р.Е.Ю	Выступление перед педагогами Афанасьевского района об опыте организации методической службы гимназии в организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	Министерство молодёжной политики КО Фестиваль заботы в рамках проекта «Вятка – территория возможностей»
Р.Е.Ю.	Модели формирования методического пространства образовательной организации в области наставнической деятельности.	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
Р.Е.Ю.	Выступление «Земля – наш общий дом: опыт организация работы экологической лагерной смены»	Министерство охраны окружающей среды. Видеоконференция по развитию системы экологического образования и просвещения в Кировской области
Ц.В.В.	Педагогическая мастерская по теме: «Полезный завтрак»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Публикации педагогов

Ф.И.О автора статьи	Название статьи	Где опубликовано
М.Е.Ю.	Разработка интерактивного пособия по литературе «Модный приговор» (по произведениям русских писателей 19 века)	Региональный, сборник «Педагогическое проектирование: идеи, решения, выпуск 7)
А.Е.Ю.	«Создание образовательного тренинг-квеста «Skilful=Successful/Умешь — значит преуспеешь» для развития Soft Skills (гибких навыков) учащихся старшей школы при обучении английскому и немецкому языкам». https://kirovlel.ru/news/олимпиады/итоги-межрегионального-конкурса-пед/	Межрегиональный
С.С.А.	«Veni, vidi, disco»: интерактивное приложение на английском языке для учащихся 6 - 8 классов для формирования социокультурной компетенции обучающихся» («Педагогическое проектирование: идеи и решения» Выпуск 7)	«Педагогическое проектирование: идеи и решения» Выпуск 7

С.С.А.	1. Profitour: Guess the Profession (интеллектуально-познавательная игра) 2. School is Cool: кулер загадок, ребусов и пожеланий 3. «The Englishman`s car»: обучающий макет автомобиля со встроенной лексикой 4. « Master the tenses of English»: комплекс электронных образовательных игр	Все статьи: Сборник проектно – исследовательских работ школьников), электронное издание, ВятГУ
П.М.А.	«Методическая разработка интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»»	Региональный сборник «Секреты мастерства»
Г.В.В.	«Стражи физики»: сборник комиксов по физическим явлениям для учащихся основной школы	Муниципальный уровень
Б.О.В.	«Формирование финансовой грамотности школьников как одно из условий повышения качества образования».	Всероссийский журнал «Педагогический опыт»
Б.О.В.	Проверяем грамотно!»: комплект диагностических работ по функциональной грамотности (5–11-е классы)»	Региональный Сборник «Педагогическое проектирование: идеи и решения. Выпуск 7»
З.М.В.	«Культурная Вятка»: дидактическая игра по краеведению в рамках урочной и внеурочной деятельности для основной школы	Региональный Сборник «Педагогическое проектирование: идеи и решения. Выпуск 7»
Н.Ю.Л.	«Стратегия успеха: серия коротких видеороликов о решении современных проблем школьников с полезными советами для учащихся 5-7 классов»	Сборник ВятГУ. Всероссийский
Коллектив учителей	Статья: «Семь шагов к успеху: внеурочная деятельность как средство формирования функциональной грамотности младших школьников»	Журнал «Образование в Кировской области», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2024
К.Л.А.	Роль наставничества в моей жизни	Научно-методический журнал «Образование в Кировской области» № 3 (67) / 2023. региональный
К.Л.А.	Создание единого воспитательного пространства: дети, родители, учитель	УДК 37 ББК 74 А43 Актуальные проблемы начального, дошкольного и специального образования / под ред. Т. Ю. Макашиной. – Государственный социальногуманитарный университет. – Коломна: ГСГУ, 2023. – 208 с. ISBN 978-5-98492-543-3
К.Л.А.	«Программа дополнительного образования «Знаю. Умею. Могу.»	Информационно-методический сборник «Программы дополнительного

		социального образования для младших школьников с трудностями обучения и общения: проектный опыт»
К.Н.В.	Статья: «Формирование естественно-научной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»	Журнал «Образование в Кировской области», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2023
К.Е.Н.	«Воспитание театром»	Мастера педагогического дела: Сборник лучших практик лауреатов премии имени Аполлинарии Николаевны Тепляшиной / Авторский коллектив, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».-
О.М.В.	Статья на тему «Альманах профессий»: интерактивный журнал для младших школьников о профессиях села и города»	Педагогическое проектирование: идеи и решения, выпуск 7
Р.Е.Ю.	Создание инновационного образовательного ресурса через организацию наставнической деятельности в формате «педагог-студент-ученик» как средство развития исследовательской компетентности	Журнал «Вестник образования Кировской области» №2, 2024
Р.Е.Ю.	«Будущее начинается сегодня»: проект по организации работы школьного экологического отряда	Научно-методический журнал «Исследователь» № 3 2023
Ц.В.В.	Статья: ««Академия безопасности»: сборник мультимедийных материалов к урокам окружающего мира по темам, связанным с ОБЖ, для учащихся начальной школы»	Научно-методический журнал «Исследователь» № 3 2023

Приоритетные направления деятельности в 2023/2024 учебном году

1. Создание условий для получения доступного и качественного образования всеми обучающимися в соответствии с требованиями, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (с изменениями).

2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения реализации образовательных программ.

3. Формирование функциональной грамотности обучающихся, педагогических работников.

4. Совершенствование методической работы в гимназии на основе диагностики образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов.

5. Использование в практической деятельности современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка, внедрение здоровьесберегающих и информационно - коммуникационных технологий, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья.

6. Развитие, совершенствование цифровой образовательной среды, применение цифровых сервисов из федерального перечня электронных образовательных ресурсов, использование ресурсов РГИС ЕРИСО при организации образовательной деятельности, обеспечение информационной безопасности и защиты персональных данных участников образовательных отношений, безопасное использование цифровых технологий.

7. Реализация инновационных проектов в рамках сотрудничества с ИРО, ВятГУ, ГАТУ, ЦПКРО/ИМЦ (работа РИП, базовой образовательной организации, опорной образовательной организации, временных творческих групп).

8. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров на основе принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников;

9. Совершенствование и реализация целевой модели наставничества.

10. Обобщение опыта работы учителей, претендующих на первую и высшую и на новые категории («педагог - методист», «педагог - наставник»).

11. Организация работы по обновлению содержания образования на основе предметных концепций.

12. Реализация планов в рамках года педагога и наставника по повышению престижа профессии педагога, по сохранению лучших традиций системы образования города Кирова, по повышению педагогического мастерства педагогов. по развитию системы наставничества с учетом мероприятий на гимназическом, муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

13. Развитие внутренней системы оценки качества образования на основе разработанной методологии и критериев оценки качества.

14. Совершенствование системы выявления, развития и поддержки одарённых, талантливых и высокомотивированных детей, их самореализации в соответствии со способностями, личностными потребностями и интересами.

15. Создание единого воспитательного пространства, работа в рамках программы воспитания.

16. Создание условий для формирования у учащихся осознанного отношения к профессионально- трудовой сфере с целью успешного самоопределения и выбора профессии в рамках профориентации.

17. Достижение гимназией уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже базового уровня.