

УТВЕРЖДАЮ:
Директор гимназии
_____ Е.А. Сухотина
Приказ от 02.09.2024 № 186 – о/д

Положение о методическом объединении учителей

І. Общие положения

1.1. Предметное методическое объединение учителей является структурным подразделением методического совета гимназии.

1.2. В школе работают следующие методические объединения (далее МО):

1. гуманитарных наук
2. естественнонаучного цикла, физкультуры и ОБЗР.
3. художественно-эстетического цикла.
4. истории, обществознания, географии,
5. иностранного языка.
6. МИФТ
7. начальных классов
8. МО классных руководителей.

В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин.

Школьные МО осуществляют учебно-воспитательную, методическую, экспериментальную и внеурочную и другую работу по одному или нескольким учебным предметам.

1.3. Методические объединения подчиняются непосредственно председателю методического совета, заместителям руководителя по учебно-воспитательной работе и заместителю руководителя по воспитательной работе (МО классных руководителей).

1.4. В своей деятельности методическое объединение руководствуется действующим

законодательством по вопросам образования обучающихся, а также уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями директора школы.

II. Задачи и направления деятельности школьного методического объединения

2.1. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их

усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательной деятельности.

2.2. В работе методических объединений учителей предполагается решение следующих

задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление образовательных программ с учетом вариативности и разноуровневости;
- анализ программ курсов, авторских программ и методик;
- разработка и утверждение материала для стартовой диагностики, текущей, тематической оценки, внутришкольного мониторинга, промежуточной аттестации;
- участие в разработке структуры портфолио ученика;
- участие в разработке структуры портфолио учителя;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета(ов) по итогам оценочных процедур;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение актуального педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- организация исследовательской деятельности обучающихся;
- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;
- подготовка отчетов о профессиональном самообразовании, работе педагогов по повышению квалификации;

- организация и проведение предметных и метапредметных недель (декад и т. д.);
- организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников,
- конкурсов, смотров;
- организация внеурочной работы по предмету с обучающимися;
- укрепление материальной базы и поддержка состояния средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии с современными требованиями.

2.3. Методическое объединение:

- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых учителями в рабочие программы;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов;
- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами – учителями;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях, научно-практических конференциях и организует их проведение.

III. Формы работы школьного методического объединения

Основными формами работы методического объединения являются:

- 3.1. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т. п.
- 3.2. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.
- 3.3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
- 3.4. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

3.5. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных

документов, актуального педагогического опыта.

3.6. Проведение предметных и метапредметных методических недель, единых методических дней.

3.7. Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.

IV. Порядок работы школьного методического объединения

4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором из

числа наиболее квалифицированных педагогов, имеющих высшее педагогическое образование и стаж работы не менее пяти лет.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на

текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения,

рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем руководителя по УВР и утверждается методическим советом.

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О

времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан

поставить в известность заместителя руководителя по УВР.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации,

которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения. Рекомендации

подписывает руководитель методического объединения.

4.5. Контроль деятельности методических объединений осуществляет директор, его заместители по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе в соответствии с

планами методической работы ОО.

V. Документы школьного методического объединения

- положение о МО;
- анализ работы за прошедший год;
- план работы МО на текущий учебный год;
- протоколы заседаний МО;
- банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звания);
- сведения о темах самообразования учителей МО;
- перспективный план аттестации учителей МО;
- перспективный план повышения квалификации учителей МО;

VI. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификации или для аттестации;
- выдвигать предложения об улучшении образовательной деятельности;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности обучающихся к заместителям руководителя ОО;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.