

УТВЕРЖДАЮ:
Директор гимназии
_____ Е.А. Сухотина
Приказ от 02.09.2024 № 186 – о/д

План методической работы гимназии на 2024-2025 учебный год

Методическая тема: «Развитие образовательной среды как ресурс повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС»

Цели:

создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных;

создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможность их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья.

Задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности гимназии.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

-реализацию Концепции проекта «Школа Минпросвещения России»

-осуществление системно-деятельного подхода в обучении и воспитании;

-обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания НОО, ООО, СОО (начального основного, основного и среднего общего образования) на уровне требований государственного образовательного стандарта и обновленного ФГОС;

-работу с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации, к ВПР, к олимпиадам и конкурсам;

- внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, использования современных педагогических технологий, в том числе применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

-работу педагогического коллектива гимназии по обновлению содержания образования на основе новых предметных концепций:

- за счет применения активных форм и методов организации учебно- воспитательного процесса;

-формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности с обучающимися, в том числе в работе с талантливыми детьми, мотивированными на углубленное изучение предметов (английский язык, русский язык, математика, история);

-обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

-осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;

-совершенствование гимназической системы мониторинга качества образования с целью своевременного выявления отрицательной динамики, проблемных зон освоения материала для достижения высокого качества результатов образования;

3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4. Повышение ответственности каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.

5. Создание условий для осуществления наставничества в 2024-2025 учебном году: «учитель - учитель», «учитель - ученик», «ученый – учитель- студент - гимназист»

6. Создание условий для взаимодействия гимназии, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников;

7. Продолжение работы по внедрению и реализации программы воспитания в деятельность в гимназии (включая организацию и проведение занятий «Разговоры о важном», организацию работы по использованию государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в гимназии);

8. Повышение воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности;

9. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

10. Создание условий для взаимодействия гимназии, семьи и общественных организаций в формировании личности гимназистов; повышение качества социального партнерства в рамках творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

Приоритетные направления в методической работе на 2024/25 учебный год:

- развитие единого образовательного и методического пространства гимназии при сохранении индивидуальности каждого профессионального объединения и каждого педагога в рамках реализации единой методической темы «Развитие образовательной среды как ресурс повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС»
- единство учебной и воспитательной деятельности;
- развитие личностных качеств гимназистов для адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды

- формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, финансовой грамотности, естественно - научной, глобальных компетенций, креативного мышления);
- своевременное повышение квалификации педагогическими работниками гимназии через курсовую подготовку и через процедуру аттестации;
 - создание условий для успешного прохождения педагогами гимназии процедуры аттестации с учетом нового Порядка (категория «учитель- методист», «учитель-наставник»);
- активизация самообразовательной работы педагогов с целью повышения результатов обучения и воспитания гимназистов;
- совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрению их в образовательный процесс:
- безопасное использование цифровых технологий, интернет-сервисов, интернет – ресурсов учителями-предметниками и учениками для обеспечения дистанционного обучения, создания банка методических идей и наработок по их использованию;
- эффективное использование учителями современных средств обучения: интерактивных досок, планшетов, документ-камеры;
- совершенствование урока с позиций реализации деятельностного подхода;
- внедрение концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации;
- продолжение работы по активному внедрению в практику продуктивных современных образовательных технологий, направленных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности гимназистов;
- изучение, обобщение, распространение опыта работы педагогов гимназии;
- активное и результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- увеличение количества и качества методических публикаций учителей гимназии.

Основные направления деятельности

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Курсовая подготовка			
1.	Обучение учителей на курсах повышения квалификации	В течение года	Методист Боровская О.В.
2.	Посещение научно – практических конференций, научно- методических семинаров, мастер – классов, открытых уроков учителей, вебинаров по актуальным вопросам обучения и воспитания	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя - предметники
3.	Обучение учителей на курсах повышения квалификации	В течение года	Методист Боровская О.В.
4.	Мониторинг прохождения курсовой подготовки	1 раз в квартал	Зам. директора по УВР, Методист Боровская О.В.
5.	Итоги курсовой подготовки педработников в 2024-2025 учебном году	Май	Методист Боровская О.В.
6.	Составление списка педагогических работников на прохождение курсов повышения квалификации педагогов в 2025 - 2026 учебном году	Май	Методист Боровская О.В.
Аттестация			
	Индивидуальные консультации по оформлению документации для прохождения аттестации: при заполнении заявлений и других документов; по анализу собственной педагогической деятельности и созданию портфолио педработника; по знакомству с методическими рекомендациями по организации и проведению аттестации по периодичности представления пакета документов в аттестационную комиссию и т.д.	В течение года	Зам. директора по УВР, методист Боровская О.В.

	Методическая помощь в оформлении необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года	Зам. директора по УВР, методист Боровская О.В.
	Составление списков педработников, выходящих на аттестацию, утверждение графика аттестации в 2024 - 2025 учебном году на соответствие СЗД, на повышение или подтверждение первой (высшей категории), на категорию «учитель- методист», «учитель - наставник»	Август	Зам. директора по УВР, методист Боровская О.В.
	Составление перспективного плана аттестации педагогических работников на высшую и первую категории; составление списка педработников нахождение аттестации педагогов на 2024-2025 учебный год.	Август	Зам. Директора по УВР, методист Боровская О.В.
	Совещание «Нормативные правовые документы и методические рекомендации по аттестации» в 2024 - 2025 году	Сентябрь	Зам. директора по УВР, методист Боровская О.В.
	Согласование состава аттестационной комиссии на СЗД.	Сентябрь	Зам. директора по УВР, методист Боровская О.В.
	Заседания аттестационной комиссии по результатам аттестации на СЗД	Согласно графика	Председатель аттестационной комиссии, члены аттестационной комиссии
	Подготовка материалов к аттестации, оформление необходимых документов для экспертов.	Согласно графика	Аттестующиеся педагоги, зам. директора по УВР, методист Боровская О.В.
	Мониторинг о прохождении аттестации учителями – предметниками на первую и высшую квалификационную категории, на категорию «учитель-методист», «учитель - наставник»)	Ежеквартально	Методист Боровская О.В.

Работа МО			
	Гимназические конкурсы, конкурсы различного уровня (для учащихся)	В течение года	Руководители МО
	Обмен опытом по актуальным вопросам обучения и воспитания	В течение года	Руководители МО
	Организация и планирование работы по наставничеству «учитель- учитель», «учитель- ученик», «ученый - учитель- студент -гимназист»	В течение года	Руководители МО
	Изучение новинок научно - методической литературы	В течение года	Руководители МО
	Посещение уроков с целью знакомства с методикой преподавания, анализ, оказание методической помощи. Проведение открытых уроков.	В течение года	Руководители МО
	Участие педагогов МО в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя - предметники
	Работа с молодыми педагогами (по отдельному плану)	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя - предметники
	Проведение заседаний МО (по своим планам).	Не менее 4 раз в год	Руководители МО
	Представление опыта работы учителей на заседаниях методических объединений	По особому графику	Руководители МО
	Организация и проведение гимназического тура Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)	Октябрь - ноябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя - предметники
	Подготовка и защита творческого отчета о работе МО за 2024-2025 у.г.	Май	Руководители МО
Методический совет			
	Заседание № 1 Приоритетные задачи методической работы в 2024-2025 учебном году.	Август	Зам. директора по УВР, по ВР, члены МС
	Заседание № 2	Ноябрь	Зам. директора по УВР

	Итоги стартовой и входной диагностики в 2024-2025 учебном году, адаптация 1х, 5х, 10х		
	Заседание №3 Реализация плана мероприятий в рамках года Семьи	Февраль	Зам. Директора по УВР
	Заседание №4 Подготовка педагогического совета по методической теме гимназии	Март	Зам. директора по УВР
	Заседание № 5 Итоги предметных недель (Анализ организации и содержания предметных недель. Вовлеченность обучающихся.)	Апрель	Зам. директора по УВР и ВР, руководители МО
	Заседание №6 Подведение итогов работы за учебный год	Май	Зам. директора по УВР и ВР, руководители МО
Педагогические советы			
	Анализ работы гимназии за 2023-2024 учебный год: достижения, проблемы и перспективы работы в 2024 – 2025 учебном году. Планирование работы на 2024-2025 учебный год	Август	Зам. директора по УВР, ВР
	Педсовет по воспитательной работе в гимназии «Время воспитания: возможности для всех»	Ноябрь	зам. директора по ВР, педагоги
	Педсовет по учебной работе в гимназии	Март	Зам. директора по УВР
	Итоги успеваемости обучающихся по итогам 1 четверти	Ноябрь	Зам. директора по УВР Татарина Н.Н.
	Итоги успеваемости обучающихся по итогам 2 четверти (1 полугодия)	Январь	Зам. директора по УВР Овечкина М.В.
	Итоги успеваемости обучающихся по итогам 3 четверти (1 полугодия)	Март	Зам. директора по УВР Гущина Л.Л.

	О допуске учащихся 9,11 классов до ГИА	Май	Директор Сухотина Е.А. Заместители директора по ВР
	О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс	Май	Заместители директора по УВР
	О завершении государственной итоговой аттестации и об окончании гимназии выпускниками 9, 11 классов	Июнь	Директор Сухотина Е.А., Зам. директора по УВР Татарина Н.Н.

Планирование предметных недель 2024-2025 у. г.

МО	Даты	Ответственный
Гуманитарных наук	07.10.2024 – 13.10.2024	Ситчихина С.Л.
Истории, обществознания, географии	04.11.2024 – 10.04.2024	Злобина М.В.
Иностранного языка	23.09.24 - 29.09.24	Смирнова С.А.
Естественно – научного цикла, физической культуры и ОБЗР	13.01.2024 – 18.01.2024	Шабардина Н.Г.
МИФТ	10.03.2025 – 16.03.2025	Мокрушина С.Б.
ХЭЦ	02.12.2024 – 08.12.2024	Буторина О.Г.